

الحمد لله الذي جعل هذا الكتاب من كتب الهدى والرشاد

والحمد لله الذي جعله نافعاً للعامة مفيداً للخاصة مستملاً على الفوائد البهية



على سبيل الرشاد من الكتب النافعة والحمد لله الذي جعله نافعاً للعامة مفيداً للخاصة

في المطبع المطبوع في المطبع المطبوع في المطبع المطبوع في المطبع المطبوع في المطبع المطبوع في المطبع

بسم الله الرحمن الرحيم

قول المراد بالمراد المعنى المصدرى في الحاشية المنهية عن المصدرى في الفعل والافعال فهو
 امر غير قار الذات والى اصل بالمصدرى المنهية القارة المترتبة عليه بالمراد المعنى المصدرى لغيره يستبعد
 والى اصل بالمصدرى بتأنيش وليس المراد منه الاثر الذي يترتب على المعنى المصدرى كاللحم على الضرب
 انتهى أنت خبير بما فيه من الغلل بوجوبه اما او كما قاله في المصدرى حقيقة ففيه ان
 والاعتبارات ليست وافا في قوله من المقولات فكيف يكون
 من مقولة الفعل والافعال ان يريد منه منشأ ففعله من مقولة الفعل عبارة
 تجردى ومقولة الافعال عن التناثر التجردى فلا يكون معد وشما الا في الزمان ون
 الآن فلو كان منشأ المعنى المصدرى منهما يلزم ان لا يمكن حدوثه الا في الزمان مع ان كثيرا ما يكون
 حدوثه وفيما اى في الآن ولكن الجواب عنه باختلاف كلا الشقين بعد القول بان مراد المحققين
 القائمة المعنى المصدرى من مقولة الفعل والافعال القضية السهلة المتلازمة للجزئية فيكون المراد
 المعنى المصدرى بعضه لا كله اما على الشق الاول فبان مرادهم من عدم دخول الاعتبارات تحت
 المقولة عدم دخولها باعتبارى محض بان يكون مركبا من امور متناهية تحتها ولا شك ان
 المعانى المصدرية ليس باعتبارها بهذا المعنى فلا شناعة في دخول بعض المعانى المصدرية التي ليست

هذا المعنى تحت مقوله من المقولات كالفعل والافعال أما على الشق الثاني فظا
 هذا المعنى تحت الفعل والافعال وأما ثانيا فلان الجاهل بالمصدر لا يعلم
 الحكمة القطيعة التي هي حاصلة التحرك غير ان
 قوله به لا يبرر الاول بل هو الذي لا يبرر الاول
 فانه يكون متجاذبا في الجاهل كالمصدر في الجاهل فان صحته او نفاذه الى الجاهل
 ان في المصدر العلوم والمجهول معتبرة قوله وهو لا يعبر عنه بالفارسية
 بستانيش في الحاشية تفسير للجاهل بالمصدر للعلوم والافعال بكونه اصلا ولكك تنطق بما ذكرنا ان
 ستة معان انتهى قوله في الاكتفاء به لكونه اصلا لان الفرع يستنبط من اصل قوله فيها ولكك تنطق
 بما ذكرنا ان المصدر ستة معان بآية او احدها فاعمل مثله في فصله صفه الايجاد والمنفعل منه القبول وكل منهما لا يخلو
 عن ثلث احتمالات لان الاول لا يخالو اما ان يعتبر مضافا الى الفاعل فيسمى بالمصدر المبني للفاعل
 ويعبر عنه بصيغة اسم الفاعل مع انضمام الباء المصدرية به كالحادية او لا فاما ان يعتبر معه صلاحيته لافعال
 الى الفاعل فيسمى بالمصدر المعلوم او لا فيسمى بالجاهل بالمصدر المعلوم وقد تفسر بالبيته الحاصلة بعد قيام
 المصدر بالفاعل المآل احد الثاني لا يخالو اما ان يعتبر مضافا الى المفعول فيسمى بالمصدر المبني للمفعول
 ويعبر عنه بصيغة اسم المفعول مع انضمام الهمزة المصدرية به كالمحمودية او لا فاما ان يعتبر معه صلاحيته
 للاضافة الى المفعول فيسمى بالمصدر المجهول او لا فيسمى بالجاهل بالمصدر المجهول وقد تفسر ببيته الحاصلة
 بعد وقوع المعنى المصدر في المفعول المآل واحد او اعرفت هذا فاعلم ان الشاء احتمال آخر في المصدر
 وهو ان يكون عبارة عن القدر المشترك بين المصدر للعلوم والمجهول كما ذهب اليه الفاضل عبد الغفور
 في حاشيته على شرح الكافية يا باه لعقل سليم لانه ليس في معنى المصدر احتمال آخر سوى الاحتمالات
 الست المذكورة التي بنيناها في المحصر حتى يكون القدر المشترك عبارة عنه فيعبر عن معنى المحصر على تقدير
 الاحتمال الاول في الفارسية بستودن زيد مثلاً وعلى الثاني بستودن وعلى الثالث بستانيش
 وعلى الرابع بستوده شدن عمر مثلاً وعلى الخامس بستوده شدن وعلى السادس بستوده شدن على تعلم

ان قد ذهب بعض المتحققين الى ان

صفة حقيقية قائمة بالحاد والنسبة بالوقوع الى المفعول مضمومة اليه غير ان ليس الاحادية زائدة
على المذهب بل مصدر خمسة معان وقيل ان الحاصل للمصدر الجوهري ليس منى مغاير عن محل
بالمصدر المعلوم لان الحاصل بالمعلوم له نسبتان فمن حيث انه لا ينافي الفاعل يسمى الحاصل بالمصدر
المعلوم ومن حيث ان النسبة الى المفعول يسمى الحاصل بالمصدر الجوهري على هذا الراجح ايضا كذا للمصدر
خمس معان قوله ابو المصدر المبني للفاعل معطوف على قوله المعنى المصدرى بتقدير المضاف
الى معنى المصدر المبني للفاعل فلما يرد انه لا يصح عطفت قوله هذا على ما سبق لا على قوله المصدرى لان
ان يكون المصدر صفة للمعنى وهو كما ترى ولا على قوله المعنى لانه لو حسب رواية المصدر من مصدر
وهو ايضا كما ترى قال في حاشية الحاشية اللام على هذا تقدير المصدر والاشارة الى الاحادية الكلمة
وهي حادثة الله تعالى لذاته وعلى كل تقدير المحمدية كتحمل الانشاء والاخبار والاول وفق بالحدوث
انتهى قوله فيها اللام على هذا التقدير آه حاصله ان اللام في المحمدية على تقدير كونه مصدرا مبني
للفاعل لا على المصدر الخارجى الذى هو عبارة عن رواية فروعين مما صدق عليه دخول اللام
سواء كان واحدا او اثنين او جماعة فيكون اشارة الى ما حاد الله لنفسه من الجنس والاختلاف
بما حاد الله عن رادة نفس حقيقة ما دخل عليه اللام من غير نظر الى ما صدقت عليه من الافراد
بما حاد الله عن رادة كل فرد مما صدق عليه دخول اللام لان المتبادر من الاحادية بش
ابن محمد قائما به تعالى لانها بنيت للفاعل ففيه كبر الفعل قائما بالفاعل ومن البين ان قيام
المحمدية تعالى انما هو فى المحمدية حاد الله تعالى لنفسه ومن حاد الله فان فيه الوقوع فان قيل ان
المصدر المعلوم ايضا يقتضى القيام فينبغي ان يكون اللام فيه ايها المصدر الخارجى قلت ذهب كل
فى اللغة لكن المتبادر منه بحسب الحرف الوقوع لا القيام والوقوع لا يوجب لعمد وقيل فى وجهه
لانه لو لم يكن اللام فى المحمدية على تقدير كونه مصدرا مبني لفاعل الخارجى بل للجنس والافراد بل
ان يكون جنس الحادية اوجبه الله تعالى مع انه ليس كذلك ومن حاد الله حادثة زيدا لعمرو مثلا وظم انه

القول
المعنى
معد

فمنه غير شاذ في الخبرين من جهة ثبوت صحة الكمال وهو يرجع الى خوا
 جميع المعاني في السبب ان هذا الوجه تجري في غير المصنف المبني للفاعل ايضاً فلا وجه
 في منع من يمنع من اسب ان يقع ان اللام في الحمد بالحمد الذي هو عبارة
 عن اراقة فرد غير محرم من الحمد بل اللام لانه يوجب ثبوت فرد من الحمد تعالى دون
 في آخر منه مع ان اخرج افراد الحمد من قوله فيها وعلى كل تقدير آه حاصله ان الحمد
 على كل تقدير من التقادير است المذكورة تحت الانشاء وهو اوفق بالحديث وهو قوله صلى الله
 عليه وسلم ولا احصى ثناء عليك كما اثنيت انت على نفسك وجهه الا بفقته ظاهر لان معنى الحديث
 اني وان اردت والثناء في لفظ الذاة على ثناءك لكنني لا استطيع ان اثني عليك مثل الثناء
 كذا في اثنت به على نفسك ولا احصى به فهذا يدل صريحاً على ان الحمد الصادر من النبي صلى الله
 عليه وسلم انما هو على طريق الانشاء دون الاخبار وفي بعض نسخ النسخة تعميم لفظ الاخبار على الانشاء
 وعلى هذا يقال ان اصل معنى الحديث اني وان اثنيت على نفسك بالاجمال حكايه عن الثناء والذا
 المثنيت به على نفسك لكن لا احصى به على سبيل التفصيل فظم ان هذا يدل على ان الحمد الصادر من النبي
 صلى الله عليه وسلم في جنبه تعالى وقد من انما هو على طريق الاخبار دون الانشاء قوله كان منم الا
 ويعني معنى الاولين لكن من حيث اضافتهما اعلم ان لهذا القول تقارير اولها ان معنى
 المصدرين المبنيين للفاعل والمفعول عين الاولين المذكورين صريحاً اي المعنى المصدرى والحق
 في صدر حال كونها مضافين الى الفاعل والمفعول وهما الحامد والمحمود لان ما كل حماد يري مثلاً سواء
 علم ان المراد منه مصدر معلوما او خاصاً له وكل الحمدية والمحمودية واحدة لا يقال انه كيف يمكن ان
 جرت على المصدر المعلوم الذي هو من مقولة الكيف والمصدر المبني للفاعل والمفعول اللذين ولما
 يتوحد مقولة الفعل وثانيهما من مقولة الانفعال واجداً والاي ليزم استحقاق المقولات لانا نقول ان
 الفاعل بالمصدر المعلوم باين الاضافة وان كان من مقولة الكيف لكنه مع اعتبار الاضافة
 تعلل الفاعل والمفعول كقول من مقولة الفعل والانفعال فتأمل وثانيهما ان معنى المصدر المبني للفاعل

منه ان المقول
 يكون المراد من الفاعل
 والاضافة اخوة

والمنقول عين الاولين اي المصدر العلوم المذكور صريحا بالجهول المذكور ضمنا اذا اعتبر فيها النسبة
الى الفاعل والمفعول لان مال حمزة يزد مثلا باحد العيين عين الحادية والمحمودة وعلى كلاما تقريرين
يه وضمير اضافتهما الى الاولين ويكون المصدر المبني للفاعل والمفعول عبارة عن مصدر المعلوم
والجهول من حيث اضافتهما الى الفاعل والمفعول وتبيل في تقرير كلام المحشي على تقدير ان يكون المصدر
المبني للفاعل والمفعول عبارة عن نسبة المشتق الى الفاعل والمفعول فيكون معنى الحادية مثلا
كون الشيء حامدا ومعنى المحمودة مثلا كون الشيء محمودا من ان معنى الاخيرين اي المصدر المبني للفاعل
والمفعول اللذين هما عبارتان من نسبة المشتق من المصدر الى الفاعل والمفعول بعينه معنى الاولين
اي المصدر العلوم والجهول اذا اعتبر فيها الاضافة الى الفاعل والمفعول اشار بحرف التشبيه الى ان حكم
العينية انما هو على التشبيه بعينه انه لا يعقل وجه التشبيه فانه يلزم ان يكون امر اخر الطرفين في الاضافة
ليست لك لانها عين الطرف الاخر وثنا لثما ان معنى الاخيرين بعينه معنى الاولين المذكورين صريحا
احدهما صريحا والاخر ضمنا ذاتا ومصادقا لكن بينهما تغاير اس حيث اعتبار الاضافة في الاخيرين
دون الاولين فيكون ضمير اضافتهما عائد الى الاخيرين ويكون لفظ لكن بيانا للغيرية كما انه يكر
بيانا للعينية على التقريرين السابقين قوله فان قيل الخ القائل محمد يوسف الكوسج هذا لايراد
بشي على ما هو المتبادر من الوصف بالجميل من ان يكون بالقول فيكون حاصل هذا الاليراد ان الحمد
لما كان عبارة عن القول بالجميل وهو قول خاص لا يدان بحمل القول انما هو على الحمد اذ يجب حمل المعنى
بالكسر على الحروف بانفتح ويلزم منه ان يحمل القول الذي هو مشتق من القول على المحمود الذي هو مشتق
من الحمد لان صدق المبدأ على السبأ يستلزم صدق المشتق على ما صدق عليه المشتق الآخر فيكون القول
هو المحمود وهذا كما ترى ويمكن اجواب عنه بما ذكره بعض المحققين مستنبط من الكلام الذي اوردوه جدي
وستاذ استاذي كمال الهمة والدين قدس سره وينقله انشاء الله تعالى حاصله ان الحمد يطلق في العلم
على معنيين التكلم بالجملة الثنائية بنفس اجملة الثنائية وكذا القيل يطلق على معنيين التكلم بالالفاظ فان قيل
بالحمد والقول الحذيان لا لان فلما تحال في صدق القول الذي هو اذن عبارة عما تقع عليه الحكم على الجمود

محمد مبارک
القاسم القاسمی
ص

ای بطل خان
الحمد و هو الذی
والقول بولغا
ذلس صرما
صادقا علی الام

هو اذن عبارة عما يتعلق به سحر بالجملة الثنائية اذ ما يصدق ان عليه واحد وهي اللفاظ وكذا ان يميزها
المعنيان بالخيرين اذ المقول يكون ح عبارة عما يتعلق به اللفاظ والمحمول عما يتعلق به نفس الجملة
الثنائية ولا شك ان متعلق اللفاظ والجملة الثنائية ايضا واحد وهي استا الباري تعالى مثلا
فيصح حمل احدهما على الآخر والمحمول بهذا المعنى يسمى محمولا عرفيا لان اهل العرف لا يعمل المحمول الا في
المعنى كما ان المقول بالمعنى الاول ويتعلق به التكلم اى اللفاظ ليس محمولا عرفيا لان اهل العرف
لا يستعمل المقول لانه الا ان بين الاستعمالين فرق اذا الاستعمال لاخير موافق بوضع اللغة
ودون الاستعمال الاول ولكن اريد بالجملة المعنى الاول وبالمقول المعنى الثاني لا يصح حمل القول على
لان التكلم بالجملة الثنائية ليس عين اللفاظ حتى يلزم منه حمل المقول الذى يكون ح عبارة عما
به اللفاظ على المحمول الذى هو يكون عبارة عما يتعلق به التكلم بالجملة الثنائية بناء على المقدمة المذكورة
من ان صدق المبدأ على المبدأ يستلزم صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الآخر ويلزم منه
الاتحالة وهى كون المقول الغير العرفي عين المحمول الغير العرفي كذا ان اريد بالجملة المعنى الثاني وبالمقول
المعنى الاول لانه من البين ان التكلم ليس نفس الجملة الثنائية ليجل عليها ويلزم منه بناء على المقدمة
المذكورة حمل المقول العرفي على المحمول العرفي الذى هو محال وبالمجملة انه لا يلزمه مفسدة وهى
صحة الحمل من المبدئين وعدمها بين المشتقين اذ على التقديرين الاولين يصح الحمل
فى كليهما وعلى الاخيرين لا يصح فى كل منهما قال بعض الاعاظم لا يذهب عليك ان الجملة
الجملة الثنائية ليس معنى مقدر يا حتى يصح اشتقاق كيف وهل هذا القول بالاستشفاق
من الجاد ثم ان الفرق بين الاشتقاقين مما يوجب الطبع المستقيم والذهن السليم ثم ان تجوز كون
ما تعلق به الحمد تعلق به القول بطاى معنى اخذ فان ما تعلق به الحمد هو عينه ما تعلق به التلفظ
الخاص الذى هو الوصف بالجمل وليس هو اللفاظ فانها وان تعلق بها التلفظ مطلقا لكن
لم يتعلق بها التلفظ الخاص الذى هو الوصف بالجمل لان ما تعلق به هو موصوف بالجمل
اقول انه ما قال المحقق ان المحمول مشتق من المحمول المعنى الجملة الثنائية بالاستشفاق المعترفى العلوم

لما قال مولانا عبد الحى

لا يراد عليه ان هذا قول الاشتقاق من الجدل انما قال ان المحمود مشتق في العرف من الحمد بمعنى الجمال الثابتة
 ويستعمل فيما يتعلق به الجملة الثنائية فاذن الفرق بين اشتقاقية المحمود والمقول ظاهر والمقول الآخر مشتق في قول
 بالمعنى الاول والمحمود العرفي عن الحمد بالمعنى الثاني ثم ان المتبادر من الوصف بالجميل القول يشكك
 ان المتعلق بالقول بالجميل ليس به الا الالفاظ الثنائية فانقول بعدم تعلو التباين الخاص بالانتماء
 الدالة على الثناء مالا وجه له وما اوجب عن الايراد من ان مرادهم من قولهم ان صدق المبدأ على
 يستلزم صدق المشتق على ما يصدق عليه المشتق الاخر ان تصادق المبدئين يستلزم تصادق
 كل من مشتقين على شئ على شئ نخرج صدق المشتق الآخر عليه والمحمود يصدق على الشئ باعتبار انه
 يقال له المحمود فلك يصدق عليه القول فيعني قولنا المحمود بقول الشئ الذي يقوله المحمود بان
 صفاته يقوله القول الذي هو عين الحمد الدال على اظهار الصفات فيرجع عند التامل الى هذا الشق
 الثاني المذكور في الجواب سابق وما قيل في حل الايراد من ان معنى قولنا المحمود قول خاص بالمحمود
 بالجميل فمشتقة المقول عليه بالجميل وهو يصدق على المحمود البته وليس مشتقة المقول المطلق بل لازم
 من حمله على المحمود الملح فاللازم ليس بباطل وباطل ليس بلازم ففيه ما افاده الى نسبنا وعلما
 بوجه استدعائي دار السلام من ان صدق التقيد الخاص على شئ لما يستلزم صدق المطلق عليه لا بد
 يستلزم صدق المقول عليه بالجميل على المحمود صدق المطلق اى المقبول على المحمود فالاشكال بجوابه
 قوله قلت صدق مبدأ على مبدأ آه في الحاشية انتمية حاصل انه ان اريد بقوله المحمود قول خاص
 الاتحاد بحسب المفهوم فمذه المقدمة ممنوعة وان اريد بالاتحاد بحسب الصدق فالمقدمة الثنائية
 ممنوعة لكن اجري الكلام في الجواب على الشق الثاني لان الشق الاول بعيد كل بعد انتهى قوله
 فيها فمذه المقدمة اى المحمود قول خاص ممنوعة لانه من البين ان بين الحمد والقول الخاص
 بحسب المفهوم لا يخفى عليك انه على هذا يكون قول المحمود ان الشق الاول بعيد كل بعد في غير
 موضعه لان مثل هذا الكلام لا يستعمل فيما اذا كان ممكنا لكن يكون بعيدا عند العقل وليس كذلك لان
 الاتحاد بين الحمد والقول الخاص بحسب المفهوم هو فصله عند العقل قوله فيها فالمقدمة الثنائية

لا يراد
 على
 الجواب

الثاني
 انما هو
 بعبارة
 خان
 السنية
 ١٢

لزوم كون المقول هو المحمود فحصل الجواب ان صدق المبدأ على المبدأ استلزام صدق المشتق
 على المصدق عاينه اشتق الآخر لو كان بين المبدأين ترادف واتحاد في المفهوم كالوجود والحصول
 وهو بين المحر والقول منتف فكيف يستلزم صدق القول على المحر صدق القول على المحمود به أشأ
 لا بد من ذكر تنشيط القلوب لشارعين الأول ما ورد به جدى واستاذ استاذى كمال الملة ولله
 قدس سره بقوله **القول** مضمين الأول المعنى المصدرى وهو ما يرادف التلفظ والتكلم والتأني
 بمعنى القول ونفوس المفرد والجملة كالخلق قد يطلق بمعنى المصدر وقد يطلق بمعنى المخلوق كك
 المحر قد يطلق بالمعنى المصدرى على التكلم بالجملة التنايئة وقد يطلق على نفس تلك الجملة فان ربي
 بهما المعنى الثانى او باحدهما الثانى وبالآخر الأول فليس بمصدرين قابلين لان يكون احدهما او
 كلاهما مشتقاً منه ومبدأ مع ان التصاق ايضا ممنوع على الثانى فليس بنا وهذا لا يراد على هذين
 التقديرين وان اريد بهما معناهما المصدرى فنقوله منع الترادف صحيح في الجواب لكن تعاضل ان يعود
 ويقول ان العموم والخصوص مطلقا بين المبدأين لازم فليدغم في مشتقهما ضرورة بقاء مفهوم
 المبدأين بعينه في المشتقين مع زيادة مفهوم الصيغة والاختفاء في ان زيادة مفهوم المشتق لا يابى اتصال
 لاهتواءه فيها ومفهوم المبدأين يوجب التصادق للعموم المطلق بينهما كما مر كيف وما ثبت ان احد
 المبدأين محمول على الآخر للعموم المطلق والموصوف بالانحصار موصوف بالاعم وذلك مفهوم المشتق
 كك ما تعلق بالانحصار تعلق بالاعم فالاشكال لازم فلا بد من تقرير آخر للجواب انتهى والثانى انه لا بد
 من ان حمل القول على المحر حمل المواطة وقد صرح المحقق في مواضع كثيرة ان حمل المصدر بالمواطة
 على شئى انما يكون بالنسبة الى افرادة الحصفية فيكون المحرصة القول يلزم منه ان يكون القول
 جزءاً للمحر اذا حصته عبارة عن الكلى مع التقيد فلا بد ان يكون الكلى جزءاً لما البته فعلى هذا كل ما
 يتعلق بالمحر الذى هو الكلى متعلق بالقول الذى هو جزء للمحر وما يتعلق بالمحر هو المحمود وما يتعلق به
 القول هو المقول فيكون المقول هو المحمود والجواب ان تعلق الانحصار والكل بشئى لا يلزم
 تعلق الاعم او الجزر كيف والعموم والجزئية لا يوجبان الا امتناع الفكاك لا عم والجزر عن الانحصار

والكل في الوجود للاتحاد الاعم والجزء مع الاخص الكل في جميع الاحكام فيجوز ان يكون منشأ تعلق الكل
او الاخص بشئ خصوصيتهما هي لما لم يوجد في الاعم والجزء كيف يصح تعلقهما بما يتعلق به الاخص الكل وقد
باب عن البحث الثاني بان سلكه المذكورة اي حمل المصدر بالمواطاة انما يكون بنسبة الى فردا خصصته
مختصة بالوجود وما يراذفه لاني سائر المصادر والثالث انما صرح المحشي في رشيته المتعلقة على شرح الموا
ان عروض الشئ للشئ يستلزم عروضه للمشتق منه وعروض مبدأ اشتقاق لا يستلزم حمل مشتقه عليه بل
منه بالمقدرة الاولى ان يكون القول الذي هو عارض للمحد عارض للمحمود الذي هو مشتق من المحد وهذا المورد
يستلزم ان يحمل المقول الذي هو مشتق من القول على المحمود بالمقدرة الثانية فيكون القول هو المحمود والجواب
عنه لابان الذي صرح المحشي من ان عروض الشئ للشئ يستلزم عروضه للمشتق منه انما هو مجرد دعوى من
غير برهان مع انه يتقضى بالسرقة فانما عارضة للتحرك مع انما ليست بعارضة للتحرك لان البحث بدلي
على راي المحشي بان مراد المحشي بهذا المصريح استلزام عروض الشئ للشئ عروضه لمفهوم المشتق منه وهو قد
فغاية ما يلزم من المقتدين المذكورين صدق القول على مفهوم المحمود ولا استحالة فيه انما الاستحالة في
صدقه على مصداق المحمود وهو لا يلزم من المقتدين وبالجملة واللازم ليس تحيل ولا استحالة غير لازم قوله
لما ان صدق المشتق على المشتق لا يستلزم صدق المبدأ على المبدأ واللازم ان يقيم الضاحك كاتب اليصح
ان يقيم الضاحك كتابه قوله ثم المحمود به ما يحمد به من اسناد وصف حسن اعلم انما كان المحمود به في
اللغة عبارة عما يحمد به المحمود وظم ان هذا لا يكون الا بوصف حسن مستند الى المحمود اتفق القوم والمحشي
على انه عبارة عن وصف حسن مستند الى المحمود والمحمود عليه عبارة عما يحمد عليه المحمود اي ما يترتب عليه المحمد
القوم على ان المراد منه الباعث على الحمد لان الحمد انما يترتب عليه ففسره بالباعث على الحمد والمحشي على
عنه الى انه عبارة عن وصف حسن يتصف به المحمود في الواقع سواء كان حقيقة او ادعاء مع قطع النظر عن
اسنادنا اياه الى المحمود لان المتبادر من لفظ على الواقعة في قولهم ما يترتب عليه الحمد التعلق القريب من لفظ
الترتيب المذكور الترتيب القريب لا يرب في ان يتعلق والترتيب عليه الترتيب المحمد انما هو الوصف
الذي يتصف به المحمود ويحكي عنه لا الباعث وهذا حاصل ما قال المحشي في حاشية النهاية ولتفصيل النظر

من المحمود عليه تترتب تبين عليه المحمود ليس بانما يحكى عنه بالمحمود به وح لا يكون بينهما تغاير بالذات لا يتصور
 اختياريته احدهما وعدم اختياريته الآخر ويطل القول الثالث بالضرورة الا ان يكون المراد يقع
 محمودا عليه في الكلام وان فسر المحمود عليه بالباعث على المحمد يمكن ان يكون بينهما تغاير بالذات وتصور
 اختياريته احدهما وعدم اختياريته الآخر لكن يابى عنه الفهم السليم والذين يستقيم انتهى قوله فيها
 وهو ليس الا انما يحكى عنه فالنسبة بين تفسير المحمود عليه عند المحشى وبينه عند القوم نسبة العموم لخصوص
 من وجه اذ قد يحمد المحمود بالوصف المحسن الباعث على الحمد كما اذا اعطى زيد لعمرو دراهم فحمد عمر وله بانه
 معطى دراهم ونهاى مادة الاجتماع وقد يمكن غيره كما اذا حمد زيد لعمرو في صورة اعطائه له دراهم بانه
 عالم فيكون المحمود عليه في هذه الصورة عند القوم هو اعطاء زيد لعمرو دراهم وعند المحشى هو العلم بفضله
 كل منهما عن الآخر فيتحقق عندهما وقتا الافتراق قوله فيها وح لا يكون بينهما اى بين المحمود عليه والمحمود
 به تغاير بالذات لا يقال قد فسر المحشى المحمود به بانه عبارة عن اسناد وصف حسن للمحمود والمحمود عليه
 عن اتصاف المحمود بوصف حسن من البين ان في الاسناد والاتصاف تغاير بالذات اذ الاول من
 مقولة الفعل والثاني من مقولة الانفعال فما يكون فيه اسناد معتبرا وهو المحمود به يكون تغاير بالذات
 لما يكون فيه الاتصاف معتبرا وهو المحمود عليه لانه نقول يحل قول المحشى من اسناد وصف حسن على ان
 الصفة الى الموصوف والاسناد يبنى المسند فيكون المحصول ان المحمود به عبارة عن وصف حسن مسند الى المحمود به
 والاتصاف في قوله من اتصاف المحمود بالتصفية الضمير المحمود محذوف ويقال ان له بوصف حسن كل من اتصافا
 فصلا الى اصل ان المحمود عليه عبارة عن وصف حسن متصف به المحمود وكل من اسناد والاتصاف انما يعتبر في
 اللحاظ فقط دون الملمحوظ فيكون كل من المحمود عليه وبع عبارة عن الوصف الحسن لا تغاير بينهما بالذات
 بل الاعتبار من جهة اعتبار حيثية الاسناد في المحمود به والاتصاف في المحمود عليه في اللحاظ فان قلت
 ما الوجوب في تقديم الاسناد والاتصاف في العبارة مع انها متأخران بحسب المعنى قلت لا حار
 من اول الامر الى ان ذلك اسناد في المحمود به والاتصاف في المحمود عليه وعلما وهو اعتبار في اللحاظ
 قوله فيها ولا يتصور اختياريته احدهما وعدم اختياريته الآخر واللام في الاتحاد قوله فيها ويطل القول

الثالث فهو المذهب الثالث الذي سميناه المحشي من كون المحمود عايقا فقط اختيارا لانه اذ ثبت الاتحاد
الذاتي بين المحمود عليه وبجلف يمكن الافتراق بينهما بان يكون احدهما فقط اختيارا وادون الآخر قوله
فيها الا ان يكون المراد باليقع محمود اعليه في الكلام حاصله انه لو اريد من المحمود عليه في المذهب الثالث
ما يكون محمودا عليه في الكلام هو ان يكون الوصف الحسن للمحمود في الكلام مدخول كلمة على اول التعليل
ونحوها لا يبطل المذهب الثالث اذ بطلانه انما كان من جهة اتحاد المحمود عليه مع المحمود به هو انما يتحقق اذا
كان عبارة عن مجرد وصف حسن تصيف به المحمود لا ما اذا كان عبارة عن وصف حسن يكون مدخولا الكلمة
على ونحوها اذ من البين انه لا دخل في الاتحاد وكون المحمود عليه مدخول كلمة على ونحوها فيجوز ان يكون المحمود
عليه فقط اختيارا وادون المحمود به وقينه ما فيه وما قيل في توجيه قول المحشي من ان المحمود عليه الكلامي
قد يكون غير ما يحكي عنه بالمحمود به كقولهم حدث الله على الغامه او لا لغامه فالمحمود به في هذا القول هو انما
الى الله تعالى والمحكي عنه هو انصافه تعالى بالمحمودية والمحمود عليه هو الانعام وهو معاير بالذات من
افعال الاختيارية فلا يخفى ما فيه على المتوقد المستيقظ قوله فيها وانفسر المحمود عليه آه اعلم انه قد
المحمود عليه باليقع المحرر بازاء سواها كان باعشا اولاد هذا التفسير عن التفسير الذي اختاره المحشي من الوصف
الذي تصيف به المحمود فلا يراد منه ما الوجه في ترك المحشي هذا التفسير دون التفسيرين الآخرين ووجه العينية
علم فان ما يقع المحرر بازاء لا يخلو اما ان يكون هو الباعث كان اعطى يد العمد وراهم محمد عمر ولزيد بانه
معطى درايم او غيره كما اذا حمد عمر وفي هذه الصيغة بانه شجاع وعلى كل من التقديرين يكون ما يقع المحرر
بازاء الوصف الجميل الذي ذكره الحامد وتصيف به المحمود فتأمل قوله فيها يمكن ان يكون آه لان
الباعث على الحمد الذي هو محمود عليه عند القوم قد يكون غير المحمود به فيجوز ان يكون اختيارا وادون المحمود
به وكذا العكس قوله فيها لكن ياتي عنه اى من تفسير المحمود عليه بالباعث على الحمد وجه الاما بما قد عرفت
وايض ان الباعث على الحمد لا حله الحمد فحقه ان يعبر عنه بالمحمود له لا بالمحمود عليه فتفسيره بالباعث
على الحمد يعبر عن عنوانه قوله فلا فرق بينهما في الحقيقة الاحسب الحكاية والمحكي عنه حاصله ان لا فرق بين
المحمود به والمحمود عليه بحقيقة والذات اصلا اذ كل منهما عبارة عن الوصف الحسن كما عرفت

فما يصلح لاحدهما يصلح للآخر وانما الفرق بينهما بحسب اعتبارهما فان المحمود به مرتبة الحكاية والمحمود عليه مرتبة
الحكي عنه اذا سناد الوصف الحسن الى المحمود الذي هو معتبر في المحمودية في الخاط انما يمكن اذا كان سناد
الوصف حاكيا عن ذلك الوصف الذي يتصف به المحمود في نفس الامر مع عزل النظر عن سنادنا اياه
اليه فيكون الوصف اذا اعتبر كونه محمودا عليه يكون محكما عنه واذا اعتبر كونه محمدا به يكون حكاية في الحقيقة
في ان يكون الشئ حاكيا عن نفسه اذا اعتبر سوجهتان ولما رده اشكالان اولهما ان حكم المحشى بالفرق
بين المحمود عليه والمحمود به بالحكاية والحكي عنه مطلقا غير صحيح لانه من البين ان قولنا الحمد لله اذا كان
انشاء اين الحكاية والحكي عنه فيه وثابتهما ان قول المحشى ههنا يصرح ببلان الفرق بين الحكاية والحكي عنه
بحسب الاعتبار دون الذات مع انهم ومنهم المحشى مصرحون في مواضع عديدة بالتغاير الذاتي بينهما
اذا نسبت به معتبرة في الحكاية لانهما عبارة عن مفهوم القضية وهي مركبة من الطرفين النسبة دون
الحكي عنه اذ هو عبارة عن مصداق القضية التي لا اعتبار للنسبة قط فدعما المحشى في الحاشية ليهية
بقوله هذا يشمل الاخبار والانشاء لان الاوصاف بعد الحكم اخبار كما ان الاخبار قبل الحكم كانت حقا
انتهى حاصله ان الفرق بين المحمود عليه وبه بالحكاية والحكي عنه في قولنا الحمد لله تحقيق على كل تقدير
سواء كان جملة انشائية او خبرية لان الاوصاف الجميلة التي يتصف بها المحمود تصير اخبارا وسناد
بعد اعتبار الحكم وسنادها الى المحمودية فتصير في هذه المرتبة التي هي مرتبة الحكاية والحكم محمودة بها كما ان
الاخبار قبل اعتبار الحكم اي سنادها الى المحمود اوصاف فتصير في هذه المرتبة التي هي مرتبة الحكاية
عنها محمودة عليها وبالجملة ان ليس المراد بالحكاية والحكي عنه ما يكونان في انقضيه يعني بحسب
اعتبار النسبة بل المراد بهما ما يكونان باعتبار نفس الاوصاف مع قطع النظر عن اعتبار النسبة
فاندفع الاشكال الاول بانه ما اردتم بقولكم ان في الانشاء اين الحكاية والحكي عنه ان اردتم بهما
ما يكونان في القضية فمسلم لكنه ليس مرادنا وان اردتم بهما يكونان في الاوصاف فعدم تحققهما في
الانشاء ممنوع اذ لو اعتبر في الوصف اسناده الى الموصوف يكون مرتبة الحكاية واذا اعتبر تصا
الموصوف به يكون مرتبة الحكي عنه وتقدير دفع الاشكال الثاني ظم فان مرادهم بالحكاية والحكي عنه

حيث نأصحو بالتغاير الذاتي بينهما ما يكون في القضاء وامر المحشئ من تصريحية بالتغاير الاعتبار
 ما يكون بحسب الاوصاف فحصل التوفيق بين التصريحين قوله الا ان يفرق آه حاصله لا
 فرق بين المحمود عليه وبالا بحسب الحكاية والحكمي عنه دون الذات في وقت من الاوقات لا وقت اخر
 احدهما اختياريادون الآخر فيكون بينهما تغاير بالذات وهذا على تقدير ان يقام الاستثنا
 استثنا متصل من قوله فلا فرق بينهما ويجوز ان يكون من قوله فما يصلح لاحدهما والمالك واحد
 واما على تقدير القول بان هذا الاستثنا استثنا منقطع من قوله فلا فرق بينهما آه يكون حاصله
 ان الفرق بين المحمود عليه به انما هو بحسب الحكاية والحكمي عنه الا ان يفرق بينهما بان تفسير المحمود عليه
 بالباعث على المخرج لا يلزم ان يكون الفرق بينهما بحسب الحكاية والحكمي عنه اذ يجوز على هذا ان يكون
 بينهما بوجه آخر بان يكون احدهما اختياريادون الآخر ويجوز ان يكون استثناء من قوله فما يصلح
 الاحدهما والمرجع واحد كما لا يخفى على المتأمل ولما لم يكن كل من التوجيهين للاستثناء خاليا عن الخل
 اشار اليه المحشي بلفظ الاستعمل للضعف بتبينها على ان التوجيهين ضعيفان اما الاول فلانه اذا كان
 بين المحمود عليه به اتحاد بحسب لذات فكيف يمكن اخذ اختياريه احدهما دون الآخر واما الثاني
 فلان تفسير المحمود عليه بالباعث على المخرج فاسد عند المحشي فكيف يتبين عليه عدم لزوم الفرق بينهما
 بحسب الحكاية والحكمي عنه اذ فساد المبني عليه يتلزم فساد ما يتبين عليه بل معنى كلام المحشي انه لا فرق
 بين المحمود عليه به بحسب لذات بل بحسب الاعتبار بالحكاية والحكمي الا اذا اخذ احدهما اي المحمود
 عليه الكلام اختياريادون الآخر فيكون التغاير بينهما بالذات اذ المحمود عليه على هذا التقدير غير
 متحد مع المحمود به فتأمل قال الشارح على جهة التعظيم آه فسر المحشي بقوله اي على وجه التعظيم الظاهر
 والباطني يعني يكون علته المحمدية التعظيم الظاهري والباطني فالاضافة في قول الشارح اضافة بيانية
 وانما فسر الحجة بالوجه لانه لو فسرت بالطرز والطريقة كما فسر الفاضل الزبيدي بهما لزم ان يدخل النجاسة
 في المحمد اذ يصدق عليها انها وصف بالمجمل على طريق التعظيم الظاهري والباطني وعلى طرزها فانما
 ما الدليل على ارادة التعظيم الظاهري والباطني من قول الشارح التعظيم والتعظيم لعل ان التعظيم بالتعظيم

المحمود
 الفاضل
 المولى
 محمد
 في نسخة

لما كانتا متروكين فخطف احدهما على الآخر يدل على رادة الفرد الكامل من التعظيم وهو ان يكون له
فيه ظاهرا وباطنا والاشارة ان يقال ان حمل الكلام على الكاسين لما كان اولى من التاكيد عندهم
لا بد ان يراد من الاول الظاهري لانه المتبادر من الاول والثاني الباطني لانه الثاني اخذوا انما
قدم الشئ لفظ التعظيم على التبجيل لم يعكس رعاية للسمع قوله فيخرج السخرية لانه وان تحقق فيها
التعظيم الظاهري لكنه لما لم يتحقق فيها التعظيم الباطني الذي هو جزء لعله الحمد لانه من البين ان
قصد المستتر من ان انزاعه وسخرية مجرد الاستزاع لا التعظيم الباطني تخرج من الحمد لان انتفاء
جزء العلة يستلزم انتفاء العلة وانتفاء ما يستلزم انتفاء العلول قوله ولا يخرج مدائح الشعراء
المراد بها ممدوحا مسامحة والاخراج المدح من الحمد ضروري عند الشراح كيف والمدح عنده
غير الحمد قوله لتحقيق التعظيم الظاهري والباطني لان الشعراء انما يمدحون المحبوب مثلا من جهة
اعتقادهم بالتعظيمين في حقهم وان لم يتحقق اعتقادهم على حسب ظواهر سخاني ما وصفوا به بناء على ان
القضايا الشعرية ليس فيها تصديق واعتقاد على حسب ما يفهم من القائلين بل تخيل صرف وتصور
بحت ويرد عليه لالان دخول القضايا الشعرية في الحمد يخالف بما قاله السيد قدس سره في شفاة
على شرح المطالع من انه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد للواقع او خالفه افعال الجوارح كان سخرية
وهناك لاحد الان مراده قدس سره انه اذا عرى عن مطابقة الاعتقاد بانه محمود كان سخرية ومن العلام
ان القضايا الشعرية ليس فيها تعبرية عن هذه المطابقة لان الشعراء يفتقدون تعظيم المحبوب بل لا
هذا يخالف مذهب الشئ من انه لا بد ان يكون الوصف الجميل في الحمد اختياريا للمحمود او من البين ان
اكثر الاوصاف التي يوجه بها الشعراء في اشعارهم ليس اختياريا للمحبوب بل محمود فتأمل قال الشئ
المراد بالجميل فيه ان قوله تعالى عسى ان يتيك بك مقاما محمودا يقتضيه كون الحمد بالجميل هو المراد
للمحمود لان المقام لا شعوره ولا ارادة حتى يصدر عنه الافعال الاختيارية على انه يلزم ان لا يصح
اطلاق الحمد على شئاء تعظم لنفسه لانه الاختيار له تعني اصدا الصفات عنه الا ان يقال ان المراد
بالحمود في الاية الكريمة المدح مجازا واطلاق الحمد على شئاء تعظم لنفسه مجازا وقيل في الجواب

عن العلامة ان المراد بالاختياري واقع من المختار في افعاله وان لم يكن الصفات الماخوذة في العلم
 بخصوصها صادرة عنه باختياره قوله حمل الجميل أه علم ان الشئ بعد اطلاق الجميل في تعريف الج
 امتداد لصاحب لكشاف وغيره صرح اتباعا لما عليه المحققون من اختصاص الجميل بالاختياري
 ان المراد بالجميل المذكور في تعريف الجميل الاختياري وعلله بان الجميل صفة للفعل كقول
 اختياريا فيقتل في بيانه لدفع ما يرد عليه من ان القياس المذكور لا ينتج الا ان الجميل صفة للاختيار
 وهو غير مطلوب اذا المطلوب ان الجميل اختياري ان هذا القياس قياس المساوات فيرجع
 مع انضمام المقدمة الاجنبية وهي ان صفة الاختياري اختيارية الى القياسين ينتج الى المطلوب
 اولهما القياس المذكور المنتج للنتيجة المذكورة وثانيهما ان يحمل تلك النتيجة صغرى والمقدمة الاجنبية
 المذكورة كبرى بان يقال الجميل صفة الاختياري وصفة انا اختياري اختيارية ينتج ان الجميل
 اختياري وهذا هو المطلوب لما يتجه على الدفع المذكور وتوجه منها اننا لانسلم صغرى القياس
 الاول لم لا يجوز ان يكون الجميل صفة لشئ وثمنا اننا نمنع كبرى القياس ان الفعل قد يكون اضطراريا
 كحركة الشمس وان اريد منها الجزئية فلا ينتج كاشتراط كون كبرى الشكل الاول كلياً وثمنا اننا نمنع
 المقدمة الاجنبية ان اريد منها الكلية لانه من الممكن انه قد يكون صفة الاختياري غير اختياري لا تتر
 ان حسن الصلوة التي هي اختيارية غير اختياري مع كونها صفة للاختياري وان اريد منها الجزئية
 لم يتحقق شرط انتاج قياس المساواة اذ من شرطها كون المقدمة الاجنبية كلية عدل عنه المحسن
 الى تقرير كلام الشئ بنمط آخر بحيث يندفع منه الايراد المذكور وهو ان المراد بالجميل الفعل الجميل
 والفعل قد يكون اختياريا فينتج ان المراد بالجميل ما يكون اختياريا اما الصغرى فلانه لما كان الجميل
 صفة للفعل يكون المراد من الجميل الفعل الجميل واما الكبرى فلان الفعل لا يطلق في العرف الاعلى اختياريا
 وان كان بحسب اللغة لعمه وغير الاختياري ولذا لا يقع في العرف لشمس دست ميلز اند بل بقو
 دست مي لرزد واما الشئ الى الصغرى بقوله لانه صفة للفعل الى الكبرى بقوله وهو بالاختيار
 قوله فانه لا يقع لصاحبه الخدای ضيائه ورشاقه القدر في بعض احوالي الرشق تيراند خشن

القائل
 المودع
 عبد الله
 يزدي ١٢

عبد الله
 يزدي ١٢

فصر نصر والمراوثة استواء القامة على الشريح والتخييل لان الاستواء ملائم للمهوك الفضل بالصحة قول
 لا حاجة الى هذا التكلف فانه قد صرح في القاموس ان الرشق رجل حسن القدر والشاح كذا ذكره
 المصنف في حاشية الكشاف اعلم ان كذا على معناه الاصل وهو تشبيه شئ بشئ مشابه وليس الكناية
 او لا عقل الكناية والمحمشي لما اراد ان يبين ان كذا على معناه الاصل او بالقبول عليه اذ هي لا تصلح
 الا اذا كان على المعنى الاصل دون الكناية فالاصل انه حمل المصحح على الواقع من صاحب الكشاف في
 تعريف المحرر متشابهاتهما لما ذكره الشارح والتشبيه انما هو في مجرد القول باختيارية الجميل متوك
 بهذا التعليل وان رفع الجميل في كلام الشرح محمودا به وفي الكشاف محمودا عليه فلا يرد ان كان الجميل
 الواقع في كلام الشرح محمودا به فيجوز انما ذكره المصنف في حاشية الكشاف لان الجميل وقع فيه محمودا عليه فانه
 قد عرف صاحب الكشاف المحرر بالتشديد والنداء على الجميل ونظم ان الجميل وقع في مدح الكلمة على ما يكون
 كذلك يكون محمودا عليه فالجميل محمود عليه فلا يصلح التشبيه وان اراد به المحمود عليه فلا يكون ح فرق
 بين المذهب الاول بين المذهب الثالث الذي سيورده الشارح بقوله المحمود عليه الاختيارية غير
 الا انه يجب ان يكون المحمود عليه اختياريا بخلاف المدح عليه لانه اعم قوله لا يخفى بافيه فانه وان لم
 يتوجه على هذا التقرير الايراد ان الاخير ان من جملة الايرادات الواقعة على تقرير المحشي لكلام الشرح
 كما لا يخفى على من له ادنى تأمل لكن يرد عليه الايراد الاول البتة من اننا لا نسلم ان الجميل صفة للفعل
 لم لا يجوز ان يكون الجميل صفة لشئ قوله لكن المقام خطابي اني ظني مولف من مقدمات منظومة هذا
 جواب لقوله ولا يخفى بافيه حاصله انه ما قصد الشرح من قوله لانه صفة للفعل الاستدلال بل قصده توجيه
 عبارة تعريف المحرر بحيث يطابق لما عليه المحققون من اختصاص المحرر بالجميل الاختيارية فكيف الاحتمال
 الصحيح المنطوق من ان الجميل صفة للفعل فالمنع عليه في غير موضع قوله الاحتمالات العقلية نظرا
 الى الاعتبار كون المحمود عليه والمدح به والمدح عليه اختياريا ولا اختياريا كشره يرد على ان
 احتمالات ثمانية منها احادية حاصله من كون المحمود به والمدح عليه او المدح به والمدح عليه
 فقط اختياريا او غير اختياري واثنان عشر منها ثنائية اربعة منها يحصل من جنس واحد هو كون المحمود

مع الممدوح عليه أو الممدوح به مع الممدوح عليه اختياريا أو غير اختياري وثمانية منها يحصل من سبب
جنتين مختلفتين وهو كون الممدوح به والممدوح با والممدوح عليه والممدوح به والممدوح
عليه أو الممدوح به والممدوح عليه اختياريا أو غير اختياري وثمانية ثلثية وهو كون الممدوح به والممدوح
والممدوح عليه معا والممدوح به والممدوح به والممدوح عليه معا والممدوح عليه والممدوح عليه معا
أو الممدوح به والممدوح عليه معا اختياريا أو غير اختياري وثلثين رباعين وهو كون الممدوح به
والممدوح عليه والممدوح به والممدوح عليه معا اختياريا أو غير اختياري ثم اعلم ان احتمال اختيارية واحد من
الممدوح به والممدوح عليه ون الآخر كذا الممدوح به والممدوح عليه لا يتصور الا على تقدير تفسير الممدوح عليه الممدوح
عليه بالباعث على الحمد والمدح دون تفسير المحشي اذ بما على هذا يكونان متحدين فلا يمكن اختيارية احدهما فقط
قوله الاول ان يكون الممدوح به فقط اختياريا اي لا يكون الممدوح به اختياريا فاما الممدوح عليه فهو اما
مسكوت عنه او دخل في الممدوح به بناء على اتحادهما فاندفع ما قد نطن من ان تخصيص المحشي في اختيارية
المنية السابقة بابطال القول لثالث على تقدير الاتحاد الذي اتى بين الممدوح به وعليه مما لا وجه له اذ
على هذا يبطل القول الاول ايضا لانه ليس مراد المحشي من قوله فقط اخراج الممدوح عليه يعني لا يكون الممدوح
اختياريا بل المراد اخراج الممدوح به **قوله والثاني** ان يكون الممدوح به والممدوح به اختياريين واما الممدوح
عليه والممدوح عليه فاما المسكوتان عنهما او اخلان في الممدوح به والممدوح به بناء على الاتحاد الذي
بينهما **قوله والثالث** ان يكون الممدوح عليه فقط قد مر به وما عليه فتذكره **قوله والمحشي اي الشئ**
المحقق اختيار الاول وهو ان يكون الممدوح به فقط اختياريا حيث حكم على الجميل الذي حمله في تعريف
الممدوح به بان المراد منه الاختياري ثم لما كان حاصل ما تسك به على اختاره وهو كون الممدوح به
اختياريا من قوله يقال الخ ابن تشار اهل اللسان اللولود على الصفاء الذي هو غير اختياري لها
بمدحت اللولود على صفائها ودون حمدتها دليل على انه لا بد ان يكون الممدوح به اختياريا ودون المدح
به والا يصح حمدت اللولود على صفائها ايضا كما يصح مدحتها ويرد عليه ان التمسك بما هو بالنظر الى الصفاء
وهو ممدوح عليه لانه مدخول كلمة على فغاية ما الرزم منه ان لا بد ان يكون الممدوح عليه اختياريا ودون المدح

عليها ما اختاره اشارة المحشى بقوله وبوجه آه الى دفعه بطريقين ولما ما ادى اليه بقوله ان الممدوح
به آه حاصله انا لا نسلم ان التمسك بالنظر الى الصفاء انما التمسك بالنظر الى مجرد قول القائل
مدحت اللولوء وانما اورد على معناه من جهة انه من تنمة المثل الدائر على السنن فمكون الممدوح
به في المثال المذكور كونه اللولوء ممدوحا به لصديق تعريفه عليه اذ من البين انه وصف حسن
سند الى اللولوء الممدوحه وفيه نظر دقيق اوردته على قذرة المحققين المتأخرين بان هذا انما
يتم لو كان قوله مدحت اللولوء مدحا حتى مثبت كونه اللولوء ممدوحا على صفاتها ولم يثبت
بقوله المذكور بل الثابت به ان كونه اللولوء صفاء مدح وكونه ممدوحا با صفاء لم يثبت مدحه
نعم لو ثبت من اللغة مدحت اللولوء ممدوحا على صفاتها لثبت كونه اللولوء ممدوحا على صفاتها
ولم تثبت بعد انتهي وما آجيب عنه من ان كونه مدحت اللولوء ممدوحا بدعي ومن منع فقد منع
امراضه وربما فلا يخفى ما فيه من انحرافه لان حاصل ما قال المحقق ان المتبادر من قول القائل
مدحت اللولوء على صفاتها انه مدح اللولوء على صفاتها فلا يكون الممدوح به الا الصفاء لانه
ما اسند اليها الا هو لا كون اللولوء ممدوحا وانما يكون كك لو ثبت بحسب اللغة اطلاق مدحت
اللولوء ممدوحا على صفاتها ولم يثبت بعد وبالجملة ان المحقق لا ينكر كون اللولوء ممدوحا به مظهر
وانما ينكره في المثال المذكور بحسب التبادر وتباينها ما بينه بقوله وايضا في سنن الصفاء والجملة
ان دخول كلمة على على الصفاء لا يمنع كونه ممدوحا به كما فهمه المورد اذ الممدوح به عندهم عبارة عن
وصف حسن مستند الى الممدوح سواء كان مدخول كلمة على او نحوها فيكون الصفاء ممدوحا به
اذا هو وصف حسن مستند الى اللولوء وان اختلف في صدر ك ان قول المحشى هذا يدل على ان
الممدوح به سنن الصفاء وهو مخالف لتحقيق المحشى الذي سبق ذكره من انه عبارة عن وصف
الحسن المستند الى الممدوح فادفعه بان فيه اضافة الصفة الى الموصوف والسنن وبنهي السند
فيكون الحال ان الصفاء السند الى الممدوح مدح به قوله سواء كان المثال آه اشارة
الى دفع دخل مقدر تقرير الدخول ان كونه اللولوء ممدوحا به ممدوحا به انما يصح اذا كان مدحت اللولوء

انما مدحت اللولوء
التمسك بوجه قول
القائل مدحت اللولوء
النظر الى الصفاء فادفع
اساره ١٢ وادفعه
عبد الحليم نور الدين
مولانا محمد حسن
عبد الباقى
عبد العلى
مؤرخ
ختم
ان
في
عبد الله
كان
في
في
في

بحكمه انشائية ودون ما اذا كان جملة خبرية فان كون اللود معدودا هو معنى قوله احدث اللود
الذي هو خبر فكيف يكون معدودا لانه لا بد ان يكون غير انجز وحاصل المدح منع كون اللود
معدودا معنى قولنا احدث اللود فيكون غير انجز قطعاً قوله بل كما يقع في الكلام الخ
بل لا للترقي يعني انه لا تخصيص لكون المدوح عليه معدودا بقوله على صفاً ما بل يجري مطلقاً
فان كل وصف يقع معدودا عليه في الكلام يقع معدودا به لو اعتبر اسناده الى المدوح في الجملة
المنية فلا تلازم بينهما بحسب وقوع في الكلام بل عموم مطلق وان كان بينهما ملازمة بحسب الوجود
في نفس الامر على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احدهما انتهى قوله فيها عموم مطلق فكما يكون
معدودا عليه في الكلام يكون معدودا به بالعكس اما الاول فبان المدوح عليه الكلام عبارة عما يكون الوصف
الحسن في المدح مدخول كلمة على ونحوها فهو اذا اعتبر اسناده الى المدوح يكون معدودا به لانه عبارة
عن اسناد الوصف الحسن سواء كان مدخول كلمة على اولاً الى المدوح واما الثاني فللمجواز ان يودى
المدح وصف حسن لا يكون مدخولاً بكلمة على ونحوها فهو يكون معدودا به لاعتبار اسناده الى المدوح
لا معدودا عليه في الكلام لعدم وقوعه تحت كلمة على ونحوها قوله فيها وان كان بينهما اى بين المدح
عليه الكلام والمدح به ملازمة اى يصح التسلازم بينهما في نفس الامر اذ لا يخلو اما ان يكون الوصف
الحسن مستند الى المدح في الكلام مدخولاً الكلمة على ونحوها او لا على الاول يكون ذلك الوصف
معدودا به او معدودا عليه في الكلام ايضا وعلى الثاني وان لم يتحقق المدح عليه الكلامى بفعل
لكن لو اورد عليه كلمة على ونحوها يكون ذلك الوصف معدودا عليه في الكلام التية فعلى كل
من التقديرين كلما وجد احدهما يصح ان يوصف الآخر وتس على هذا حال المحمود عليه الكلامى
وبه قوله فيها على تقدير عدم اخذ الاختيارية في احدهما اى المدح عليه الكلامى فقط
او المدح به فقط بل على تقدير اخذ كل منهما اختيارياً او غير اختيارياً كما هو المذهب الثاني
قوله وكذا حال المحمود عليه وبه فكما يكون محمداً عليه في الكلام يكون محمودا به باسناده الى
المحمود بدون انعكاس لجواز ان يورد وصف حسن ينسب الى المحمود من دون ان يورد عليه

كلمة على او نحوها قال شارح قبح المدح ايضا مخصوص بالاختيارى قائلة صاحب كشاف
 والفائق حيث وقع في الكشاف ان الحمد والمدح اخوان وفي الفائق ان الحمد هو المدح
 ولو وصف بالجميل يمكن ان يوجب كلاما من جانب القائلين بخصوص الحمد من المدح بان
 يحمل الاخوة الواقعة في الكشاف على التناسب في الاشتقاق الكبير وهو التناسب
 في الحروف ودون الترتيب ونظ ان بين الحمد والمدح تناسبا بين الحروف البتة لاجل فها
 واحدة وهي الحاء والدال المهمتان والميم اما الفرق بينهما في الترتيب وبان تفسير الحمد بالمدح
 الذي وقع من صاحب الفائق لتفسير انما بالعام قال الشارح وشال اللولو بصنوع جواب
 سوال مقدر تقرير السوال ان كيف يكون المدح مخصوصا بالاختيار مع ان قولهم جرت اللولو
 على صفتها يدل على خلافة اذن البين ان الصفا وليس في اختيار اللولو والمدح وجه تقرير
 الدفع مستغن عن الشرح قوله ويقم حمدتا اي حمدت اللولو بدون ذكر الحمد عليه الذي هو
 ولا يقيم حمدتا على صفتها لعدم تحقق ما هو شرط الحمد من كون المحمود عليه اختياريا للمحمود والصفا
 الذي هو المحمود عليه باختيار اللولو والمحمودة في النهاية هذا اذا كان المراد بالمحمود عليه ما يقع محمودا
 في الكلام الا لا يصح حمدتا كما لا يصح حمدتا على صفتها ضرورة انه لا بد في الحمد مما هو محمود وعليه في
 الواقع وهو على القول باختيارية لا يمكن في اللولو انتهى قوله فيها هذا المشار اليه قوله لا يقيم
 حمدتا على صفتها قوله الدلالة الاولى آه فهنا دعوان احدهما كون الدلالة الاولى اعم
 مطلقا من الدلالة الثانية بحسب التحقيق ففي كل موضع يتحقق فيه الدلالة الثانية يتحقق فيه
 الدلالة الاولى من غير عكس وثانيا انه لا عموم بينهما بحسب لصدق اعم الحمل اصلا لا مطلقا ولا
 من وجه اما الاولى فلما افاده جدي وهتا و استاذي كمال المحققين المتأخرين بقوله علم ان المدح
 بالمعنى الاول عبارة عن الدلالة على وسيلة توصل تلك الوسيلة الى المظم وبالمعنى الثاني عبارة عن
 نفس الدلالة الموصلة ولا شك ان الدلالة لا بد لها من مدلول وهو الامر الذي بالدلالة
 عليه يتم المظم فمفصل المعنى الثاني الدلالة على وسيلة توصل تلك الدلالة الى المظم فهنا ايضا لا بد من وسيلة

٢٢
 في المدح

لكن الوصول الى المظهر من صفات نفس الدلالة ولو اذمه انا جعل الوسيلة وسيلة مع
 الدلالة هي الكافلة للمظهر لما ان دلالتها لا يتم الا بها وبالبر او بالوسيلة في المعنى الاول اسم
 بحيث يشتمل هذا النوع من الوسيلة وغيره فتحتم العموم المطلق ولا حاجة الى التوجهات
 المركبة الباردة انتهى تلخيصه ان الدلالة بالمعنى الثاني الذي هي عبارة عن الدلالة على امر له
 دخل ما في الاتصال التي يوصل نفسها الى المظهر مقيدة والدلالة بالمعنى الاول التي هي عبارة
 عن الدلالة على امر يحصل الى المظهر سواء كانت موصولة او لا مطلقا والمقيد يكون ان
 معنى المطلق فالمدالية بالمعنى الثاني يكون انحصار بالمعنى الاول اعم ثم لما كان المتوهم ان
 يتوهم ان الاتصال لما كان من لوازم الدلالة العترة في المدالية بالمعنى الثاني فكيف
 يمكن اعتبار الوسيلة فيها لان اعتباريتها انما هي لاجل ان يحصل الاتصال لازما لها بل هذا الا
 المجعولية الذاتية اجاب عنه بقوله واما جعل الوسيلة آة حملها ان اعتبار الوسيلة ليس
 من اجل ما ذكرتم ليستلزم المجعولية الذاتية بل من حيث انها متممة لمزومية الدلالة للاتصال
 بمعنى ان ما لم يثبت له لا يتم الا مع اعتبار كون الوسيلة قيد الما ثم اعلم ان اشكالات
 منها ما اورده عمي قدوة المحققين المتأخرين انه لا بد ان يحمل التعريفات على ما هو المتبادر سيما
 اذا لم يكن في محل على غير المتبادر ضرورة ومن البين ان المتبادر من المعنى الاول للمدالية
 اعني الدلالة على شيء يوصل ذلك الشيء الى المظهر ان يكون الشيء موصلا تاما للمظهر ومن المعنى
 الثاني لما اعني الدلالة الموصولة ان يكون الدلالة موصولة تامة للمظهر فيكون بينهما تباين
 كلي ضرورة ان الموصول التام الى المظهر في مادة واحدة لا يكون دلالة ومدلول فتمت كانت الدلالة
 موصولة تامة اليه لا يكون مدلولها موصلا تاما الى المظهر وتبقى كان المدلول موصلا تاما الى المظهر
 لا يكون الدلالة موصولة تامة اليه وما اجيب عنه من ان الاتصال الدلالة على المدلول كونه
 الى المظهر انما يكون اذا كانت تلك موجبة للسلوك عليها ليصل الى المظهر لا بان يكون تلك
 الدلالة نفسها موصولة من غير تدخل الوسيلة والاصاربت لغوا ولم يبق وسيلة بخلاف الدلالة الاول

هذا هو
 المعنى

هذا هو
 المعنى

فانها لا تستلزم السلوك عليها فففيه ان المحقق لا يقول ان الوسيلة الماخوذة في الدلالة الثانية
 ليس لها دخل في الايصال الى المظهر اصلا فيكون لغوا بل انما يقول انها ليست موصلة
 تامة او الموصول التام انما هي نفس الدلالة والوسيلة من هتومات الايصال ومنها انما وسيلتها
 ان لا يدلل الدلالة من المدلول لكن لا يلزم عنه ان يكون ذلك المدلول الوسيلة والمظهر
 غيره لم لا يجوز ان يكون المدلول هو المظهر او اعم منه ومن الوسيلة فيختلف الدلالة الكيفية
 حينئذ عن الوسيلة قطعا ومنها ان اعتبار كون الوسيلة في الدلالة الموصلة مخالفة لما
 فسرها الاكثرون من انها عبارة عن نفس الايصال وهو اعم من ان يكون بالدلالة على الكيفية
 او بدونها فيجوز ان يحصل فيها نفس المظهر فلا دلالة ولا مدلول لا يقدح في حصول المظهر
 مبادي ضرورة امتناع حصول الحلول بدون العلة ولما تحقق المبادي تحقق الدلالة والمدلول
 قطعا لانا نقول ان المظهر قد يكون بسيطا فابن المبادي له ومنها ان اعتبار الوسيلة في الدلالة
 الموصلة يستلزم ان لا يكون الواصولون الى المظهر من غير الوسيلة كالانبياء عليهم الصلوة
 والسلام مهديين وهذه الاشكالات الثلاث الاخيرة دارة على الدليل المفاد على العمومية كما
 ان الاول دارة على العمومية وقد يوجب لرفع الاشكالات الثلاث الاخيرة بان ليس مراد من
 بقوله اعم ما هو المتبادر من كونه عاما مطلقا بل مطلق العموم سواء تحقق في ضمن العام مطلقا
 او من وجه يختلف الدلالة الثانية عن الدلالة الاولى في موضع لا يضربنا وبهذا النظر لك اندفاع
 قول المحقق قدس سره لاحاجته الى التوجيهات التركيبية واما الثانية فان حمل المصدر هو هو
 انما يكون على حصصه ومن العلوم ان الدلالة الثانية ليست حصته للدلالة الاولى كيف يحمل هذه
 على تلك فيبطلنا لا نسلم ان الدلالة الثانية ليست حصته للاولى كيف ولما ثبت سابقا
 ان الدلالة الثانية مقيدة والاولى مطلقة يكون الثانية حصته للاولى قطعا اذا حصته
 كما يحصل بالاضافة يحصل بالتوصيف ايضا فيجب حمل الاولى على الثانية فنقول المحشى لا يوجب
 الصدق مطلقا في غير موضع فقال قوله وغير استلزمه للايصال المستلزم للوصول الى

لان الدلالة على الوسيلة التي توصل الى المظهر لا تستلزم السلوك عليها فليست تستلزم الاصل
الذي هو من لوازم الوسيلة بخلاف الدلالة الثانية فان الاصل المستلزم للوصول
الى المظهر من لوازمها فكيف يمكن التفارق بينهما قال الشرح بل الدلالة آه كلمة بل هي ليست في
موضعها اذ لا يخلو اما ان يكون للاضرب او الترتي وكلها لا يخلو عن النحل اما الاول فلانه
تقتضيه ان يكون حاصل عبارة الشرح ان معنى الدلالة الثانية فقط لا الاول وهذا لا يتناسب
الحكمة التي سينقلها من المص لانا انما تناسب اذا لم يكن في كلام كل من القائلين بالانفسية
الدلالة باحد الوجهين دون نفي صحة تفسير الآخر واما الثاني فلانه يكون مآل عبارة الشرح
ان للدلالة معنيين فيؤول الى المحاكاة فيكون ذكرها لغواً فتأمل قوله فالمعنى الاول
الدلالة على ما يوصل الى المظهر يشتمل المؤمن والكافر غاية الامر ان المؤمن لما سلك على ما يوصل
الى المظهر وصل اليه والكافر لما لم يسلك عليه فلم يصل اليه بخلاف المعنى الثاني اي الدلالة بالمص
فانها لا يوصل بها الى المؤمن ودون الكافر لانه لم يحصل له الايمان الذي هو المظهر قال بعض الاعظم
ان المظهر في هداية الانبياء وصلواته عليهم الايمان والوسيلة الدلائل والآيات فلا يرد
ما قيل ان كان المظهر الفلاح في الدنيا والآخرة فهو من لوازم الايمان وان كان الوصول الى
الله تعالى كما يكون للدولاء فالاصال اليه بالفعل لا يخلو عن إشكال فانتم قوله والمراد
بالايدى الى شارة الى دفع دخل مقدر تقرير الدخول بوجوب الاول هو المناسب للكلام المحسن
ان المراد بالاصال الى الماخذ في كلتا الدلتين اما الاصل بالافعال وبالقوة او اعم منها
والكل لا يخلو عن النحل اما الاول فلان كلتا الدلتين ح تكونان مستلزمتين للاصلال
بالفعل وهو يستلزم الوصول بالفعل فلم يكن بينهما فرق لما الثاني فلان الاصلال بالقوة
لما لم يكن الاصلال في حقيقة لم يصح ارادته واما الثالث فلا ستلزامه عدم الفرق بين المعنيين
ح لان في كل منهما اذن بصير الاصلال لاعم معتبراً والثاني ان الاصلال المعنى في الدلائل
اما ان يراد منه الاصلال بالفعل فيكون كلتا الدلتين شملتتين على الاصلال بالفعل الكذا

اشارة الى ان
الاصال ليس
الفعل بهنك
بالايدى
المعنى في قوله
الى الله
وكلاهما بالقوة ١٢
هو ما محمد عبد العظيم نور الله

هو يستلزم للوصول بالفعل وبالقوة فتكونان مستلزمين للوصول بالقوة أو أعم من القوة بالفعل
 فتكونان مستلزمين للوصول الأعم وعلى كل تقدير كيف يصح حكم المحشى بالافتراق بين الداليتين
 بأن الأولى غير مستلزمية للإيصال المستلزم للوصول والثانية مستلزمية له الثالثة لو اريد
 الإيصال في الداليتين الإيصال بالفعل فكل واحد منهما يقتضيه الآخر من لا يمتنع المذكورتين أي
 قوله تعالى أمانثو وفديناهم فاستجبوا أعمى على الهدى وقوله تعالى أنك تهدي من أجببت لعدم تحقق
 الإيصال بالفعل فيما دلالاتهما على عدم الوصول اللازم للإيصال انعدام اللازم يستلزم انعدام المعلوم
 ولو اريد منه الإيصال بالقوة أو الأعم منها ومن الفعل لم يقتض شي من المعنيين بما كما لا يخفى على من
 فهم تقرير الدفع أن المراد بالإيصال في كلتا الداليتين الإيصال بالفعل لكنه في الأولى منقصة
 للموسيلة وفي الثانية للدلالة فلا يستلزم الدلالة الأولى الإيصال المستلزم للوصول لأن الدلالة
 على الوسيلة الموصلة إلى المظم مما يستلزم السلوك عليها كيف يستلزم الإيصال اللازم للموسيلة
 بخلاف الثانية فإن الإيصال من لوازمها لا يمكن انفكاكها عنه فصح حكم الافتراق بين الداليتين
 بأن الأولى غير مستلزمية للإيصال المستلزم للوصول الثانية مستلزمية له فلا يمتنع الدلالة الأولى
 بالآية الأولى لأن مشود وأن إبراهيم أسد تعالى الطريق الحق لكن لما استجبوا أعمى على الهدى أي لم يسلكوا
 عليه لم يصلوا إلى المظم وكذا لا يمتنع الدلالة الثانية بالآية الثانية لأن شأن النبي صلى الله عليه
 وسلم إنما هو إراءة الطريق لا الإيصال يمكن أن يدفع تقرير الداليتين بالوجه الثالث بأن تقرير الداليتين
 بهذا الوجه يدل على أن لقوله فاستجبوا أعمى على الهدى دخلا في النقص مع أنه سمع أنه ليس كذلك
 قوله لم يكن فرق بين المعنيين تحققا وإن كان الفرق بينهما بحسب المفهوم والمحل وفي بعض النسخ
 لو عمم الإيصال في الداليتين بالمعنى الثاني فخصص الإيصال في الداليتين بالمعنى الأول يبقى الفرق
 التحقق لجواز أن يتحقق دلالته موصلة بالقوة ولم يتحقق دلالته طريق موصلة بالفعل لأن الإيصال
 الطريق بالفعل سلوك السالك فيه يمكن أن لا يسلك الدلالة موصلة بالقوة بمعنى أن يسلك
 وصل قوله فالنقص لقبوله وأما مشود أنه تفرج على تقدم من أن المراد بالإيصال في كلتا المعنيين

في قوله
 فاستجبوا
 أعمى على
 الهدى

الاصل في الفعل فالصل انه اذا تقرر ان المرادة من الاصل لا يصلح بالفعل يكون ورود النقض
 المتضمن الثاني للمداهية بقوله تعالى واما شود فمدنيها ثم طاهر لا خفاء فيه لان معناه او صلنا بهم الى
 الذي هو الايمان مع انهم لم يؤمنوا بنبيهم صالح صلى الله عليه وسلم وانهما قد دفع ما قد قيل
 من انه يمكن حمل قوله تعالى واما شود فمدنيهاهم على المعنى الثاني بان بقى معناه واما شود فاصلا
 فاستحبوا الضلال على الهدى بان ارتدوا لان هذا انما يصح اذا ثبت انهم آمنوا اولاً والحال ليس
 كذلك ثم فائدة جليته بحسب البقية عليها هي ان اشار الحاشي بهذا القول الى رفع ما قد يتوهم من انه
 لا ينتقض المعنى الثاني بقوله تعالى واما شود فمدنيهاهم لانه تعال ان يقول ان معنى مدنيهاهم صلنا
 بالقوة الى الايمان ولا ريب في ثبوت هذا الاصل انما هو بل لجميع الفرق سواء كان من اهل الكلام
 او من اهل الكفر ونقيض الدفع ان تؤكل انما يتم لوصح الارادة من الاصل المتأخو في المداهية الاصل
 بالقوة مع انه ليس كذلك او المراد منه الاصل بالفعل كما عرفت وجهه قوله ومعنى الآية آه جواب سؤال مقدر
 حاشي في الحاشية النسيئة بقوله فاما قال بعض المشاهير ان هذا النقض مشترك لان استحباب العمى
 على الاصل هو عدم الوصول واستحباب العمى على الارادة هو عدم الروية وكما لا يتصور بعد الاصل
 عدم الوصول لانه سطا وبعده كذلك لا يتصور بعد الارادة عدم الروية لانه مطاوعا عما ساقط مع ان فيه
 غلطاً بين المداهية والهدى وشبهاً في مورد النقض انتهى فقوله فيها فاما قال بعض المشاهير
 الى قوله لانه سطا وعما بيان للسؤال المقدر والمراد من بعض المشاهير محمد يوسف الكوسج القراباغي
 فحاصل السؤال ان كلام المعنيين للمداهية منقوض بقوله نعم واما شود فمدنيهاهم فاستحبوا العمى على
 الهدى لان الهدى سطا والممداهية بكلام المعنيين اي اثرها المرب عليها فيكون معناه على تقدير كونه
 سطا وعما بمعنى الدلالة على ما يصل اي ارادة الطريق الوصول روية الطريق على تقدير كونه
 سطا وعما بمعنى الدلالة الموصلة الوصول نحلي التقدير الاول يكون معنى الآية واما شود
 فارنيهاهم الطريق ثم استحبوا العمى على الارادة اي لم يردوا الطريق وهذا كما ترى لان عدم الروية
 التي هي سطا وعة للارادة لا يتصور بعد الارادة لانه لا يمكن وجود الشيء بدون ما يترتب هو عليه

ع
 في الاستحباب
 بانقضاء الحكم
 وانقضاء المداهية

وعلى الثاني يكون معنا بما واما محمود فاوصلناهم الى المصطلح فاستحبوا العمى على الاتصال بهذا ايضا كما ترى
لان عدم الوصول الذي هو مطلق الاتصال لا يتصور بعد الاتصال لان وجود الشيء بدون
اشارة من المتناوعات فما وجه تخصيص النقص بهذه الآية بالمعنى الثاني للهداية وتقرير الجواب
بالسليم ان المصطلح لا يدانيه فيكون عبارة عن الوصول والروية بل معناه وجدان الطريق
بمعنى سلوك السالك عليه كما صرح بالمصنف في شرح المقام وان معنى الآية دعونا مشد الى طريق الحق
فاستحبوا الضلال اي فقدان طريق يصل الى المصطلح على الهدى اي وجدان طريق يصل اليه فلا يتغير
المعنى الاول بالآية المذكورة لانه يمكن ان يرشح طريقا موصلا ويفقده بان لم يسلك عليه
ليصل الى المصطلح فالقول بان كلا المعنيين للهداية منقوض بهذه الآية فما وجه تخصيص بالمعنى الثاني
ساقط وما اجاب به الفاضل النيردي عن السؤال المذكور اجماعا تسليم كون الهدى مطاوعا للهداية
بالمعنيين من انه يمكن الضلال مع روية الطريق دون الوصول فلا يخفى ما فيه قوله فيها مع ان
فيه خلطا بين الهداية والهدى جواب ثمان للسؤال وجه الخلط ظاهر فان كلام السائل يدل على
على ان الهدى في قوله تعالى فاستحبوا العمى على الهدى بمعنى الارادة والاتصال مع انهما معنيان
للهداية لا الهدى وانت خير بما فيه فانه يفهم من القاموس ان الهدى والهداية بمعنى واحد فانه يخلط
وقيل في وجه الخلط انه فهم بعض المشايير من كون الهداية بمعنى الارادة ان الهدى بمعنى الروية
وليس كذلك بل هو وجدان الطريق ولا يخفى على المتأمل انه على هذا يصير وجه السقوط والخلط وهذا
مع ان كلام المحشي ثيادي باعلى نداء على تغايرهما فتأمل واعلم انه لو اسقط عن السؤال لفظ الارادة
في قوله على الارادة واورد بدله لفظ الروية وكذا لو اورد بدل لفظ الاتصال الواقع في قوله على
الاتصال لفظ الوصول لم يتوجه هذا الجواب كما لا يخفى على من له ادنى فهم قوله فيها واشتباها
في مورد النقص هذا جواب ثالث للسؤال جاءه ان الشئ لم يجعل مورد نقص المعنى الثاني للهداية
قوله نعم فاستحبوا العمى على الهدى حتى يتوجه عليه سواكم من انه على هذا يكون النقص مشتركا بين المعنيين
لما جاءه قوله نعم واما محمود فهدى نياهم وظن انه لا يتوجه عليه النقص الا بالمعنى الثاني دون الاول

اشارة الى الجواب
من منع الضلال
لا يتصور بعد الوصول
هـ

تأمل من هذا
عبد الجبار

ومن ههنا يظهر وجه عدول المحشى عن تقرير نقض الشم بالآية بما قرره الفاضل الزيدى من ان الهداية لو كانت بمعنى الاتصال استلزامت الوصول لانها لا تكلف تصو الفلال بعد الوصول الى الحق الى ان شود لم يؤمنوا بنبيهم صالح عليه السلام لان ذلك لتقرير انما يتم لو جعل الشم مدارا لنقض قوله نعم فاستحبوا العمى على الهدى مع انه ليس كذلك قال الشم وحتما التجوز مشترك ومع لما اجاب به القائلون يكون الهداية موضوعا للمعنى الاول عن الانتقاض الواقع عليهم بالآية الثانية من ان الهداية وان كانت موضوعا للمعنى الاول لكن اريد منها في الآية الثانية المعنى الثانى على طريق المجاز فلا نقض بان المجاز مشترك بينك وبين القائلين بكون الهداية موضوعا للمعنى الثانى لأن لهم ايضا ان يقولوا دفع نقض يرو عليهم بالآية الاولى بان الهداية وان كانت موضوعا للمعنى الثانى لكنه يراد منها المعنى الاول مجازا فلا نقض في هذه الصوة ايضا قوله **وحتما** الخ يعني ان في المعنيين الذين يستعمل فيما الهداية الراجح احتمالات اولها ان يكون المعنى الاول للهداية اى الدلالة على ما يوصل الى المصطفى معنى مجازيا والمعنى الثانى اى الدلالة الموصلة معنى حقيقيا وثانيها عكسه وثالثها ان يكون لفظ الهداية مشتركا بينهما اشتراكا لفظيا وهو كون اللفظ الواحد موضوعا لكل واحد من معناه كذا في حاشيته الخاشية وراعيها ان يكون مشتركا بينهما اشتراكا معنويا وهو ان اللفظ موضوعا للمعنى احدى كليهما افرادا لو اضع قد وضع لفظ الهداية بمعنى الدلالة وكما فردان دلالة على ما يوصل الى دالة موصلة لتفسير المحشى للاشتركا المعنوى في حاشيته الخاشية بقوله هو ان يكون له معنى ومعنى اخر فردا لتفسير فاسد لانه يغم منه ظاهر ان احد المعنيين في الاشتراك المعنوى فردا للاخر مع انه ليس كذلك بل يكون فيه المعنيان فردين بمعنى ثالث يكون اللفظ موضوعا بازاءه والظاهر هو الاحتمال الثانى لان تفسير اهل اللغة الهداية براه مودون والمادى براه ناديل على ان المعنى الاول للهداية اى الدلالة على ما يوصل ليس معنى مجازيا اذ لا يبين في علم اللغة الا التما الحقيقة اى الموضوعات لما فيكون المعنى الاول معنى حقيقيا ولما كان لما يخ ان يمنع قول المستند اذ لا يبين آه بانه قد يبين في كتب اللغة المباحاتى المنقولة ايضا فلا يلزم من كون المعنى الاول

تفسير الهندية في اللغة كونه حقيقيا لم لا يجوز ان يكون منقولاً اشار المحشي الى فقه بقوله من
المعالم آه مما صله ان احتمال النقل لما كان خلاف الاصل الى المرجح اذا عقيته هو المرجح فلا
باله الا الضرورة وعت اليه الا يلزم ترجيح المرجح وهي مفقودة فيما نحن فيه فتجوز النقل في تجوز
المرجوح فثبت انجز الاول من الاحتمال الثاني وهو ان المعنى الاول للمداهية معنى حقيقي وبطل
انجز الاول من الاحتمال الاول وهو كون المعنى الاول للمداهية معنى مجازيا ثم لما قد بين في
علم الاصول انه اذا كان اللفظ مستعملا في المعنيين علم وضعه لواحد من معنيهما لكن لم يعلم انه وضع
للمعنى الآخر منهما ام لا فالاولى ان يحل على ان استعماله في المعنى الآخر على طريق المجاز لا على طريق اذ وضع
له بان يكون مشتركا فلا يكون المعنى الثاني للمداهية التي ثبت وضعها للمعنى الاول على سبيل القطع
واليقين معنى حقيقيا بل مجازيا فبطل انجز الثاني من الاحتمال الاول وثبت انجز الثاني من الاحتمال
الثاني فثبت الاحتمال الثاني وبطل الاول كل منهما بجزئية وكذا بطل الاشتراك ووجه الاول
المذكورة ان الحقيقة والمجاز ما كانا اكثر من الاشتراك فحمل اللفظ عليهما اولى من حمله عليه فانه
جليلة بحسب البينة عليهما وهي انه اشار المحشي بقوله والظم آه الى الرد على قول الشارح ان احتمال
التجوز مشترك بان التجوز انما يمكن في المعنى الثاني للمداهية لا الاول فلا يكون التجوز مشتركاً لهما
لما ثبت حقيقة المعنى الاول فلم قال المحشي لفظ الظم الذي يؤهم تجويز خلافه وعدم قطعية لثباته
لما وجد استعمال المداهية في المعنى الثاني ايضا والاصل في استعمال المعنى الحقيقي اوهم نه عدم قطعية
المعنى الاول لكونه موضوعا له فقط فغير به عن لفظ الظم الشعر لعدم قطعية قوله وقد صرح المصنف
شرح المقاصد آه تايمد على حقيقة المعنى الاول بقوله هم حاصله ان القول الثاني اي القول
بحقيقة المعنى الثاني للمداهية مما اخترعه بعض المعتزلة ولا اصل له عند اهل اللغة فيندفع به التدافع الذي
اورده بدى واما اذا استاذى كمال المحققين المتأخرين قدس سره بقوله انت جديران في كلامي
الصبر في شرح المقاصد وحاشية الكشاف تدافعا فان ما في شرح المقاصد يدل على ان المعنى الثاني اخترع
وليس في اللغة وما في حاشية الكشاف يدل على انه معنى لغوي للاختلاف في استعمال اللغة ونها

اختلاف المعنيين عليه نقل عن الجوهري على سياقي ايضا يخالف ما ثبتت الكشاف على ان يظهر بالتأمل انتهى
 وتقرير التدافع ان ما حكم به المصنف في شرح المقاصد من ان خرافة المعنى الثاني الهداية اي الايصال على
 على انه ليس متعلما في اللغة وما يفهم من حاشية الكشاف يدل على استعمال الهداية في الايصال على تقدير
 تعدتها بنفسها وتقرير الاندفاع انه ما حكم المصنف في شرح المقاصد بان المعنى الثاني للهداية مخترع غير متعمل
 بل انما حكم فيه باخر ارجحة حقيقة المعنى الثاني وهو لا ينافي في ما في حاشية الكشاف لانه انما يدل على
 استعمال الهداية في المعنى الثاني لا على كونه موضوعا له حتى يكون معنى حقيقيا لما قوله قد سهره
 وما نقل عن الجوهري وسيجي بيانه فانظره فمشتاقا الى الشارح وللمناقشة في استناع حمل في قوله
 انك لا تهدي من اجبت على هذا المعنى اي المعنى الاول للهداية محال نعم بين وجه المناقشة في
 منهية بقوله اي يمكن ان يقال الهداية في قوله نعم انك لا تهدي من اجبت بمعنى الدلالة على
 ما يوصل به انك لا تتمكن من ارادة الطريق بل من اجبت بل انما يمكنك ارادته لمن ارادناه انتهى ولما
 اعترض عليه الفاضل الزيردي بثلث وجوه احدها يفهم من كلامه مننا وهو الذي اشار اليه المحشي بقوله
 ان محل اختلاف الخ حاصل ان تفسير لا تهدي بلا تتمكن تفسير بالمعنى المجازي وهو ليس محل اختلاف
 او محله انما هو المعنى الحقيقي بل يصح ارادته ام لا في هذه الآية والمباقيان مذكوران في كلامه صرحا
 اشار الى ولهما بقوله وان احتمال المجاز مشترك آه حاصله انه كما ارتكمت المجاز له دفع نقض يرد على
 المعنى الاول لك لتأمل ان يرتكب التجوز في قوله تعالى فبدلتا بهما بانهما بقرنا بهما الى الهما
 بان اظهرا عليهم مقدمات الايصال الى الحق من بعثة الرسول واظهار المعجزة على يده فاستجبوا
 على الهدى فلا نقض على المعنى الثاني بالآية الاولى ايضا فيكون احتمال المجاز مشتركا في الثانية
 بقوله ان التخصيص آه حاصله ان عدم تمكنه صلى الله عليه وسلم عام لكل واحد واحد من امت الدعوة
 فلا وجه لتخصيصه من حيث دفع الاولين بقوله حاصله آه توضيحه ان ليس قول الشارح في منهية
 بمعنى انك لا تتمكن آه تفسير الامل معنى لا تهدي حتى يقم انه معني مجازي وتجي عليه الاعتراض ان
 المذكور ان بل مراده نفى الارادة بحسب نفى التمكن يعني انك لا ترى طرق الاسلام لاحدنا على

ان الارادة لا تصور الا بالتكلم وما لم يكن منك التكلم عليها لان التكلم لا يكون الا من جهة نصب
 الدلائل وخلق المعجزات وهو ليس الا من مدخل فكيف يحصل منك ارادة الطريق ما لم يذكر
 نفى التكلم الذي هو لغة نفى الارادة وادوية العلول وهو نفى الارادة حقيقة وفيه ان المعجزات
 وان كانت مخلوقة لاقام تكن لا يلزم منه ان لا يكون الرسول معلم باو ابل الهداية فائمة بهما
 وان كانت هداية الهداية الرسول صلى الله عليه وسلم فلا يصح نفى الهداية عنه معلم ودفع
 الثالث بقوله وكان في هذه الآية تسليته للنبي صلى الله عليه وسلم آه يعني ان تخصيص عدم تمكنه على ارادة الطريق
 لمن احبب انما هو لتسليته النبي ودفع حزنه حين دعا عليه السلام لبعض اقاربه واحباءه الى الايمان
 ولم يؤمنوا فالتخصيص انما هو لمخصوصية محل نزول الآية وبهذا يندفع ما احبب عن الاعتراض
 الثالث بان محبة معلم عامة لجميع امته الدعوة فمراده غرضه من قوله من احبب ليس فرادى
 من امته ليرد عليه الاعتراض بل المراد كل واحد واحد من امته معلم على سبيل العموم كما يدل عليه لفظ
 من الموضوعه للعموم وكذا ما قال هذا الجليل لا يمكن توجيه المناقشة التي بنينا الشك في المنية
 بانه يجوز ان يكون معنى الآية انك لا تقدر على الدلالة على ما يوصل الى السطح لجميع امتك التي
 ثبت محبتك اياهم بل لبعضهم الذين اردنا وبتهم الطريق بعينه وهم الحاضرون وبعض الغائبين
 ممن وصلت اليهم شريعتك تفصيلا ووجه الاندفاع ظاهر لان شان نزول هذه الآية يقتضي
 التخصيص لا التعميم ونفط من محبي الخصوص ايضا ولا يمكن ان يقع قوله وللمناقشة آه اشارة الى
 ان لا تهمل على معناه الحقيقة وانما التجوز في الاسناد بناء على تنزيله منزلة عدم كفاي قوله وما ربيت
 اذ ربيت عدم تمامات الهداية وهي المعجزات في يده صلى الله عليه وسلم لانه يمكن تجوز في الاسناد
 في قوله نعم فديناهم ايضا بان يقع ان لفظ الهداية على معناه الحقيقة اي الاتصال انما نسبت لهم
 لتقر بهم اليه بظهور المعجزات الدالة عليه فاجتمعت المناقشة بالتجوز في الاسناد مشترك فوجه التخصيص
قوله فان الدلالة آه يعني ان الهداية بمعنى الدلالة على ما يوصل لما كانت عامة شاملة لجميع امته
 الدعوة يكون عدم تمكن معلم ايضا عما تكلف يكون مخصوصا بالاحباء وقوله ولكن نقول آه

سبب قوله
 بوجه

هذا تقرير آخر للنقطة ببيان ان الهداية بالمعنى الاول اني الدلالة على ما يصل اعمر من الدلالة
 الموصلة لانها قد تكون معها كما اذ اري احد لآخر طريقا يصل الى المطم وسلك عليه نصيب
 الى الكسح اليه البتة وقد لا تكون معها كما اذ اراه ولم يسلك عليه فلم يصل اليه نفى قوله نعم
 لا تهمدي من حيث ذكر انعام ابي الهداية بمعنى الدلالة على ما يصل و ارادة الخاص وهي
 الدلالة مع الايصال فالنفي حقيقة انما يرجع اليه لا الى العام حتى يرد عليه النقص بان نفى
 الهداية مطلقا منه غير صحيح لان من شأن النبي صا لم ارادة الطريق فيكون حاصل معنى الآية
 انك لا تصل لاحد الى المطم لان الايصال انما هو من اشاني لما من شأنك انما شأنك ارادة
 الطريق ولما كان يرودة سوال هو ان العام ليس بمصنوع للخاص حتى يكون اطلاقا عليه
 اطلاقا حقيقيا بل مجازي وقد كان الكلام في المعنى الحقيقي دفعه المحشي بقوله من حيث انه ليس
 به مجازا في توضيحه انه لما كان في الخاص امران الخصوص والعموم وكان اطلاق العام على الخاص
 من جهة اعتبار الخصوصية مجازيا لعدم وضعه له وبالا اعتبار الثاني حقيقيا لان في هذه الصورة لم يبق
 بين العام والخاص فرق اصلا يكون اطلاق الانسان على زبيل شلا من حيث انه انسان مع
 قطع النظر عن خصوصيته اطلاقا حقيقيا واذا عرفت هذا فاعلم ان ارادة الدلالة مع الايصال التي
 هي فرو خاص للهداية بالمعنى الثاني منها انما يكون من جهة الاعتبار الثاني فلما يكون اطلاق الهداية
 بمعنى الدلالة على ما يصل على الدلالة الموصلة ح الا اطلاقا حقيقيا لا مجازيا لا يقيم ان قياس
 صورة النزاع على اطلاق الانسان على زيد قياس مع الفارق لان في الانسان وزيد عموم
 بحسب الصدق وفي الداليتين عموم بحسب التحقيق لانا نقول ان القياس في مجر وطلما
 العام على الخاص لا في سائر الامور وانت خبير بما في كلام المحشي من الاختلال فانه على تقدير ارادة
 الدلالة مع الوصول من الدلالة على ما يصل من حيث انها هي لم يكن بينهما فرق فنفىها لا يمكن
 الا بنفي كلا فردي الدلالة على ما يصل فعاد النقص فتهجر فان شأن النبي صلى الله عليه وسلم
 كان ارادة الطريق بلامرية ولا يمكن الجواب عنه بان النفي راجع حقيقة الى الطبيعة من حيث

اى الارادة من حيث هى على طريق موضوع الممثلة القدرائية بوسطة نفى الفرد انخاص الى لا
 مع الوصول فان الطبيعة من حيث هى تنفى بانتفاء فرد ايضا كما تقرر فى موضعه فالمدية
 ح باقية على معناها الحقيقية ولا تجوز لانا نقول ان النفى الداخلى على الفعل ينفى ساسه على العموم
 فى العرف واللغة فنفى المدية لا يمكن الا بانتفاء الافراد باسرها على انه يلغى قول المحشى كالعالم
 واردة انخاص من حيث انه هو والقول بان كلام المحشى مبنى على تصريح الشيخ ابن العمام ان
 الكل على الفرد مطلقا حقيقة قول لا ينفى اليه فان تصرفه انما هو فى الاثبات ودون النفى فانه
 يقول ارادة فردين من النكرة المنفية مجاز قوله وما قال المص هذا دفع لما يرد على ما قال
 المص فى شرح المقاصد ان الآيات المشتملة آه من ان حل المص فى شرح المقاصد المدية الواقعة
 فى الآيات المشتملة على اسنادها اليه تعالى على خلق الايمان والاهتداء الذى هو الايصال
 الى المظم يدل على انها موضوعه للايصال وهو كما ترى لانه يخالف ما قد ثبت من اللغة
 كما عرفت وقس عليه حال الاضلال والضللال بلان هذا الحمل ليس من جهة انها موضوعه
 للايصال بل من جهة ان انخاص هو العام فالمدية فى الحقيقة موضوعه للدلالة على ما يوصل
 لكن لما كان الايصال فردا لها وخصوصا منها اريد منها الايصال وانما قال المحشى
 ينبغى دون يجب لان ارادة خلق الايمان من المدية بمعنى الدلالة على ما يوصل وكذا خلق
 الضلال من الاضلال لا يحضر طريقهما فى ان العام هو انخاص من حيث هو بل يجوز ان يكون
 بطريق المجاز لكن لما كان ارادة الحقيقة اولى من المجاز كان الحمل عليها مما ينبغى ولبقى لا بما
 قوله ونحوه كقوله تعالى بيدى من يشاء وفضل من يشاء قوله راجع عندنا اى عند الاشاعة قوله فقال خلق
 كلا القولين اى قوله حاصله آه وقوله ذلك ان نقول آه فهذا الشارة الى عدم تمامية وجب
 المناقشة كما بينته لك سابقا فذكره قال الش قال المص فى حاشية الكشاف هذه محالمة بين
 الفريقين بان تعريف الفريق الاول مبنى على ان المدية تنعدي الى المفعول الثانى بوسطة
 حرف الجواز الى او اللام لا مطلقا سواء تعدي بنفسها اليه او بوسطة حرف الجز فلا يمتكن

كون الایصال معنى المدایة على تقدير تعديتها بنفسها الى المفعول الثانى فلا يتقضى المعنى الاول
 بقوله ثم انك لا تهدي من اجبت لان المدایة فيه متعدية بنفسها الى المفعول الثانى المقدر
 وهو الحق فيراد منها الایصال لتعريف الفرق الثانى مبنى على ان المدایة متعدية بنفسها الى المفعول
 الثانى لاسمطلقا سواء كانت متعدية بنفسها او بواسطة اخرين المذكورين فلا ينكرون على تقدير
 كونها متعدية الى المفعول الثانى بواسطة حرف انجران معناها اراة الطريق فلا يتقضى المعنى الثانى
 بقوله تعالى واما مود وهديناهم لان الاراد من المدایة فيه اراة الطريق اذ هي متعدية الى المفعول
 الثانى المقدر الى الحق بواسطة اللام او الى فاذا يكون تعريف كل واحد من الفريقين للمدایة
 صحيحا قوله هذا القرآن يهدى للناس لتبى اى للطريقة التى هى اقوم والمراد منها الايمان والاعمال
 احسنه ففى هذه الآية المفعول الاول محذوف فى المنية بعض الناظرين من المشهورين قدزل
 فى قراءة قوله تعالى انك لا تهدي من اجبت ولكن السدي من لىاء وهو علم بالمستدين
 فقرر الى صراط مستقيم بعد قوله ولكن السدي من لىاء وتوهم ان هذا الكلام ينتقض بهذه الآية
 فان المدایة الواقعة فى موضعين ههنا بعين الایصال بقية تخصيص مع ان المدایة فى الموضع الثانى
 منها متعدية الى انتى ووجه الزلة ظاهر فانه لم يقع فى القرآن المجيد الى صراط مستقيم بعد قوله تعالى
 ولكن السدي من لىاء حتى يتقضى كلام المص بـ **قوله** ولا يتوهم من هذا الكلام اى كلام المص فى
 حاشية الكشف لا اشترک اللفظى آه ووقع توهم توهم من ان كلام المص فى حاشية الكشف
 يدل على ان المدایة موضوعة لكل واحد من معنى الایصال اراة الطريق وهذا هو الاشتراك
 اللفظى مع انه قد ثبت لغيره بالدليل كما عرفت بأن كلام المص انما يدل على تعدد استعمال المدایة
 تارة فى الایصال اذا كانت متعدية بنفسها الى المفعول الثانى وتارة فى اراة الطريق وهى اذا كانت
 متعدية اليه بواسطة حرف انجر لا على تعدد وضعها للمعنيين المذكورين حتى يكون استعمالها فيها على
 طريق الاشتراك اللفظى قوله ولا يتوهم ايضا ان التزام التقييد آه جواب لتوهم آخر توهم ورد على ما سبق
 من كون اندالة على ما يصل معنى حقيقيا المدایة ببيان التوهم انه يفهم من حاشية الكشف

ان فهم الدلالة على ما يصل من الهداية انما يكون اذا كانت مقيدة بكلمة اللام او الى التقييد من ايات
 المجاز فيلزم ان يكون دلالة الهداية على ما يصل مجازية مع انه قد ثبت من اللغة انها حقيقية و
 تقرير الجواب انما لا نسلم ان الهداية مقيدة بحرف البحر وانما هي مقيدة بالمفعول الثاني بواسطة
 حرف البحر فهو واسطة لتقييد ما به لانه قيد لما وان توهم ان الهداية وان لم تصر مقيدة بحرف
 البحر لكنها مقيدة بالمفعول الثاني بواسطة والتقييد من امارات المجاز فعاد الاشكال تهيم
 يدفع بان تقييد الهداية بالمفعول الثاني انما هو من جهة ان المفعول من لوازمها التوقف
 معنى الفعل المتعدي عليه وهذا التقييد ليس من امارات المجاز اذ التقييد الذي هو منها يعني انه لا يعم
 المعنى المحال بالتقييد اذ اترك التقييد بل لا يعم غيره وهو لا يوجد اذ لو ترك المفعول الثاني للهداية
 انما نجعلها نازلة منزلة الغير المتعدي الى المفعول الثاني كما في هادي اسد واسد الهادي واما
 مع قطع النظر عنه لا يفهم منها آخر بل انما يفهم منها في الصوة الاولى الدلالة على ما يصل وفي الثانية
 لم يفهم معنى اصلا وهذا يندفع ما افاده جدي واستاذ استاذي كمال المحققين المتأخرين في سر
 بقوله اعلم ان من امارات المجاز عندهم التزام التقييد بمعنى ان لا يفهم ذلك المعنى بدون
 التقييد كطلعة الكفر ونور الايمان وان ترك التقييد لفهم شيء اخر غير ذلك المعنى كطلوع الظلمة
 والنور فتوهم التجوز انما يتم اذا ثبت ان المعنى الاول لا يفهم بدون التقييد بل يفهم الثاني
 كما ايشير اليه قول المصنف في حاشية الكشاف وزعم المحشي ان المتعدي بحرف البحر مقيد بالمفعول
 واحرف واسطة في التقييد لغو اما اذا قلنا ان احرف ان كان واسطة فالتقييد ان كان من
 قبيل المذكور فلا بد من المجازية على ما عرفت والا فلا دخل لقوله احرف واسطة وانما ثانيا
 فلان احرف وانما يكون واسطة لتقييد الفعل بالاسم وايصال معناه اليه وهذا هو معنى التقييد
 باحرف لان يكون احرف نفسه منفردا قيد للفعل فان استعمال احرف بغير ان يكون وسيلة
 الى الاسم لا يصح البتة فموضوع التخصيص انتهى وبيان الدفع ان ليس التقييد الا التقييد بالمفعول
 الثاني الذي هو من مقتضيات الفعل المتعدي الى المفعول الثاني بواسطة حرف البحر وهذا التقييد

ليس من امارات المجاز لعدم صدق تعريف التقييد الذي هو منها عليه انما اوردوا
 قواه احراف واسطة في التقييد لزيادة الايضاح بان التعدي بالحراف الى المفعول
 الثاني انما هو تقييد بالمفعول الثاني لا احراف وما قال عيني تعدد المحققين المتأخرين
 وتبعه بعض الافاضل من ان لفظ الهداية على ما قال صاحب الكشف يفهم منه بدون
 النضمام الى اللام معنى الايصال مع النضمام يفهم منها الارادة فمذه اماره مجازية فيه
 ان كلام صاحب الكشف لا يدل على ان الهداية اذا تعديت بنفسها الى المفعول الثاني
 يفهم منها معنى الايصال ولا يدل على انه بدون النضمام الى اللام اليها يفهم منها الايصال بل
 عنه ولا يستلزم عدم النضمام ان يكون الهداية متعدية بنفسها الى المفعول الثاني لجواز ان
 لم يذكر المفعول الثاني لها بناء على جعلها نازلة منزلة الفعل الغير التعدي الى المفعول الثاني قوله
 نقل الجوهري حيث قال في الصلاح وهدية الطريق والبيت هداية اي عرفته هذه لغة اهل المجاز
 وغيرهم يقول هدية الى الطريق والى الدار حكاهما الخفش انتهى حصل ما قاله الجوهري ان الهداية
 ليست الا بمعنى الدلالة على ما يوصل الى الارادة الا انها في لغة المجاز تعدي بنفسها وفي غير
 بالحرف فخرض المحشي من ايراد قول الجوهري انما ايراد الى جواب آخر للتوهم الثاني بعد تسليم
 ان التعدي بالحرف مقيد بتقريره ان الهداية بمعنى الدلالة على ما يوصل الى الارادة هي مقيدة
 بالحرف لكن هذا التقييد ليس من امارات المجاز فان الجوهري قد نقل ان الهداية تتعدي
 بنفسها الى المفعول الثاني في لغة المجاز فيقال هدية الطريق ولا ريب ان الهداية في هذا القول
 ليست الا بمعنى الارادة فلو كان التقييد بحرف من التقييد الذي هو من امارات المجاز وعلما
 ما فهم منها في هذا القول معنى الارادة لانك قد عرفت ان التقييد الكذائي عبارة عن ان
 يفهم المعنى المحال بالتقييد بدونها اما تعريض على المص بان حكمه في حاشية الكشف ان في صفة
 كون الهداية متعدية بنفسها الى المفعول الثاني يفهم منها الايصال بخالف المنقول من الجوهري
 فانه يدل على انه يستعمل في لغة المجاز متعدية بنفسها فيقال هدية الطريق مع انها في هذا القول

لا
 انما هو
 جوهري

ليست الا بمعنى الدلالة على ما يصلح للدلالة الواصلة ويبنى ان علم انه على كل ما عرضي المحشى يكون
 ذكر قول الجوهري ان الهداية تتعدى بالحرف في غير لغة الحجاز استطراديا او لا دخل له في الجواب
 والتعريف قبل ان يحصل كلام الجوهري ان لفظ الهداية مشترك لفظي بين كلام المعينين فان
 اهل الحجاز يسمون ما فيها مع تعديتها بنفسها الى المفعول الثاني وكذا في لغة غيرهم يحملون كما لا يخفى
 مع تعديتها الى المفعول الثاني بالحرف عندهم اقول كلامه انما يتم لو ثبت ان لفظ الهداية عند الجوهري
 موصوفة لما يصلح ايضا مع ان كلامه السابق على القول المنقول منه انفايدل على خلافه حيث
 قال الهدى الرشاد والدلالة يونث ويذكر يقال بهاء احد للدين بقوله في التفسير الاول
 لما يرد على الشبان لو فسر السوار بالوسط كما هو الظاهر حيث قال الجوهري في الصحاح سوار الشيء
 وسطه فيكون معنى بهانا سوار الطريق حينئذ بهانا الطريق الذي هو الوسط اي لا ارتفاع
 فيه ولا انخفاض فيه لان وسط كل شيء عدله والطريق العدل هو الذي لا يكون فيه ارتفاع ولا انخفاض
 لا يلزم التكلفات الثلاث كما يلزم في التفسير الاول حيث اريد من السوار الاستواء ثم حصل
 الاستواء بمعنى المستوي وضيف الصفة الى موصوفها فلم تترك الشبان ذلك التفسير اشار المحشى الى
 وقوعه بوجه اربع لكن ثلث منها مبنية على تسليم ان المستوي تفسير للسوار والرابع منها على انه
 تفسير للام الهدى في الطريق ولهذا افردوه عن الثلث الاول بقوله فيحمل ان يكون آه فحصل الوجه
 الاول الذي اشار اليه المحشى بقوله فان السوار اما بمعنى المستوي ان لا يخل السوار بمعنى الاستواء ولا
 ثم جعل الاستواء بمعنى المستوي وضيف الصفة الى الموصوف حتى يلزم منه التكلفات الثلاث بل
 جعل السوار او لا بمعنى المستوي كما فسر صاحب الكشف في قوله فم سوار ليسا ائلين فلا يلزم
 ح الا التكلفان وهو جعل السوار بمعنى المستوي ثم اضافة الصفة الى موصوفها الا الثلث فعلى هذا الوجه
 يكون المستوي بيانا لمعنى السوار وحاصل الوجه الثاني الذي اوجى اليه بقوله او بمعنى الاستواء انه
 يرا من السوار الاستواء ويعبر عنه بالفارسية براست شدن ثم يضاف صفة للطريق على المبالغة
 على طرز قوله زيد عدل فيكون تقدير الكلام ح في اصل الطريق الاستواء فلا يلزم ح فيها الا تكلفا

ع
 نقل من
 نسخة
 بخط
 الجوهري

ان قصداً المحشى الحشوية المنية على تفسيه الخط المستقيم حيث قال هو اقصر خطوط الكوا المستقيمة
بدر البقطتين ولبوس لا خطأ واحد انتهى مما لا وجه له قوله وحاصل التفسير الثالث ان المراد بالبصراط المستقيم
آية اشارة الى دفع ما رده السيد ابو الفتح على قول الشارح ان نفس الامر عموماً من المقصد الحقيقي من جملة نفس الامر
نفس الامر على وجهه من طريقا غير مناسب انتهى وحاصل الدفع ان كلام المودود انما يتم لو كان المقصد الحقيقي من انفس الامر
وخرج من علم لا يجوز ان يكون المقصد الحقيقي من نفس الامر منطبق العقائد الحققة بما الى الحكمي عنه لما قلنا قلنا في قول
الشارح والمراد بل لا يدل على انه تفسير لسواء الطريق فينبغي للحشوي ان يرجح ضمير الواقع فينا سواء الطريق معناه قد ارجع الى الصراط المستقيم
حيث قال ان المراد بالبصراط المستقيم مطابق العقائد الحققة عموماً فما وجهه قلت لما كان الصراط
المستقيم تفسير لسواء الطريق وقرىبا بالضمير ارجع اليه وارجع اليه من ارجاعه الى سواء الطريق لا
يقال لمحل الحشوي نفس الامر على مطابق العقائد الحققة التي لا تكون الا تصديقات مع ان الظاهر منها
ما هو اعم منه ومن مقابله لا نقول ان لفظ نفس الامر يطلق غير مقيد والمطلق اذا اطلق يتبادر اليه
الحاصل وليس الفرد الحاصل لنفس الامر لا مطابق العقائد الحققة عموماً دون غيره ومنه يستنتج جواز
الثاني الذي ورده ذلك المورد من ان الحكم بوقوع الهداية على وجه العموم غير صحيح اذ يخرج العلم ما لا انفرد
على تحصيله لكنه الواجب يتم المراد من مطابق العقائد الحققة مطلق المطابق على طريقة المصلحة القدائية فخرج
بعض الاحكام المعنية من احوال السموات والارض ما فيها لا يضر العمومية اذ صدق الصلة لا تقتض
وجود جميع افراد موضوعها وقد وقع في بعض نسخ الحشوية بدل قوله مطابق مطلق وتقرير ظاهر قوله
والاول الى مطابق العقائد الحققة عموماً النسب لا مناسيب آية اعلم انه قد اشار الحشوي بهذا القول
الى قوله ما قال الفاضل الزيد في وجه الانسب من حصول البرزخية الظاهرة بالنسبة الى تسمى الكتاب
بان وجه الانسب هو ما ذكرناه لا ما ذكره لان براعة الاستمالة عندهم عبارة عن بيان الفاظ
مخصوصة بمقصود الكتاب في الخطبة ومن الظاهر ان سوار الطريق الذي اريد به مطابق العقائد
الحققة عموماً ليس كذلك وهو غير مختص بمقصود الكتاب في المنطق والكلام لانه يوجد في غيرهما ايضا
قال الشارح التوفيق جعل الاسباب موافقة للمطامير سوار كاي خير او شر اذ هذا المعناه اللغوي واما معناه

فبقل عند بعض المتكلمين الدعوة الى الطاعة وعند بعضهم خلق القدرة على الطاعة وعند بعضهم خلق الطاعة ولهذا
 لا يستعمل في العرف والشرع الثاني اذ لا يغير فعلى الاول من المعنى ان يكون هذه الفقرة تأكيد لقوله بدينا سوا الطريق
 وعلى الآخرين ان يكون كما سياتي ان حملت المداية على اللزوم وبالعكس ان حملت على الدلالة الموصلة قوله لان الطاعة
 يعني ان هذا المقام مقام الحمد ولما كان هذا الحامد بالنعمة التي تصل اليه من الحيوان الاقوى من جهة النعم التي تصل
 منه اليه ينبغي ان يكون لنا متعلقا بالمرسية فادبه وصول النعمة وهي مرافقة التوفيق الى اعاد الى المص ليكون
 له نعم على وجه الكمال والا قوى هو كالمصلا لا على تقدير ان يكون لنا متعلقا بالرفيق ودون غيره كما ينبغي عليه
 في منية بقوله لا يتحمل على ذلك التقدير ان يكون فيقال لا لا وغيرنا كما يقم عطيت زيدا فسرنا لا اهلك انتهى قوله
 ما في خير المضاف اليه آه حاصل ان تقدم ما في خير المضاف اليه اما على المضاف اليه فقط ودون المضاف
 المضاف اليه فعلى الاول يلزم الفصل بمول المضاف اليه بين المضاف والمضاف اليه على الثاني يلزم تقدم
 المضاف اليه على المضاف لانه لما تقدم معمول المضاف اليه على المضاف لا بد ان يتقدم المضاف اليه على المضاف
 البتة كما استلزام تقدم معمول تقدم العامل وكلاهما لا بد ان يكونا على تقرير المحشى يكون ضمير عليه الواقع في
 قول الشئ لا متناع تقدم ما في خير المضاف اليه عليه عائد الى المضاف اليه ون المضاف كما قاله الفاضل انز
 لانه على هذا يلزم استحالة واحدة فقط وهو تقدم المضاف اليه على المضاف وهذه الاستحالة بين الاستحالة
 في الوجه الثاني فلم يكن ح بين اليمين فرق الاكسب للفظ هو ان الوجه الاول بالنظر الى خصوص المضاف والمضاف
 اليه الثاني بالنظر الى مطلق العامل والمعمول ون المعنى المال قوله لا فرق بين الوجهين للذين اوردهما الشارح
 سادة اللفظ تعلق لنا برفيق ان الوجه الاول منها هو الذي الى الشئ بقوله لا متناع آه بالنظر الى المضاف
 اليه معمول ولزوم احدي الاستحالاتين على تعيين اما الفصل بمول المضاف اليه بين المضاف والمضاف اليه او
 تقدم المضاف اليه على المضاف كما عرفت الوجه الثاني منها هو قوله ولان معمول آه بالنظر الى مطلق العامل
 ومعموله لا بالنظر الى خصوصية المضاف والمضاف اليه معمول وان كان العامل مضافا اليه هو توفيق والمعمول
 لنا معمول لا للمضاف اليه بل الى لزوم تقدم المضاف اليه على المضاف فقط وتقريره ان معمول لا يصح قوله لا لاف
 وقوع عامه فيه فلو تعلق لنا برفيق لكان لصحان يقع الرفيق موقع لنا الذي هو مقدم على المضاف فيلزم

ان تقدم ما في خير المضاف اليه على المضاف ممتنع لان ما في خير المضافات اليه يكون معمولاً فلو صح تقدم
على المضافات صح تقدم المضاف اليه على المضاف ايضاً مستلزماً تقدم معمول تقدم العامل فلا يجوز ان
يعود الى المضاف اليه لان التقديم ما في خير المضاف اليه على المضاف اليه صورتين احدهما تقدم المضاف
وثانيهما تقدم المضاف اليه فقط ومن البين ان الدليل الذي اوردته الشرح بقوله لان معمول آه لا يطبق
الا على امتناع الصوة الاولى دون الثانية كما لا يخفى على من له ادنى لب فلم يتم التقرير في لم يثبت الدليل
امتناع كلتا الصورتين الذي هو المقصود منها وبعضها بدون الواو بدون اليه فيكون العبارة هكذا
لا امتناع تقدم ما في خير المضاف عليه لان معمول آه فعل في هذه النسخة ايضاً يكون قوله لان آه دليلاً
للامتناع فالاصل ان ما في خير المضاف لا يخلو اما ان يكون معمولاً للمضاف والمضاف اليه فلو تقدم
عليه لم يزم ان يكون المضاف او المضاف اليه مقدماً على المضاف لان معمول الواقع الاحتمال يصح وقوع
العامل في قوله فيها وانما آه فعل في النسختين اللتين فيها حرف الواو على قوله لان يكون قوله لا امتناع وقوله
لان دليلين لعدم مساعده اللفظ لتعلق لنا بالرفيق وعلى النسختين الباقيتين يكون مجموع قوليهما
المدكورين دليلاً واحداً عليه قال الشرح اذ يكفيه راجح من الفعل قال الفاضل الزيدى وذلك لانه
لما كان طالبا للتعلق بالفعل بالذات منها وجد او يصح استنباط معنى الفعل ولو انتزاعاً عنه وتوابعها
عنه صح ان يعمل فيه ولذا يعمل فيه اجماعاً باعتبار كونه ملزماً مشتقاً نحو اسد على ابي صائل قال الشرح
على محاذات ما ذكره المصنف في المطول في قول صاحب التحسين واكثرها للموصول معاً ان للموصول
متعلق بمحذوف يفسره قوله حمداً لان معمول المصدر لا يتقدم عليه لانه عند العمل بالاول بان مع
الفعل وهو موصول ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول لكونه كمتقدم خبر الشئ المرتب بالجزء
عليه الاظهر انه جائز اذا كان معمول ظرفاً او شبهة قال اسد تعالى فلما بلغ مؤلفي السعي والناخذ كجها
راقة وشل هذا اكثر في الكلام والتقدير تكلف وليس كل من يؤل بشئ حكمه بالاول به مع ان الظن
ما يكفيه راجح من الفعل قوله وذلك لان اخير آه قد كان المشهور في تقريره في سالف الزمان
ان المطلوب اخير ذاتي المفعول التوفيق بحسب المعروف والشرع فلو تعلق لنا بجعل يكون معمول المفعول

بجواز
الاجاز
بجواز
الاجاز

والمجول اليه خير رفيق الذي هو ذاتي للتوفيق فيلزم تحمل المجول بين الذات ذاتي التي يحمل الجاعل الذاتي
لذات وثبته لما هو متمتع للذات عبارة عن جعل الذاتيات فلا يحتاج ثبوتها لما الى جعل
جاعل ولما اتجه عليه نالنا سلم ان الخير ذاتي لمفهوم التوفيق لم لا يجوز ان يكون حال البصر بالنسبة الى الخير
بان يكون نسبة المطل الى الخير ذاتية للتوفيق ويكون الخير خارجا عنه ولو سلمناه فاعتبار الخير في مفهوم التوفيق
لا يكون الا من جهة انه صفة للمطلوس البين انه بهذا الاعتبار لم يقع مجولا اليه حتى يلزم تحمل المجول بين الذات
والذاتي وانما وقع مجولا اليه على انه صفة للتوفيق وهو بهذا الاعتبار لما لم يكن ايتا للتوفيق لا شئنا في تحمل
المجول بينهما وبالجملة ان الخير الذي هو جزء للتوفيق ليس مجولا اليه والخير الذي هو مجول اليه ليس في ايتاله وعلى كل حال
التقديرين لا يلزم المجولية الذاتية على ان المجول اليه انما هو خير رفيق وهو في ايتا للتوفيق لا يلزم المجولية
الذاتية فان قيل ان الخير مطلق بالنسبة الى خير رفيق فلما وقع خير رفيق مجولا اليه يقع الخير المطلق ايضا مجولا
اليه لاستلزام مجولية التقييدية المجولية المطلق وقد فرض ان الخير المطلق جزء للتوفيق فعا والاشكال فيعزى
تعال انه على هذا لا يلزم تحمل المجول بين الشئ وجزءه الا بالعرض وبواسطة التقييد ونحن لا نمنعه ان يمنع
المجول المستلزم بينهما عدل عنه الى تقرير آخر هو ان خير رفيق لازم لمية التوفيق فلو كان انما متعلقا
بجعل يلزم تحمل المجول بين الشئ ولازمه وهو مح لا ندما وجد الذات من الجاعل وجد لازمه البته ولا يلزم
انفكاك اللازم عن الملزم فكيف يحتاج بثبوت اللازم للملزم وح الى جعل جاعل اذ لا احتياج اليه انما يكون
فيما يمكن فيه انفكاك المجول اليه عن المجول ودون غيره فاللام على هذا التقدير في الخير في قول المحشي لان الخير
عوض عن المضاف اليه هو الرفيق فان قلت تقرير كلام المحشي بهذا النمط لا يلائم قوله لا تمنع تحمل المجول
بين الشئ وذاتياته اذ الذاتي يطلق على الجزء ودون اللازم قلت لان ان الذاتي لا يطلق على اللازم
فان الذاتي له معنيان عندهم احدهما المنسوب الى الذات سواء كان داخل في الذات وجزءا لها او
خارجا غير منفك عنها اي اللازم والاخر ما يكون منسوبا الى الذات بل دخول فقط ومرار المحشي من الذاتية
المعنى الاول ودون الثاني قال عي قدوة المحققين المتأخرين بعد فيه نظر فان لوازم الذات لا يتخلف
عنها في ظرف ومنها كان وانما جاك ان زوجية بالنسبة الى الاربعة فاما وجبة الاربعة ووجبة الزوجية

ولا يكون التوفيق بالنسبة الى خير المرافقة كك فان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق وحقيقته وكما لم
 خير المرافقة وبالمجلة ان التوفيق بحسب الوجود الخارجى يستلزم خيرية المرافقة وانما بحسب الوجود الذاتى فلا
 يستلزم اصلا فيكون خيرية المرافقة من لوازم الوجود الخارجى من لوازم الوجود الخارجى بحسب الاتفاق فانهم
 انتهى اعلم ان المحقق قدس سره اشار بقوله فانهم الى جواب النظر تقريره انه ان اراد صاحب النظر بقوله فان الكفار
 انه ان الكفار يتصورون مفهوم التوفيق ولا يحصل في ذنهم مفهوم خير المرافقة فمسلم لكن هذا لا ينافى كونه قاربا
 بينا له بالمعنى الاعم الذى هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم واللازم والنسبة بينهما مجزوم بالضرورة
 اذ لا يلزم من عدم حصول مفهوم خير المرافقة عند تصور مفهوم التوفيق الذى هو ملزوم منه فى الذين علم
 جزم الملزوم بينهما عند تصورهما مع تصور النسبة التى بينهما بل اجزم به ضرورى فاننا نعلم قطعاً ان من تصور
 معنى التوفيق وغيره فمعنى النسبة بينهما جزم بالضرورة وانما ينافى لو كان لاننا بينا بالمعنى الخاص
 الذى هو عبارة عما يلزم من تصور الملزوم وحده تصور الملازم ومرااد المحشى من اللازم اه اللازم المطلق
 الاعم دون الخاص ان اراد ان التوفيق وجدنى ذنهم لكن لم يوجد خيراً الا فقه لم لان العمل بدون الايمان
 لا ينفع فبذلك ان فى الوجود الخارجى ايضا يكون كك كيف يكون خير المرافقة من لوازم الوجود الخارجى
 وقيل لدفع المجعولية الذاتية بان الملح انما هو مجعولية بثبوت الذاتى للذات تجعل مستانف سوى الذات
 لا جعل نفس الذاتى بثبوتها او جعل ثبوتها بالعرض فيجوز ان يكون معنى قول المص جعل لنا التوفيق خير
 باحد الصوتين الاخيرين لا الاولى فتأمل وقيل لدفعها بانها تستحيل فى الماهية الحقيقية دون الاعتبارية
 ولا ريب فى ان ماهية التوفيق اعتبارية فلا شناعة فى لزوم المجعولية الذاتية فيها ولا يخفى باقية فالسبل
 الذى اقصاه على بطلانها بحجى فى كل ماهية حقيقية كانت او اعتبارية وتبعى به اشكال هو انه اذا
 كان على تقدير تعلقنا بجعل يلزم المجعولية الذاتية التى هى باطله يكون تعلقه باطلا فلا وجه لاطلاق
 الشئ بالركيب على هذا التعلق فانه انما يطلقونه على ما يصح ولا يليق لا على الباطل فكيف الجواب
 عنه بان الصحيح تعلقنا بجعل ايضا وجها وهو ان يجعل جعل منى خلق وخير منى حالاً موكد التوفيق
 لا مفعولاً لاننا لجعل حتى يلزم المجعولية الذاتية وقيل فى الجواب عنه بان الشئ ما اراد بالركاكة معناها الحقيقة

هذا الكلام المذكور معلوم

بل معناها المجازي الى البطلان ولا يجاب عن الاشكال بالاثرام تجريبه التوفيق عن الخير فلما يكون الخير
 على هذا التقدير معتبرا فيه لاس من حيث انه ذاتي له ولا من حيث انه لازم له فلا يلزم المجعولية الذاتية
 اصلا لانه اذا التزم التجديد بتخلل الجبل بين التوفيق وخير فريق فلما يلزم محذور اصلا فما وجه
 الرككة لاننا نقول ان التجديد غير شائع فلا يليق اخذه وان صح وليس معنى الرككة الا هذا بل لان
 هذا المقام مقام الحمد وفيه يكون الله او من الالفاظ المستعارة فيه هو المعتبر فيها بحسب اعرف ولا ينبغي
 ان الخير لما كان معتبرا في مفهوم التوفيق بحسب اعرف فكيف يحرم عنه قوله وهذا يظهر حال تعلق
 لنا بالتوفيق وبالخير اه هذا رفع سوال مقدر تقرير السوال انه لم لم تعرض الشك احتمال تعلق لنا
 بالتوفيق وبالخير وتقرير الرفع انما كان حال تعلق لنا بالتوفيق وبالخير فسادا وصحة يظهر من
 حال تعلق لنا بجبل فريق لم تعرض له لان تعرضنا لشعر بتعرضنا اما الاول فلان الخير لما كان
 ذاتيا لمطلق التوفيق يكون اثباتا للتوفيق التقيد بلنا ايضا فيلزم المجعولية الذاتية على هذا التقدير
 ايضا كما يلزم على تقدير تعلقه بجبل اما الثاني فلان الخير وان كان ذاتيا للتوفيق لكن الخير المقيد
 بقيدنا ليس ذاتيا له فلا يلزم المجعولية الذاتية كما لا يلزم على تقدير تعلقه بفريق وهذا ينبغي
 ما قال بعض الفضلاء من انه يظهر مما ذكره المحشي امتناع تعلق لنا بالتوفيق وبالخير ايضا لان شوبت لكذا
 للذات يكون لنفسها لا غير لان جعل الانسان ناطقا للغير بطا انتهى لانه لا يظهر مما ذكره المحشي وجه
 امتناع تعلق لنا بالخير كيف لا ولو تعلق لنا بالخير يكون الخير مقيدا به والخير المقيد ليس ذاتيا للتوفيق
 حتى يلزم اشتناقه التي ذكرها في تلحقه بالخير ثم ان ما قال ذلك الفاضل ثانيا من انه لو نظرت
 الى الاتصال المعنوي بين المضاف والمضاف اليه بحيث يصير الثاني كالجزء من الاول يظهر ايضا
 امتناع تعلقه بالخير ففيه ان هذا ادعاء يجب لا ينفع ما لم يثبت من النحوان الاتصال المعنوي بين
 المضاف والمضاف اليه يمنع تعلق لفظ بالمضاف دون المضاف اليه مع انه لم يثبت بعد قولكم
 ان الامتناع تعلق لنا بالتوفيق وبالخير وانما من جهة اللفظ هو ان مضمون المصدر والمتمم التفضيل
 لا يقدم عليهما بل يقعان لنا طرف والطرف مما يتوسع فيه نحو زفيا لا يجوز في غيره قوله وهذا ينبغي

الحجج على اعتبارها
 ٢٢
 فانما هو كقول
 سيدنا

الحجج على اعتبارها
 ٢٢
 فانما هو كقول
 سيدنا

اي ملزوم المجعولية الذاتية على تقدير تعلق لنا بجعل نرفع قيل لدفع وجه ركاه تعلق لنا بجعل الد
 قيل انه لو كان لنا متعلقا بجعل كان فعل السدوهة جعل التوفيق معلما بالعرض لان اللام محي للخص
 مع ان فعل اسم تعالى لا يمكن معلما بشي من العلل من ان اللام للارتفاع كما في قوله تعالى وجعل لكم
 الارض فراشا والسماء بناء وقوله تعالى وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون فيجوز على هذا ان يكون
 لنا متعلقا بجعل وجعل الارتفاع انا لا بجعل وجه ركاه لزم كون فعل السدوهة معلما بالعرض حتى
 يقال له فانه ان اللام للارتفاع فيجوز ان يكون لنا متعلقا بجعل بل فعل وجه ركاه المجعولية الذاتية
 وهي ملزوم على كل تقدير سواء كان اللام للارتفاع او لا وقد يقرر كلام المحقق بان ملزوم المجعولية الذاتية
 على تقدير تعلق لنا بجعل نرفع ما قال جمال الدين لدفع وجه ركاه تعلق به انه بهذا التعلق يلزم
 خلاف المقصود لان المناسب لمقام الحمد جعله تعالى لتوفيق خير رفيق لنا وهو لا يفهم الا اذا كان لنا
 متعلقا برفيق بخلاف اذا كان متعلقا بجعل فانه لا يقتضي مرافقة التوفيق لنا فيجوز ان يكون لغيرنا
 من ان عدم فهم المقصود اذا كان لنا متعلقا بجعل ممنوع الا ترى انه قال السدوهة جعل لكم الارض فراشا
 فان النظر في هذه الآية الكريمة متعلق بجعل مع انه ليس فيه الركاه وخلاف المقصود وهو كون اللام
 فراشا لغيرنا ووجه الارتفاع انا لا بجعل وجه الركاه ما ذكرتم حتى يمنع استناد الآية المذكورة بل وجه الركاه
 هو ما ذكرناه اي المجعولية الذاتية وهو لا يوجد في الآية اقول لا دخل في هذا التقرير لكون اللام متعلقا
 فيلحق قول المحقق بجعل اللام للارتفاع وهذا كما ترى بخلاف ما قررنا كلام المحقق فانه لا يلغوا اصلا قال الشارح والظاهر
 للمصنف المصداق لا علينا ولا سنين معنى المجاز التعلق واللغوي المشتمل الى المفرد والمركب ثم بيان ما هو المفهوم
 من كلام الشارح المحقق ليتضح المقصود بانه فاعلم ان المجاز العقلي وقد يسمى مجازا حكما ومجازا في الاستناد
 ومجازا في التسمية ايضا عبارة عن اسناد الفعل او معناه الى ملابس لغير ما هو له مع نصب قرينة لفتة
 عن ان يكون الاستناد الى ما هو له كزيد عدل ووجه تسميته بهذا المجاز بهذه الاسماء طاهر على السبب
 والمجاز في المفرد ويقال له المجاز في الطرف ايضا لانه لا يكون الا في طرف الجملة عبارة عن الحكمة المتعقلة
 في غير ما وضعت له مع نصب قرينة على عدم ارادة المعنى للموضوع له كاطلاق الخلق على المخلوق والمجاز

هذا هو المقصود
 بالعرض ان اللام
 لا يقتضي مرافقة
 التوفيق لنا
 بل يكون لنا
 متعلقا بجعل
 وهو لا يوجد
 في الآية

في المركب يسمى التمثيل ايضا لان فيه تشبها بعبارة عن اللفظ المستعمل فيما يشبه بعبارة الاصلي
 تشبيه التمثيل للمبالغة كما يقع المتردد في امر اني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى تشبه صورة تروده
 في المبالغة بصورة ترو من قام لم يدسب امر فتارة يريد الذهاب فية ثم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخر
 بهتعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك وجه التشبيه هو الاقدام تارة والاسحاب اخرى اذا عرفت هذا
 فنقول انه يحتمل ان يعود الضمير في قول الشم والظانه الى معنى اسم الفاعل م يوده ما ووقع في بعض النسخ
 بدل قوله والظان قول فحاصله ان من فسر الهدى بالمادى لم يرد ترجمته بذلك حتى يكون المجاز
 في الطرف فيعبر عن المبالغة التي تكون مقصودة في الحمد بل اراد منه انه بيان الحاصل المعنى بمعنى انه
 لو اتى بهذا المعنى من غير تعرض للمبالغة لكان حقه ان يوتى بالمادى بدل الهدى كذا فيهم من كلام
 الفاضل الزيد ويحتمل ان يعود الى الهدى فيكون قوله والظانه آو ح تفسير آخر للهدى لما لم يكن
 الاحتمال الاول مناسباً لنظم الشم كما هو الظاهر عند من له ذوق سليم اختار المحشى الاحتمال الثاني حيث
 فيه بقوله ان هدى ليس مصدر آاه حاصله ان الهدى ليس مصدر البعنى اسم الفاعل بمعنى المادى حتى
 يلزم المجاز في الطرف اى طرف الجملة التي هو الرسول هدى لانه استعمل في غير موضع له بل اسما للحاصل
 بالمصدر المعلوم اطلق على الفاعل اى الرسول على وجه العينية مبالغة فان صدور المادى عنه لما كان افر
 كما لما نسب الهدى الى هدى المحل لية بانه عينة فيكون المجاز في نسبة المادى الى هدى كذا في النسبة
 اختار الشمة المجاز في النسبة المجاز في نظر لان ذلك يلج منه لافادته المبالغة المتباعدة ون المجاز في الطرف فيكون
 الوجه الثاني وهو جعل الهدى اسما للحاصل بالمصدر شتما على المبالغة الكاملة نظا هدا و (الوجه الاول) الذي
 قال به البعض م هو جعل الهدى بمعنى اسم الفاعل م الهدى الملتصفت الشم الى جعل الهدى بمعنى اسم المفعول
 فان قلت ان في الوجه الثاني ايضا يلزم المجاز في الطرف كما في الاول لان الحاصل ليس معنى
 حقيقيا لهدى المحل قلت سب لكن لا يضر مستصونا اذا المقص ان الوجه الثاني الذي فيه المجاز بانه
 ظاهر من الوجه الاول الذي فيه المجاز بالطرف لا احتمال الثاني على المبالغة و دون الادل وليس مستصونا
 الا يورد في الوجه الثاني المجاز اصلا حتى يرد عليه فلتهم بذلك على تقدير ان يكون المدح لاس من مفعول

في المصراع
 مجتنب عن التشبيه
 في جميع اى كفضة
 جمع و موبين
 الشعر اذ
 هو انما هو كالمجاز
 في المصراع

الباسوج الصالح للنسبة الى الفاعل وصدوبه عنه ينقل الذين عنه الى معنى اسم الفاعل مشتق
 منه فصح ان يراد منه تجوزا ابا من جهة انه جزؤه كما هو عند اهل العربية من ان المشتقات
 موصوفة للذات والصفة ونسبة وعند السيد الشريف من اننا موصوفة للصفة والنسبة
 واما من جهة ان له دلالا في انتزاع المشتق وهو على تقدير ان يكون موضوعا للمعنى بسيط
 ينتزعه العقل نظر الى الوصف القائم به كما هو عند المحشي او من جهة انه عينه كما هو عند الشارح
 بخلاف اسم المصدر فانه لما لم يعتبر فيه الصلاحية للاضافة الى الفاعل لم ينقل عنه الى معنى
 اسم الفاعل ليراد منه تجوزا لعدم تحقق ما هو شرطه من العلاقة وفيه ان عدم اعتبار التلبس
 بالفاعل في اسم المصدر لا يوجب عدم صحته تجوزه لاسم الفاعل فان معناه قائم بالفاعل في
 الواقع متحقق علاقة بحلول فيصح تجوزه له تجوزا محال للمحل قال الشارح اطلاق عليه ضمير عليه
 اما عائدا الى من في قوله من ارسله ان قيل ان هذا حال من ضمير مفعول ارسله وعائدا الى الله
 تعالى ان قيل انه حال من ضمير فاعل ارسله قال الشارح مصدر مبني للمفعول اي بان يقتد
 به لابق ان الاقتداء لازم فكيف يصح القول بانه مبني للمفعول لانا نقول قد قد الشارح
 لفظ به بعد الاقتداء فيكون الاقتداء متعديا بالبار فصح القول بانه مبني للمفعول قوله
 ويمكن جعله مصدرا مبنيًا للفاعل في الحاشية المنية نسخ المتن مختلفة في بعضها تقديم
 الاقتداء على الابتداء وفي بعضها على العكس وكثير نسخ الحاشية وقع على النسخة الاولى
 وبعضها على النسخة الثانية وهكذا قوله مصدر مبني للمفعول اي بان يقتد به وليقتد
 به وقوله يتعلق بالاقتداء والنظم للنسخة الاولى انتهى قوله فيها والنظام للنسخة
 الاولى اي تقديم الاقتداء على الابتداء لان الابتداء يجب له النور ودون الاقتداء
 فانه يكفي له وجود الهادى وكثرة النسخ ايضا مرجحة للنسخة الاولى قوله لكن الاول
 وهو جعل الاقتداء بتقدير به مصدر مبنيًا للمفعول ولى من جعله مصدرا مبنيًا للفاعل
 المتكلم بتقدير به اذ المقام مقام الحمد وهو لا يكون الا بصفة حقيقية من صفات المحمودة

ليست الا على التقدير الاول ذكيون جاهل المعنى ح ان الرسول مقتدى به هي صفة له من صفاته
صلى الله عليه وسلم دون الثاني فان اقتدارنا به صلى الله عليه وسلم وصف لنا لاله لا بطريق وصف
الشيء بحال متعلقه وهو لا يكون وصفا حقيقيا للشيء لا يوق فعله هذا يجب على المحشي ان يقول انصبوا
مقام الاول لان الاول انما يطابق فيما يكون من طرف المقابل نوع صحة وه ليس للثاني صحة من وجه
او ليس وصفا حقيقيا للموجود حتى يصح الحمد بازائه لانا نقول ان وصف الشيء بحال متعلق وان لم
يكن من صفات الشيء حقيقة لكنه يستلزم وصفا حقيقيا للشيء فاقتدارنا به صلى الله عليه وسلم وان لم
يكن من صفات حقيقيا له صلى الله عليه وسلم لكنه يستلزم به كونه مقتدى به الحمد ليس الا بازائه فيكون
لثاني ايه صحة لكن لما كان كونه صلى الله عليه وسلم مقتدى به يفهم من الاول صراحة دون الثاني
حكم المحشي بولوية الاول وفيه انه لما كان الثاني الذي هو مثل على كونه صلى الله عليه وسلم مقتدى به
بطريق الكناية التي هي البلغ من التصريح يكون كونه اولي من الاول الذي بخلاف ذلك لان من يزعم
ان ذكره شتم على البلغ اولي عن تقابله فان قلت لم ترك المحشي احتمال كون الاقتدار مصدرا
للفاعل على صيغة الغائب المعلوم قلت لو حمل الاقتدار على البني للفاعل على صيغة المعلوم الغائب
فاما ان يجعل صفة له صلى الله عليه وسلم فيكون الرسول ح فاعلاله او يخلق فيكون الخلق فاعلاله وكلوا
منها لا يخرج عن الخلق اما الاول فلما كان كونه عاليا للسلام بهي يابى عن هذا التاويل اذ حق المادى ان
لا يكون مقتدىا بالغير بل يكون الغير مقتدىا به على انه غير مناسب لمحمد صلى الله عليه وسلم واما الثاني
فلان التكلم مع الغير شامل لجميع الافراد سواء كانت حاضرة او غائبة فذكر التكلم يستغنى عن ذكر الغائب
بلامرته ولم يعكس الامر بان يذكر صيغة الغائب فيدخل التكلم فيه اهما ما بشأن نفسي لا اقتدارا وقيل
في وجه ترك كون الاقتدار مصدرا بسببنا للفاعل على ان يكون صفة للخلق من انه يلزم على هذا التقدير
حذف الفاعل من غير اوائمة شيء مقامه وهو غير جائز فبيان هذا غفلة من تصريح النحاة من ان ذكر الفاعل
في المصدر غير لازم سواء كان منظر او ضمرا قوله لان اهدانا الخ تقريره بعد تهديد المراد
الاقتدار الذي هو فعل لازم اهدانا به صلى الله عليه وسلم انه لو كان به متعلقا بليق لكان معناه ان

نحوه على ما في
الكتاب

ان اهتداؤنا لا لائق به صلى الله عليه وسلم وهذا كما ترى لان الشئ لا يكون لا نقاشي الا اذا كان منفعة له
 ان اهتداؤنا به صفة لنا لانه كمال لنا لانه لا يقرر بان الاهتداء لازم فلو كان متعلقا بليق
 لكان معناه ان الاهتداء لا لائق به صلى الله عليه وسلم وليس فيه كثير من اوجاهته اذ اهتداؤه ادنى كمال له
 لان هذا التقرير لا يلائم لعبارة المحشى كما لا يخفى على من له ادنى فهم وتوفيق في وجه عدم تعلق به
 بليق انه لو تعلق به يلزم ان يكون بليق الذي هو خبر للاهتداء متقدما عليه رتبة لان الممول لا
 يقع الا حيث يقع عامله وهو لو وجب تقديم الخبر على المبتدأ رتبة وهو كما ترى يعارض بان في صفة
 تعلقه بالاهتداء ايضا يلزم خلل هو تقدم ممول المصدر عليه اجواب بان لفظ به ظرف وفيه يجوز
 ما لا يجوز في غيره مشترك فقال **قوله** وتوفيل في الاهتداء آه حاصله انه لو قدر لفظ به بعد الاهتداء
 وتقال انه مبني للمفعول بمعنى ان يتهدى به وللفاعل التكلم مثل ما سبق في الاقتداء لكان تعلق به
 لا نقاشي لان يكون المعنى ح اهتداء الغير به صلى الله عليه وسلم واهتداؤنا به صلى الله عليه وسلم بليق به
قوله لكن الاول اى كون الاهتداء مصدرا مبني للمفعول ليق من اخذه مصدرا مبني للفاعل
 مع الغير لانه على الاول يكون الاهتداء صفة حقيقية له ودون الثاني الا بطريق وصف الشئ بحال متعلقة
 وهو ليس وصف حقيقة للشئ حتى يصح المحرارة وتكمل ان يكون المراد من الاول عدم تعلق به بليق
 ووجه نظم وهو انه على تقدير تعلقه به يكون المعنى ان اهتداء الغير بليق به صلى الله عليه وسلم مع الاهتداء
 الغير لا لائق للغير لا صلى الله عليه وسلم فانه كمال للغير لا صلى الله عليه وسلم ثم اعلم ان في الاهتداء المستوي
 واجوبه مثل ما مر في قوله ولكن الاول اولى فعليك بالتأمل الصادق ليظهر لك حقيقة الحال ووجه
 فائدة جلية يجب التنبه عليها هو ان حكم المحشى باو لوتيه الاول من الثاني سواء كان في الفقرة الاولى
 او الثانية انما هو على تقدير حمل الباء الواقعة في المتن على الصلة ودون السببية كما فاده جدي واما
 استاذي في حاشيته ذيل قول المحشى لكان تعلق به بليق بقوله لعله اراد لقوله على طبق ما قلناه انه
 يعتبر التقيد بالنظر اى قوله به كما قيدوا في الاقتداء بحمل الباء للسببية فالمعنى على البناء
 للفاعل والمفعول تمتدى بسبب النبي عليه السلام او تمتدى بسببه من متبعيه عليه السلام فهذا

وان كان توصيفا بحال المتعلق كما نبه هو لكن شجاعة زيادة مدحه عليه السلام ومنزته رتبة ما فيه
 من الاشارة الى انه عليه السلام في رتبة بحيث يتحدى متبعية ونحن نتحدى بسببه فضلا عن انية
 بنفسه صلى الله عليه وسلم صار تعلقه به لا نقا والافلاخا فيما نحن فيه من انحرازه وكذا يحمل قوله لقنته
 به على بناء الفاعل على بار السببية وحمل المعنى نقدي لاحد من امته بسببه عليه السلام فضلا عن
 نقدي به فيض من الاشعار الى منزلته رتبة عليه السلام ليس في قوله نقدي به على اصل الباء
 للصلة كما لا يخفى على النصف انتهى قوله فان اجمع المضاف يفيد العموم ولا تغرق فيكون
 معنى قول المص سعدواني معارج الحق انهم سعدوا جميع معارج الحق وسويتهم ان يبلغوا اقصادهم
 والالم يتحقق صعودهم على جميع مراتبه وتس على هذا قوله سعدواني مناهج الصدق قوله سبب
 التصديق اى تصديق الرسول صلى الله عليه وسلم فاللام في التصديق عوض عن المضاف اليه
 وكذا في فعل المص بالتحقيق قوله وهذا ايضا اى قوله بالتصديق يحتمل ان يكون ظرفا متعلقا
 بمخدوف اى متلبسين بصيغة اجمع فيكون قوله سعدواني مناهج الصدق بالتصديق جملة واد
 كما ان قوله بالتحقيق يحتمل ان يكون متعلقا بمخدوف اى متلبسين بصيغة اجمع فيكون قوله و
 سعدواني معارج الحق بالتحقيق جملة واحدة فنقول الشئ هذا الحكم متحقق لا ريب فيه بيان حال
 المعنى فان قلت كيف يكون حكم العشى بان قوله بالتصديق يحتمل ان يكون ظرفا مستقرا محييا
 فان الاحتمال انما يطلق فيما لم يكن فيه حلل مع ان في هذا الاستقرار خلافا لما سببته المحشة
 بقوله لان السلوك آه قلت لما لم يكن في النظر اجملي حلل في كون التصديق ظرفا مستقرا
 حكم باحتمالية قوله لكنه اى الشئ لم يغير من يكون قوله بالتصديق ظرفا مستقرا خلافا
 ان السلوك في مناهج الصدق آه لغيره ان السعادة في مناجاة الصدق عبارة عن سلوك
 السالك فيه وهو لا ينصور الا بالتصديق بما جاز به النبي عليه السلام بالتصديق لازم له فلا يجوز
 تعلقه بمتلبسين لان التلبس يقتضي الانفكاك وعدم اللزوم فان قيل لو كان ما بينه والمحشى حيا
 لعدم تعرض كون التصديق ظرفا مستقرا فلم تعرض هو به ليقم انما تعرض به لان التلبس قد يطلق

على اللزوم ايضا ولا يخفى على المتأمل ان ما ذكره المحقق في قدم كونه بالتصديق خطرنا فمجرد
 مثله في قوله بالتحقيق فان الصعود على خارج الحق لا يتصور بدون التحقيق من الرسول صلى الله عليه
 وسلم بالتحقيق لازمه فلا يجوز تعلقه بتلبسين لان التلبس يقتضي عدم اللزوم فما الوجه في ذكر
 الشارح احتمال كون التصديق ظرفا مستقارا دون التصديق مع كونهما شيان في لزوم الاحتمال
 ثم اعلم انه يمكن ان يقرب ان قوله بالتحقيق ظرف مستقر متعلق بتلبس بصيغة الواحد على ان يكون خبر التلبس
 محذوف كما يخفى ان هذا الحكم متلبس بالتحقيق كذا في الحاشية المنهية المنقولة من الشارح المحقق وعلى هذا
 ايضا يكون قول الشارح هذا الحكم متحقق لا يرب فيه بياننا حاصل المعنى فيكون قوله وصعدوا في خارج
 الحق بالتحقيق محتملا على حلتين احدهما قوله وصعدوا في خارج الحق واخرهما قوله بالتحقيق اذ هو في التفسير
 هذا الحكم متلبس بالتحقيق ولما لم يتصور في قوله بالتصديق ان يكون ظرفا مستقرا على النج المذكور انما في قوله
 لانه لا يصح ان يقال هذا الحكم متلبس بالتصديق لم يتعرض الشارح لهذا الاحتمال فيه قوله ثم التلبس اشارة الى دفع
 اورده الفاضلان السيد الطحطاوي والشيخ والشيخ في الحاشية المنقولة ان المصنف بالتحقيق على تقدير كونه
 ظرفا متقرا يكون متعلقا بتلبس وهو من افعال النصوص فكونه ظرفا مستقرا مبني على ما قال السيد السند في حاشية الكتاب
 من ان النظر المستقر ما يكون متعلقه مقدرا سواء كان عاما او خاصا ودون ما هو المشهور عند الجمهور
 من انه لا بد ان يكون متعلقه مقدرا عاما ولا ينبغي للمحصلين ان يمينوا كلامهم على ما هو غير المشهور
 عند الجمهور بل ضرورة دعيت اليه ومن البين انها ليست اذ يمكن تعلقه بمقدور عام كالحصل والقبول
 وحاصل الدفع انما لا نسلم ان التلبس من افعال النصوص انما هو من افعال العموم او العموم عبارة
 عما لا يوجد فعل بدونه وهو يصدق على التلبس ايضا كما يصدق على الحصول وغيره اذ من فعل الاله
 تلبس بالغير ولا اقل من ان يكون الغير فاعلا فصيح استقرار النظر على طريق الجمهور ايضا يمكن
 الجواب على الايراد بان الجمهور انما اعتبروا في النظر المستقر تقدير يتعلق العام اكتفاء باقل مما
 التقدير والالوانتضي المقام تقدير الفعل انما هو يقدر انما هو عندهم مخوذين من العلماء اى معدودهم
 وح لا خلاف بين الجمهور والسيد السند قال الشارح اشارة الى المرتب بالحاضر في الذهن انما اعتبر الترتيب

في حاشية الكتاب
 في حاشية الكتاب

في المشار اليه لان اشارة لمصنفين لا يدين الا الى منصفوه ليس في الامر بقوله الالفاظ المرتبة
 ومعانيها ههنا وقع فخل مقدر يد على قول المش اشارة الى المرتب الحاضر في ذهن تقرير الدخ الذي ينبغي
 ان لا يصح الاشارة العقلية ايضا الى الالفاظ والمعاني المرتبة كما لا يصح الاشارة الحسية اليها بناء على عدم
 وجودها في الخارج اذ لا وجود لها في العقل النقي في آن الاشارة والا يلزم اتفات النفس كما استعدده في ان
 واحد وحاصل الرفع ان امتناع حضور الاشياء ووجودها في العقل في آن احداها هو على التفصيل وان
 الاجمال اذ في الاجمال لا يكون الاحضور شي واحد متحد مع الاشياء المتعددة لا شيئا متعددة
 ولا يرب في تحقق الاجمال فان الالفاظ المرتبة ومعانيها التي لشار اليها بلفظ هذا حاصله
 في الذهن في آن الاشارة بوجه اجمالي للتبة سواء اتحد الوجه معها بالذات او بالعرض وسجي
 بيانه مشروحا فان قلت كيف يمكن اعتبار الاجمال في الالفاظ المرتبة ومعانيها فان الترتيب
 لا يكون الا بحسب الزمان ودون الآن بخلاف الاجمال قلت لا ثم ان الترتيب لا يكون الا بحسب
 الزمان اذ الترتيب عبارة عن التقديم والتاخير وهو قد يكون بحسب الزمان وقد يكون بغيره
 وترتيب الالفاظ ومعانيها من القسم الاخير فلا بأس خيئذ لو يلاحظها الذهن بلحاظ واحد اجمالي
 في آن الاشارة ولو سلمنا ان الترتيب فيها بحسب الزمان فنقول ان الترتيب بحسب الزمته
 السابقة على آن الاشارة فلاننا في اعتبار الاجمال فيها في آن الاشارة وما يجب ان يعلم
 ان ليس المراد بالوجه المذكور في كلام المحشي ما هو المتعارف منه من كون الوجه عرضيا لان
 طريق حصول الالفاظ والمعاني في الذهن لا ينحصر في الوجه العرضي بل المراد منه ما هو اعم منه
 ومن كونه ذاتيا فان كان ذاتيا لما فاما ان يجعل مرآة لملاحظتها يكون العلم به علما بالكنهه
 فيحصل اول ذاتيات الالفاظ والمعاني من الجنس لفصل اي الحد في الذهن ثم يجعل مرآة
 لملاحظتها ويكون هذا الوجه متحد اسمها بالذات ومغايرة بالاعتبار ولم يجعل مرآة لملاحظتها
 وهو العلم بكنهه الشيء فيحصل الالفاظ والمعاني بانفسها في الذهن بالوجه الاجمالي الذي يتحد
 معها بالذات والاعتبار وان كان عرضيا لما فيكون مرآة لملاحظتها فيكون العلم به علما

بالوجه فيحصل الالفاظ المرتبة ومعاينها بهذا الوجه الاجمالي الذي هو توحيدها بالاعتبار بالذات
 وبالجملة يكون الالفاظ المرتبة ومعاينها حاصلة في الذهن حين الاشارة في كل صورة من الصور
 المذكورة لكن في الصورة الثانية يكون حصولها بالذات وعلى الصوتين الباقيتين بالعرض
 فنقول المحشى توحيد ذلك الوجه معها بالذات اشارة الى الصوتين الاوليين وقوله بالعرض اشارة
 الى الصورة الثالثة هذا بحسب الجلي من النظر واما النظر الدقيق فيحكم بطلان الاحتمال الاول
 لان الالفاظ وكذا بعض المعاني من مقولة الكيف وبعض المعاني من مقولة اجوهر وبعضها من
 مقولة اخرى فليس للالفاظ المرتبة ومعاينها التي هو مشار اليها للفظ هذا معنى واحد حتى يكون
 فصل واحد ايضا ليكون المركب منها حدا واحدا مرة للملاحظة فليكون قول المحشى توحيد ذلك
 الوجه معها بالذات اشارة الى الصورة الثانية فقط وانما تركنا حديث العلم بوجه الشيء مع
 المحشى قائل به كما سيبين لان المحشى انما اورد هذا القول لدفع الدخيل المذكور الذي يرد على كلام الشارح
 وهو غير قائل بالعلم بوجه الشيء فلا يرد من كلامه الا ما يكون موافقا لمذهبه الا يلزم توجيه كلام
 القائل بالايضا في قوله فالحضور في الذهن الذي يفهم من كلام الشارح المرتب المحاضر
 في الذهن ان كان عبارة الخ قيل ان الحكم في قوله هذا غاية تذيب الكلام ان كان على المرتب
 المحاضر في الذهن وكان المراد بالحضور حصول فلا معنى لتعيم الحصول بان كان بالذات
 او بالعرض لانه لا بد للحكم من حصول بالذات للموضوع كما اختاره الشارح والمحشى ان كان على الوجه
 الاجمالي فلا معنى للالتفات الى المرتب بالذات كيف وقدقرر عندهما ان التوجه والالتفات
 متعلق اولاً وبالذات الى الطبيعية من حيث الاتحاد مع الافراد ويمكن الجواب عنه بعد اختيار
 الشق الاخير بان بناء كلام المحشى ليس على ما هو المتقرر عنده وعند الشارح بل على ما هو المشهور
 من ان الحكم يكون على الافراد فلا يكون التوجه والالتفات بالذات الى الافراد دون الطبيعية
 ولعل لا يخفى على المستيقظ ما في كلام المحشى من الغلل وهو ان النظم من الغاء التي وقعت في قوله فالحضور
 في الذهن آه ان هذا القول تنفر على ما سبق من قوله الالفاظ المرتبة ومعاينها حين الاشارة حاصلة

انما هو متعلق
 بالذات

في ان ذهن آه ويلزم منه ان يكون قوله ان كان عبارة عن التفات الذهن ولاحظته
 واطلا في التفرع لانه وقع خبر القوله فالمحضور بسبب عطفه على قوله ان كان عبارة عن حصول
 آه الذي وقع خبر القوله فالمحضور وهو يتلزم ان يكون اراوة الالتفات من المحضور متفرعا
 على الحصول في الذهن هو كما ترى فالاولى للمحشى ان يقدم قوله فالمحضور الى قوله وبالعرض على
 قوله الالفاظ المرتبة ليكون متفرعا على القول الذي اورده المحشى من الشئ المرتب المحاضر في
 الذهن آه واورد لفظ لان على قوله الالفاظ المرتبة آه ايكم دليل القوله فالمحضور آه قوله
 فهو اعم من ان يكون بالذات هذا على تقدير العلم بكنه الشئ قوله او بالعرض هو على تقدير
 العلم بالكنه او الوجه وهذا بحسب الجلي من النظر واما بحسب النظر الدقيق فعلى تقدير العلم بالوجه
 كما عرفت قوله لان في علم الشئ بالوجه آه اعلم ان المراد بالوجه آه ايضا اعم من ان يكون
 ذاتيا كما في العلم بالكنه او عرضيا كما في العلم بالوجه لا يقع التعليل الذي ورده لكون في آه
 ملتفتا اليه للذهن بالذات انما يجري في العلم بالكنه او الوجه ودون العلم بكنه الشئ مع ان
 الكلام في وسط العلم اي علم كان فيجب على المحشى ان يذكر دليله على ما ادعاه بحيث يشمل
 جميع انحاء العلم لانا نقول لما كان كون التفات الذهن الى الشئ في العلم بكنه الشئ وهو
 الذي يحصل بنفسه في الذهن ودون كونه مرآة لشئ اخر بنا ترك تعليله في العلم بالكنه والوجه
 خفاء على من لا يثبت ما ادعاه من كون ذي الوجه ملتفتا اليه للذهن بقوله هذا قوله
 فالاشارة الى اشارة لفظ هذا الى الالفاظ المرتبة ومعاينها اشارة عقلية ترفع على ما سبق من
 حضور الالفاظ المرتبة ومعاينها في الذهن بوجه اجمالي فيصل الكلام انه لا يصلح للاشارة
 الا الالفاظ المرتبة ومعاينها وهما ليستا من الامور العينية فضلا عن كونهما محسوسين انما
 هما من الموجودات العقلية فلا يصح الاشارة ههنا الا الاشارة العقلية وهو تبيين العقل شيئا
 بدون معونة الحس فالالفاظ المرتبة ومعاينها حاضرة عند العقل على وجه التبيين بلا اعانة الحواس
 وبهذا التقدير وان تم المصطلح من كون الالفاظ المعاني المرتبة الحاضرين في الذهن اشارة

٩٤
 اشارة الى قوله
 ما قلنا من النظر
 للذات في الحكم
 بطلان الاحتمال
 الاول لان آه
 الامور العينية
 نور الله تعالى

بلفظ هذا إشارة عقلية لكن لما كان محصور عبارة عن التفات الذهن إلى الحصول في الذهن
 كما سبق من المحشى أشار إلى تقرير إثبات المظهر على كلا التفسيرين أما إلى الأول فبقوله وهو يقتضى
 حاصله أن الإشارة العقلية إلى الشيء تقتضى توجه العقل والتفات إليه بالذات وهو متحقق فيما نحن
 فيه فإن المرتب في الذهن من الالفاظ والمعاني يتوجه العقل وليفتت إليه على وجه التعيين دون
 سموة المحس فيكون الإشارة إليها إشارة عقلية كما إلى الثاني فبقوله وحصول صورة منه آه
 حاصله أن الإشارة العقلية إلى الشيء تقتضى حصول صورة الشيء في الذهن بالذات وهو متحقق
 فيما نحن فيه لأن الالفاظ والمعاني إذا اقترنت بوجه إجمالى حصلت في العقل على وجه التعيين
 بل اعانة المحس ويكون الوجه الإجمالى الذى هو صورته حاصل فى الذهن بالذات سواء
 كان متحد معها بالذات أو بالعرض فيكون الإشارة إليها إشارة عقلية لا محالة فاستعمال
 صيغة الإشارة الحسية وهى لفظة هذا الموضوعه للمشار إليها المحسوس بالمحس النظم كما هو المشهور
 على طريق التجوز بتفسير غير المحسوس الموجود فى الخارج كالمحسوس بالمحس النظم بتبينها على ظهوره أو
 إشارة إلى فطانة السامع قوله حصول صورة منه أى من ذلك الشيء قوله تحصيل الإشارة
 الحسية آه التحصيل الفاضل محمد يوسف الكوسج القرباغي فى حاشيته المتعلقة على الحاشية الإجمالية
 لتقريره أن الإشارة إلى الالفاظ والمعاني المتبئين، لا بد أن تكون إشارة حسية لأنها حسية
 فى تخيل فتكون حالة فيه وهو حال فى الدماغ المتخيل بالذات أى ذات مكان بالذات لا
 تخيل عبارة عن قوة مودعة فى مؤخر التجويف الأول من الدماغ فيكون تلك الالفاظ
 والمعاني أيضاً متخيزة لأن ما يحل فيما يحل فى المتخيل بالذات يكون متخيلاً وإذا كانت متخيزة تكون
 قابلة للإشارة الحسية لأن مدارها على كون البشارة إليها متخيلاً فإن قلت ان يحزر عندهم
 عبارة عما يمتاز به الجسم فى الإشارة الحسية وهو شامل للمكان الذى هو عبارة عن السطح المجازى
 المماس للسطح النظم من الجسم المحوى فيتحقق فى جميع الاجسام سوى الفلك لا طلس والموضع
 أيضاً فتفسير المتخيل بالذات المكان التفسير بالاختصاص وهو غير جائز عندهم قلت لأنهم انفسهم المتخيل

فليس كما هو المشهور
 إشارة إلى المكان
 بان لفظه لا يفتقر
 إلى الالفاظ والمعاني
 بل إلى الالفاظ والمعاني
 التى هى فى الالفاظ
 والى الالفاظ والمعاني
 التى هى فى الالفاظ
 والى الالفاظ والمعاني
 التى هى فى الالفاظ

بذات المكان تفسير بالاحص لانه تفسير للتخيير مع لام العهد الخارجى الماخوذ فيه المراد منه الدناخ
 التخيير حتى يكون تفسير بالاحص قوله تخييل خال عن التحصيل جواب عن التحصيل المذكور يمنع ان
 مدار الاشارة الحسية على التخيير لانه عبارة اما عن تمييز الشئ ولعينية بعنوة احسن او عن ثمرته
 وهو الاستداد الموهوم الاخذ من المشير المنتهى الى المشار اليه وعلى كل تقدير يستدعى ان يكون
 المشار اليه موجودا في الخارج فيكون مدار ما هو هذا التخيير ومن البين ان كلامنا من الالفاظ
 والعانى ليس موجودا في الخارج عند المشير فلا يشار اليها اشارة حسية لفقد مدارها وانما
 متخييرة فقوله نفي لامحالة يتعلق بكلامنا معنى الاشارة الحسية لا بالثاني فقط حتى يتكلف للرفع
 عدم تعرض المحشى لنفي المعنى الاول للاشارة الحسية ان المعنى الثاني لما كان حاصل
 للمعنى الاول لم يتعرض للانتفاء المعنى الاول لان انتفاء المحال يستلزم انتفاء ذى المحال
 لا يقرب كيف يصح تفسير الاشارة بالاستداد مع ان الاشارة فعل المشير والاستداد ليس فعلا لاننا نقول
 هذا التفسير مبنى على ان المراد من الاشارة حامل المصدر وثمرته ثم لما يرد على المحشى بان للاشارة
 معنى ثالثا كما صرح به في حاشيته على شرح المواقف وهو تعيين الشئ بالحسن بانه ههنا وهناك
 فلم اكتفى ههنا على ذكر نفي الاولين وترك ذكر نفي الثالث اجاب عنه في منيته حيث قال
 فيها ذكر نفي حاشية شرح المواقف للاشارة ثلث معان واكتفاء بهما لان نفي الاظم
 يستلزم نفي الاخص انتهى فحمل ان المعنى الاول والثاني لما كانا عامين من الثالث لانهما
 مطلقان دون الثالث فانه مقيد بقيد ههنا وهناك اكتفى على ذكر نفي الاولين وترك ذكر
 نفي الثالث لان انتفاء الاظم يستلزم انتفاء الاخص وقد يجاب عن التحصيل المذكور باننا لم
 ان الالفاظ والعانى حاصله في الخيال لانها كلية لعكسها بتكثير الالفاظ والمدركين
 والمدرك لكلى عندهم انما هو العقل لا الخيال قوله ولكل متغفل مما ذكرنا من قوله الالفاظ
 المرتبة الى قوله تجد ذلك الوجه ان معانى الالفاظ لا يلزم حين استعمالها فيها ان تكون
 حاصله في الذهن بالذات لان من الالفاظ لفظ هذا ومعناه المشار اليه ليس الالفاظ

المتكلم مولانا
 محمد بن

والعنانى المرتبتان وهما ليستا حاصلتين بالذات فى الذهن بل
بوجه اجمالى لا يذهب عليك ان سوق نظم المحشى يدل على ان مطلوبه عدم حصول المعانى الحقيقية
للالفاظ فى الذهن بالذات عين الاحتمال وهو لا يتفطن مما سبق انما يتفطن منه عدم حصول الالفاظ
المرتبة وسمايتها التى هى معنى مجازى للفظ نذر فى الذهن بالذات فلم يتم التقريب والاضاان
الحكم لعدم حصول الالفاظ والمعانى فى الذهن بالذات مطا غير صحيح لانه لو كان علما بكنه
الشيء يكون حصولها بالذات تاما محالة قوله كما انما اى معانى الالفاظ حين وضع الواضع
لا يلزم ان تكون حاصلته فى الذهن بالذات اذ حصولها بالوجه الاجمالى كيفه للوضع الا
ترى الى الوضع العام والموضه الخاص فان الموضوع له فيه المعانى الكثيرة الحاصلة فى الذهن بوجه
اجمالى كل يكون مرادة لها قوله فالقول لا يفيد على قوله كما انما الخ لا بد لنا ان نبين اولا كيفية
اخلاف والنزاع بين الفريقين اى القائلين بوضع الالفاظ للصورة الذهنية والقائلين بوضعها
للاعيان الخارجية حتى تبين حاصل كلام المحشى الراى على الفريقين باحسن وجه فاعلم انه تبين معنى اخلاف
بين الفريقين عند البعض بعد اتفاقهما على انه لا بد ان يكون الموضوع له حين الوضع معلوما بالذات
ان المعلوم بالذات عند اثنين اى النضر الفارابى وابى على بن سينا ومن تابعهما الصور الذهنية
فقالوا ان الالفاظ موضوعه بازاء وعند غيرهم الاعيان الخارجية فقالوا بوضعها لما وعند البعض
بعد الاتفاق على انه لا بد ان يكون الموضوع له حين الوضع ملتفتا اليه بالذات ان الملتفت اليه
بالذات عند الفرق الاول لا يكون الا ما يكون حاصله فى الذهن بالذات فقالوا بوضع الالفاظ
بازاء ما هو حاصل فى الذهن اى الصورة الذهنية وعند الفرق الثانى الاعيان الخارجية لان ما يكون
حاصل فى الذهن يكون مرادة لها فلا يكون الملتفت اليه الا الاعيان الخارجية للصورة الذهنية
فقالوا بوضع الالفاظ بازاء الاعيان الخارجية ولا يخفى فى كلام المبنى عليها من غلغل انا فى الاول فبان
مرادكم من العلوم بالذات انا حاصل فى الذهن بالذات فيلزم ح ان يكون الموضوع له حاصل
بالذات فى الذهن وقد عرفت ما فيه على ان هذا لا يتحقق عند من يقول بوضع الالفاظ للاعيان

الخارجية فاما ليست حاصله في الذهن بالذات قطعا واما الملتفت اليه بالذات فلما يكون الموضوع
 ح موضوعا له لا لالفاظ لانها ليست ملتفتة اليها بالذات لهاي مرة للاعيان الخارجية فتكون
 ملتفتة اليها بالذات فتكون موضوعا لها لا لالفاظ دون الصور الذهنية واما في الثاني فمفع ان الملتفت
 اليه بالذات لا يكون الا ما هو حاصل في الذهن بالذات قالوا ولي ان يقال ان النزاع بين الفريقين
 نزاع لفظي فان الفرق الاول يزعم انه لا بد ان يكون الموضوع حين الوضع حاصل في ذهن
 الواضع بالذات والفرق الثاني يزعم انه لا بد ان يكون الموضوع له حين وضع الواضع ملتفتا
 اليه للواضع بالذات فان كان الاول حقا يكون وضع الالفاظ بازا ما هو حاصل في الذهن بالذات
 وهي الصور الذهنية والكان الثاني حقا يكون وضعها للاعيان الخارجية لانها الملتفتة اليها
 بالذات والصورة الذهنية لهاي مرة لها اذا عرفت هذا فاعلم ان المحشي اشار الى رد مذهب الفرق
 الاول بقوله فالقول آه حاصله انما ثبت مما سبق انه لا يلزم حين الوضع حصول المعنى الموضوع
 له في الذهن بالذات فالقول بوضع الالفاظ للموضوع الذهنية غير صحيح لولا التاويل لان وضع الالفاظ
 لها انما هو من جهة انه لا بد للوضع من حصول الموضوع له في الذهن بالذات وهو لا يوجد الا في الصورة
 الذهنية التي هي عبارة عن الشيء المقترن بالعوارض الذهنية فاذا بطل المناط بطل ما هو منوط عليه
 على ان الطبايع من حيث هي هي ايضا حاصله في الذهن بالذات فينبغي ان تكون موضوعا لها
 لالفاظ الا ان يراد بالحصول المعبر في الموضوع له الحصول الشخصي له وايضا يرد على الفرق الاول ان
 الالفاظ لو كانت موضوعا للصورة الذهنية لكان اطلاقا على الامور الموجودة في الخارج مجازيا كاطلاق
 اسم البارئ تعالى في اسماء الجزئيات المادية على ذواتها وهذا كما ترى قال المحشي في الحاشية الذهنية
 التاويل ان يقال ان المراد بالصورة الذهنية ماهية الشيء من حيث هي اطلاق الصورة الذهنية على
 الماهية من حيث هي شائع انتهى وجه اطلاق الصورة الذهنية على الماهية من حيث هي ان الماهية من حيث هي
 من شأنها الحصول في الذهن بالذات اذا تعلق العلم بها وادعى الى رد مذهب الفرق الثاني بقوله كما ان القول
 بوضعها للاعيان الخارجية لك في حاشية الحاشية ذهب اكثر المحققين كالحسين وغيره الى ان الالفاظ موضوعا

للمصور الذهنية وذهب كثير من المتأخرين الى انها موضوعة للاعيان الخارجية ولا يخفى ان هذا القول
 ظاهر البطلان لان كثيرا من معاني الالفاظ ليست موجودة في الخارج ليس في وضع الالفاظ تقادرات
 ولان الموضوع يجب ان يكون معلوما بالذات والعين الخارجي معلوم بالعرض لا بالذات والانتفى العلم
 بانتفاءه فيصرف هذا القول عن النظم بان المراد بالعين الخارجي نفس الشيء مع قطع النظر عن كونه موجودا
 في الذهن انتهى **قوله** فيها ذهب كثير المحققين الى ان الالفاظ موضوعة للصورة الذهنية وقد عرفت
 ماله عليه فتذكره **قوله** فيها ولا يخفى ان هذا القول الخ حاصله ان كثيرا من معاني الالفاظ يكون من
 الامور الاسمية لا وجود لها في الخارج اصلا كالتوقية والتحية وغير ذلك فكيف يصح القول بان الالفاظ
 موضوعة بازاء الاعيان الخارجية **قوله** فيها وليس في وضع الالفاظ تقادرات الخ جواب سؤل مقدر
 تقرير السؤل ان وليكلم على بطلان القول بوضع الالفاظ للاعيان الخارجية بان كثيرا من معاني الالفاظ
 ليس موجودا في الخارج فكيف يصح وضعها بازاء غير تام فان من يقول بوضع الالفاظ للاعيان الخارجية
 يجوز ان يكون مراده ان بعض الالفاظ موضوع بانها دون كلها فلا يضر عدم كون بعض المعاني
 في الخارج بوضع الالفاظ وتقرير الجواب ان وضع الالفاظ لما كان عبارة عن جعل الجاهل اللفظ بازاء
 بحيث اذا علم ان اللفظ موضوع لذلك المعنى فهم منه ذلك لم يحزن ان يكون مراد القائلين بوضع الالفاظ
 للاعيان الخارجية ان بعضها موضوع بازاءها اذ من البين انه لا دخل في العلم المذكور لكون المعاني
 بخصوصية حصوله الذهني او الخارجي موضوعا لما للالفاظ لان المقصود من وضع الالفاظ ليس الا
 افادة ما في الضمير وهي تحمل من المعاني المطلقة ومثل هذا السؤل والجواب يرد على القائلين بوضع
 الالفاظ للصورة الذهنية فالحق ان الالفاظ موضوعة لنفس الاشياء مع قطع النظر عن كونها
 موجودة في الذهن او الخارج فالالفاظ التي لا تشمل الا في الصور الذهنية كالجسمية والفصلية
 والالفاظ التي لا تشمل الا في الاعيان الخارجية كاسماء الاشارات ايضا انما صنعت لنفس الاشياء
 وان اجتمع في صدرك ان الصورة الذهنية عبارة عن الشيء من حيث انه موجود في الذهن
 والعين الخارجي عبارة عنه من حيث انه موجود في الخارج فالنظم منه ان الالفاظ الكدائية موضوعة

للشئ مع الحيثية المذكورة لا الشئ من حيث هو فادفعه بان الظهور المذكور انما يكون لو كانت الحيثية
 المذكورة معتبرة في الملحوظ ونحن ننو، فان الحيثية المذكورة انما اعتبرت في المحاط فقط فلم يكن
 الالفاظ المذكورة ح موضوعه النفس المحيثة اي الشئ من حيث هو الا ان الواضع قد لاحظ
 حين وضع الالفاظ المذكورة للعاني الحيثية المذكورة وبهذا يستنبط اندفاع ما يردش الحق
 المذكور من وضع الاعلام الشخصية فانا لو كانت موضوعه لنفس الشئ يلزم ان يصح اطلاق
 زيرين الذي هو موضوع لنفس الانسان على عمر ولانه ايضا انسان ووجه الاستنباط ان
 الاعلام الشخصية وان كانت موضوعه لنفس الشئ لكن ليعتبر فيها الحيثية التقييدية اي الشخص
 عند الوضع في المحاط ومن المعلوم ان شخص كل فرد من افراد الماهية يكون من غير الشخص فردا اخر
 منها وبناء على هذا لا يصح اطلاق زيرين الذي هو موضوعه لنفس الانسان على عمرو ن الذي هو
 موضوعه لنفس الانسان ايضا لاختلاف تشخصهما الذي هو معتبر عند الواضع حين الوضع **قوله**
 فيها ولان الموضوع له يجب ان يكون آه علم انه ما كان مناط الوضع عند القائلين بوضع الالفاظ
 للاعيان الخارجية كون الموضوع له ملتفتا اليه بالذات والملتفت اليه بالذات ليس للاعيان
 الخارجية لان الصورة الذهنية لا يلتفت اليها الا لانها مارة لما حكموا بان الالفاظ موضوعه
 للاعيان الخارجية دفعه المحشي بقوله لان الموضوع له آه يعني انما لنم ان مناط الوضع كون
 الموضوع له ملتفتا اليه بالذات انما مناطه ان يكون معلوما بالذات اي حاصل في الذهن
 بالذات واذا بطل المنطاط بطل ما هو منوط عليه ولا يخفى ما فيه فانك قد عرفت ان الموضوع
 له لا يجب ان يكون حين الوضع حاصل بالذات في الذهن **قوله** فيها والا انتفى العلم بانتفاء
 اي بانتفاء العين الخارجية يعني انه لو لم يكن العين الخارجية معلوما بالعرض بل بالذات يكون
 متحدا مع العلم اتحادا ذاتيا كما هو المتقرر عندهم فبانتفاءه ينتفى العلم بالذات بناء على الاتحاد
 مع انه كثيرا ما ينتفى العين الخارجية ويبقى العلم كما كان **قوله** فيها فيصرف هذا القول عن النظر
 بان المراد بالعين الخارجية آه فالعين كناية عن نفس الشئ والخارجي كناية عن قطع النظر

من خطوط نقات صناعة الكتابة ليعتبرن وليتبادر بكتابة مثل هذه النقوش في الصغار واخبار
 فانه يصح القول بان اسامي الكتب موضوعه بازاء النقوش الكتابية المخصوصة كما يوضع
 اسم لخطوط صناعة الكتابية لكن لما لم يكن تدوين النقوش قصد المصنفين الواعين بتسميته
 الكتب حتى يقال ان اسما الكتب موضوعه بازاء النقوش المخصوصة اشارة المحشي بلفظ العلم
 الا الى ضعف هذا القول قال الشارح الا ان يحمل آه اي الاخبار عنه بغاية تهذيب الكلام على
 المجاز التسمية للمعبر بصيغة اسم المفعول فان المعبر بصيغة اسم الفاعل هو المص الا ان يقر انه يجوز
 الموضع فان النقوش موضحة للالفاظ والمعاني والحاصل انه سميت النقوش التي هي مسطرة
 بغاية تهذيب الكلام التي هي اسم للالفاظ والمعاني المخصوصة اللتين هما معبر عنها قوله وهذا
 الاخبار اي اخبار النقوش المرادة من لفظ هذا بغاية تهذيب الكلام يدل على انها وصف للنقوش
 توصيفا للمعبر بوصف المعبر عنه فان غاية تهذيب الكلام صفة للالفاظ والمعاني المعبر عنها ولا
 وبالذات وبواسطة النقوش التي هي المعبر وكذا يدل على انها اسم للنقوش تسمية للمعبر
 المعبر عنه فاما كانت هذه الدلالة بطريق الاشارة لان المقصود ليس هو توصيف الكتاب
 التسمية يدل عليه يراد الاوصاف الاخر متعاقبة متتالية من قوله وتقرىب المرام وجباية تفرقة
 الى غير ذلك قال بعض الاعاظم ان في هذه الدلالة بطريق الاشارة خفا وان اللفظ مستعمل
 في معناه الوضعي وليست التسمية من اللوازم التي ينتقل بها اليه قوله فالمجاز بالنظر الى الاول
 اي الوصف مجاز عقلي آه تفرج على قوله يدل على الوصف والتسمية فالجواب انه لما كان الاخبار
 المذكور يدل على الوصف والمدح وهو بالمبالغة البقية ناسب ان يراود مجاز عقلي لتحقيق المسألة
 فيه ودون المجاز اللغوي فيكون معنى قوله هذا غاية تهذيب الكلام ان هذه النقوش عين غاية
 تهذيب الكلام فلا يتجه انه يمكن المجاز اللغوي في هذه الصوة ايضا فلم تزل المحشي ذكره لانه لما
 تركه باعتبار انه لا يناسب مقام المدح لانه لا يمكن اعتباره قوله وبالنظر الى الثاني
 التسمية مجاز لغوي فيكون معنى قوله هذا غاية تهذيب الكلام ان هذه النقوش مسماة بغاية

تهذيب الكلام ولا يخفى ما فيه فانه على هذا التقدير لم يتحقق المجاز في غاية تهذيب الكلام لانها
 باقية على معناها فان قلت ان المحشو اراد ههنا بالمجاز اللغوي ما هو من جانب الموضوع فيجوز في
 النقوش التي هي معنى لفظ هذا الموضوع بان يراد منها الالفاظ والمعاني ثم يحل عليها غاية تهذيب
 الكلام قلت على هذا لم يبق لفظ يستعمل في النقوش وقد كان الكلام فيه ولا يمكن في هذه
 التسمية المجاز العقلي بان يكون المعنى ان النقوش عين اسم غاية تهذيب الكلام لانه لا بد في
 المجاز العقلي من المبالغة في الوصف وفي هذه الصورة اين الوصف فضلا عن المبالغة قوله
 ولما كان احد المجازين آفة دفع وخل مقدر تقرير الدخول انما كان غاية تهذيب الكلام مثل التسمية
 والوصف فينبغي للشأن ان يقول الا ان يحل على المجاز تسمية او توصيفا للمعبر بهم المتعبر عنه
 او وصفه فما الوجه في اقتضائه على التسمية وحاصل الدفع انما كان احد المجازين المذكورين
 اي المجاز اللغوي بالنظر الى التسمية والمجاز العقلي بالنظر الى الوصف مستلزما للآخر في غاية
 تهذيب الكلام اذ تسمية الكتاب ليست الا بوصفه كما اشار اليه المحشي في حاشيته اشارة
 بقوله الاستلزام كل من الوصف لتسمية للآخر انتهى اكتفى الشئ بذكر المجاز اللغوي اكتفاء
 للملزوم باللازم او بالعكس فان قلت فلم لم لعكس الامر بان ذكر الوصف دون التسمية قلت
 لما كان التوصيف ظاهرا بينا للتبادر الذين اليه لاجابة الى ذكره بخلاف التسمية فانما لا
 الا بالاشارة فلا بد من ذكر ما قال الفاضل الزيد في وجه التوفيق بين كلامي الشئ حيث تقصر
 على التسمية وجوز الوصف لتسمية كليهما فيما سيجي ان المراد من التسمية مجرد اطلاق اللفظ
 سواء كان على سبيل العلمية او الوصفية او يقال انه اكتفى بالتسمية بما هو الاصل المقصود بالذات
 ليعلم حال التوصيف بالمقابلة انتهى اقول لا يخفى ما فيه فان اطلاق التسمية على التوصيف
 غير شائع مع ان التسمية ليست مقصودة انما المقصود التوصيف كما عرفت قال الشارح
 ومن البين ان ليس المراد به واللازم ان لا يطلق ذلك الاسم او الوصف الا على النقوش
 المحصورة التي عند المصنف وغيره مع انه ليس كذلك قال الشارح بل الغرض وصف نوعه وتسميته

٢
 المجاز اللغوي

٢
 المجاز العقلي

١٢
 الكلام

١٢
 من عدمه

لا يقدح انه لا يلزم من عدم كون المراد تسمية النقوش المخصوصة الخارجية او توصيفها بغاية تبيان
الكلام ان يكون الغرض لتسمية نوع النقوش حتى يلزم منه المظن وهو ان يكون لفظ هذا
اشارة الى المرتب الحاضر في الذهن لم لا يجوز ان يكون المراد تسمية الفرد المنتشر من النقوش
او توصيفه بغاية تهذيب الكلام لانا نقول ان الفرد المنتشر مثل الكل في عدم حضوره في الخارج
فكما لا يجوز ان يكون النقش الكل مشارا اليه في الخارج للفظ هذا الك لا يجوز ان يكون الفرد
المنتشر منه مشارا اليه له ولما ترك الش ذكر الفرد المنتشر احالة على المقابلة على الكل قوله
قد عرفت اى في قوله السابق اراد بالحضور آية جواب سوال يرد على قول الشارح ولا شك
في انه لا حضور لهذا الكل في الخارج من ان هذا القول بطرفان النقش الكتابي كل طبعي لانه
معرض للكلية والكل عند الش وغيره من المحققين موجود في الخارج وحاضرية فيكون النقش
الكتابي ح موجودا في الخارج وحاضرا فيه بانك قد عرفت سابقا انه يجب ان يكون المشار
اليه للفظ هذا موجودا في الخارج حين اشارة المشير وهو لا يمكن الا ان يكون محسوسا والكل
الطبيعي وهى طبيعة النقش الكتابي وان كان موجودا في الخارج لكنه ليس محسوسا
وموجود في الخارج حين اشارة المشير و مراد الش من قوله لا حضور لهذا الكل في الخارج
هو هذا اى نفى كونه محسوسا موجودا في الخارج حين اشارة المشير لانفى وجوده مط حتى يتصور
عليه الايراد وهذا التقرير للجواب اولى مما قرره البعض بعد القول بان مراد المشير من المشير
المصم بانه قد عرفت انه لا بد ان يكون المشار اليه للفظ هذا موجودا في الخارج عند المشير
من لشيء بلفظ هذا والكل الطبيعي وان كان موجودا في الخارج عند كثير من المحققين لكنه ليس
بوجود فيه عند المصم كما سيصح به فيما بعد لقوله وحق ان الكل الطبيعي بمعنى وجود اشخاصه
بالنقش الكتابي الذي هو كل طبيعي ليس حاضرا موجودا في الخارج عند المصم والشمني
كلامه على ناهي المصم دون ناهي نفسه من انه موجود في الخارج ووجه الادوية انه على هذا
التقرير يكون قول المشي لئلا محسوسا لغوا على انه لا يلزم السؤال الجواب المصدرين لقوله

فان قلت قلت فان المفهوم منهما ان التنازع بين السائل والمحسوس لما وقع في محسوسية الكل
 الطبيعي وعند هادون الوجود واليقين لا كلام لنا في خصوص عبارة المصطلح في مثل هذه العبارة
 الواردة في مفتاح الكتاب في كتاب كان سوار كان من صفات الله او غيره قال في تقرير
 الاول للجواب لا يجب في المحسوس الاشارة الى ان يكون محسوسا بالذات بل اعم منه سواء كان بالذات او بالعرض
 الا ان المحسوس قابل للاشارة الى محسوسات بل بواسطة الاله التي هي محسوسات بالذات فلا يلزم من نفى
 خصوصية الكل الى النقش الكتابي في الخارج نفى كونه محسوسا موجودا في الخارج معطى صياغة المشيرة الى ان
 التنازع محسوس بالعرض بواسطة شخص اخر اذ لا يجب عليه ان يشار اليه ان لا يجب ان يكون محسوسا بالذات لكن
 يجب ان يكون بحيث لا يدرك الا بالمحسوس الكل ليس كذلك زيدرك بالعقل بدون معرفة العقلان
 الجزئيات للمادية فانما لا تدرك الا بالمحسوس دون العقل و مراد المحسوس من المحسوسية التي نقاها هي المحسوسية
 على تلك الصفة لا صفة المحسوسية قوله فان قلت آه حاصله انه قد مر ان الشخص الكل الطبيعي قد
 في الوجود الخارجي والشخص محسوس قطعا فلا يصح القول بان الكل غير محسوس لانه لا بد ان يكون
 ما هو حال احد المتحددين حال الآخر واللام يبق الاتحاد قوله قلت آه حاصله ان ليس مرادهم من
 نصهم بكون الشخص متحدا مع الطبيعي في الوجود الخارجي ان وجودهما في الخارج واحد فمتننا
 قيام عرض واحد لمجملين بل مرادهم منه انه لا يوجد في الخارج الا شيء واحد وهو الكل المتقترن بعوارض
 الخصوصية المتأخرة عن الوجود من الالين والوضع وغيرهما على ان يكون اعتبارا لا اقتران
 التقيد بالعوارض في الملاحظة والملاحظة واليقين للشخص ثم اذ لاحظ العقل معنى من اقتران
 العوارض المذكورة يكون كليها طبيعيا ومط من العلوم بالضرورة ان مناط المحسوسية هو
 اقتران الشيء بعوارض خصوصية متأخرة عن الوجود وهو ما يوجد في الاول الى الشخص فليكون هو
 محسوسا دون الثاني الى الكل الطبيعي فلم يكن محسوسا وبالجملة ان ليس مرادهم من الاتحاد
 الكل الطبيعي والشخص الاتحاد بالمعنى الاول بل بالمعنى الآخر وهو لا ينتفي عند محسوسية احداهما
 الآخر وان اختلف في صدق ذلك كيف يكون الشخص محسوسا مع ان التقيد الذي هو معتبر فيه غير موجود

في الخارج فضلا عن كونه محسوسا فيه لانه من الماسو الاعتبارية التي لا تكون موجودة في الخارج وعدم وجودها
 مقبلة في الشيء في الخارج يستلزم لعدمه فيه فادفعه باننا لا نسلم كلية الاستلزام المذكور انما هو لو كان اعتبارا
 ما هو المعبر في الشيء في المحسوس اذ على هذا يكون خبره للشيء وانتفاء الجزء في ظرف يستلزم انتفاء الكل فنتج
 لا على ان يكون مستبرا في المحسوس كما فيما نحن فيه اذ على هذا يكون خارجا عنه فكيف يكون انتفاءه
 مستلزما لانتفاءه قال جدي وسمنا استاذي قدوة المحققين كمال الهمة والدين قدس سره لا
 ما في كلام المحسوس من الخلل في الفرق بين الطبيعة والشخص في المحسوسية وعدمها مع اتحادهما كيف أحس
 اما دارو على الشخص فليس هذا بالمحسوسية الشخص في شيء لزيادة الشخص على الشخص وان كان اردو على
 الشخص فليس الا الطبيعة واقترا العوارض لمحق الشخص بها لا ينفي مرتبة الطبيعة ورتبة الظل
 الطبيعة بل يولد ما بل الاشبه ان يقام ان الطبيعة هي المحسوسية بالذات انتهى وما قيل لدفع ما يجب
 عنه بان غاية ما يلزم منه محسوسية الطبيعة حين معرفتها للعوارض الخصوصية وهذا هي مرتبة الشخص
 ولا يلزم منه محسوسية الطبيعة من حيث هي في مرتبة لا بشرط شيء مع قطع النظر عن تلك العوارض
 التي هي المتنازعة فيها من ان المحسوس بالذات اما العوارض فهذا ليس بمحسوسية الشخص الذي
 هو المعروض في شيء واما المعروف في نفس الطبيعة من حيث هي فان العوارض لا تغير الخلق
 عما هي عليه فيلزم محسوسية الطبيعة من حيث هي وان كان المحسوس المجموع فالاجزاء اما محسوسية
 فيلزم محسوسية الطبيعة والا فاشخص في محسوس فيفان حصر المحسوسية في الشقوق المذكورة لم لا يجوز ان
 يكون المعروض للمحسوسية هي الطبيعة لكن لا من حيث هي لمثبت محسوسية ما هو المتنازع فيه بل من حيث
 اقتراها بالعوارض الخصوصية في المحسوس فقط دون المحسوس ليكون المحسوس هو المجموع ويؤول الى الشق
 الثالث والقول بان الوجود الخارجي المحسوس لا يخرج عن المحسوسية باختلاف الاعتبارات ما لم يتحقق
 ذاته شيء او يزود عليه في الخارج واحال انه ليس كذلك فلم يزد في الشخص على الطبيعة الا اعتبارا لكون
 العوارض الخصوصية بها ولم يتقص عن الطبيعة من حيث هي الا الاعتبار المذكور وهذا الاعتبار لما كان
 خارجا لا يكون وجوده منشأ للمحسوسية وعدمه معدا قول لا يقبل الخصم فان له ان يقول ان قولكم

في الخارج
 عبد الحكي

في الخارج
 في الخارج

ان الموجود الخارج المحسوس لا يخرج عن المجسسية باختلاف الاعتبارات فلم ينقص من شي او
 يزود عليه في الخارج لم يجوز ان يكون منشأ محسوسية الشيء امر خارجا عن ان يكون مقترنا به
 منشأ لعدم ما يجوز ان يكون اعتبار الاقتران المذكور في اللحاظ كما هو في الشخص سببا للمجسسية
 وعدمه لعدم ما دللنا على الاعتبار المذكور للاعتبار بالفعل حتى توجب عليه ان لو لم يعتبره المعتبر ينبغي
 ان لا يقع المحسوس الموجودات الخارجية الشخصية لعدم تحقق مناطه مع انه لا ريب في ان المحسوس يقع
 عليها ولو لم يعتبر المعتبر الاعتبار المذكور بل صحة الاعتبار المذكور وهو تحقيق على كل تقدير سواء
 اعتبر بالمعتبر بالفعل ولم يعتبر ثم قال ذلك المحقق ^{عليه السلام} واما قيل ان الكل محسوس مجسوسية الشخص
 اذا كان للشخص امر اعتباريا عدليا لغو بل كلما كان الشخص زائدا فالمحسوس هي الطبيعة
 سواء كان عدليا او وجوديا انتهى **قوله** قدس سره بل كلما كان الشخص زائدا فالمحسوس
 هي الطبيعة سواء كان عدليا او وجوديا بالدليل الذي بينه سابقا بقوله كيف والحس بالاداء
قوله قد اخذاه اعلم انه لا دخل لهذا القول في الجواب عن السؤال كما اوردته بتنبها على ان
 اخذ الشيء المقترن بالعوارض ليس منحصرا على هذه من حيث هو منع قطع النظر عن العوارض
 بل يكون على النحويين في الآخرين ايضا احدهما ان يعتبر كل من التقيد بالعوارض وتقيده العوارض ^ظ
 في الشيء في اللحاظ والمحموظ كليهما في ذلك بالفرد واما فيما ان يعتبر التقيد المذكور داخل في اللحاظ
 والمحموظ والتقيده خارجا عنهما ويقوله حصته وفي هاتين المرتبتين لم يمكن ان يكون ذلك الشيء
 محسوسا لان التقيد الذي هو جزء الى هذين النحويين غير محسوس وعدم احساسية الجزء يستلزم عدم
 احساسية الكل **قوله** ومن العلوم انه لا يتعلق بقوله معنى اتحادهما انه ليس في الخارج الاشياء منحصرا
 مقترنا بعوارض مخصوصة ويقوله الشخص **قوله** من الاين وهي عبارة عن الهيئة الحاصلة للشيء من
 جهة احاطة المكان به **قوله** والوضع وهي هيئة حاصلة للجسم بسبب شدة اجزاء بعضها الى بعض
 ونسبتها الى لاسوا خارجية وقد يطلق على تعيين بالنسبة الاولى فقط **قوله** ونحوها من كون
 الشيء في الزمان شكيفا بكيفية ما **قوله** وسياق زيادة تحقيق في سبب الكل الطبيعي حيث قال في

٢٤
 المحقق سقيا
 سبب الدين

لا يخفى ان الشيء لا يصح حسوسا بالذات وبالعرض البعد اقترانه بعوارض مخصوصة من الوجود الوضع نحوها فالطبيعة لما اعتبرت
 مجردة عنها لا تكون محسوسة بالذات لا بالعرض وتفصيله ان المحسوسات لما مرتب الاولي نفسها حس شي في هذه المراتبة
 لا يصدق عليها الا ذاتياتها والثانية نفسها حيث انها موجودة وفي هذه المراتبة يصدق عليها الذاتيات
 والوجود وما يحدو من العرضيات والثالثة نفسها حيث انصافها بالعوارض المخصوصة من الوجود الوضع ونحوها وهذه المراتبة
 يتعلق بالحس ويصير محسوسا بالذات وبالعرض فظهر ان الماهية مع قطع النظر عن خصوصية موجودة ليست محسوسة الا انتهى العلم
 ان ما قاله المحشي نظم لا حاجة الى شرحه وتفصيله الا قوله وليصير محسوسا بالذات او بالعرض فاما بدنا ان الشئ
 وتفصيله فاستمع ان المحسوسية عبارة عن الادراك والتمييز بالحس فان كان الشيء مما يتعلق بالحس لا بالذات
 ويميزه كاللون والرائحة والصلابة واللينية والطعوم يكون في مرتبة نفسه من حيث انصافه بالعوارض
 المخصوصة محسوسا بالذات وان كان مما يتعلق بالحس ثانيا وبالعرض ويميزه بان يتعلق بالحس بشي آخر
 ويميزه عنده ولبو اسطه يميز ذلك الشيء كمعروضات اللون والرائحة الى الاجسام يكون باعتبار انصافه
 بالعوارض المخصوصة محسوسا بالعرض اذ اعرفت هذا فاعلم انه لما لم تكن الطبيعة المجردة قابلة لاحد من الوجود
 المحسوسية لم تكن قابلة لما اصلا لا بالذات ولا بالعرض قوله فان قيل الخ اعتراض على تفرع الاشياء
 قوله فالاشارة الى الحاضر في الذهن على جميع التقديرات على عدم حضور الكل في الخارج بان تفرع العلم هذا
 غير صحيح اذ الكلي كما انه ليس يحاضر في الخارج كك ليس يحاضر في الذهن اذ ما يكون حاضرا فيه يكون كليا
 مخصصا بالعوارض الذهنية فيكون متشخصا لا كليا فكيف يصح الاشارة اليه فبطل التفرع يمكن ان يقال
 انه اعتراض على قول المحشي قلت آه بان الموجود في الذهن متشخص بالبرية كالموجود الخارجي فكما لا يلزم من حضور
 المتشخص والمحسوسية في الخارج حضور الكلي فيه كك لا يلزم من حضور المتشخص في الذهن حضور الكلي فيه كك لا يلزم من حضور
 او على قوله قد عرفت آه بانه كما لا حضور للكلي الطبيعي عند الشير في الخارج كك لا حضور له في الذهن فلا يصح
 الاشارة الى الكلي باعتبار حضوره في الذهن ايضا لانه لا وجود له عند الاشارة قوله قلنا قد عرفت آه جوابا
 للاعتراض حاصله ان قياس المحسوس الذهني على المحسوس الخارجي قياس مع الفارق اذ المحسوس الخارجي
 عبارة عن المحسوسية ولا شك انها منتفجة عن الكلي بخلاف المحسوس الذهني فانه عبارة لما عن الالتفات

او الحصول في الذهن من ان يكون بالذات او بالعرض وكلاهما ليسا بمتنفذين عنه ابدا
 فلانه لا شك ان الذهن يلتفت الى هو حاضر فيه من حيث هو مع غزل النظر عن العواض من ههنا
 مرتبة الكل ان لم يوجد ذلك الشيء الامع العواض فان معية شئ بشئ لا ينافي الالتفات اليه مع قطع
 النظر عما عداه واما قال المحشي في اثار هذا القول والفرق بين ملاحظة الذهن التفاته والحصول فيه بما
 لليخفى لا دخل له في الجواب كما لا يخفى على من له ادنى فهم واما الثاني فلان الكل حاصل في الذهن بالعرض
 بمعنى انه موجود في ضمن الشخص الذهني وان لم يكن حصوله فيه لي وجه الاعتلال الانفرادي مع قطع النظر
 عن العواض فذلك الكل مع العواض الذهنية يكون حاصل في الذهن بالذات لانه متضمن لتخصر
 الذهني اذ هو عبارة عن الكل مع العواض الذهنية وعلى كلا التقديرين يصح الاشارة الى الكل في الذهن
 لتحقيق خصوصه فيه ولا علم ان ما بنياء في الشق الثاني حاصل للنسخة التي وقعت من المحشي بهذه العبارة
 عن الحصول في الذهن سواء كان حصولا بالذات او بالعرض فالكل حاصل في الذهن بالعرض
 وان لم يكن حاصل في بالذات فهذا حاصل آه حاصل للنسخة التي لم تقع فيها قوله سواء كان الى قوله حالا
 في بالذات ظاهرا لاحاجة فيه الى البيان ولا يذهب عليك ما في كلام المحشي من الغفل بوجهين ابا و
 بما افاده جدي وسناذ استاذي قدوة لمحققين المتأخرين في فرق المحشي بين الكل في العقل وقوله
 الاشارة الى العقلية وبين الكل في الخارج لعدم قبول الاشارة الى الحسية على تقدير الشق الاول اعني
 ارادة الالتفات بالحضور بان اتحاد الكل مع الفرد الذهني وانما جري على نسق واحد فكما ان الطبيعة
 يلتفت اليها بالذات في الذهن مع اتحادها مع الشخص الذهني فكذلك الالتفات اليها بالذات
 نظرا الى تحققها الخارج ان كان الالتفات بعد اخذ الصورة بعونة الحس فكما يكون الاشارة
 الى العوئية العينية المحسوسة اشارة حسية مع انما الاصلح للاشارة الابداع اخذ الصورة
 منها لك ان بعونة الحس فيكون هذه الاشارة حسية لك في الطبيعة ويكون الاشارة اشارة حسية
 لما فيها من بعونة الحس التي عليها مدار الاشارة الحسية في الشخص بالفرق اللهم الا ان يقال ان المراد بعونة
 الحس في الاشارة حسية ان لا يمكن الا بالحس في ذلك في العويات المحسوسة فحسب وان الطبيعة لا لاشارة

الى الطبيعة يمكن معونة المحس كما قد يمكن بدونها انتهى في اثنا عشر فعلى تقدير القول بان قوله ان
 قيل آه اعتراض على قول المحشى بان الكلام كان على تقدير الارادة من المحصور المحصور عند المشير قد
 ادرج في الجواب شفا ليس بذكر في الاعتراض هو ان المراد بالخصوص الحصول فلم ينسب الكلام
 لا ليقم ان قول المحشى وعبارته عن الحصول آه موطوف على قوله المراد بالخصوص آه فاصل الكلام
 قد عرفت ان المحصور الواقع في قول الشم ولا شك في انه لا حصول آه اما ان يكون المراد منه الوجود
 في الخارج عند المشير آه او يكون عبارة عن الحصول في الذهن آه فيكون قول المحشى حقيقيا
 جوابا للسؤال المذكور سابقا وهو الذي يرد على قول الشم ولا شك في انه لا حصول آه ويكون قوله
 قد عرفت اشارته الى القولين السابقين يعني قوله اراد بالمحصور في الخارج الوجود في الخارج عند المشير
 وقوله فالمحصور في الذهن الى قوله او بالعرض فيتنسج الكلام لانا نقول مع قطع النظر عن ايراد
 النظم عن هذا التوجيه ان قول المحشى في الحاشية المنتهية التي سنقلها وبهذا يظهر جواب آخر للسؤال
 الاول لا يلزم لان النظم ان المراد من السؤال الاول قوله فان قلت آه وكان مبناه على تقدير
 الارادة من المحصور المحصور عند المشير فكيف يمكن جوابه بالارادة من المحصور الحصول على ان
 الاحتمال كان على تقدير القول بان لقول المحشى وعبارته آه دخلنا في الجواب عن الاعتراض الواقع على
 كلامه لا على تقدير ان يكون قول المحشى وعبارته عن الحصول آه موطوف على قوله المراد آه فاصل
 التوجيه من جانب مجيب الاعتراضين الواقعيين على كلامه لا توجيه بالاراضي به هو قوله وحال في
 الخارج بالعرض لا بالذات يعني ان الكل وهو مفهوم النقش الكتابي الدال ليس حاصله في الخارج
 بالذات يسكن الاشارة اليها اشارة حسية بل بالعرض لا بمعنى انه حاصل في ضمن الشخص الخارجى بل
 ان يكون مشارا اليها للاشارة الحسية كالكل الحاصل في الذهن بل معنى ان وجوده باعتبار وجود
 معروضه اى الاشخاص الخارجية لان النظم انه عرضي للاشخاص الخارجية يدل عليه في المنتهية
 بقوله وذلك لان النقوش المخصوصة اجسام مضمومة متشكلة باشكل مضمومة والنظم ان هذا
 الكل اى مفهوم النقش الكتابي الدال على اللفاظ المخصوصة عرضي لما كيف ولو كان ذاتيا لها

يلزم تخلل الجبل بين الشيء وذاتياته لان لالة النقوش على الالفاظ وضعية وبهذا يظهر جواب آخر
 للسؤال الاول انتهى قوله فيها وذلك لان النقوش آه تقريره على وجه البسط ان الشئ
 الخارجيه الكتابية تكون متخصصة بتخصيص معين للثبة وطم ان هذا التخصيص انما هو من جهة وضع
 الواضع وجعل الجاعل لتمييز عن النقوش الاخر فتدل بتلك الخصوصية على الالفاظ المخصوصة بان
 الجاعل انما يجعل النقش المعين بلفظ العلم مثلا ليبدل على لفظ العلم ودون غيره من الالفاظ الا
 فيكون خصوصية تلك النقوش ودلالاتها كالتما مجعوتين جعل الجاعل وضع الواضع فيعلم
 يكن مفهوم النقش الكتابي الذي هو محتاج في دلالة على الالفاظ الى جعل الجاعل عرضيا لا متميزا
 المخصوصة بل ذاتيا لما يكون ثبوته لما مجعولا جعل الجاعل وضع الواضع وهل هذا التخلل
 بين الشيء وذاتياته وفيه ان كلما تم انما يتم لو قيل ان دلالة النقوش المخصوصة مجعولة بجعل
 خصوصية النقوش مجعولة بجعل آخر ولكن ننزه فلم لا يجوز ان يكون ه جعل واحد بان جعل الجاعل
 ووضع الواضع للنقوش خصوصية تدل على الالفاظ فيكون لالة النقوش ح واخلته في
 خصوصية النقوش لان يكون الجعل لخصوصية النقوش على دلالاتها على الالفاظ على حدة
 حتى يلزم المجعولة الذاتية وتعل قول المحشي لان الظم آه اشارته الى هذا يعني ان الحكم على الكل اي
 النقش الكتابي بانه عرضي للاشخاص الخارجيه حكم ظاهري والافال نظر الدقيق يحكم بجواز كونه
 ذاتيا لها وما قيل لدفع قول المحشي في الذاتية من ان تخلل الجبل انما يمنع في الماهية الحقيقية انحسب
 ولان النقوش الكتابية المخصوصة من الماهيات الحقيقية لم لا يجوز ان تكون من الماهيات
 الاعتبارية فلا شناعة لو لم تخلل الجبل بين الشيء وذاتياته فيها فمذ فوع بما سبق من ان تخلل الجبل
 بين الشيء وذاتياته ثم سوا كان في الماهية الحقيقية او الاعتبارية ثم اعلم ان مراد المحشي
 من قوله اجسام مخصصة الماهيات تجوز الالفاظ للنقوش ليست اجساما حقيقية قوله فيها
 وبهذا يظهر اه غني بما قلت ان المفهوم الكلي اي النقش الدال عرضي للاشخاص الخارجيه يظهر جواب
 آخر للسؤال الاول هو قوله فان قلت آه وهذا هو الظم فاصله انما لان ان الكلي الطبيعي والشمس

متحدان في الوجود الخارجي اذا نظم ان الكلي عرضي للشخص الخارجي لا ذاتي لما ولا يجب
 محسوسية المعرض محسوسية العارض فلا شناعة في ان يكون الشخص محسوسا دون الكلي ما نقول
 بان السؤال الاول شارة الى السؤال المقدّر المشار الى جوابه بقوله قد عرفت ان المراد بالمضروب الخ
 بعيد كل البعد فلا يلتفت اليه وما اوردته جدي وستاذا استاذي قدوة المحققين المتأخرين كما لملة
 والدين قدس سره على كلام المحشي في فترقه بين هذا الكلي بحسب الحصول لذمهي في الفرد الذمهي
 بانه بالذات وفي الفرد الخارجي بانه بالعرض فلا يصح الاشارة المحسوسية لعدمه في الخارج فيرجح
 الكلام في الشق الثاني الى ابتناءه على نفي وجود هذا الكلي في الخارج وكان سوتق كلامه على تقدير
 تسليم وجود الكلي في الخارج كما يصح به قوله ولا شك الى قوله ليس محسوسا موجودا عند المشير
 والا فعدم صحة الاشارة المحسوسية بناء على نفي وجود الكلي الطبيعي قد نبه عليه الشهابي انتهى خلاصة
 ان كلام المحشي لا يبني على تسليم وجود الكلي في الخارج فانكاره من مناقضه فمذموم بما فاده عني قدوة
 المحققين المتأخرين قدس سره ان بناء الجواب الاول على التنزل ناد ان سلطنا وجود الكلي الطبيعي
 في الخارج لكن لان الاشارة المحسوسية لعدم المحسوسية وبناء الجواب الثاني على سبيل التحقيق بان الوجود
 العرضي للشئ ليس مجهولا على التحقيق وان كان الحسن في اب التعليم ان يقدم الجواب الحقيقي على
 التنزلي ولا يتوجه عليه ان مقصود المورد ان الكلام كان بعد تسليم وجود هذا الكلي وانكار المحسوسية
 ولو على التنزل والآن قد انكر وجود هذا الكلي لكونه من العرضيات فلم يتسق الكلام لانا نقول انه
 ليس بمضمون المحقق قدس سره انكار وجود الكلي الطبيعي في الخارج ليكون مناقضا بما سبق انما مقصود
 ان الكلي عرضي للشخص الخارجي فلا يكون وجوده الوجودا عرضيا والوجود العرضي للشئ ليس مجهولا
 حقيقة ليلزم من محسوسية المعرض محسوسية قتال قوله بل لا بالعرض لا بالذات هذا انصر
 عن قوله محال في الخارج بالعرض لا بالذات يعني انه ليس للكلي وجود عرضي ايضا من الاشارة اليه
 لانه على هذا التقدير يكون آلة للملاحظة الاشخاص فيكون هي مشارة اليها حقيقة مع انها
 انما هي نقوش المخصوصة وهي لا تصلح ان تكون مشارة اليها كما سبق قل جدي وستاذا استاذ

كمال المحققين كمال الملة والدين قد سره عدم كون هذا المفهوم آية حصيل للشارة اليه وعدم صلاحية
 المفرد للشارة لا ينبغي الوجود العرضي لهذا الكلي في الخارج نعم يلزم انه ليس عرضيا صحيحا للشارة
 المفرد بحالته لملاحظة وذلك لا يجدي لانتفى لا يذهب عليك ان ليس غرض الحشيش من نفى الوجود
 العرضي للكلي لغيره حتى يتوجه عليه ما اورده المحقق قدس سره بل غرضه من نفى كون مفهوم
 الكتابي مشارا اليه في الخارج وهو يحصل من بيانه وقيل قد دفع كلام المحقق ان الحشيش قصد نفى الوجود
 العرضي مباينة فان الكلي لما لم يكن آية لملاحظة ما تحته فكانه لم يتقدمه لا بالذات لا بالعرض
 قال الشارح فالشارة الى الحاضر في الذهن على جميع التعديلات اى على جميع الاحتمالات السبع
 سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف او بعده قال الفاضل يزيدى حمل التقديرات على كون
 الديباجة قبل التصنيف او بعده يا اياه صيغة الجمع وما اظهر من اطلاق الجمع عند المنطقيين على
 ما فوق الواحد فانما هو في تعاريف الفن كما صرحوا به قال الشارح ومن هنا اى من عدم صحة اشارة
 المصنفين الى كتبهم المصنفة الا من جهة ما حضرنى في ذمتهم من الالفاظ والمعاني وعدم صلاحية تسمية
 اسامي الكتب بازاء ما لشخص علمت ان اسامي الكتب علامات اجناس لا يقوم ان الشم لم ينفك الا اشارة
 النقوش العينية لشخصه دون غير ما فلم يثبت منه الا بطلان ان يكون اسامي الكتب موضوعات
 بازاء ما دون غير ما من الالفاظ لشخصه او المعاني ككلمة وكلمة لثبوت منه المصنوع وهو كون اسامي
 الكتب علامات اجناس بناء على انه موضوع بازاء الالفاظ والمعاني الثعنين الغير المشخصين لا نقول ان
 يدل على نفى اشارة النقوش الشخصية من انه يلزم على ان لا يصح اطلاق اسامي الكتب على غير النقوش التي هي عند
 المصنفين يدل على نفى غير ما من الالفاظ لشخصه والمعاني ككلمة وكلمة فانها في اشارة النقوش الشخصية ليس معنى اشارة
 غير ما شخصا لا مشترك في الدليل فمما اعترض السيد ابو الفتح على كلام الشارح بان ما ذكره انما يدل
 ان اسما والكتب ليست من الاعلام الشخصية وما على انها من اعلام الاجناس فلا يجوز ان تكون
 من اسما الاجناس اشارة الحشيش الى دفعه بقوله حقيقة اه لما كان في هذا التحقيق اطلاق وجمال فلا بد
 بعد بيان معنى العلم واقسامه وتعريفهم بحسب ان نوضح قوله وحقيقة اه وفي ذيله تقرير الدفع ثم تحقيق

في نفس حاشية
 في نفس حاشية

ما هو الحق في هذا المقام لتجلى عليك حقيقة الحال فيكشف المراسم فاقم ان العلم عبارة عما وضع لشيء معين
 لا يتناول بحسب ذلك الوضع غيره فان كان الموضوع للمعين مشخصا فمعلوم شخصه وان كان كليا
 فيه قيد زائد وهو كونه متعينا في الذهن وحاضرا فيه فعلم عينه كاسمته فانه قد قصود الوضع مفهوم
 الاسد اعني الحيوان المفترس ثم وضع له باعتبار تعينه وحضوره في الذهن لفظا اسامته فمدلوله هو
 المعروف بلام الجنس واحدا لان الاول يدل على التعيين الذهني بنفسه الثاني بواسطة اللام القوي
 بان علم الجنس موضوع للطبيعة المشخصة بالتشخص الذهني قول فاسد لا ينبغي ان يصنع اليه فانه على هذا
 يلزم ان يكون اطلاق اسامته على الاسد الموجود في الخارج على سبيل التجوز لعدم وضو له واختلفا
 في وضع اسم الجنس بعد اتفاهم على انه لا يعتبر فيه التعيين اصلا انه موضوع للطبيعة من حيث هي اللفظ
 المنتشر الى الاول السيد السند واكثر اهل العربية والى الثاني ابن الحاجب وغيره وهذا الاختلاف
 انما هو في اسم الجنس المنون لا يخفى ما فيه اذا عرفت هذا فاعلم ان ليس المقصود المصنفين حين تصنيفهم الايد
 ما قد حضر في ذهنهم وهو الذي يكون مشارا اليه عند اشارتهم من الالفاظ والمعاني فلا يكون اسما للكتب
 ح موضوعا لا باراء لان وضع الاسم انما يكون باراء ما هو المقصود فالالفاظ المذكورة ولك المعاني
 لما كانت واحدة فان اللفظ الصادر عن شخصين او المعنى القام بذكر شخصين يعد في العرف لفظا
 واحدا ومعنى واحدا وكذا الحال بالنظر الى شخص الواحد بالقياس الى اثنين تكون متعينة في الذهن
 ايضا لان الوصدة والتعيين سواء فتان فلا يجوز ان يخلف احدهما عن الآخر ثم يظهر بالتأمل ان الالفاظ
 والمعاني اعراض مختلفة بحسب الشخص باعتبار اختلاف محالها وهي الالفاظ اذ وجود العرض
 لما كان هو وجوده لمحل لا بد ان يختلف بحسب الشخص لا بخلافه لانها مساو فتان فلا يكون
 التعيين المعتبر في الالفاظ والمعاني المذكورة تعينا شخصيا بل غير شخصي فيكون اسما للكتب
 ح موضوعا باراء الالفاظ والمعاني من حيث انها متعينة في ذهن المصنفين تعينا غير شخصي فتكون
 اعلام اجناس فان علم الجنس عبارة عن الكلي اي الطبيعة من حيث انه متعين في الذهن لا اعلام
 اشخاص كما توهمه البعض بناء على ان الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ المتعينة التي رتبها المصنف

انما هو في اسم الجنس المنون لا يخفى ما فيه اذا عرفت هذا فاعلم ان ليس المقصود المصنفين حين تصنيفهم الايد
 ما قد حضر في ذهنهم وهو الذي يكون مشارا اليه عند اشارتهم من الالفاظ والمعاني فلا يكون اسما للكتب
 ح موضوعا لا باراء لان وضع الاسم انما يكون باراء ما هو المقصود فالالفاظ المذكورة ولك المعاني
 لما كانت واحدة فان اللفظ الصادر عن شخصين او المعنى القام بذكر شخصين يعد في العرف لفظا
 واحدا ومعنى واحدا وكذا الحال بالنظر الى شخص الواحد بالقياس الى اثنين تكون متعينة في الذهن
 ايضا لان الوصدة والتعيين سواء فتان فلا يجوز ان يخلف احدهما عن الآخر ثم يظهر بالتأمل ان الالفاظ
 والمعاني اعراض مختلفة بحسب الشخص باعتبار اختلاف محالها وهي الالفاظ اذ وجود العرض
 لما كان هو وجوده لمحل لا بد ان يختلف بحسب الشخص لا بخلافه لانها مساو فتان فلا يكون
 التعيين المعتبر في الالفاظ والمعاني المذكورة تعينا شخصيا بل غير شخصي فيكون اسما للكتب
 ح موضوعا باراء الالفاظ والمعاني من حيث انها متعينة في ذهن المصنفين تعينا غير شخصي فتكون
 اعلام اجناس فان علم الجنس عبارة عن الكلي اي الطبيعة من حيث انه متعين في الذهن لا اعلام
 اشخاص كما توهمه البعض بناء على ان الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ المتعينة التي رتبها المصنف

او المعاني كلك مجموعهما بتلك الصفة وكل منهما متخض البتة فيكون موضوعا بازاء فكلوا علم
 اشخاص فان المجموعات المذكورة لها تكثر بالنسبة الى اذمان المدركين فيكون كليلا متخضا
 فما وقع في بعض نسخ الحاشية بدل قوله اعلام في قوله ليست من قبيل اعلام الاشخاص لفظهما
 فانه اراد منه الاعلام فان اطلاق الاسم على العلم شائع ذائع ولا اسماء اجناس سواء كان العلم
 موضوعا للطبيعة من حيث هي او بلغو المنتشر لان التعيين لا يعتبر فيها وة التعيين معتبة فما وجد
 في بعض نسخ الشرح بدل اعلام الاجناس اسماء الاجناس يكون المراد من الاسماء الاعلام بالوجه
 ان الذي عرفته آنفا ثم لما يرد ان دخول لام التعريف على اسامي الكتب كما يقع الهداية صنفها
 برهان الدين ابو الحسن على نحو ذلك يقتضي ان يكون اسماء الكتب اسماء اجناس لا اعلام
 اجناس لا يلزم تعريف المعارف اجاب عنه المحشي بوجهين اشار الى الاول منها بقوله وما وقع
 في كلام المولدين يعني ان دخول لام التعريف على اسامي الكتب ليس في كلام النعماني بل في كلام
 المولدين فلا يعاب به والى الثاني بقوله فانما آه حاصله ان الذين يدخلون لام التعريف على
 اسامي الكتب ما يدخلونه عليها من جهة اعتبارهم الاوصاف الاصلية فيها فلا يلزم من دخولها
 عليها تعريف المعارف او على هذا الاعتبار لم يعتبر علميتها انتهى توضيح تحقيق المحشي فتقرير دفع اعتراض
 المعتز ان حكم التسمي يكون اسامي الكتب اعلام اجناس دون اسماء الاجناس لانها بسبب مقدمتها
 مطوية لم يذكرها بالظهور بل وبها بنيت المحشي في تحقيقه وهي ان الالفاظ والمعاني التي وضع بازاها
 المصنفون اسما الكتب متعينة تعينا غير شخصي ونظم انه على هذا لا يجوز ان تكون اسماء اجناس
 واعتراض جدي وستاذ استاذي قدوة المحققين كمال الملة والدين قدس سره على تحقيق المحشي
 بقوله لا يخفى انه لا يفي هذا البيان لاعتبار التعيين في تسميات هذه الالفاظ التي ان الطبيعة
 من حيث هي الموضوعات بازاها اسماء الاجناس اذا وجدت بوجودين وبنين اذ خارجيين
 يقع لكل واحد منها ان تلك الطبيعة مصدرها فروعها بل عينها وذا في الحقيقة هو الوحدة بالجملة لا
 الاشارة في كل عام ولا يفيد اعتبار التعيين في مفهوم اللفظ والسرية ان لكل حقيقة شخصية او نوعية حادثة

تعييناً ذاتياً بالمراد به نحو تحصيله الخاص ذاتياً وبجمل على نفسها وعلى أفرادها وبما بين ما يغير ولا يغير
غير ما كان الانسان مثلاً فانه في نفسه اذ اعتبر بالتعيين زائد فهذا بذاته يحل على زيد ولا يحل على غيره
وغيره مع انه اهم جنس لا علم جنس والعبرة في اعلام الاجناس هو التعيين الزائد حتى اذا اعتبر مع
الطبيعة كان تعيينها والتعيين الذاتي بخلاف ذلك على ان العلمية الجنسية ضرورية تقديرية
لا لعل التقديرية عندهم كما في اسامته ولا ضرورية وما قال ان دخول اللام عليها في كلام
المولدين فبنى على الغفلة كيف وقع في الكلام القديم مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل
انتهى اعلم ان قول الحق قدس سره شمل على اعتراضات اربع فلا بد لنا ان نبين كل واحد
واحد منها على حدة على حدة تنوير القلوب بالمشائيق وتنشيط الافهام بالنواظرين فاعلم ان
قول الحق قدس سره لا يخفى الى قوله بل عنيها اعتراض بالنقض على قول المحشي ان التعيين معتبر في
سميات آه حاصله ان عدماً وضع له اسماء الكتب من الالفاظ والمعاني واحداً لو كان موجبا
لكون اسمي الكتب اعلام اجناس لوجب ان يكون اسماء الاجناس كلها اعلام اجناس
فان ما وضعت له اسماء الاجناس كل الانسان اعني الطبيعة من حيث هي ايضا يعد في العرف العام
واحداً فانها اذا وجدت بوجودين ذهنيين كذهن زيد وعمر او بوجودين خارجيين كوجود زيد
وعمر وبقم لوجود كل منهما في العرف انه عين تلك الطبيعة فهي احده فيهما وقوله قدس سره
وهذا في الحقيقة آه اعتراض ثان بالحل على قوله بالتعيين آه تقريره ان ما ذكرتم في الدليل انما
يدل على اعتبار وحدة المحمول اى اللفظ والمعنى فان اللفظ محمول على كل فرد من افراده سواء وجد
في ذهن زيد او بكر او وجد في ذهن واحد في وقتين وكذا الحال في المعنى فانه محمول على كل فرد من
افراد اللفظ والوحدة الكدائية لا تقيد بالاشركة افراد الموضوع في كل واحد بالعموم ودون التعيين الذي
هو ما نحو عندهم في علم الجنس حتى يكون هذا التعيين معتبراً في مفهوم اللفظ عند وضعه للطبيعة بناء
على مساواة الوحدة للتعين فاعتبارها في شيء يوجب اعتبارها فيه لان التعيين نوعان ذاتي وهو
ان يكون الشيء بالنظر الى ذاته متميزاً عن جميع اعيانه وزائداً وهو اعتبار كون الشيء شيئاً في ذاته

وحاضريه وهذا هو المعبر في علم الجنس بان يكون قيد في اللحاظ عند وضع اللفظ لطبيعة التي
 موضوعة لها للفظ دون الاول والا يلزم ان يكون اسماء الاجناس اعلام اجناس للغير فوجبا
 ايضا والوحدة الكدائية لما كانت ذاتية فلا تساق الا التعيين الذاتي لا التعيين الزائد الذي
 هو معتبر في علم الجنس فكيف يكون اسماء الكتب من قبيل اعلام الاجناس على اننا لو سلمنا ان
 الوحدة الكدائية مسوقة للتعين الزائد لكننا لانهم انه قيد لطبيعة اللفاظ والمعاني حين تسمية اسامي
 الكتب زائدا حتى يكون اسماء الكتب اعلام اجناس **قوله** قدس سره على ان العلية الجينية آه اعتراض
 ثالث حاصله انهم انما يريدون العلية الجينية لضرورة داعية اليها لكون اللفظ غير منصرف في استعماله
 مع عدم تحقق السببين من سبابه فيه وقوعه مبتدأ مع عدم اختصاصه بوصفها بالمعرفة وذو حال
 اسامته كما اتكبوا القول بالعدل التقديري لضرورة داعية اليه في لفظ يستعمل في محاوراتهم على
 طريقة غير المنصرف ولم يجدوا فيه الاسباب واحدا فلو لم تتركب فيه يلزم كون ذلك اللفظ غير منصرف
 بلا تحقق سببين من سباب منع الصرف ولا ضرورة لنا في ارتكاب العلية الجينية في اسامي الكتب
وقوله وما قال ان دخول اللام آه اعتراض رابع على قول المحشي وما وقع في كلام المولدين
 آه وتقريره غنى عن الشرح والقول بان الكلام في الكتب المصنفة من العباد لا ينبغي ان يصنع اليه
 لان الدليل الذي اوردته على كون اسماء الكتب اعلام اجناس ان تم لدل عليه سوا وكان الكتاب
 من الكتب المصنفة من العباد ومن الكتب السماوية على ان الحكم على الاطلاق يكون دخول اللام
 في الكتب المصنفة من العباد ومن الكتب المولدين ايضا غير صحيح لان كثيرا من فصحاء العرب خلوا
 اللام عليها ايضا وههنا اعتراض خامس يرد على قول المحشي فاننا في الال اوصاف آه تقريره
 انه لا حاجة الى ارتكاب هذا التكلف لدفع ما يرد على كون اسامي الكتب اعلام اجناس من
 دخول اللام عليها من لزوم تعريف المعارف لان اللام الداخلة على اسامي الكتب ليست
 للتعريف على ان ما ذكرتم لانيته في جميع اسامي الكتب لانه ربما لا يكون لاسامي الكتب لالة
 على المعنى الوصفى ثم اعلم ان الحق ان اسامي الكتب من قبيل اسماء الاجناس بمعنى انها موضوعة

٢٢
 انما من علماء
 جليلين

للطبيعية من حيث هي فان مناط انجيمية العنصرية والكيفية عدما ون البين ان مسيات الكتاب
 لا هذية فيها لشكثير افرادها بالنظر الى الاذيان فلا يكون الاسماء الموضوعية بازاء الاسماء الاسماء
 دون اعلام الانسان لعدم تحقق ما هو شرطها ويدل على كونها اسما واجناسا لما لا تقع بتدوير
 حال غير ما من احكام المعارف كما هو شأن سائر اسماء الاجناس قال الشارح اى هذا الكتاب كلام
 مذهب غاية التهذيب اه علم انه لما كان محل غاية تهذيب الكلام على الكتاب المشار اليه بهذا
 الظم فاسد الان هذا المحل محل بالمعاطاة وفيه محيل ان يكون المحل متخاضع للموضوع في الوجود مع ان
 الكتاب ليس متخاضع غاية تهذيب الكلام انما هو كذا اول الشر الى اصلاح المحل بارجاعه الى محال
 صحيح مخرج باحدا بقوله هذا الكتاب مذهب غاية التهذيب و اشار الى بواقيها بقوله وتوجيه
 الاول لا يخفى فان التوجيه عبارة عن صرف الكلام الفاسد بظاهره الى محل صحيح وبينها
 المحشى فمراد الشر من الاول في قوله وتوجيه الاول اه ما هو الغرض منها من قوله الاول اى هذا
 الكتاب اه من ان المقصود توصيف الكتاب لا ما هو المذكور صراحة اعني قوله هذا الكتاب
 كلام مذهب غاية التهذيب فانه مجازي بال حذف فقط او اوصى بقوله هذا الكتاب كلام مذهب
 غاية التهذيب الى جميع المحال ان يكون قوله هذا بياننا الى اصل المعنى لا بياننا لوجه الاعراب كما في
 الاحتمال الاول فيكون ازدياد الشر قوله وتوجيه الاول لا يخفى ح تبيينها للغافل عن محال
 ويصح ان يرا من الاول المذكور ما هو المفهوم منها او ما هو صرح في كلامه نظم كلام المحشى يدل على
 محل عبارة الشر على الاحتمال الثاني ولم يلتفت الشر لاصلاح المحل المذكور بان المراد من الغاية التمهيد
 وعلمنا على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا صحيح بلا مرتبة فانه يصح ان يقال ان هذا الكتاب شره
 تهذيب الكلام لان فيه خلفا كما لا يخفى على الذكي المستوفد قوله مجازي في النسبة مبالغة وهو يلزم
 من سائر التوجيهات منى كلامه قوله بان يحذف الخبر وهو لفظ مذهب او لفظ ذو فخذ من
 الخبر واقوم ما بعده مقامية فعلى التقدير الاول يكون تقدير الكلام هذا الكتاب مذهب غاية تهذيب
 وعلى الثاني هذا الكتاب ذو غاية تهذيب الكلام وعلى هذا التقديرين لا يدان بعدم ان الكلام

في لفظ التهذيب الذي وقع في قول المحشي عوض عن المضاف اليه الالم ليكونا توجييين محل غاية
 تهذيب الكلام على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا لانه ليس فيهما ذكر الكلام والتفسير الاول منهما هو القول
 الذي صرح به بقوله هذا الكتاب كلام مذهب غاية التهذيب لا فرق بينهما الا من جهة ان المحشي
 جعل لفظ المذهب فقط خبر للكتاب بخلاف التتم فانه جعل مجموع كلام مذهب خبر له فحذف الموصوف
 والصفة واتيتم ما بعدهما سقما وهذا على الاحتمال الاول دون الثاني فانه على هذا يكون قولنا
 بياننا محل جميع المحال قوله او مجاز في الطرف بان يكون التهذيب الذي هو طرف الجملة يعني
 المقبول فيكون التقدير هذا غاية الكلام المذهب ويكون ح اضافة التهذيب الى الكلام من قبل
 اضافة خبره وتطيقة قوله واما الثاني فهو كما تراه احيى كيك علم ان نسخ الشرح مختلفة وقع في بعضها
 والثاني السب كما تراه وفي بعضها والثاني كما تراه وقول المحشي واما الثاني فهو كما تراه يدل على
 انه اختار النسخة الاخيرة فاشار بهذا مع ايراد الدليل عليه بقوله لا بد فيه من المجازاة الى ر وما اختاره
 السيد ابو الفتح من النسخة الاولى حيث قال ذيل هذه النسخة احيى النسب بحسب اللفظ لان توجيه الظاهر
 وهو حذف المضاف وتوجيه الاول ظم وهو ان التهذيب يعني المذهب من قبل اضافة خبره وتطيقة
 غاية الكلام المذهب وحاصله كلام مذهب انتهى بان في الثاني يلزم حذف المبتدأ الذي هو صدر الكلام
 من غير ضرورة واعية اليه وهو مستقيم عندهم فكيف يكون توجيهه لانه يكون النسب بخلاف الاول فان توجيهه
 اظهر حيث لا يلزم فيه قباحة واطافة الصفة الى الموصوف جائز عند محققى النجاة وفيه ان هذا انما يتم
 نثبت من النحو ان حذف الخبر اولى من حذف المبتدأ القائم مقامه باضعف اليه وهو لفظ هذا مع
 انه لم يثبت بعد قوله واما تجويز ان يكون المراد به هذا جواب لما يرد من اننا لانعم ان في الثاني
 لا بد من المجازاة المحذوف ليلزم منه المفسدة فيه من حذف المبتدأ الذي هو صدر الكلام من غير ضرورة
 واعية اليه لم لا يجوز ان يكون المراد بهم الاشارة لتصنيف الكتاب فيكون المعنى تصنيف الكتاب
 غاية تهذيب الكلام بان ارادة التصنيف من اسم الاشارة بعيد فان الاشارة انما يكون الى ما هو
 مقصم الشير وهو ليس الا الكتاب دون التصنيف فانه وسيلة الى تدوينه واقبل في وجهه

ان المشار اليه لا يدان يكون من الموجودات الخارجية المحسوسة والتصنيف ليس كذلك فان سنا المصدر
 انتزاعي اعتباري ليس بوجوده خارجيا محسوسا فلا يصلح ان يكون مشارا اليه لفظا فاضيا اقاده
 قدوة المحققين ورئيس العلماء المتبحرين من ان الانتزاعية لا يمنع ان يكون المنتزع عنه مشارا اليه لفظا
 هذا فان الاشارة اليه جائزة بمنزلة غير المحسوس مقام المحسوس الا ان يوجه كلام ذلك الثقل
 بان الكتاب وان كان غير محسوس في الخارج لكنه موجود في الذهن البتة وليس من الانتزاعات
 الاعتباريات كالتصنيف فجعل الانتزاعي الاعتباري مقام المحسوس بعيد من حمل الموجود في الذهن مقامه
قوله والاولى ان يكون المقصود تصنيف الكتاب كما اشار اليه الشهابي بقوله لا يخفى اولى وجه
 الاشارة ان لفظ لا يخفى يستعمل في ما كان ظاهرا بينا وما يكون كذلك يكون اولى مما هو بخلافه فالاول
 الذي لا ريب في ظهوره يكون اولى من الثاني الذي هو خفي ثم لا يخفى ما فيه فان الاولوية هنا
 تطلق فيما يصح طرفه المقابل ايضا لكن لا على وجه النسبية مع انه من البين انه لا يصح الثاني فانه على هذا
 يلزم ان يكون غاية تهذيب الكلام الذي هو معنى مصدري محمول على التصنيف فيكون التصنيف
 من حصص غاية تهذيب الكلام لان المعنى المصدري لما يحمل على حصصه عند المحشي مع انه لا ريب
 ان التصنيف ليس حصصا لغاية تهذيب الكلام الا ان يقرر ان المحشي قد نبى كلامه على ما هو مشهور
 عندهم من عدم تخصيص حمل المعنى المصدري على حصصه لا على راء **قوله** لان الشائع في هذا المقام
 توصيف الكتاب لا توصيف تصنيفه فان التصنيف وسيلة الى اقصي ما هو المقصود وتعريف المقصود
 اولى من تعريف الوسيلة فلا يرد ان انظر من المصم المادح ان يمدح على فعله وما هو الا التصنيف
 ودون الكتاب **قوله** انظر ان كان آه لا بد لنا ان نوضح كلام المحشي لينكشف قول الشهابي والظرف
 تجوزية تشبيهها به باتم وجه فاعلم ان قول المصم غاية تهذيب الكلام لا يخفى اما ان يحمل على التوصيف
 او التسمية وعلى الاول لو قيل ان قوله في تحرير المنطق والكلام متعلق بالتهذيب يكون ظرف
 لغو ونسبة يكون بينا نسبة العموم من وجه بحسب الصديق اى يحمل لانها قد اجتمعت في هذا الكتاب
 فيحمل احدهما على الآخر وقد يصدق الاول بدون الثاني كما في كتاب يكون من باب غير غيرين

سنا المصدر
 ج ١٢
 سنا
 المصنف
 قد بين
 ج ١٢

كاشافته وقد يكون العكس كما في كتاب يكون محرراً في المنظم والكلام من غير تهذيب اليه اشار بقوله انظر
 ان كان متعلقاً بغاية تهذيب الكلام فالعموم عموم من وجه في الصدق وتوحيلاً انه متعلق بمحذوف
 كما حصل يكون ظرفاً مستقراً وعلى الثاني يكون ظرفاً مستقراً ايضاً لا لغواً لما لا يخفى على المتأمل وعلى هذا
 التقديرين لا يكون المراد من الحاصل الا الحصول الخاص الذي يتحقق في ضمن هذا الكتاب فيكون
 المنظوف حقيقة هو هذا الكتاب والنسبة بنية وبين تحرير المنظم والكلام نسبة العموم مطعجب
 التحقيق لا الصدق اي بحسب الوقوع لا الحمل لان تحرير المنظم والكلام عام شامل لهذا الكتاب وغيره
 وغير محمول على اليه اشار بقوله وان كان مستقراً فالعموم عموم مطعجب التحقيق وتقرير كلام
 المحشي بالمنظم الذي قرناه اولى مما قرره بعض الافاضل من انه ان حمل قوله تهذيب الكلام على الوصف
 فالظرف متعلق به وبنيته وبين التحرير عموم وخصوص من وجه في الصدق وان حمل على التسمية فلا يصح
 ان يتعلق الظرف به فكان مستقراً فانه ينبغي على هذا التقرير شق آخر وهو ان يكون تحرير المنظم والكلام
 ظرفاً مستقراً على تقدير ان يحمل غايته تهذيب الكلام على التوصيف اذ اعرفت هذا فنقول ان حاصل كلام
 الشارح ان قول المصنف في تحرير المنظم والكلام الذي هو يدخل كلمة في الموضوعات للظرف مالم يصلح ان يكون
 ظرفاً حقيقياً للتهذيب والكتاب لان الظرف الحقيقي يتنوع على نوعين مكانى وزمانى وتحرير المنظم
 والكلام ليس منهما لا جرم ان يكون ظرفاً مجازياً ولما وجب التجوز من العلاقة بالمعنى الحقيقي بينها
 بقوله تشبيهاً اي بمعنى انما حصل على التجوز لوجود نوع من علاقات التجوز وهي علاقة التشبيهية
 الشمول العمومى الذي هو من جانب تحرير المنظم والكلام بالشمول الظرفى فان الظرف كما يكون
 شاملاً للظروف ومحيطاً به ككس تحرير المنظم والكلام ايضاً عام وشامل ومحيط بتهذيب الكلام وكانت
 عموميتهم مطابقة او من جهة ما تعبر في الموضوعات للشمول الظرفى للشمول العمومى لا يقدح فيه لواردين
 الكلام في قول المصنف غايته تهذيب الكلام الالفاظ يكون الالفاظ حقيقة منظرفة وتحرير المنظم والكلام
 المنظفين هما عبارتان عن المعاني ظرفاً واسع ان ما هو المشهور بينهم من ان الالفاظ قولها المعاني
 يدل على كون الالفاظ ظرفاً والمعاني منظرفة فيكون كل منيحا منظرفاً للآخر وظرفاً له وهذا كما هو

٤٢
 السويعى
 من غير تهذيب

لا نقول لا نجد وفيه نظرية كل منها لا يخرج بمجة مختلفة اما اللفاظ فمن جهة ان المعاني لو فرضها
 وتزيد زيادتها وتنقص بالنقصان فكان اللفاظ قوالا يصيب فيها المعاني بقدرها وباللغات
 فمن جهة ان اللفاظ مسوقة لبيان المعاني التي قد تحصل بغير اللفاظ من الكتابة والاشارة فكما
 المعاني شاملة لللفاظ ولذا اصح ان يقال ان اللفظ في المعنى كما يصح من الجهة الاولى ان يقال
 ان المعنى في اللفظ ولا يخفى ما في كلام المحشي من النظر بوجه الاول فبان حكمه على تقدير كون تحرير
 المنظم والكلام طرف لغويان بين النظر والمنظوف نسبة العموم والخصوص من وجوب
 الصدق تحكم بحسب لان الصدق اما ان يكون بالمواطاة او بالاشتقاق وكل منهما لا يخفى عن
 المحلل اما الاول فبان ان اريد من التهذيب التحرير معناها المصدريان او التحرير معناها المصدري
 وبالتهذيب للمذهب بالفتح فظمان لا يصح الحمل بينهما هذا الحمل لان صدق المعنى المصدري موافقا عند
 المحشي اما يكون على ما كان ذاتيا له من العلوم ان تحرير المنظم والكلام ليس اتيما للتهذيب المذهب
 والا لما تحقق بينهما نسبة العموم من وجه فان بين الذاتية ونسبة العموم من وجه مناهات والذاتية
 تقتضي المنزوم ونسبة العموم من وجه الانفكاك وان اريد بالتهذيب معناها المصدري وتحرير المحرر
 مجازا فالحمل ايضا ليس بصحيح لانه من البين ان التهذيب ليس بمحرر وان اريد بهما المحرر والمذهب فالحمل
 وان كان بينهما صحيحا لكنه يوجب ان يكون التحرير بهذا المعنى محمول على الكتاب ايضا لان الكتاب
 لما كان مذهبيا والمذهب محررا لابدان لصدق المحرر ايضا على الكتاب فيكون بين الكتاب والتحرير هذا
 المعنى نسبة العموم والخصوص بحسب الصدق الدتبة فلم يمت قول المحشي وان كان مستقرا فالعموم عندهم
 مطعون في التحقيق واما الثاني فبان على هذا ايضا لا يتغير قول المحشي وان كان مستقرا لانه صحيح ان يقال
 على تقدير استقرار الكتاب وتحرير المنظم والكلام فيكون نسبة العموم بينهما بحسب الصدق ايضا
 ويمكن الجواب عنه بان المحشي هو وجه لكلام الشئ على مذهبه ومذهب القوم من ان حمل المصدر على شئ
 ليس منوطا على ان يكون ذاتيا له لاعلى مذهبه فلا شائع في حمل التحرير بالمعنى المصدري على التهذيب
 بالمعنى المصدري او بمعنى المذهب فهذا جواب باختيار تزويد الشق الاول للترديد الاول واما

ثانياً فبان المراد بالتحرير معناه الاصطلاحي لا اللغوي لهذا لا يصح ان يقع ظرفاً للتهذيب
او الكتاب كما سيجي والتهذيب مساوٍ لكما صرح به القاضى البيرونى فى شرح خطبة الشرح لكن لما
اضيف التحرير الى المنظم والكلام صارت النسبة بينه وبين التهذيب عموماً وخصيصاً معطلة لان احد
المتساويين اذا قيد بقيد يصدق عليه المتساوى الآخر البتة من غير عكس فيكون التهذيب
اعمم مطبوعاً بالصدق من تحرير المنظم والكلام لا من وجه فهذا النظر نظر آخر فى الواقع على ما
فى الدليل من قوله وقد يكون بالعكس آه وانما ثانياً فبان على تقدير ان غاية تهذيب الكلام
على معناه المصدرى والقول بان تحرير المنظم والكلام ظرف مستقر لا ضرورة لما الى ان يخل
المقدر خبراً بعد خبر لقوله هذا المشار به الى الكتاب ليكون الكتاب منظر ونا حقيقة ويلزم من هذا ان يكون
النسبة بينهما نسبة العموم للمطبع بحسب التحق لجواز ان يكون صنف للتهذيب فيكون المعنى هذا غاية
تهذيب الكلام حاصل فى تحرير المنظم والكلام او حالاً عنه فيكون المعنى هذا غاية تهذيب الكلام
حاصلاً فى تحرير المنظم والكلام فالمنظروف على كلا التقديرين ليس الا التهذيب للكتاب
وليس النسبة بين التهذيب وتحرير المنظم والكلام الا العموم من وجه بحسب الصدق كما اعتر
به هو ايضا فلم يستقم قول المحشى ان كان مستقراً قال الشارح اى هذا مقرب آه لما يرد على
المصم وتقرىب المرام انما باعتبار عطف على التهذيب يكون مضافاً اليه للغاية التى هو محمول
على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا ويلزم منه ان يحمل غاية تقريبات المرام على هذا مع ان هذا الحمل
بظاهره فاسد بالبيان الذى مر فى غاية تهذيب الكلام وقوله الشارح حين انا اولاً فبان
الى الجواز بالحدف بان يقوان كانت العبارة فى الاصل من التقريب غاية التقريب فحدف
واقيم ما بعده مقامه وانما ثانياً فبان لان التقريب مطوف على التهذيب ليلزم منه اخلال المذكور
لان تحتمل ان يكون مطوفاً على التحرير فيكون العبارة فى التقدير كذا انما غاية تهذيب الكلام
فى تقريبات المقاصد آه فان قلت كذا احتمال آخر هو ان يعطف تقريبات المرام على غاية فانه
الشارح ذكره قلت لما حصل فى عطف التقريب على التهذيب والتحرير زيادة معنى الكتاب

دون عطفه على الغاية اذ يكون تقدير النظم على الاولين هذا غاية تقرب المرام او هذا غاية تهذيب
الكلام في تقرب المرام وعلى الثالث هذا التفسير للمرام وذكر الشايج الاحتمالين الاولين دون
الآخر لان هذا المقام مقام المدح للكتاب فينبغي ان يحيل النظم على الاحتمال الذي عنهم منه
كثيرا دون غيره قوله وحاصل المعنى هذا مقرب آه جواب لما يروى عن الشم من ان الابرار المذكورين
الوارد على قول المص وتقرير المرام كما يمكن دفعه بتاويله الى المجاز بالحذف بان يقال ان لفظ
مقرب محذوف كك يمكن دفعه بالطرق الاخر المذكورة في تهذيب الكلام بان يكون مجازا
عقليا بان يحيل غايته تقرب المرام على الكتاب المشار اليه بلفظ هذا على نبح المباعدة كزير عدل او
مجازا بحذف لفظ ذي فيكون التفسير بهذا الكتاب ذو غاية تقرب المرام او مجازا لغويا
وهو المجاز في الطرف بان يكون التقريب بمعنى المقرب فيكون المعنى هذا الكتاب غاية التقرب
الى المرام فما وجد ذكر الشم الطريق الاول دون الطرق الاخر وتقرير الدفع ان قول الشم هذا مقرب
غاية التقريب للمرام ذكر محيل المعنى على جميع الطرق فذكره يشعر لذكر جميع الطرق للبيان
لوجه الاعراب حتى يلزم عليه ما ذكره قوله واما تقدير الكلام بان تصنيف هذا الكتاب غاية
تقريب المرام فبعيد كما مر في تهذيب الكلام من ان فيه حذف المبتدأ أو صدر الكلام من غير ضرورة
واعية اليه وانما لم يذكر الشم هذا الاحتمال اعتمادا على الفطرة الواقعة بالمقاييس على ما ذكره
في تهذيب الكلام ولما لم يذكر المحشئ احتمال ان يكون المراد باسم الاشارة والتصنيف فيكون
المعنى تصنيف الكتاب غاية تقرب المرام قوله والنظم من التقريب آه حاصله انه لو عطف
التقريب على التهذيب يكون النظم من التقريب معناه اللغوي وهو الذي يعبر عنه في
الفارسية بنزدك كردن لا معناه الاصطلاحي وهو جعل الاسباب موافقة للنظم كيف لو كان
لك لاورد المص لفظ التقريب فقط بدون اضافته الى المرام لان الشائع المستعمل في بيان
معناه الاصطلاحي لفظ التقريب لا مع اضافته الى المرام على ان التقريب صفة للدليل
فكيف يحيل على هذا الكتاب الذي اكثر مسائله غير مدللة ولا يمكن اقامته الدليل على ما ادعى المحشئ

بان المرام داخل في مفهوم التقريب فلو اريد منه معناه الاصطلاحي يلزم اضافة الكل الى التقريب
 الى الجزء اي المرام لان للفاعل ان يقول ان الاضافة مبنية على التجريد اي تجريد التقريب عن
 اعتبار المرام في مفهومه فلم يلزم ح س اضافة اليد اضافة الكل الى الجزء قال الفاضل الزيد
 ان قيل ان مقرب المعاني الى الالهام ليس هو الكلام بل التكلم فلا يصح حمل التقريب على المعنى للكفر
 ايضا في الاحتمال الاول و احتمال التجوز مشترك قلت نعم ولكن التجوز في اللغوي اقرب فان
 اللفظ آلة لتقريب المعاني الى الالهام فنسب الفعل اليه كما ينسب لقطع الى السيف بخلاف
 العرفي فان تطبيق الدليل على المدعى لا يتصور بدون اللفظ راسا قوله وج المناسب
 بالمعنى الاصطلاحي لان آه توضيحه انه على تقدير عطف التقريب على التحرير يكون تقريبا للمرام
 مثل تحرير المنظم والكلام ظرفا للكتاب او التهذيب وعلى كل تقدير لا يناسب لظرفية
 التقريب الالهام الاصطلاحي لان معناه اللغوي لازم للاخبار اي سائل الكتاب فانه اذا
 وجدت تلك المسائل وجد تقريبا للمرام ايضا وهذا اذا قرأ الاخبار في قوله لازم الاستدلال بالفتح
 واما اذا قرأ بالكسر يكون اجمالا ان المعنى اللغوي للتقريب لازم للاخبار يكون الكلام
 او عدم مقربية الكلام للمرام لا يكون الا من جهة ان فيه مساو الاجل عدم رعاية القرائن
 بزيادة المخالات او ترك ما يجب ذكره وكل ذلك يوجب عدم التهذيبية وهف و اذا كان
 كذلك يكون لازما لتهذيب الكلام الذي هو مخبره ايضا لان لزوم شيء للاخبار انما يكون اذا
 كان لازما للمخبر به ومنه يلزم ان يكون لازما للكتاب ايضا لان التقريب لازم لتهذيب الكلام
 وهو لازم للكتاب او لازم للالزام للشيء لازم له ولازم الشيء لا يصلح ان يقع ظرفا له
 منافات فان اللازم يكون مساويا للضرورة او اعم منه والنظر لا يكون كك بل يكون قيدا
 مخصوصا للمنظوف على انه يلزمه مجموع لتيه ذاتية كما قال جدي و اما استاذكمي الى الباء و
 قد سره من ان سوق الكلام في هذا المقام يشير الى ان المص جعل الكتاب مذهباني فخر المنظم
 والكلام فلو عطف التقريب على التحرير صا للمعنى على ما سبق هذا السوق جعل المص مذهباني التقريب

الى الافهام ولا يصح تحليل الجمل من الملزوم ولا زمة النظر وان صح مجبورية فيها ليس يلزم
 لاطمانتي ورجا السوق ان المقام مقام مدح المص كتابه ليس في الاس من جهة جعله مذبذبة
 تقرب المرام وقوله جلته تبصرة شاهدة عليه لفظ الجمل ان لم يكن مذكورا ه صرحا لكنه يفهم منا
 وهو يكفي للمجوية الذاتية فاندفع ما قد يتوهم من ان لزوم المجبورية الذاتية على تقدير ارادة
 المعنى اللغوي من التقريب حين عطفه على التحرير ثم اذ ليس لفظ الجمل مذكورا فان قيل
 ان الدليل الذي اوردته المستدل اذ لا يدل على عدم صحة املوة المعنى اللغوي للتقريب
 فينبغي للمحتش ان يقول بدل قوله لا يناسب لا يجوز ليقام ان ابتداء الدليل على كون النظر ^{للتخصيص}
 وهو ما لم يجب لان فائدة النظر لا تخص فيه لم يقل لا يجوز لجواز ان يكون ايراد الطرف
 لفائدة اخرى سوى تخصيص قال لا يناسب بناء على قاعدة الاغلبية من وقوع الطرف
 للتخصيص فبقى في كلام المحتش خلل من ان الشائع في تفسير المعنى الاصطلاحي التقريب بالتقريب
 المرام كما صرح به هو ايضا فمال قوله كما ان التحرير اللغوي لا يجوز ان يقع ظر فالكتاب او
 للتهذيب لان التحرير اللغوي عبارة عما يعبر عنه في الفارسية بنوشتن ومن العلوم ان ليس صفة
 الالفتوش وبنما فكيف يصح ان يقع ظر فالما قوله فان التقريب الى الافهام كما وان يكون
 لازما للاخبار ويل قوله لا يناسب آه وانما اوردته لفظيكا واشعارا بان اللزوم المذكور غير متصور
 به فان الدليل الذي اوردته لاثباته مخدوش عند المجادل فمال قوله ولعل الوجه في اختيار
 الاحتمال الاول آه هنا دفع وغل مقدر تقرير الدخل انه ما الوجه في اختيار الشم عطف التقريب على
 التهذيب ون عطفه على التحرير حيث قدم الاول على الثاني ولم يقل في الاول لفظ يحتمل الدليل
 على البرهانية وقال في الثاني لفظ يحتمل وتقريب الدفع ان التحرير الاصطلاحي الذي هو عبارة عن
 كون الكلام بحيث يكون خاليا عن المحش والتطويل ويحتوي على ما ينبغي في افادة المقص
 للتقريب الاصطلاحي الذي هو عبارة عن سوق الدليل على وجه يستلزم المظم لان الدليل
 الكذا في حسن ما ينبغي لا فائدة المقص والمظم اذا كان نظريا كالمسائل المدونة في العلوم

بدون العكس فان التقريب يحقق فيما اذا كان مبين الدليل الذي يوصل الى المقام على طريق
الحشو والتطويل فيكون التحرير خاصا والتقريب عاما فاعطف التقريب على التحرير
ليكون كره لغوا لان ذكر الناحية من غير كره العام بخلاف عطفه على التهذيب فان التهذيب
غير شامل له حتى يكون كره بعده لغوا وهذا هو حاصل ما اوردته جدي واستاذ استاذي كما ان
والدين قدس سره لاثبات شمولية التحرير الاصطلاحي للتقريب الاصطلاحي بقوله ذلك لان
تبين المسائل تقضي جعلها مثبتة مدلتها تشمل التقريب الاصطلاحي بخلاف كون الكلام
مهديا فانه لا يقتضي ربط الدلائل انتهى ولا يوسوسك الوهم باننا لانظر ان التحرير بالمعنى الاصطلاحي
شامل للتقريب الاصطلاحي شمول الناحية للعامة لان التحرير قد يكون بالنظر الى الدليل وقد يكون
بالنظر الى المدعى وقد يكون بالقياس الى كليهما والتقريب لا يكون الا بالنظر الى مجموع المدعى
والدليل فيكون التقريب خاصا والتحرير عاما فلا يلزم اللغوية في ذكر التقريب بعد التحرير لان
الكلام ليس في سطر التحرير بل في التحرير الناحية اي تحرير المنظم والكلام ولا تشكل هذا
التحرير لا يكون الا بالنظر الى المسائل الموردة فيها وتلك المسائل لا تكون الانظرية فلا بد ان يذكر
دلائلها ايضا واللام يتحقق التحرير بهذا التحرير لا يكون الا بالنظر الى مجموع المدعى والدليل لا بالنظر
الى المدعى فقط فيكون التقريب عامسا في التحرير بل امرية فان قلت وتوقع تقريبا لم يرد
المنظم والكلام لوجب لغوية بناء على شمول التحرير له سواء عطف على التحرير او التهذيب فلا وجه
لتخصيص اللغوية على تقدير كونه موطونا على التحرير قلت ان منشأ لغوية ذكر التقريب بعد التحرير
لم يكن الا ان التحرير بالمعنى الاصطلاحي شامل للتقريب الاصطلاحي فلا يلزم اللغوية الا لو لو خط التحرير حينئذ
وهو انما يكون لعطف التقريب على التحرير فان ملاحظة المعطوف عليه عند عطفه عليه ضرورية دون اذا
على التهذيب فان التحرير وان كان قيدا له لكن لا يلزم ملاحظة قيد وجود المعطوف عليه عند عطفه فلهذا هو
التخصيص بلزوم لغوية ذكر التقريب بعد التحرير على تقدير كونه موطونا عليه ون ما اذا عطف على التهذيب ثم علم
ان الحاشي اشار بقوله فان التحرير الاصطلاحي الى ما قاله السيد بالفتح من ان عطف التقريب على التهذيب

يكون في الكلام كما بين أن في ذكر التقريب بعد التحرير بأن يعتبر عطف عليه يلزم لغوية لشمول التحرير
 الاصطلاحي للتقريب الاصطلاحي فلما فائدة في ذكره فسلما عن افادته
 التامس انتهى توضيح كلام المحشي لكن لا يخفى الكلام بعد عن الخل وهو اننا لانعم عمومية التقريب من التحرير
 بالمعنيين الاصطلاحيين الدليل الذي لا ورو عليه من ان التقريب تحقيق فيما اذا كان أهلا
 بما فيه فان المقدمات التي تكون زائدة وحشوا خارجة عن الدليل قطعاً فلما تحقق التقريب
 بالنسبة الى هذه المقدمات بان النسبة الى المقدمات التي لا تكون كذلك عند هذه تحقق التحرير
 البتة فكلما تحقق التقريب الاصطلاحى تحقق التحرير الاصطلاحى ولا يذهب عليك ان
 بطلان العمومية لا يضر اصل المقصود فانه على تقدير المساداة بين التقريب والتحرير الاصطلاحيين
 انهم يلزم لغوية في ذكر التقريب اذا اعتبر عطف عليه ولكن سلطنا العمومية فانما هي في سطر التحرير
 والتقريب لا فيما كلامنا فيه من التحرير والتقريب الواقعين في المتن لانه ليس فيه دليل على
 اثبات كل مسألة مسألة من المسائل الموردة فيه حتى يصح القول بان التحرير الواقع فيه شتم للتقريب
 الواقع فيه على ان ذكره خاص ان كان مغنيا عن ذكر العام لكنه قد يذكر العام بعد الخاص
 للتوضيح فلا يكون ذكره بعده لغوا فلم لا يجوز ان يكون ذكر التقريب بعد التحرير من هذا
 القبيل قال الشايجي ان يكون أهلاً لا يمكن ان يعود ضمير يكون الى تقرير عقائد الاسلام
 فيكون المتن يحتمل ان يكون تقرير عقائد الاسلام بياناً للامام فيحتمل ان يعود الى عقائد الاسلام
 فيكون المتن يحتمل ان يكون عقائد الاسلام بياناً للامام فيحتمل التقرير بمعنى المقررة على صيغة
 اسم المفعول على التجوز واصله الى عقائد الاسلام من قبيل اضافة الصفة الى موصوفها وعلى كلا الاحتمالين لابد
 ان يقال ان الكلام في المرام للعهد الخار والافظم المرام من عقائد الاسلام تقريراً فكيف يصح بيانه به لانه يحتمل
 ان يكون قوله من تقرير عقائد الاسلام صائراً للمرام ومعلقاً على تقدير عدم اعتبارية عمدة اللام المذكورة فيكون
 المنعج تقرير المقص من تقرير عقائد الاسلام الى النعم **قوله** يحتمل ان يكون اى تقرير عقائد الاسلام بياناً للتقريب
 المرام بان يكون الجزء الاول من تقرير عقائد الاسلام اى التقرير بياناً للجزء الاول من تقرير المرام

بالقریب لان تقریرہا عبارة عن تقریرہا الی تحصیلہا والجزء الثانی من الاول اعنی ہذا
 یانا للجزء الثانی من الثانی ای المرام وأن اختلج فی صدرک نہ کیف یصح قول المحشی تقریرہا
 قریرہا الی تحصیلہا فان التقریر لیس عین التقریر لیصح حملہ علیہ فادفعہ بان ہذا حمل
 علی طریق البالغۃ ذہنہ لما کان لتقریر النظم والكلام دخل فی تقریرہما الی تحصیلہما حمل التقریر
 عین التقریر **قوله** وجہ البعد ظہر فانه یدل آہ ما احتمل أن یمکن المرام نفس عقائد الاسلام
 او تقریرہا بین المحشی وجہ بعدیہ تعلق قوله من تقریر عقائد الاسلام بالتقریر علی تقدیر کل من
 ھین الاحتمالین بقوله فانه یدل علی ان المرام غیر عقائد الاسلام وتقریرہا یعنی ان تعلق
 من تقریر عقائد الاسلام بالتقریر یدل علی ان المرام غیر عقائد الاسلام وكذا یدل علی ان غیر
 تقریر عقائد الاسلام مع انہ ملتحق مع عقائد الاسلام علی الاحتمال الاول ومع تقریر عقائد الاسلام
 علی الاحتمال الثانی ثم اور الدلیل علی التغایر بین المرام وعقائد الاسلام بقوله افصح یمکن
 المرام آہ وترك الدلیل علی التغایر بین المرام وتقریر عقائد الاسلام احوالہ علی المقایس فالحال
 انہ لو تعلق قوله من تقریر عقائد الاسلام بالتقریر یمکن المرام مفعول الاول وعقائد الاسلام
 او تقریرہا مفعول الثانی ولما یجب ان یمکن بین المفعولین تغایر لا بد ان یمکن عقائد الاسلام
 وتقریرہا مغایرة للمرام مع ان عقائد الاسلام متحدة معہ علی الاحتمال الاول وتقریر عقائد الاسلام
 متحدة معہ علی الاحتمال الثانی فان قيل کیف یصح القول بكون عقائد الاسلام مفعولا
 ثانیاً مع ان الظہر من تعلق قوله تقریر عقائد الاسلام بالتقریر ان التقریر مفعول ثانٍ لیمق
 ان ہذا القول علی تقدیر اعتبار اضافۃ التقریر الی عقائد الاسلام من قبیل اضافۃ الصفة
 الموصوف فیکون تقدیر النظم بهذا عقائد الاسلام المقررة فیکون المفعول الثانی فی الحقيقة
 ح عقائد الاسلام لا التقریر وبما قد اوعیت ظہر اندفاع کلام السید ابی الفتح فی رد من قال بانہ
 لو تعلق قوله من تقریر عقائد الاسلام بالتقریر یمکن المرام غیر تقریر عقائد الاسلام والظہر
 نفسه من ان المرام هو نفس العقائد لا تقریرہا لان کلام القائل مبنی علی الاحتمال الثانی وظہر

ان المراد على هذا الاحتمال يكون عين تقرير عقائد الاسلام ويمكن ان يقيم وجه البعد انه في قول
 من تقرير عقائد الاسلام بالتقريب خلل فطعي معنوي اما الاول فلان التقريب كونه بالي
 ورون من نوعيه من اتمامه اذ اصرحت من الى معنى الى وهو خلاف الاصل اما الثاني فلان
 جعل المقصود قريبا الى التقرير غير عظم انما انظم حلبة قريبا الى الفهم قال الشارح الاضافة بيانية اه
 تفصيله ان الاسلام ان كان عبارة عن التصديق بجميع ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم فلا يخ
 اما ان يؤخذ العقائد بمعنى الاعتقادات او المعتقدات فعلى الاول يكون اضافة العقائد
 الى الاسلام اضافة بتقدير من تتكون بيانية بمعنى ان المضاف اليه هو الاسلام من المضاف
 الى العقائد فان العقائد قبل الاضافة كانت اعم بان كانت اسلامية او غير ما ثم ما اضيفت
 اليه صارت مخصصة مبنية بالمضاف اليه لا بالمعنى المشهور عند النحاة اذ في ذلك ان يكون
 بين المضاف والمضاف اليه عموم وخصوص من وجه وهذا ليس كذلك العقائد اعم من
 الاسلام بالمعنى المذكور وعلى الثاني كانت الاضافة لامية وان كان عبارة عن الاقرار باللسان
 بكلماتي الشهادة او كبريائه من التصديق يكون الاضافة ايزم لامية سواء كان العقائد بمعنى
 الاعتقادات او المعتقدات لكن هذه الاضافة لا تكون اضافة حقيقة بان يكون الاضافة
 اضافة الى ما هو له عند المتكلم بحسب لفظ فانه من البين ان العقائد ليست صفة للاسلام
 بل مجازية باعتبار انها صفة لاهل الاسلام فاضيفت الى الاسلام لاجل الملازمة والعلاقة بينهما
 ملازمة الحال بالمحل واليه اشار الشارح بقوله والملازمة او باعتبار المجاز المرسل وصرح بقوله
 ويمكن ان يراد بالاسلام اهله على طريق المجاز المرسل او باعتبار المجاز بالمحذوف اليه اشار بقوله
 او المجاز بالمحذوف قوله عطف على بالاسلام قال جدي دستاد استاذي كمال المحققين قدس سره
 هذا العطف عجيب جدا فان العطف في حكم المعطوف عليه ويجب ان تحاذي في محل الاعراب فلو كان
 او جملة وليس بينهما اتحاد في محل الاعراب لا الحكم لان المعطوف مقول بالمسموع فاعلم ان المعطوف عليه
 لانه طرف ومفعول مالم يسم فاعلم في المعطوف عليه هو اهله فالاولى ان يقرأ المعطوف على

يمكن المعنى يمكن مجاز الخذف في هذا المقام او يقرانه معطوف على اهل المعنى انه يمكن ان يراد
 اهل الاسلام بالاسلام على طريق المجاز المرسل ويمكن ان يراد مجاز الخذف في هذا المقام
 فالمعطوف مفعول بالاسلم فاعله باعتبار العطف واتحاد محل الاعراب ايضا جعل لا يلزم تقسيم
 المعطوف عليه في المعطوف انما الواجب اتحادهما في حكمهما في الاقامة ومحل الاعراب يمكن
 ان يعطف على الاسلام والمعنى يمكن ان يراد اهل الاسلام على طريق المجاز المرسل يمكن ان يراد
 مجاز الخذف اى بقول مجاز الخذف في هذا المقام ولا يلزم اشتراك التعلقات كما مر انتهى
 وما قال بعض الافاضل على قول المحقق قدس سره هذا العطف عجيب جدا الى آخر قوله هو اهل
 من ان كلام الشارح مبني على ما جوزه الكوفيون من اقامته انظر مقام الفاعل منع جود المفعول
 به فيجوز ان يكون قوله بالاسلام سادا مسدا للفاعل واهله بالنصب مفعول يراد فلو عطف
 قوله او مجاز بالخذف على قوله بالاسلام لا يلزم خلل لانه اتحاد وجه الاعراب بينهما وهو كونه
 والمعطوف عليه كليهما في محل الرفع لانها قائمان مقام الفاعل فمدفوع بانه لا بد ان يكون المعطوف
 متحدا مع المعطوف عليه في وجه الاعراب على تقدير ظهور ما سد مسده ايضا وانه ليس كذلك فظهر
 الفاعل يكون قوله بالاسلام ظرفا والمجاز بالخذف مفعولا فكيف يصح عطف قوله او مجاز بالخذف
 على بالاسلام ثم اعلم ان قول المحقق قدس سره ولا يلزم تقييدات المعطوف عليه دفعه و
 مقدر يرد من ان كيف يصح عطف قوله او مجاز بالخذف على اهل الاسلام ان يقع قوله بالاسلام
 قيد لقوله مجاز بالخذف كما انه قيد لقوله اهل بناء على انه لا بد في العطف ان يصرف ما هو قيد
 للمعطوف عليه الى المعطوف فيصير الكلام في التقدير كذا ويمكن ان يراد بالاسلام مجاز بالخذف
 وهذا كما ترى لان هذا الكلام يدل على انه يراد من لفظ الاسلام المجاز بالخذف مع ان في المجاز
 بالخذف لا يراد من اللفظ معنى اللفظ الاخر بل يكون اللفظ باقيا على معناه اللغوي ويقدر
 آخر وتقرير الدفع ان بناء ايرادكم على وجوب صرف قيد المعطوف عليه الى المعطوف مع ان هذا
 ليس بواجب انما الواجب اتحاد المعطوف والمعطوف عليه في محل الاعراب اقامتهما مقام الفاعل

٩٤
 في معنى
 اهل الاسلام

اذا كانا مفعولين بالمسم فاعله وهو محقق واما آورد عليه ذلك انفاضل من ان هذا الخالف فيصح النعم
 ان القيد اذ سبق على المعطوف عليه شارك فيه المعطوف ايضا بخلاف ما اذا تاخر انتمى فيه ان هذا افتقر
 على الخوئين قوله اى يمكن ان يراى مجازا بال حذف وبهذا ظهر عدم صحته لئلا يتبين المتين وقع في
 احدهما عطف على الاسلام وفي ثانيتهما عطف على ايه لان التنسيب لا يطابقه مع انه لا بد ان يكون
 مطابقا لمفسر بالفتح قوله لا على المجاز المرسل لانه لو عطف عليه يكون المعنى انه يمكن ان يراى من
 لفظ الاسلام ايه على طريق المجاز بال حذف وهو كما ترى لان في المجاز بال حذف يقدر لفظ لا انه يراى
 من اللفظ معنى اللفظ الآخر كما عرفت انفا الا ان يقع ان الباء في قول الشم بالاسلام للاستعانة
 فيكون المعنى انه يمكن ان يراى استعانة لفظ الاسلام ايه على طريق المجاز بال حذف ولا شناعة فيه
 اذ لا ريب في ان لا تقدير للفظ الابل ة الا باستعانة لفظ الاسلام لانه لو لم يكن لفظ الاسلام
 لم يصح ارادة ايه قال المص جملة تبصرة لما يرد عليه ان قوله تبصرة وقع مفعولا ثانيا لجعلت بنو
 ان يكون محمول على المفعول الاول الذى هو الكتاب لان المفعول الثانى في التعدى الى
 المفعولين يكون كك مع انه لا يصح ان يقع الكتاب تبصرة ونحو الشارح للحق ذيل قوله هذا بقوله
 بمعنى اسم الفاعل اى يبصر حاصله ان يراى او كمال ما يتوجه على قول المص لو اقيمت التبصرة على معناها
 المصدر ونحن لا نقول به بل نقول انه ارى بها البصر على صيغة اسم الفاعل مجازا ولا شك في حله
 على الكتاب فان قلت يمكن صحة الحمل ة بطريق المجاز بال حذف ايضا فانه يصح ان يقع الكتاب
 ذو تبصرة فلم ترك الشارح هذا الاحتمال قلت انما تركه لظهوره قوله اكتفى ة بالمجاز اللغوى
 اه لما يرد على الشارح ان الكفاية وتخصيصه حمل التبصرة على الكتاب بجعلها بمعنى اسم الفاعل
 الذى هو مجاز لغوى مما لا وجه له فانه يصح الحمل بالمجاز العقلى ايضا بان اقيمت على معناها الحقيقة
 ويجوزنى اسنادها الى الكتاب فلم لم يذكره الشم مع انه لوجود المبالغة فيه المبلغ فذكره اولى اجاب عنه
 المحشة وجبين والين على ان حمل التبصرة على الكتاب على طريق المجاز العقلى وان كان صحيحا لكن
 لما كان بالنظر الى قوله جملة وحاول غير صحيح لم يذكره الشم واكتفى بذكر المجاز اللغوى اشار الى انما

بقوله فكانه نظر الى قول المص وجعلته وثانياً بقوله والى قوله لم يرد له معطوفاً على قوله الى
 قول المص حاصل الاول انه يفهم من اجل المذكور في قوله وجعلته تبصرة ان المص جعل الكتاب
 عيناً للتبصرة فان اجل الحقيقة عبارة عن ان جعل اجمال المجهول اليه عيناً للمجهول في نفس الامر
 مع انه من اجل البدايات ان التبصرة مغايرة للكتاب لا يمكن جعلها عينه لان العينتين
 المتغايرتين من احتمالات فان قيل ان ارادة اجمال الحقيقة وان لم يصح لكن لم لا يجوز ان يراد
 من اجمال اجمال الادعائي وهو يصح البته ليقول لا تخم ان ارادة اجمال الادعائي على تقدير المجاز
 العقلي الذي يكون المقص فيه المبالغة مما يصح لان المبالغة عبارة عن تبين وصف ثابت
 للشيء في نفس الامر مع زيادة في مقتضى ان يكون الوصف في المجهول اليه ثابتاً في الواقع وفي
 اجمال الادعائي اين الثبوت الكذائي فبينما منافاة لا يمكن اجتماعاً عما قلنا لم يستقم اجمال الادعائي
 لا لاجرم لان اجمال التبصرة على المجاز اللغوي الذي يكون فيه ادنى مبالغة حيث كان الكتاب
 مبصراً فغيره بالتبصرة الدالة على المبالغة وهذا هو حاصل ما اشار اليه المحشي في منية بقوله وذلك
 على سبيل الادعاء يفوت المبالغة ويكون المجاز لغوياً مع ادنى مبالغة حيث عبر عن المبصرة بالتبصرة
 انتهى واعلم ان هذا حاصل ما هو اذا عطف قوله ويكون المجاز لغوياً على الجملة الشرطية بمعنى قوله
 ولو جعل على سبيل الادعاء يفوت المبالغة وان جعل معطوفاً على الجزاء اي قوله يفوت المبالغة
 يكون الحاصل انه لو اراد اجمال الادعائي على تقدير المجاز العقلي لم يصح ان يراد من التبصرة معناه
 المصدرى الذي هو معنى حقيقى لها يفوت المبالغة اذ هي انما تكون في اجمال حقيقى دون
 الادعائي كما عرفت آنفاً بل معناه الاسم الفاعلى على طريق المجاز اي المبصر فيكون المجاز لغوياً
 مع اعتبار ادنى مبالغة حيث عبر بالمبصر بالتبصرة وبيان الثاني ما افاده جدى واستاود بتأويله
 في الجواب عن السؤال الذي اوردته على قول المحشي لكونها متضاهين بقوله انت خير بما فيه من
 قوله فلعل المحشي اراد بكونها متضاهين انهما كالمتضاهيين لما بينهما من التلازم في الوجود
 وعدم جواز تفارقهما وحاصل الكلام ان المصدرين المذكورين لما كانا بحيث لا يصح تفارقهما

مع
الكتاب

مع
بيان
في قوله

في الوجود وكيف يصح قول المص جملة تبصرة من جاول التبصر اي قصد التبصر فان القاصد للتبصر
 ليس له تبصر بالفعل لما ان القاصد في الفعل لا يكون موصوفاً بذلك الفعل باوهم هو قاصد انهم
 له تبصر بالقوة لا بالفعل فلو اريد بالتبصرة معناه بالمصدرى خرج حاصل المعنى انه جل
 الكتاب تبصره لفاقد التبصر الذي هو قاصده فيلزم التفارق بين التبصرة والتبصر فلذا
 حمل التبصرة على المبصر فان المراد بالمبصر هو ذاته ولا شناعة في تفارق ذات المبصر عن التبصر
 بخلاف ما اذا اريد بنفس مفهوم التبصرة فانهم انتهى تقرير السؤال ان حكم المحشة بان بلين التبصرة
 والتبصر تضاداً لفظياً لانه لا بد ان يكون فيه قفيل كل واحد من المتضادين مستلزماً لتعقل الآخر
 وانه ليس كذلك وتقرير الجواب غني عن الشرح فان قيل على قول المحقق فان المراد بالمبصر هو
 ذاته ولا شناعة في تفارق ذات المبصر عن التبصر انا وان سلمنا ان المراد من المبصر هو ذاته لكن
 لانهم ان المراد منه هو ذاته على الاطلاق بل من جهة انه متصف بالمبصرة بالفعل او من جهة
 عندهم ان اطلاق صيغة اسم الفاعل حقيقة انما هو على ما ثبت له سبب الاشتقاق في الحال فيكون
 المبصر عبارة عن ذات يكون لها التبصرة بالفعل فتفارق التبصرة على هذا التقدير اللفظي
 عن التبصر اذ هو ليس ثباتاً بالفعل بل بالقوة من جاول اي فاقد الذي هو قاصده فكلاهما الجاوب
 على السؤلية في لزوم تفارق مضائيف عن مضائيف آخر فيقال انه يجوز ان يكون المجاز في الطرف
 في التبصرة بزيادة المبصر بالقوة منها فلا يلزم تخلف التبصرة عن التبصر اذ كلاهما على هذا التقيد
 يكونان بالقوة لكن لا يخفى على المتأمل ان هذا البعينة جاز في التبصرة بالمعنى المصدرى ايضا بان
 يكون المعنى جملة تبصرة بالقوة من جاول التبصر ولا شناعة فيه اذ لا يلزم مرجح ايضا تخلف
 التبصرة عن التبصر وبالمجمل كلما يعتد في المجاز في الطرف يعتد في المجاز العقلي ايضا ثم قال
 المحقق قدس سره من انه اذا اريد بالتبصرة نفس مفهومها يلزم تفارقها عن التبصر انما يلزم
 لو قيل ان التبصر صفة للمجاول فقط دون غيره فانه على هذا يكون معنى الكلام حمل المص التبصرة
 للمجاول التبصر للغير ولا شناعة فيه اذ لا يلزم الا فتراقح بين التبصرة والتبصر لا بالنظر الى

انما هو
 في قوله
 لا شناعة
 في قوله
 لا شناعة
 في قوله
 لا شناعة

لان المحاول لا يحاول للتبصر لنفسه وقد حصل له التبصرة فحصل له التبصر ايضا بناء على التلازم ولا ينظر
 الى الغير لانه لم يوجد فيه شيء منها فتأمل قال المصنف من حاول التبصر اعلم ان حقيقة حاول من باب
 المفاعلة وخاصة المشاركة بين الفاعل والمفعول في اصل الفعل المجزؤ التلاشي بحيث يكون كل منهما
 في المعنى فاعلا وان كان المرفوع في اللفظ فاعلا والمنصوب مفعلا سواء كان مشاركتما فيه
 من حيث اعتباره من حيث هو هو كما اذا كان اصل الفعل لازما نحو كارتته واستعديا الى مفعول
 واحد صالح لان يكون مشاركا للفاعل في اصل الفعل نحو شامتت زيدا فيصير باب المفاعلة
 ح على هذين التقديرين متعديا الى مفعول واحد او من حيث تعلقه بالمفعول الاول وهو
 اذا كان اصل الفعل متعديا الى مفعول واحد لا يصلح للمشاركة بالفاعل فيه فيقدر مفعول آخر
 ليصير مشاركا للفاعل في ثبوت اصل الفعل المجزؤ متعلق بالمفعول الاول نحو باذبة الثوب
 فان مفعول جذب وهو الثوب لما لم يصلح ان يكون مشاركا للفاعل في المجاذبة اخرج
 الى مفعول آخر يكون مشاركا له فيها اذا عرفت هذا فاستمع ان مصدر الفعل التلاشي
 لصيغة حاول وهو المحولان لما كان متعديا الى مفعول واحد وهو التبصر وهو لم يصلح
 لان يكون مشاركا لفاعله في اصل الفعل بحيث يكون كل منهما فاعلا في المعنى لا بد ان يقدر
 مفعول آخر وهو من يتبصر عنه ان كان المحاول متعلما او من تبصر ان كان معلما ليكون
 للمحاول في قصد التبصر فلا يتوجه الاير او الذي اورده بعض الاعاظم من ان المفاعلة
 يتحقق للمشاركة في اصل الفعل المجزؤ ونحو ضارب زيد بكرا فيفيد المشاركة في الضرب فلو كان
 المشاركة نفعي مصدر حاول والمفعول المذكور صالح فان المحاول يحول حوله لكونه فاعلا
 اياه والتبصر ايضا يحول حوله لكونه مقصوده فيرجع حاصل المشاركة في المحولان مع الشيء
 المقصد فهو حاصل المعنى نعم لا يوجب صيغة المفاعلة الا المشاركة في القصد لا في التبصر
 فانه على ما قاله لم يكن التبصر الذي هو مفعول المحاول فاعلا له في المعنى مع انك قد عرفت ان
 خاصته ان يكون مفعول باب المفاعلة فاعلا له ثم ما لم يكن التبصر الا الذي الغنم راو

من باب
 المفاعلة

ح

قوله لدنى الالفام ذيل قوله من حاول التبصر فيكون نظرا لقوله حاول المشتغل على غير
الفاعل العائد الى كلمة من فيكون صفة للفاعل اي المحاول لان النطوق المتعلق
بالفعل يكون كك ومنه الشارح الالفام بقوله تفهيم الغير فيه احتمالا لان بينهما المحشى
بقوله مصدر مضاف آه احداهما ان يكون اضافة التفهيم الى الغير اضافة المصدر الى الفاعل
بان يكون لفظ الغير فاعلا للتفهم الذي هو مصدر اضيف اليه وثانيهما ان يكون هذه الالفام
اضافة المصدر الى المفعول بان يكون الغير مفعولا للتفهم الذي اضيف اليه فعلى الاحتمال
الاول يقدر كلمة اياه بعد لفظ الغير على انها مفعول للتفهم لان التفهيم متعد فلا بد له من المفعول
وعلى الثاني يكون ضمير الفاعل مقدر بعد لفظ التفهيم وعلى كلا الاحتمالين يكون التبصر صفة للمحاول
لكن على الاول بالذات له وللغير بالعرض فيكون المراد تبصر المحاول نفسه من الغير المفهم
فيكون المحاول متعلما والغير معلما وعلى الثاني يكون صفة للغير بالذات لانه قائم به و
للمحاول بالعرض باعتبار ان افادة التبصر للغير لا يتصور الا اذا كان له تبصر ايضا فيكون تبصر
الغير تبهيم المحاول فيكون المحاول معلما والغير متعلما وبالجملة ان التبصر اما صفة للمحاول
بالذات او للغير بمعنى قول المحشى وعلى كلا التقديرين آه انه لا يخفى كل من التقديرين اي
تقدير اعتبار ان الاضافة في تفهيم الغير اضافة المصدر الى الفاعل تقدير اعتبار ان هذه
الاضافة اضافة المصدر الى المفعول من احد الشقين اما ان يكون التبصر فيه صفة للمحاول
بالذات وهذا على التقدير الاول او للغير وهذا على التقدير الثاني ودون ما يتوهم من ظم بانه
انه على كل تقدير من التقديرين يكون التبصر صفة للمحاول او للغير فانه من البين انه
ليس ككيا او مضافا لك فادنى قوله من حاول او للغير مانعة اجمع ودون مانعة المعلوم علم
ان هذا الترويد انما هو على تقدير عزل لفظ الالفام عن صيغة حاول التي تدل على المشاركة
وقوله او كليهما على تقدير المحاط المذكور فيكون التبصر مح كل من الفاعل والمفعول بالذات
ولا يوسوسك الوهم بان المقصود من الكتاب بانه مبصر للمعلم والمتعلم او لاحداهما هو لا يتم

في صفة كون التبصر لا في فقط لانه جعل الكتاب مبصر لمن حاول لا للغير لانا نقول ان المبصر ان كان
 صفة لمن حاول فقط لكن كلامنا ليس فيه بل في التبصر وهو يعنى المحاول وغيره فان قيل صنف
 قول الحشى او كليهما عائد الى من حاول وغيره واذا اول صيغة حاول على مشاركتها في اصل الفعل
 يكونان محاولين فلم يكن واحدا منهما غير محاول فكيف يصح قوله او غيره يقع لما كان كل من العلم
 والتعلم بالنظر الى خصوص ذاته مغاير للآخر صح اطلاق الغير عليه هذا غاية التوجيه لكلام الحشى لكن
 بعبارة بقي كذا اشكال هو ان كتب اللغة مشحونة بان معنى خصوص حاول تصد لا قاصدا ولا باس
 فان فاعل بحجى معنى فعل الغير فلا يتحقق المشاركة بين المحاول وغيره في قصد التبصر حتى يتم
 ما ذكر في التوجيه قال الشارح السبى معنى المثل بل مثله وزنا ايضا فان اصله كما قال الفاضل الجلبى
 سبى او سيد بكسر السين المهملة وسكون المتوسط فاذهب الياء بعد ابدال الواو ياء
 قوله تمته لبيان معنى لاسيما آه دفع ايراد ويرد على الش من ان قوله ومضى لاسيما لاشل
 على ان لاشل معنى مطابق لاسيما لان النظم من بيان معنى اللفظة ان يكون تمام معناه مع انه ليس
 كك بل هو تفسير لجزء لاسيما لاسى ووجه مع ما وتقرير الدفع ان الش جعل لفظ لاشل فقط بيان
 لمعنى لاسيما حتى يرد عليه ذكر قوله لانه صريح البطلان او من البين ان لفظة ماني لاسيما لولم
 يمكن زائدة لا يكون معنى لاسيما لاشل فقط بل لاشل الذى اذا كانت موصولة ولاشلى شى اذا
 كانت موصوفة فكيف يفهم به عاقل فضلا عن هذا المحقق بل جعل مجموع قوله لاشل وقوله مازائدة
 آه تفسير لاسيما بان جعل قوله لاشل تفسير للجزء الاول لاسى وقوله مازائدة آه تفسير لما
 فيكون مآل عبارة الش معنى لاسيما لاشل مع كون مازائدة آه قوله الا ان يقع آه هذا رد على
 ما سبق من قوله تمته لبيان آه حاصلة انكم ناهيتم قول الش مازائدة تمته لقوله لبيان معنى
 لاسيما لدفع الايراد المذكور الوارد على كلام الش مع انه لا حاجة اليه لانه يندفع بدون هذا الكلام
 بالارادة من المعنى في قوله ومضى لاسيما لاشل المطابق والمعنى نلفظ لاشل يكون بيان المعنى
 لاسيما على جميع التقديرات اما على تقدير كون ماني لاسيما مازائدة فبالطابقة واما على غيره

فبا التضمن إنما اورد المحشى لفظ الالبدال على الضعف إشارة الى ضعف هذا القول فان بناء
الكلام على ما هو الظاهر منه وليس الظاهر من اطلاق النسخ الا المتطابقى ودون الاغم منه ومن تضمنى فان قيل انه
على تقدير كون ما فى لاسيما زائدة لا يكون معناه الا لاشل فقط بدون زيادة امر فلا حاجة الى
ازداد قوله زائدة فلم ذكره قلت انما ذكره توثيحا ورفعا لتوهم يتوهم لو حذف قوله زائدة والتقى
على قوله موصولة او موصوفة من ان معنى لاسيما لاشل على تقدير كون ما موصولة او موصوفة دون
ما اذا كانت زائدة قال الشارح ثم استعمل معنى خصوصا فى ما حذف فيه ما بعد لاسيما كما قال
الشيخ الرضى فى شرح الكافية وقد يحذف ما بعد لاسيما على جهة معنى خصوصا فيكون منصوب المحل
على انه مفعول مطلق وذلك كما مر فى باب الاختصاص من نقل نحو يا ايها الرجل من باب النداء
الى باب الاختصاص بجامع بينهما معنوى نصارى فى نحو افعلى كذا يا ايها الرجل منصوب المحل
على الحال مع بقا ظاهره على الحالة التى كان عليها فى النداء من ضم اى ورفع الرجل لك لاسيما
يكون باقيا على نصب لاذى كان له فى الاصل حين كان اسم لا تبتز به مع كونه منصوب المحل
على المصدر لقياسه مقام خصوصا قوله نقل عن البلباني فى شرح تلخيص الجامع الكبير ان استعمال
لاسيما ههنا اعتراض على المص والشارح بان استعمال المص فى كتابه هذا لاسيما بلا لفظ لا وقول الشارح
وقد يحذف لافى اللفظ مخالف لما نقل عن البلباني من انه لا يستعمل فى كلام العرب لفظ لاسيما
بدون لفظ ولعل المص والشارح لم يعتد بقول البلباني واعتمد على ما قال الشيخ الرضى فى الشرح المذكور
وتصرف فى هذا اللفظ تصرفات كثيرة لكثرة استعمالها فقل سيما يحذف لا ولاسيما تخفيف اليباء
مع وجود لا وحذفها انتهى والعجب من بعض المحشدين حيث قال ان هذا منقوض بقوله نعم سيما هم
فى وجوبهم من اثر السجود الا ان يفرق بين المشغل والمخفف ووجه العجب ظم فان البلباني لا ينكر
عن استعمال لاسيما بلا لفظ لا الا اذا كان مبنى المخصوص ودون ما اذا كان مبنى آخر وليس سيما فى الكلام
المجيد معنى المخصوص بل معنى اعلمته قوله وخبره اى خبرى عند الجموع محذوف مثل موجود سواها
ما زائدة او موصولة او موصوفة وموضع تقدير خبر فى المتن بعد لفظ والسلام قوله وعند الاشك

ح لا يكون الاكثريه موصوفه لازمة او موصولة وفيما نه يلزم على هذا قطع سى عن الاضافة ملغ
 لازم الاضافة كذا قال الفاضل الجلبى قوله وتفصيل نه كورنى حوشى الجلبى على المطول فى شرح
 ويباجة ذيل قوله ولا سيما علم البيان ناقلا عن الشيخ الرضى وغيره وقد وردنا قد راضوا بها و
 سنقل لبها آخر من زيا ناقلا عن الشيخ الرضى الى الشيخ الرضى وناقلا عن غيره الى الجلبى تفرقة
 بين المنقولين قال الشارح ولكنه اى لفظ لامر او من حيث العمل فان عملا النصيب هو ان
 بعد حذف لا كما كان قبل حذفه من حيث المعنى ايضا فان لفظ سيما ان استعمل فى نفس المثال فظم
 وان استعمل بمعنى الخصوص فلا نه لابد للنقل من المناسبة بين المنقول والمنقول عنه وهى ليست
 الا بين لا سيما وخصوصا دون لا سيما وخصوصا فيكون معنى لامر او عند الاحتمال فى هذا المعنى
 قال الشارح وعده النجاة من كلمات الاستثناء موطوف على قوله ومعنى لا سيما لا على قوله امل
 والا يكون هذا الحد منوطا على استعمال لا سيما بمعنى الخصوص مع انه ليس لك اذ عده النجاة من
 كلمات الاستثناء على كلا الاستعاليين سواء استعمل بمعنى لا مثل او بخصوص قوله وفيه اشارة آه
 حاصله انه فى قول الشارح وتحقيقه انه لا استثناء عن الحكم المتقدم يحكم عليه على وجه اتم حكم من جنس الحكم
 السابق اشارة الى ان لا سيما ليس من كلمات الاستثناء فان فيها الال اصول نه هين ذاب
 بعضهم الى ان استثنى ليس فيه حكم لا بالنفى ولا بالاثبات بل هو سكوت عنه فمعنى جابونى القوم الا يزل
 ان القوم سوى زيد جابوا وزيد لم يحكم عليه لا بالبحى ولا بعدمه البعض الاخر الى ان فى استثنى
 حكما من غير جنس الحكم السابق فى استثنى منه فلو كان الاستثناء من الاثبات يكون الحكم فى
 المستثنى بالنفى ولو كان الاستثناء من النفى يكون الحكم فى استثنى بالاثبات فمعنى المثال
 المذكور على هذا المذهب ان القوم سوى زيد جابونى وزيد لم يحكمى ومعنى ما جابونى القوم سوى
 زيد بالعكس فلما لم يوجد فى لا سيما واحد منها لانه يكون فيما بعده حكم من جنس الحكم السابق على
 وجه اتم لا يكون من كلمات الاستثناء حقيقة بل مجازا باعتبار ان ما بعد لا سيما يكون كخبر جاعلا
 قبله من حيث اولوية باحكم المتقدم كذا صرح الرضى حيث قال فى شرحه للكافية واما لا سيما

فليس من كلمات الاستبنا حقيقة بل المذكور بعد تنفي على اولوية بالحكم المتقدم وانما عدم كماله
لان ما بعده مخرج مما قبله من حيث اولوية بالحكم المتقدم انتهى قال المحشي في حاشيته لم يثبت
اعلم ان المستثنى على القول الاول ليس فيه حكم اصلاً سواء كان الاستثناء من الاثبات او النفي
صرح به في شرح العضد في شرح مختصر الاصول لكن المشهور ان الاستثناء عند الخفيفة من الاثبات
نفي ومن النفي ليس باثبات وعند الشافعية من الاثبات نفي ومن النفي اثبات واورد على الخفيفة
انه يلزم ان لا يكون لا اله الا الله مفيد للتوحيد فاجابوا بان الشارع وضعه للتوحيد وعمل هذا
الاخلاف مبني على ان مركبات الاستثناء عند الشافعية موضوعة لما في الخارج ولا واسطة بين
البثوث الخارجى والانتفاء الخارجى وعند الخفيفة موضوعة للاحكام الذميمة ولا يلزم من
نفي الحكم بالبثوث او الانتفاء الحكم بالبثوث او الانتفاء وكان ما هو المشهور مبني على ان رفع
النسبة الايجابية بعينها سلبها او على ان العدم في الاشياء اصل فاذا قيل مثلاً جارني القوم الا يزيد
يكون مخرجاً عن هذا الحكم والاصل عدم المجيء فيكون الاستثناء نفياً انتهى **قوله** فيها لكن المشهور
اي في كتب الشافعية فانه ما ذكر في كتب الخفيفة ان عند بعضهم يكون الاستثناء من الاثبات
نفياً ومن النفي لا يكون اثباتاً بل ذكر فيها ان بعضهم كفح الاسلام وسلامة والقاضي ابى رزيق
الى ان الاستثناء من النفي اثبات ومن الاثبات نفي لكن بطريق الاشارة وذهب آخرون
الى ان ليس في المستثنى حكم اصلاً لا بالنفي ولا بالاثبات **قوله** فيها وعند الشافعية من
الاثبات نفي ومن النفي اثبات لكن بطريق العبارة **قوله** فيها فاجابوا بان الشارع وضعه
للتوحيد ولما لم يكن هذا الجواب مطابقاً لكما اتم فان فخر الاسلام قد صرح بانتفاء الوضع
الشرعي في لا اله الا الله قيل في الجواب ان المقصود من لا اله الا الله نفي الشريك فان التباين
بهذه الكلمة انما هم المشركون ودون الدهريين فحجوا بوجوب نفي الشريك وكان وجود الله كونه
في قلوبهم فصار ذلك عرفاً في الشرع في التوحيد لا ان الشارع وضعه للتوحيد **قوله** فيها بل
هذا اخلاف آه حاصل ان اخلاف الواقع بين الشافعية والخفيفة بان عند الشافعية يكون الاستثناء

من الاثبات نفيا ومن النفي اثباتا وعند الخفيفة الاستثناء من الاثبات نفى محض ومن
 العكس مبنى على ان المركبات الاسنادية عند الشافعية موضوعه لما في الخارج اي في نفس الامر
 فاذا ثبت حكم شئ او نفى عنه ثم استثنى من ذلك الشئ شئ آخر اخرج منه لا بد ان يثبت له
 حكم غير الحكم السابق لعدم الواسطة بين الثبوت والنفي الكذائي وعند الخفيفة
 موضوعه للاحكام الذميمة فيمكن تحقق الواسطة بين الثبوت والانتفاء لانه لا يلزم من نفى
 الحكم بالثبوت او الانتفاء الذميين الحكم بالانتفاء او الثبوت الذميين لجواز ان الحكم
 الذميين اشئ من الثبوت والانتفاء فلا يلزم من حكم الذميين على شئ حكما حكمه على شئ استثنى
 من ذلك الشئ لا بالنفي ولا بالاثبات وبما قرناه في رفع ما اوردته على كلام المحشي بان ابتناء
 الخلاف بين الفريقين على كون وضع المركبات الاسنادية لما في الخارج خلاف ما حققه
 سابقا من ان الالفاظ باسرها سواء كانت مفردات او مركبات موضوعه للماهية من حيث
 هي دون الصور الخارجية والكذمية لان مراده من الخارجة نفس الامر للمقابل للذات
 واطلاق الخارج على نفس الامر شائع ذائع عندهم فرجع ابتناء الخلاف الى ما حققه سابقا
 وكذا ينفع ما قيل انه وانما قال المحشي لعل اشارة الى ان ما جعله مبنى للخلاف لا يتاقي فيما هو
 العمدة في ماخذ الاحكام وهو الانشاء لعدم النسبة الخارجية فيه وتقرير الاندفاع ظهروا فيها
 وكان ما هو المشهور اذ وقع دخل مقدر يرد على ما ذكره المحشي في تقرير كلام الخفيفة من انه يلزم على
 ان لا يكون حكم في استثنى اصلا سواء كان الاستثناء من النفي او الاثبات فمادحة المشهور
 عند الخفيفة من ان الاستثناء من الاثبات نفى بان بناء القول المشهور ليس على التقرير المذكور
 حتى ير عليه ما ذكره بل على امر آخر وهو ان رفع النسبة الايجابية عين النسبة السلبية فلان في
 القيام الذي يسند الى زيد مثلا عين نسبة سلب القيام الى زيد فلما استثنى اخرج شئ من
 المستثنى منه الذي ثبت له الحكم الايجابي لم يثبت له الحكم الايجابي وعدم ثبوت الحكم الايجابي
 بين النسبة السلبية فيكون الحكم في استثنى ح بالسلب قطعا وبناء على ان عدم سلب

ع
 المورد
 محشي

ع
 محشي
 محشي

في الاشياء اذ العدم يكون ولا ثم يكون الوجود بعده فاذا قيل مثلاً جاءني القوم الا زيدا قال
 بعض الاباء علم وهذا شيء عجيب فان هذا لا يتم الا اذا ثبت ان كلمة الاستثناء موضوعه سلب نسبة
 السابقة وبعد فيه الكلام ثم بعد تسليم هذا يلزم ان يكون من السلب سلب النسبة السلبية فثبت
 حكم مخالف ملازم للموجب وهو خلاف ما ذهبوا اليه واما ما ذكر من حديث العدم الاصل في صحيح الا انه
 لا يكون ح الحكم المخالف من جهة الاستثناء ولا عليه بل من خارج وقد يكون من النفي ايضا
 اثباتا بقرينة الاباحة الاصلية انتهى قال الشارح الرفع على كونه خبر مبتدأ محذوف وهذا
 هو الذي اختاره الرضوي فيكون حاصل قول الص كاسما الولد على هذا التقدير لاشل الذي هو
 الولد او لاشل شيء هو الولد او مبتدأ خبره محذوف فيكون كاسما الولد في معنى لاشل الذي
 او شل شيء الولد موجود وعلى كلا التقديرين يكون الجملة على تقدير كون ما موصولة صلة وعلى
 كونها موصوفة صفة قال الشيخ الرضوي ان الرفع من البحر قليل لان حذف احدى جزئي الجملة اكتمية
 التي هي صلة او صفة قليل قال الشارح والنصب على الاستثناء هذا عند من يقول باستثنائية كاسما
 واما عند من لا يقول بها فيكون نصب ما بعده باضمار فعل اعني لا قيل على التمييز ان كان مكررة كذا
 افاده الشيخ الرضوي قال الشارح والبحر على الالف فاقه او البديل من ما وهي مكررة غير موصوفة كذا قال
 الفاضل الجليبي فيكون كاسما الولد بمعنى لاشل الولد او لاشل شيء الولد قال الشارح وكلمة ما على
 الاخيرين زائدة والا يلزم ان يكون الموصول او الموصوف بدون الصلة او الصفة قال الشارح
 وقد روي على الواجب الثالث اي الرفع والنصب البحر فيما بعد كاسما قول امر القيس كاسما يوم بداهة
 جليل وصدرة الارب يوم ملك منهن صالح هذا البيت من قصيدة امرؤ القيس ابن حجر ابن عمار الكندي
 من جملة القصائد السبعة اعلم ان رواية نصب يوم وان كانت مخالفة لشرح القصيدة المذكورة
 وللصالح ايضا حيث قال فيه فيشد قول امرؤ القيس الارب يوم ملك منهن صالح وكاسما يوم بداهة
 جليل بحر وروى فروعا وايضا الحشي بالفتح بان صورة كتابة يوم لا يساعدها النصب كيف
 ولو كان منصوبا لكتب يوما بالالف لكنها موافقة لرواية الشيخ الرضوي حيث قال في شرحه لكاتبه

بعض الاباء علم وهذا شيء عجيب

وليس نصب الاسم بعد كسما بقياس كنه روى ميت امر القيس وكسما يوم بدارة لمجل بن نصيب
 ايضا والجواب عن التاثير عظم فان الشارح نبى رواية النصب على رواية الشيخ الرضى وغيره من
 يرجع الى النساء والواو فى وكسما اعتراضية قال الشيخ الرضى فى الشرح المذكور ويجوز معنى الواو
 كسما اذ جعلته بمعنى المصدر وعدم مجيئها اكثر وهى اعتراضية ويجوز ان يكون عطفا لان الالف
 اولى واغرب انتهى وبين وجه الاعتراضية قيل هذا القول لقوله واعلم ان الواو مع ما بعد ما يتبعه
 جملة مستقلة والسبب مبنى الشل بمعنى جاؤنى القوم وكسما زيداى ولا شل زيدا موجودين القوم الذين
 جاءوا اى هو كان انحصارى واشد خلوصا فى المحجى انتهى وقال الفاضل الجلبى قيل ان الواو
 ودارة لمجل اسم غير معيثة بمعنى البيت الارب يوم فزت فيه بوصول النساء وتلدوت منهن
 بعيش صالح ولكن لاشال اليوم الذى كنت فيه فى دائرة حكيك فانه كان ذلك اليوم احسن الايام
 لاني كنت فى ذلك اليوم اكثر تلذذا اذ قد وصلت فى ذلك الى عينة بنت عمه التى كان عاشقا
 عليها قال الشارح القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب آه اعلم انه لما كان الكتاب عبارة
 عن احد المعانى السبع حكم الشارح بان القسم الاول هو الطرف الاول من الكتاب لان القسم
 الاول جزء من الكتاب فما يكون الكل عبارة عنه يكون جزءه ايضا عبارة عن جزءه ولا يخفى ما فيه
 من وجهين اما اولها بان الكتاب ليس بالما اشار اليه المصم بقوله هذا هو ليس الا الالفاظ التى
 او مجموعها كما سبق من الشارح فلا يكون الكتاب ح عبارة الا عن احد هذه الثلث ويلزم منه ان يكون
 القسم الاول الذى هو جزء من الكتاب عبارة الا عن احدى هذه الثلث فقط دون غير ما من الاحتمالات
 الاربع الكافية واما ثانيا فبما اوردوه المحشى بقوله قد علمت آه اى قد علمت سمع من قوله ايضا
 لا شك لواقع ذيل قول الشارح للاخبار عنه ان النقوش ليست بمعنى الكتاب آه توضيح ان الموضوع
 له للمشى انما يكون ما يتعلق به قصد الواضع ومن البين ان قصد مصنفى الكتب وضعها عن
 قصا يفهم انما يكون بالذات الى الالفاظ او المعانى او المركب منها دون النقوش سواء كانت
 منفردة او منضمة مع غيرها الاعلى طريق المجاز فلا يكون الكتاب ح عبارة الا عن احدى هذه الثلث الاول

ودون غير ذلك ويلزم منه ان لا يكون القسم الاول الذي هو خبر من الكتاب عبارة الاعراب الثلاثة
 فحكم الشبان القسم الاول عبارة عن احدى السبع تحكم غير مسموع قوله فانه خص الاحتمالات
 احتمالات الكتاب في ثلث ابي الالفاظ والمعاني او المركب منهما فان كان غرض مصنف
 الكتاب قصد من تدوينه تدوين الالفاظ كما ترى في الكتب التي يكون نظر مصنفها
 جمع الالفاظ البليغة والقصيدة كالمقامات المحريرية وغير ما يكون الكتاب عبارة عن الالفاظ
 المخصوصة باعتبار ولائها على المعاني المخصوصة فيكون النظر الى الالفاظ بالذات الى
 المعاني بالعرض ان كان غرضه من تدوينه تدوين المعاني كما ترى في الكتب المطولة في
 يكون الكتاب عبارة عن المعاني المخصوصة من حيث انها عبر عنها بالالفاظ المخصوصة فيكون
 النظر بالذات الى المعاني وبالعرض الى الالفاظ وان كان غرضه من التدوين تدوين المعاني
 والالفاظ كليهما كما ترى في الكافية والشافية يكون الكتاب عبارة عن مجموع الالفاظ
 والمعاني المخصوصتين من حيث ان الالفاظ تدل على المعاني المخصوصة والمعاني من حيث انها
 عبرت بالفاظ مخصوصة فيكون النظر بالذات الى الالفاظ والمعاني كليهما وسيظهر لك
 فائدة تقييد الالفاظ والمعاني بالمخصوصة وتقييد الالفاظ بدلائها على المعاني المخصوصة ولها
 بحيثية التبعية عنها بالفاظ مخصوصة فانظره مفتشاً قوله بالجملة اطلاق الكتاب على النقوش
 ليس الا على سبيل المجاز كما يقيم اشترت الكتاب قيل ان اطلاق الكتاب على النقوش بسبب
 كثرة صار بمنزلة الحقيقة حتى ان كثير من الناس لا يعلمون من الكتاب الا ما هو المكتوب في اللفظ
 والصالح قوله لم يقيّد النقوش اء جواب سوال مقدر تقرير السؤال ان النقوش لمخصوصة
 باعتبار ولائها على الالفاظ المخصوصة كما ان الالفاظ مخصوصة باعتبار ولائها على المعاني المخصوصة للمعاني
 خصوصية باعتبار التبعية عنها بالفاظ مخصوصة فكما قيد السراج الالفاظ بدلائها على المعاني المخصوصة والمعاني بالتبعية
 عنها بالفاظ مخصوصة فكيف ينبغي ان يقيّد النقوش بدلائها على الالفاظ المخصوصة فما وجه تقييد بابها وتقريرها
 ان ليس للنقوش الكتابية خصوصية اخرى تكون متميزة سوى ولائها على الالفاظ اوليت خصوصية الاخرى لما

اعلم ان
 الجواب

الا الشكل الخاص من البين ان لا دخل في وضع الكتاب انما لانه لو كان كذلك لم يصح إطلاقه على غير هذه النقوش
 الخصوصية مع انه ليس كذلك فان الكاتب لو كتب كتابا كالشافية بخط كاسح او كان فارسيا او هنديا او
 غير ذلك كان ذلك لإطلاق باقي التغيير وادام لم يتغير ولا التمس على اللفاظ وهذا معنى قول المحشي في
 شتيه الا ترى انه لو كتب الكاتب في خط من الخطوط لكتب هذا الكتاب كانت تلك الخصوصية
 بعينها انتهى فلما يكون الخصوصية المعينة في النقوش الكتابية الادواتها على اللفاظ واذ كان كذلك
 فلما قيد الشارح النقوش المرادة بها هنا النقوش الكتابية بالخصوصة لا يقل الذهن من الا الى خصوصية لاتها
 على اللفاظ الخصوصية التي هي معتبرة لا الى الخصوصية الاخرى المذكورة التي هي غير معتبرة لان
 الذهن لا ينتقل الا الى ما هو المعتبر دون غيره فلا حاجة اذن الى تقييد النقوش بدلائلها
 على اللفاظ لفهم هذه الدلالة من لفظ الخصوصية الذي قيد النقوش به فلذلك لم يقيد بها تلك
 بخلاف اللفاظ فان لها مع قطع النظر عن خصوصية ولاتها على المعاني الخصوصية خصوصية
 اخرى وهي الخصوصية الذاتية التي تحصل لها من جهة المادة او الهيئة وما كانت كلتا الخصي
 صتين في اللفاظ حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فلانه من البين انه ليس من
 مهم الكتاب حين تصانيفهم مجرد جمع اللفاظ البحتة مع قطع النظر عن اعتبار ولاتها على المعاني
 الخصوصية واما الثانية فلانه لو بدل اللفاظ الكتاب بالفاظ اخرى دالة على تلك المعاني
 المدونة بالخصوص لم يصح إطلاق ذلك الكتاب عليها وجب تقييدها بهاتين الخصوصيتين
 فقيدها بالشم بجلتيهما بان اشار الى الخصوصية الذاتية بقوله الخصوصية وصرح بالخصوصية الاخرى
 بقوله باعتبار آه وتس على هذا حال المعاني فان لما اوضح مع قطع النظر عن خصوصية التبعية
 بالفاظ مخصوصة خصوصية اخرى وهي الخصوصية الذاتية ولذا لو بدلت اللفاظ التي دللت
 على تلك المعاني بالفاظ اخرى تدل عليها كانت تلك المعاني باقية وما كانت هاتان الخصوصيتان
 معتبرتين في المعاني حين كون الكتاب عبارة عنها اما الاولى فظم لانه ليس مقصودا لمصنفين
 للكتب مجرد جمع المعاني مع قطع النظر عن اعتبار حيثية التبعية عنها بالفاظ مخصوصة واما الثانية

قلانه لولا ما أصبح اطلاق ذلك الكتاب على غير تلك المعاني مع انه ليس ككجب تقييد بانها
 ان خصوصيتين فلذلك قيد بهما بان اشار الى الخصوصية الذاتية بقوله المخصوصة وصرح خصوصية
 التبعير عنها بالفاظ مخصوصة بقوله من حيث انها عبر عنها بالفاظ المخصوصة وانه فائدة جلية يجب
 التنبه عليها وهو ان المحشى اشتهر بهذا القول الى رد ما قاله فاضل الزيردي من ان قول الشارح بان
 دلالتها على المعاني المخصوصة كانت قيد للنقوش والالفاظ معا غاية ان يكون الدلالة في النقوش
 بتوسط الالفاظ ويمكن ان يجعل قيد للالفاظ فقط ويحال الامر في النقوش الى المقايضة انتهى بانه
 لما لم يكن للنقوش خصوصية معتبرة سوى دلالتها على الالفاظ المخصوصة فلما حجة الى تقييد ما صرحت
 بدلالتها على الالفاظ لغيرها من قيد المخصوصة فالقول بان قول الشارح باعتبار دلالتها قيد للنقوش
 ايضا والقول بانه قيد للالفاظ فقط واحالة الامر في النقوش الى المقايضة قول بالاحاجة اليه
 وانما قال المحشى فكانه لعدم القطع بان ترك تقييد النقوش بالدلالة على الالفاظ لاجل ان النقوش
 ليس لما اذ يجوز عدم تقييد ما بها بوجه آخر وان لم نعلم قوله فله طرف مستقر متعلق بتبليغه فيكون
 حاصل قول الشارح والالفاظ المخصوصة انه ان الالفاظ مع كونها متخصصة بتخصيص الذاتي تنخصه
 بخصوصية دلالتها على المعاني المخصوصة ايضا وتس على هذا حال قوله المعاني المخصوصة انه قوله ليس
 متعلقا بالمخصوصة يعني ليس قول الشارح باعتبار دلالتها على المعاني المخصوصة متعلقا بالمخصوصة
 في قوله والالفاظ المخصوصة وكذا قوله من حيث عبر عنها بالالفاظ المخصوصة ليس متعلقا بالمخصوصة
 في قوله والمعاني المخصوصة والا لكان الحاصل ان للالفاظ خصوصية من حيث الدلالة على
 المعاني وللمعاني خصوصية من حيث التبعير عنها بالالفاظ وهذه الخصوصية ليست الا خصوصية
 الغير تميز على الشارح انه لم ترك ذكر الخصوصية الذاتية مع انه لا بد من ذكرها ايضا كما عرفت ثم
 قال الشارح وعلى التقادير فالنظرية تجوزية ومنع لما يرد على قول المص القسم الاول في المنظم
 ان هذا القول ال على ان المنطق طرف للقسم الاول لان لفظ في موضع للنظرية مع انه من المنطق
 ان المنظم ليس طرفا لان النظر نوعان زائني ومكاني والمنظم ليس منهما فكيف يصح النظر

بان هذه النظرية ليست متطرفة حقيقة ليتها على الايراد بل مجازية اقامته للشمول العمومي آه وما يرد
 على الشئ انه لم يدل عن جواب القوم للماير او المذكور بان لفظ البيان مقدر في كلامهم المص
 فيكون تقدير العبارة القسم الاول في بيان المنظم فاما يتوجه الايراد لان النظر في هذا
 ليس باللفظ البيان لا المنظم حتى يحتاج الى جوابه بان هذه النظرية مجازية اقامته للشمول
 العمومي آه اجاب عنه المحشي بقوله عدل عن تقدير البيان آه حاصله ان مجرد تقدير البيان
 بدون القول باقامته لشمول العمومي مقام الشمول نظر في عالم يقطع مادة الاشكال فان
 ما يلزم على القول بنظرية المنظم للقسم الاول يلزم على تقدير القول بنظرية البيان له عدل عن
 جواب القوم الى اقامته لشمول العمومي مقام الشمول نظر في فانه لما آل جواب القوم الى هذه الاقامة
 التي بها يمكن الاجواب عن الايراد بدون التقدير كان اجواب بالاقامة اولى من جواب القوم
 فانه رفع ما اورده الفاضل النيزي من ان المراد بالمنظم اما العلم المتعلق بجميع المسائل او
 التقدير العاصم واما جميع المسائل او القدر العاصم او الملكة الحاصلة من ممارسة المسائل فاقسم
 الاول عبارة عن احد المعاني السبع فنحصل من ملاحظة السبع مع خمس خمسة وثلاثون احتمالات
 يقدر في بعض منها البيان وفي بعضها الحصول والتحصيل ونحو ذلك حيثما وجد الفطرة السليمة
 مناسبة قال بعض الاعاظم ان تقدير البيان وان كان لا يعني عن اقامته لشمول العمومي مقام
 الشمول نظر في لكنه اوفق بالغرض فان المقصود من قولهم الباب الاول في كذا انه مشتمل على
 بيانه قوله ولا فرق الا بان العموم آه اي لا فرق بين تقدير البيان وعدمه الا بان عمومية
 النظر في على تقدير تقدير البيان من القسم الاول يكون عمومية بحسب الوجود اذ من البين
 انه اذا تحقق القسم الاول باي معنى اخذ من المعاني السبع تحقق البيان قطعا ولا عكس لانه لو حله
 البيان في غير القسم الاول ايضا لا بحسب الصدق والحل اذ من البين ان كل محتمل من التمامات
 السبع مبين للبيان وعلى تقدير عدم تقدير البيان يكون عمومية النظر من القسم الاول
 عمومته بحسب الصدق على تقدير كون القسم الاول عبارة عن الاحتمال الثالث هو ان يكون

لا في جواب القوم
 تطويل للبيان

وهو ان ندفع عما
 وهو ان في تقدير البيان
 ونحوه تطويل للبيان
 فاما اقامته في تقديره

سواء اعلى
 ح

عبارة عن المعاني الخصوصية من حيث التبعية عنها بالفاظ مخصوصة فانه يصح ان يقر المعاني المخصوصة
 الكذاية منطق ولا عكس لانه يصدق المنظم على غير القسم الاول ايضا ودون التقادير الاخر
 وهو ان يكون عبارة عن النقوش وغيره لان المنظم عبارة عن المعاني فكيف يحمل على غير
 المعاني من النقوش وغيره فان قلت ان المراد من الصديق في العموم بحسب الصديق اما
 الصديق بالمواطاة او بالاشتقاق وعلى كلا التقديرين نفى كون البيان اعم من القسم
 الاول بحسب الصديق في غير موضع اما على الاول فبان يقر ان المراد من البيان المقدر
 بهنا المبين على صبغة اسم الفاعل ولا ريب في صحة حمالة على كل معنى من المعاني السبع للقسم
 الاول فانه يصح ان يقر المعاني المخصوصة التي يعبر عنها بالفاظ المخصوصة بمنية ونس على هذا
 باقي المحتملات واما على الثاني فنظم فانه يصح ان يقر المعاني المخصوصة التي يعبر عنها بالفاظ المخصوصة
 ذات بيان واعتبر على هذه البقية المحتملات قلت مراد المحشي انه على تقدير تقدير البيان كما مشهور
 وبقائه على مناه المصدرى لا يمكن عمومه من القسم الاول لا بحسب التحقق دون الصديق
 اذ المتبادر في العرف من الصديق الصديق المواطاني ودون الاشتقاق ونظم ان البيان
 بالمعنى المصدرى لا يحمل باحد المواطاني على محتمل من المحتملات السبع في القسم الاول **قوله** وقيل
 المقام ان العلوم المدونة تطلق حقيقة اه اعلم ان العلم المدون يطلق على خمسة معان
 منها حقيقيا ان احدهما ان يكون عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يعزب عنه مسألة
 وثانيهما ان يكون عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل منه غاية العلم كالعصمة للنظم واسرار
 اليها المحشي **بقوله** المسائل باجمعيها اه وثالث منها مجازية وهي التصديق بجميع المسائل
 بحيث لا يشذ منه مسألة او التصديق ببعض المسائل قدرا يحصل به غاية العلم او الكيفية المرادة
 الحاصلة بممارسته مسائل الفهن بحيث يحصل منها غاية العلم واو على اليها المحشي في منتهى المتعلقة
 على قوله ان العلوم المدونة تطلق حقيقة اه **بقوله** هذا الشكارة الى ان اطلاناها على التصديق
 بالمسائل وعلى الملكية الحاصلة منه ليس اطلاقا حقيقيا لان التدوين يتعلق حقيقة بالمسائل

لا بما انتهي ان حمل قوله فيها التصديق بالمسائل على الاعم بان كان التصديق بجميع المسائل بعضها
 فيكون هذا القول اياما الى القسمين الاولين من المعاني المجازية وقوله وعلى الملكة منسيا الى
 المعنى الثالث منها لان الملكة عبارة عن الكيفية الراضية وانما ترك المحشى قيد قدرا يحصل به غاية
 العلم للظهور قوله فيها هذا اشارة لعنى لتقييد اطلاق العلم على المسائل سواء كان جميعها لا وبعضها
 قدرا يحصل به غاية العلم بالحقيقة ليشير الى ان اطلاقه على المعاني الاخر غير حقيقة بل مجازي **قوله**
 فيها لان التدوين انه حاصل ان غرض تدوين العلم من تدوينه لا يكون للتدوين المسائل
 فيكون هو الموضوع للعلم المدون ولذا توصل ان فلانا يعلم المنظم يتبادر منه ان فلانا يعلم
 مسائله سواء كان جميعها البعض قدرا يحصل به العصمة فيكون اطلاقه على المسائل على سبيل الحقيقة
 وعلى غير ما لا على سبيل الحقيقة بل على المجاز لان الاشتراك فلات الال **قوله** فان اريد به
 اعلم ان المحشى بين حال ظرفية المنظم بالعنيين المذكورين للقسم الاول على وجه الاجمال
 المحاشية ولم يبين حال ظرفية المعاني الثالث التي ذكرها في التمهيد اصلا فلما بد لنا ان بفضل
 حال ظرفية كل من المعاني الخمس للمنظم لتكون على بصيرة فاستمع انه على تقدير الارادة من القسم الاول
 النقوش المخصوصة فقط او الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة او المركب منها او
 من احدهما والمعاني المخصوصة من حيث انها عبر عنها بالفاظ مخصوصة او مجموع الثلاث ان اريد
 بالمنظم بعض مسائله قدرا يحصل به العصمة يكون المنظم اعم من القسم الاول بحسب التحقيق فقط
 ضرورة تحقق المنظم بهذا المعنى مع القسم الاول وتحققه بدونه كما في كتاب آخر من المنظم يكون مسائله
 عامته عن الخطأ في الفكر لا بحسب لصدق او العلم المدون ليس عبارة عن النقوش والالفاظ
 منفردة او غير منفردة حتى يصدق المنظم عليها وكذا الحال ان اريد بالمنظم تصديق بعض المسائل
 الذي يحصل به العصمة ولا يصح ان يراو من المنظم على هذا التقدير معانية الباقية اما معناه الاول
 وهو كونه عبارة عن جميع المسائل بحيث لا يشذ ولا يعرب عنه مسألة فلانه ليس المنظم بهذا
 صالحة للظرفية لا بطريق اقامته لشمول العمومي تمام التشميل الظرفي لانه ليس بين المنظم والال

عموم لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق لان القسم الاول بعض المنظم فايض يصدق المنظم
 عليه وتحقيقه سواء لا يحمل المجموع على البعض فكذا لا يتحقق منه اعملى ان المسائل ليست عبارة عن النقوش
 او الالفاظ حتى يحمل عليهما ولا من قبيل كون الجزء في الكل او ليس النقوش او الالفاظ جزئيين
 للمنظم لانه ليس عبارة عنها وتقس على هذا حال اذا اريد بالمنظم تصديق جميع مسائله بحيث
 لا يشذ ولا يغرب عنه شئ واما الملكة فلانه وان تحقق بين المنظم بهذا المعنى والقسم الاول ان
 المذكور نسبة العموم من وجه في تحقق اذها قد محتيجان لنسبة الى شخص فكي متوقفا للطبع
 وقد لفتت فان بان تحقق الملكة بدون القسم الاول كما في الذكي المتوقفا الذي لا يفتقر في
 تعلم العلوم الى النقوش والالفاظ وقد تحقق القسم الاول ولا يحصل الملكة وهو نظم لكن هذا
 لا يناسب النظرية المجازية لانه لا بد لما من الشمول لجميع افراد المنظرف كما انه لا بد للمنظر
 لتحقيقه من شموله لجميع اجزاء المنظرف ولا يمكن ذلك الشمول الا في العموم المطردون العموم من جهة
 وعلى تقدير الارادة من القسم الاول المعاني الخصوصية ان اريد بالمنظم بعض مسائله الذي يحصل
 العصمة يكون المنظم اعم من القسم الاول بحسب الصدق البته لصدقه على المعاني المذكورة في القسم
 الاول وهي المسائل الخصوصية المتعلقة بها وعلى غير ما يفيض من المسائل الاخرى التي تشبه مجموع المسائل
 في العصمة وهذا هو مراد المحشى من قوله مجموع المسائل فالكاف للتشبيه بالتمثيل والا يلزم صدق
 بعض المسائل على المجموع وهو كما ترى وما قال بعض الفضلاء في قول المحشى قدرا يحصل منه
 من ان قوله هذا اشارة الى ان المراد من المنظم اعم من ان يكون بعض المسائل وجميعها فصح قوله
 بمجموع المسائل ففيه ان هذه الارادة لا يناسب سوق عبارة المحشى لان قوله قدرا يحصل منه
 وقع بعد قوله بعضا فانظم منه ان المراد منه بعض المسائل الذي يحصل به غاية العلم لا اعم منه
 ومن الجميع وان اريد بالمنظم مجموع المسائل فلا يكون النسبة بينه وبين القسم الاول نسبة العموم
 اصلا لا بحسب الصدق ولا بحسب التحقق اذ من البين انه لا يصدق مجموع المسائل على القسم الاول
 ولا يتحقق منه ايضا لان القسم الاول ليس شتملا على جميع المسائل بل نسبة الكلية والجزئية فان المنظم

انما هي المسائل
 التي

بهذا المعنى كل القسم الاول جزؤه فيكون النظرية مجازية بان قيمته شمول المنظم الذي هو كل القياس
 الى القسم الاول الذي هو جزؤه مقام الشمول النظري الذي هو لا يصح له ولا يصح ارادة الملكة ان تصدق
 بالمسائل سواء كان جميعها او بعضها لانه من السببين ان المنظم بهذه المعاني ليس عاما مطلقا من القسم
 الاول ولا يلزم انه متى تحقق المعاني المذكورة في القسم الاول تحقق الملكة او التصديق فلا يكون
 النظرية التجزئية ترجح على طريق اقامة الشمول العمومي مقام الشمول النظري ولا من قبل كون الجزؤ
 في الكل لان المعاني ليست جزؤا للتصديق والملكة وان كانت متوفرة عليها لما اذ علمت هذا
 فحاصل كلام الشئ ان نظرية المنظم للقسم الاول في صوته يكون المنطق فيها اعم مطلقا بحسب وجوده وهر فيما هو
 المعنى الثالث له على تقدير كون المنطق عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل منه العصمة نظرية مجازية بان قيمته شمول المنظم
 في المعنى الثالث على تقدير كون المنظم عبارة عن بعض المسائل الذي يحصل منه العصمة نظرية مجازية بان قيمته شمول المنظم
 الذي هو عام مطابقا لقياس القسم الاول الذي هو خاص مطابق مقام النظرية الحقيقية التي لا تصح والعلامة بين هذه
 النظرية المجازية والحقيقة ان النظرية الحقيقية كما يكون شاملا للمنظوف ككافة العام يكون شاملا للخاص في صوته يكون المنظم
 فيها كلاً والقسم الاول جزؤه وهذا على تقدير ان يكون المنظم عبارة عن مجموع المسائل والقسم الاول
 عن المعنى الثالث يكون النظرية مجازية من قبل كون الجزؤ في الكل والعلامة بين هذه النظرية المجازية
 والحقيقة ان النظرية الحقيقية كما يكون شاملا للمنظوف ومحيطا لك يكون الكل شاملا للجزؤ
 ومحيطا لا يذهب عليه كانه اراد الشئ من قوله ما يجب الوجود اما معنى عم بان كان بحسب التصديق
 او لا فينا فيه قوله هو فيما سوى المعنى الثالث لانه على هذا التقدير يكون المعنى الثالث اخطا
 العموم بحسب الوجود فكيف يصح استثنائه منه او خصه بان يكون المراد منه ان لا يكون العموم بحسب
 الصدق ولويده ما وقع في بعض المنح لفظ فقط بعد قوله بحسب الوجود فغلب الحصر بين الشقين
 او يخرج عنه احتمال ان يكون القسم الاول عبارة عن المعاني والمنظم عن التصديق ببعض المسائل
 يحصل منه العصمة لان هذا الاحتمال ليس اخطا في الشق الاول لانه صحيح فيه ان هذا انما يكون فيما
 سوى المعنى الثالث ولا في الشق الثاني لان المنظم بهذا المعنى ليس عام ومجموعا على القسم الاول قوله

ولغى النظر آية هذا القول شتمل على النظرين على قول الشارح وفي المعنى الثالث خاصة أنه حاصل النظر
 الاول الذي اشار اليه المحشي بقوله فان المقدمة داخله آية ان القسم الاول بالمعنى الثالث بسبب
 اشتماله على امرين بعض المسائل الذي هو جزؤه لمجموعها والمقدمة التي تكون خارجة عن المنظم ليكون
 خارجا عن المنطق الذي فرضه انه عبارة عن مجموع المسائل لان المركب من الداخل في الشيء
 والخارج عنه يكون خارجا عن ذلك الشيء لا جزؤه فكيف يصح قول الشارح ان في صوته كون القسم الاول
 بالمعنى الثالث خاصة يكون نظرية المنظم للقسم الاول من قبيل كون الجزء في الكل بناء على
 ان المنطق مجموع المسائل وحاصل النظر التالي الذي اشار اليه المحشي بقوله وان المعنى الثالث
 الى قوله ليست داخله في المنظم ان المعنى الثالث للقسم الاول ليس عبارة عن نفس المعاني بل
 من حيث التعبير عنها باللفاظ مخصوصة وهي ليست جزءا للمنظم لان المنظم وكذا غيره من العلوم
 المدونة عبارة عن نفس المعاني لا دخل فيها للتعبير عنها بالالفاظ المختصة حتى يكون القسم الاول
 بالمعنى الثالث جزؤه فكيف يصح قول الشارح ان النظرية من قبيل كون الجزء في الكل بناء
 على ان المنظم مجموع المسائل فتقول المحشي فكيف يكون الى قوله في الكل تمتة لكلما النظرين قوله
 الله اشارة الى جواب النظرين على وجه الضعف مبناه على ان جزئية القسم الاول بالمعنى الثالث
 للمنظم اعلى بسبب السامحة فحاصل جواب النظر الاول الذي اشار اليه بقوله جعل حكم اكثر الاجزاء آية
 ان القسم الاول بالمعنى الثالث وان لم يكن جميع اجزائه جزءا للمنظم على تقدير كونه عبارة عن
 مجموع المسائل لكن لما كان اكثر اجزائه وهو ما سوى المقدمة جزءا له حكمه بجزئية له مسامحة بناء على ان
 لك اكثر حكم الكل ويمكن اجاب عنه بوجه آخر ادروه بعض الاعاظم هو ان المراد بالقسم الاول في المنظم وان
 به او مقاصد القسم الاول في المنظم لكن حذف اكمال اعلى مسارعة الذهن اليه وحاصل الجواب
 عن النظر التالي الذي اشار اليه بقوله والاعراض عن حيثية التعبير ان حيثية التعبير عن المعاني
 بالالفاظ المختصة وان كانت معتبرة في المعنى الثالث للقسم الاول لكنه على تقدير القول بان
 المنظم عبارة عن مجموع المسائل انخفض دأرض عن لحاظ هذه حيثية فحكم الشارح بجزئية القسم الاول بالمعنى

الثالث للمنظم بهذا المعنى على طريق المسامحة بناء على خبرية اشرف اجزاء وهي المعاني قوله
 فتأمل اشارة الى وضع جواب النظر الثاني حاصله ان قصد المصنفين لا يتعلق بالمعاني الا
 من حيث التبيين عنها بالفاظ مخصوصة فلما بدان يكون الحيثية المذكورة جزءا للقسم الاول
 فكيف يفرض عن اعتبار خبرية اشارة الى جواب آخر للنظرين حاصله ما قال الشارح بان
 يجوز في الكل حتى يكون المنظم كلاً والقسم الاول جزءاً ويتوجه عليه النظران المذكوران فيحتاج في
 دفعهما الى ارتحاب المسامحة بل قال يكون من قبيل يجوز في الكل بمعنى ان القسم الاول له نوع
 علاقة اجزئية مع المنظم فانه لما كان بعض اجزاء القسم الاول وهو ما سوى المقدمة والحيثية المذكورة
 جزءاً للمنظم كان للقسم الاول معه نوع علاقة اجزئية بالنتيجة فتأمل قال الشارح بان يكون
 المقدّم على صيغة اسم الفاعل وعلى تقدير فتحها على صيغة اسم المفعول قوله قدم الكسر على الفتح
 آه دفع دخل مقدر تقرير الدخول ان تقدير الشارح احتمال كسر الدال على فتحها دليل على اخيائه
 الكسر مع ان الفتح ظم بحسب المعنى لتحقيق المناسبة التامة بينه بالمعنى اللغوي وهي التي قد
 على الغير وبنيه بالمعنى الاصطلاحي للام المباحث التي هي المقدمة بالمعنى المهم مطلع مقدمته على الغير
 امي المقاصد البتة ووزن الكسر لانه يحتاج لاصلاحه الى التكلف الذي يجيء بيانه واختيار
 الاحتمال الغير النظم ليس من باب المحصلين في تقرير الدفع لانه لما صرح الزمخشري في كتابه المسمى
 بالفتوح ان المقدمة يفتح الدال القول الباطل لا يصح ارادته هنا قدم احتمال الكسر على الفتح
 اشعاراً على ان الكسر هو المرجح فان قلت ان يصحح الزمخشري فيقتضي ان لا يذكر الشارح احتمال
 الفتح بناء على استلزامه القبح قلت لما ذكر غير الزمخشري ان المقدمة بالفتح تستعمل على معانٍ اللغوي كمراتبها
 له قوله اختلف بفتح الخاء المعجمة بمعنى الباطل قوله والمصريح ما قصر على الكسر هذا طعن على الشارح
 بان اقتصار المص في المطول في المقدمة على الكسر دليل على ان ليس عنده فيها احتمال الفتح فينبغي للشارح ان
 ان يقتصر على الكسر ليكون شرحه موافقاً للمصداق ولا يلزم شرح كلام القائل بما لا يراد به وهذا
 كما ترى قوله من قدم يعني تقدم جواب سؤال مقدر تقرير السؤال من اين يعني من المطول

اقتصار المقدم في المقدمة على الكسرة فإنه لم يذكر في موضع منه أن المقدمة بالكسرة وتقرير الجواب بما قاله
 في المطول أن المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم فمفهومه من أن المقدمة بالكسرة لا الفتح لأن احتياج
 تأويل قدم إلى تقدم إنما هو على تقدير الكسرة بآية أنه لما ورد الاشتغال على القائلين بأن المقدمة
 بالكسرة من أن هذا القول لا يناسب معناها اللغوي وهي التي تقدم الغير أو لا ريب في أن
 المباحث التي المقدمة الاصطلاحية لا تقدم الغير بل هي تتقدم بنفسها على الغير أي المقصود إجاب
 المصم في المطول بأن المقدمة مأخوذة من قدم بمعنى تقدم فيكون المقدمة بمعنى المتقدمة
 ولا ريب في أن معناها اللغوي مناسب بمعناها الاصطلاحية فإن مباحث المقدمة وهي
 المقدمة الاصطلاحية بحال استحقاقها التقدم صارت كأنها تقدمت بنفسها فلا يدرك أن تلك
 المباحث لا تتقدم بنفسها بل قدمها المصنفون فكيف يصدق عليها المقدمة بمعنى المتقدمة
 ويمكن أن يقع أن المقدمة مأخوذة من قدم المتعدي بمعنى أن ادراك تلك المباحث يقدم
 عرفها على من لم يعرفها كذا قال الجلي في حاشيته على المطول أو بما قاله الفاضل الزوي على
 تقدير أن يكون المقدمة عبارة عن اللفاظ والمعاني مفردتين من أن اللفاظ التي هي المقدمة
 تقدم معانيها في الإدراك وكذا المعاني التي هي المقدمة تقدم الفاظها في التكلم قال الشافعي
 ما يذكر أي طائفة من الكلام تذكر قبل الشروع في المقاصد لا ارتباط المقاصد بها ونفعها فيها فالعلم
 يذكر المؤلف الطائفة المذكورة أمام المقصود لم يصدق عليها تعريف مقدمة الكتاب قوله
 المشهور تخصيص مقدمة الكتاب باللفاظ ووجه الشهرة أن مقدمة الكتاب عندهم عبارة
 عن طائفة من الكلام تذكر قبل الشروع في المقاصد لا ارتباطها بها ونفعها فيها ومن السبيل
 أن كلاما من الكلام والذكر والارتباط والنفع إنما هو من أوصاف اللفاظ دون غيرها
 فلا يكون مقدمة الكتاب عبارة إلا عن اللفاظ فقط قوله ولا وجه له أنه دفع لوجه
 الشهرة تقريره أن مقدمة الكتاب جزء من الكتاب فكأن الكتاب يحتمل أن يكون
 عبارة عن اللفاظ والمعاني أو كليتهما يحتمل أن يكون مقدمة الكتاب أيضا عبارة عن أحدهما

هذه التلث فتخصيص مقدمة الكتاب باللفاظ كما هو المشهور مما لا وجه له ولا نمر ان الكلام المذكور
 والارتباط والنفع انما هو من اوصاف الالفاظ فقط فان كلاما من الالفاظ والمعاني يوصف
 بهما بل النفع والارتباط انما هو للمعاني حقيقة وبالذات دون الالفاظ فهذا الوجه جيب
 ارادة المعاني في التفسير المذكور لا ينافي ارادة غير الالفاظ منها في الحاشية المنتهية اقتصر
 على الاحتمالات الثلاث بناء على ان تحقيقه ان النقوش لا دخل لها في الكتاب لعينا ولا
 جزأ انتهى فائدة جلية يجب التبين عليها هو انه لما ورد على قولهم المقدمة في حدس علم
 وغاية وموضوعه ايراد ان احدهما لزوم ظرفية الشيء لنفسه بناء على ان المقدمة عين
 الاسور وثانيهما انه لو كانت الاسور المذكورة مقدمة لتوقف شروع مسائل العلم عليها بناء
 على ان المقدمة عبارة عما يتوقف عليه الشروع في مسائله مع انها ليست كذلك يصح الشروع
 بدونها قسم المص في المطول المقدمة على قسمين اى مقدمة الكتاب مقدمة العلم لدفع الالوان
 وتبع الشارح ايضا حيث فسرها بما فيه المص في المطول فتقرير دفع الالوان الاول ان
 الالوان انما يتوجه لو كان للمقدمة تفسير احد فقط مع انه ليس كذلك اذ لها تفسيران فيكون
 باحد التفسيرين الذي مقدمته الكتاب عبارة عنه منظوقا وبالتفسير الآخر الذي مقدمته العلم
 عبارة عنه ظرفا فلا يلزم ظرفية الشيء لنفسه وتقرير دفع الالوان الثاني ان الحمد والغاية الموعود
 ليس من مقدمته العلم بل من مقدمته الكتاب التي ليس التوقف معتبرا فيها ليلزم انحلالها فانما
 السيد السند في حاشيته على شرح المطالع من ان مقدمته الكتاب من طحايات المص لا نقل
 عليه في كلام ولا هو مفهوم من اطلاقها تم فلا يخفى ما فيه فان كلام القوم يشير الى مقدمته الكتاب
 بل في الفائق تصريح بذلك حيث قال المقدمة اجماعة التي تقدم الجلبش من قدم بمعنى تقدم وقد
 استعيرت لاول كل شيء فيقول مقدمته العلم ومقدمته الكتاب مقدمته الكلام ومقدمته الجلبش
 ثم منها ابحاث احدها ما يفهم من كلام السيد السند هو ان ناله ارتباطا بالمقاصد ونفع فيها يجب
 تقديره عليها اذا توقف الشروع في المسائل عليها وافاد بهيتوي في الشروع لان مجرد الارتباط والنفع

لا يقتضي الامجد كونه مذكورا مع المقاصد دون تقديم عليها واذا اعتبر التوقف والبصيرة
 آل مقدمة الكتاب التي فسر بها الشارح بما يذكره الى مقدمة العلم وثانيتها انه لا حاجة الى اعتبار
 مقدمة الكتاب لدفع الايرادين المذكورين اذ يمكن فهمها بدونه اما دفع الاول فبان بمقدمة
 العلم وان كانت يطلقونها حقيقة على الادراكات لكنهم قد يطلقونها على المدركات
 اي المعاني ايضا على سبيل التوسع ثم يطلقونها على الالفاظ الدالة على المعاني ايضا على سبيل
 التوسع فعلى هذا للفاعل ان يقول انهم ارادوا بقولهم المذكور ان الالفاظ المخصوصة الدالة
 على المعاني المخصوصة او المعاني المخصوصة المدلوله بها في تلك المعاني والادراكات فلا يلزم
 ظرفية الشيء لنفسه لتغاير نظرت والمظروف واما دفع الثاني فبان ليس المراد من التوقف
 المعبر في مقدمة العلم التوقف بالمعنى المشهور بل بالمعنى المصحح لدخول الفاعل اي الترتيب لا يلزم
 في تحققة فيما نحن فيه فانه متى علم الاسو الثلث المذكورة صح شروع مسائل العلم لانه يدفع بها
 استحالة طلب المجهول المظلم وطلب العبث وعدم الامتياز بين مسائل العلم وان يمكن الشروع
 بدون الاسو الثلث وبعبارة اخرى وهي ان المراد من التوقف التوقف اعلى وجه البصيرة
 ولا ريب في ان علم الاسو الثلث المذكورة يوجب البصيرة في شروع مسائل العلم وتاميل
 ان البصيرة غير مضبوطة فينه ان الضبط لا يجب فانه على قصد المصنفين فمن قصد التبصر
 على جعل المقدمة على هذا الحد ومن قصد التبصر على جدار جعل المقدمة على هذه وثانيتها ان يلزم
 مما ذكرتم جعل الحد والغاية والموضوع في قولهم المذكورة تارة مقدمة العلم وتارة مقدمة الكتاب
 الاول على تقدير دفع الايراد الاول والثاني على تقدير دفع الايراد الثاني وهذا كما ترى
 قال الشارح فالمبين على صيغة اسم الفاعل مقدمة الكتاب وادراكات بينهما على صيغة
 اسم المفعول هو مقدمة العلم في الحاشية المنهية وهذا بالنظر الى نظم قولهم مقدمة العلم هي التقصير
 بوجه ما والتصديق بفائدة ما وقولهم في تعريف المقدمة ما يتوقف عليه الشروع في العلم حيث
 لم يقولوا ما يتوقف الشروع في العلم على ادراكه لان ذلك يشعر بان مقدمة العلم هي ادراكات

وان احتمل ان يكون نفس المعاني ويكون معنى قولهم ما يتوقف عليه الشرع ما يتوقف الشرع على العلم به ويكون في قوله هو التصور بوجه ما والتصديق بفائدة ما مسامحة لكنه خلاف الظاهر انتهى والمسامحة اطلاق التصور والتصديق على التصور والمصدق لا حذف المضاد في معنى هو متعلق التصور والتصديق وما قيل في كون ظاهر قولهم ما يتوقف عليه الشرع مشعر بان المقدمات هي الادراكات بحث لظهور ان ما يتوقف يشتمل الادراك المعاني ولما اشعارنا بما ذكرنا الى انها ليست نفس المعاني فيجوز ان يكون اعلم من الادراك فحينئذ ان اعتبر في التعاريف ما هو المتبادر وظاهر ان المتبادر من التوقف ليس الا التوقف او لا وبالذات والمدر كالمعاني وان يصدق عليه انه يتوقف عليه الشرع لكن لا على طريق الاولية وبالذات بل بواسطة الادراك فيخرج منه قال بعض الاعاظم ان الفرق بين المقدمتين بالوجه الذي ذكره الشيخ رحمه الله فانه يلزم منه ان يكون مبنيات مقدمة الكتاب ما يتوقف عليه الشرع مطاوعا على وجه البصيرة والذي شجع للصم على اختراع مقدمة الكتاب ان المذكورات مما لا يصح توقف الشرع المعبر في مقدمة العلم عليه فلا بد ان يكون مقدمة الكتاب عنده امر لا يكون المبين به ما يتوقف عليه الشرع فالفرق يكون العلم ادراك المبين مقدمة العلم والمبين مقدمة الكتاب غير مرضي له فلا يصح قوله والمعنى من حيث التفسير عنه جواب عن سؤلين يريدان احدهما على قول المحقق في تفسيره بما يذكره لاينا في ذلك فان كلامه اللفظ والمعنى يوصف بالذكراة وتلميها على قول الشارح فالمبين الخ اما تقرير الاول فهو اننا وان سلمنا ان المعاني توصف بالذكراة والاتباط والنفع لكنها لا تنصف بكونها مبنية او هي لا تبين شيئا فكيف تكون مقدمة الكتاب التي تكون مبنية عبارة عن المعاني التي ليست بالادراكات بل هي مبنية بالذات لا يكون الا اللفاظ ودون المعاني فان اللفاظ غير المعاني والمعاني لا تبين شيئا مقدمة الكتاب التي هي عبارة عن المبين لا يكون ح الا اللفاظ مع ان مقدمة الكتاب عمدها من المعاني وحاصل الدفع ان المعاني من حيث هي هي وان لم تكن مبنية لشيء لكنها من حيث التبعية عنها بالالفاظ تكون مبنية للمعاني من حيث هي هي مقدمة الكتاب

ع
انما هي حواشي
عبد الله بن محمد

ع
مدونة
عبد العلي ح

اذا كانت عبارة عن المعاني فليست عبارة عنها من حيث هي بل عنها مع المحيثة المذكورة
 قوله فالتغاير بين مقدمة الكتاب آه تفرج على ما تقدم من ان مقدمة الكتاب تحمل اللفظ
 والمعاني والركب منها يعني لما ثبت ان مقدمة الكتاب عبارة عن احدى الاحتمالات
 الثلث المذكورة يكون التغاير بين مقدمة الكتاب والعلم بحسب المفهوم قطعاً فان مفهوم
 مقدمة الكتاب طائفة من اللفاظ والمعاني او مجموعها قدمت امام المقسم لا شيئا بلهاية و
 فيه ومفهوم مقدمة العلم الادراكات التي يتوقف عليها شروع مسائل العلم ولا شبهة في انها
 متغايران بحسب المفهوم بل بحسب الصدق واحمل ايضا ان قيل ان مقدمة الكتاب عبارة
 عن اللفاظ او المركبة منها ومن المعاني لعدم اتحادها مع مقدمة العلم حتى يصح حملها عليها دون
 ما اذا كانت عبارة عن المعاني من حيث انها لا يعبر عنها بالالفاظ المخصوصة فان المعاني مع هذه المحيثة
 لما كانت متحدة مع نفسها من حيث هي التي تكون في هذه المرتبة معلوما واتحاد العلم الذي هو مقدمة العلم
 بناء على اتحاد العلم والمعلوم بالذات تكون متحدة مع مقدمة العلم البته واتحاد المتحد مع الشيء يكون متحدا
 معه فحمل عليها وبما قرناه يظهر لك ان قول المحشي بناء على اتحاد العلم والمعلوم ليس ليلا لقوله فقط
 والا ليكون محال عبارة المحشي ان ليس بين المتقدمين تغاير بحسب الصدق على تقدير كون متحدة
 الكتاب عبارة عن المعاني بناء على اتحاد العلم والمعلوم ويرو عليه الاعتراض بان مقدمة الكتاب
 على تقدير كونها عبارة عن المعاني ليس عبارة عنها من حيث هي بل عنها من حيث التبعيض عنها
 بالفاظ مخصوصة ونظائر انها من هذه المحيثة ليست معلومة لمقدمة العلم لتكون متحدة معها او معلومة
 انها نفس الشيء من حيث هي مع قطع النظر عن تلك المحيثة لان تلك المحيثة بل هو ليل لا شيئا
 المقدمة المطوية وهي ان نفس المعاني التي هي معلومة لمقدمة العلم متحدة معها وبالحجة ان دليل
 اتحاد مقدمة الكتاب على تقدير كونها عبارة عن المعاني مع مقدمة العلم هو القول بان المعاني من
 التبعيض عنها بالالفاظ المخصوصة متحدة مع نفسها من حيث هي التي تكون معلومة لمقدمة العلم
 مبني على متحدين احدهما اتحاد المعاني من حيث هي مع مقدمة العلم التي هي مرتبة العلم فادور المحشي

شرط خرا و مقدم

لاثباته وليلا بقوله بناء على اتحاد العلم والمعلوم وثانيتها بسبب هذا الاتحاد وتكون المعاني مع كمالها
 مع مقدرة العلم وترك ليله وهو ان متحدة المتحد مع الشيء يكون متحدة معه للظهور ولو قيل كلام الحمشي
 بعد القول بانه ما قصد بقوله بناء على اتحاداه الاتحاد بالذات بل اعلم منه ومن الواسطة بان المعاني
 من حيث التبعية عنها بالالفاظ المخصوصة التي هي مقدرة الكتاب كما كانت متحدة مع نفسها
 حيث هي هي التي هو معلوم وتحد مع علمها الذي هي مقدرة العلم بناء على اتحاد العلم والمعلوم وتكون
 متحدة مع مقدرة العلم البتة بناء على انها ايضا معلومة لمقدرة العلم وان كان بالواسطة والعلم
 يكون متحدة مع المعلوم أي معلوم كان يندفع الاعتراض لان المعاني مع الحيثية المذكورة ايضا
 معلومة وان كانت بالواسطة ولا يخفى ما فيه فان التقرير بهذا النمط لا يتم الا على تقدير دخل
 المقدرة الثانية المأخوذة في التقرير الاول وهو ان متحدة المتحد مع الشيء يكون متحدة معه والاصح
 القول بان المعاني من حيث التبعية عنها بالالفاظ المخصوصة متحدة مع مقدرة العلم فبالاولى الى التقرير
 الذي قررناه على ان المنبأ در من مطالعة الاتحاد والاتحاد بالذات فلا ينبغي ان يحل على الا علم منه ومن الواسطة
 فالذي قررناه اولى من هذا التقرير قوله ولا وجه ايضا دفع لما قال الفاضل الزيدى اذ قيل قول
 الشئ بمعنى ما يذكره الموصول كناية عن تمام الامر المذكور قبل الشروع بان مقدرة الكتاب
 عبارة عن طائفة الكلام تذكر قبل المقاصد لارتباطها بها ونفعا فيها فهو كما يصدق على مجموع
 ما يذكر قبل المقاصد للارتباط والنفع كك يصدق على البعض الذي يذكر قبل المقاصد للارتباط
 ونفعا فيها على الاستقلال من غير الضمان مع امر آخر فلا وجه تخصيص مقدرة الكتاب بمجموع ما يذكر
 قبل المقاصد للارتباط والنفع دون البعض الذي يكون كك بل يكون كل منها مقدرة الكتاب
 لمقدرة العلم فانها كما تطلق على مجموع معرفة الحد والغاية والموضوع كك تطلق على معرفة كل واحد
 واحد منها ايضا قال المشايخ فلا يرد ما قيل آه الفاعل السيد السند توضيح الكلام انه اعترض
 على المصنف الفارق بين مقدرة الكتاب ومقدرة العلم في المطول في خاصية المتعلقة عليه بان
 ما جله في هذا الكتاب مقدرة العلم من الحد والغاية والموضوع جله في شرح الرسالة الشريفة مقدرة

الكتاب لتفسير الذي ذكره ونفي توقف الشرع في العلم على هذه الامور فحينئذ لا يثبت عنده الا
مقدمة الكتاب فقط ويحتاج في قوله المقدمة في حد العلم وغايتها وموصوعها الى تكلف لان هذه
الامور عين مقدمته الكتاب بالمعنى المذكور كما احتاج اليه من اثبت مقدمته العلم فقط على ما بينه انتهى
اعلم ان كلام السيد السند مشتمل على ثلث اعتراضات اشار الى احدى بقوله ناجله آه تقريره ان الامور
الثلث من الحد والغاية والموضوع التي جعلها في المطول مقدمته العلم جعلها في شرح الرسالة الشسمية
المعروف بالسعدية مقدمته الكتاب وهل هذا الاقول بان اتحاد المقدمتين مع انه قائل بالفرق بينهما
فدفعه الش بقوله لانه انما جعل آه حاصله ان المص جعل مقدمته الكتاب في شرح الرسالة بيان الامور
المذكورة واراد ما جعله في المطول من كون الامور المذكورة مقدمته العلم اذ اکتفا على بسيل التساؤل
فان يلزم الاتحاد بين المقدمتين الى ثمانية بقوله ونفي توقف الشرع في العلم على هذه الامور
حاصله ان المص لما نفي في شرح الرسالة الشسمية توقف الشرع في العلم على الامور الثلاثة المذكورة
لم تكن مقدمته العلم فكيف يصح قول المص في المطول بانها مقدمته العلم واجاب عنه الش سابقا بما حمله
ان مقدمته العلم عبارة عن ادراك البين بالفتح ومقدمته الكتاب عن البين بالكسر المص انما نفي توقف
الشرع في شرح الرسالة الشسمية على الامور الثلاثة المذكورة من الجهة الاخيرة لاسن الجهة الاول
وحكم المص في المطول بكونها مقدمته العلم انما هو من الجهة الاولى ويمكن الجواب عنه بوجه آخر وهو
ما ذكره الفاضل النيرودي من ان ما ذكره في المطول فنبني على ما هو مشهور بين الجمهور ولذا قال
فيه لفظيها وما قاله في شرح الرسالة الشسمية فنبني على ما هو التحقيق عنده فتأمل ثم اعلم انه لو حمل
قول السيد السند ما جعله الى قوله ونفي توقف الشرع في العلم على هذه الامور على ايراد احدى بان
يقم ان ما جعله مقدمته العلم وادعى انه مما يتوقف الشرع عليه هو البينية الذي نفي توقف الشرع في
شرح الشسمية لا يندفع بما ذكره الش والى ثمانية بقوله لا يثبت عنده الا حاصله ان ما لم يتوقف
الشرع في مسائل العلم على الامور الثلاثة المذكورة لا يكون تلك الامور مقدمته العلم بل مقدمته
الكتاب لا طلاقا لمقدمته على الامور المذكورة فاذا لم تكن مقدمته العلم لا بد ان تكون مقدمته الكتاب

المحصرهم المقدمة في ما تين فعادة الاشكال يلزم الاتحادي بين الطرفين وانظر في قولهم المقدمة في
 والغاية والموضوع فيحتاج الى اصلاح النظرية الى تكلف كما احتاج من جبر المقدمة في مقدمته اعلم اليه
 مع انه ما شجبه لا خراع مقدمته الكتاب الا التقصى عن الاشكال وده هلمات شريفة من اربط
 عليها فليخرج الى حاشية الفاضل التريدي على شرح التهذيب الجليلي وحاشية الجليلي على المطول
 قوله ولا يراه هذا الايراد ما خوذ من الايراد الثاني الذي اوردده السيد السند في حاشية
 على المطول وقد اوضحته آنفا حاصله انه يلزم التراجع بين كلامي المص في المطول وشرح الرسالة
 التسمية فانه اثبت في المطول مقدمته العلم ومقدمته الكتاب كليهما وفي الشرح المذكور اثبت
 مقدمته الكتاب ونفي مقدمته العلم قوله لانه في المطول اثبت مقدمته العلم على انه اخذ التوقف
 بمعنى الارتباط بالمقاصد والنفع فيها آة متعلق بقوله لا يرد والمراد بالارتباط والنفع ما يترتب عليه
 شروع مسائل العلم والامطلق الارتباط والنفع يوجد فيما يذكر في الخاتمة ايضا في محل عدم الورد
 ان المص اراد بالتوقف المعبر في مقدمته العلم في المطول ما يصح دخول الغاء وفي شرح الرسالة اعني
 المشهور وهو معني لولاه لا تمنع فلا يلزم التراجع بين كلامي المص لاختلاف محل النفي والاثبات
 ولا يذهب عليك ان عبارة المطول آية عن الازدة من التوقف المعبر في مقدمته العلم معني بالصح
 دخول الغاء فانما تناهى باعلى نداء على ان المراد بالتوقف المعبر في مقدمته العلم التوقف الحقيقي ان
 شئت فارجح اليها على ان هذا توجيهه باللا يرضى به قائله فان المص قد طعن طعنا بليغا في شرح الرسالة
 على من فصل المقدمة بما يتوقف عليه الشرع فلو كان للتوقف معنى آخر سوى الحقيقة ما طعن عليه
 قوله بل لا تسامح يمكن ان يقع ان ليس مراد الشارح من التسامح التسامح في عبارة المص التي و
 منه في المطول بل هو قوله في مقدمته العلم آة من قوله معرفة حده وغايته وموضوعه بل في العبارة التي
 المص في المطول مما وقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حده العلم والفرض منه وموضوعه
 زعماء منهم بان هذا عين المقدمة فان هذه العبارة كالنص في ان بيان الالوهة الثلاثة
 مقدمته العلم ومقدمته الكتاب شيء آخر فلا بد من القول بالتسامح في هذه العبارة

على من اقتصر المقدمة على مقدرة العلم وما قيل أن مراد الشرح من التسامح بالتسامح بالنظر الى تعريف
مقدرة العلم حيث عرفها بانها عبارة عما يتوقف عليه مسائله فان ما يتوقف عليه نفس المسائل
انما هي نفس الامور الثلاثة لا ادراكها فليتوهم منه ان المقدرة هي نفس الامور الثلاثة مع انها
عبارة عن ادراكها فاشارة الشرح الى ان في العبارة تسامحا بان مراد ما يتوقف عليه المسائل
ما يتوقف على ادراكه ادراك المسائل فحينئذ ان هذا خلاف ما ينساق اليه عبارة الشرح قوله
فكانه لم يتيسر له الرجوع اليهما ليس في موقعه فان الشرح لم يحكم بالتسامح في كلا الكتابين بل
في احدهما وهو المطول فغاية ما نرسم من حكمه بالتسامح عدم تيسر رجوعه اليه دون شرح الرسالة الثانية
قال الشرح لم نقل حصول صورة الشيء في العقل اي لم نعرف العلم بحصول صورة الشيء في العقل
كما هو المشهور عند القوم قوله اعلم ان للعلم معنيين آة المراد من العلم العلم المحصولي بقرينة
تفسير المحشى العلم بالمعنى الاول بحصول الصورة والثاني بالصورة الحاصلة وبما قال في حاشيته
الحاشية من ان الاول علم بالمعنى المصدري والثاني علم بمعنى ما به الانكشاف فاطلاق
المحصولي على نهدين المعنيين لاطلاق العلم المطم على المعنى المصدري وما به الانكشاف انتهى
واما نحن بالمحصولي وان كان للعلم محضوي ايضا معنيين محضو الصورة والصورة الحاضرة لا
الكلام في العلم الذي هو مورد القسمة الى التصو والتصديق وهو ليس بالعلم المحصولي كما يتضح
لكل نشاء اسد تعالى قوله ولا شك ان الغرض العلمي المفسر بما يكون مقصود من تعلمه هو
ليس الا حصته الذي من عن الخطاء في الفكر لم يتعلق بالاول اي بحصول الصورة فانه ليس سببا
ولا مكتسبا آة توضيحه ان المراد تقسيم العلم الى التصو والتصديق في اوائل كتب المنطق انما هو
لبيان الغرض والحاجة اليه وهو لا يتم الا ببيان ان كلا من التصو والتصديق ينقسم الى
الضروري والكسبي احتياج الكسبي لوقوع الخطا الى ما يعصم عنه وينقسم اليهما لا يكون الا سببا
والمكتسب فيكون العصم متعلقة بالعلم الذي هو يكون كاسبيا ومكتسبا وما هو الا الصورة
الحاصلة دون حصول الصورة بوجهين اما اولها قال جدي وستاذ استاذي كمال المحققين

قد مر من ان الكاسب هو الذي يقع فيه الترتيب والمكتب هو الذي يترتب بعده واما
 الاصل وهو الصورة العلمية والظاهرة في العلم الذي يتعلق بالمكتب انتهى بانماثانها
 الحصول معنى اشترعى لا يكون علمه الا حصوله كما تظهر في موندوه فلو كان كاسباً لا يكون
 كاسبية الا بان يحصل صورة في الذين فيكون الكاسب هو الصورة الحاصلة لا الحصول
 ولكن علم الانتزاعيات من البدديات لا يكون علم ذلك الحصول مكتسباً ايضاً لان الكاسب
 انما يكون في النظرى لاني البديهي فمن جعل مورد القسمة حصول الصورة اراد منه الصورة
 الحاصلة ليصح تعلق الغرض العلمي به قوله هذا ما يذهب اليه النظر اجملي النظام ان المشاالية
 بهذا قوله فالمراد وهو متفرع على قوله ولا شك ان الغرض العلمي فيكون اجملي
 ان الحكم يكون المراد بحصول الصورة الحاصلة عند من جعل مورد القسمة حصول
 الصورة بناء على انه لا شك ان الغرض العلمي في حكم بحسب اجملي من النظر دون النظر الدقيق
 فانه يحكم بان المراد به وما توجه عليه اورد به جدى واستناداً استاوى كمال المحققين قد مر
 بقوله وانت تعلم ان هذا الوجه كما يدل على امتناع حمل الحصول على المعنى المصدر كك يدل
 على امتناع حمله على الحالة الادراكية لانها ايضا لا تكون كاسبية ولا نسبتة فان الترتيب اقرب
 انما يكون في الصور فحسب ما ان يتم ان هذا الحمل صحيح في الواقع وان لم يساعده المقام فقال
 انتهى قيل في توجيه كلام المحشى ان قوله هذا اشارته الى قوله ولا شك اي معنى ان الحكم يكون
 الصورة التي هو علم متعلق الغرض العلمي بناء على كونها كاسبية ومكتسبة بحسب نظر اجملي فان
 الكاسب والمكتب حقيقة لا يكون الا بالعلوم دون العلم والنظر الدقيق يحكم بان متعلق
 الغرض العلمي ما ينكشف بالعلوم وهي ليست الاحالة الادراكية فيكون هو المراد من حصول
 الصورة مسامحة لانها هي الحاصلة منه واستحسن هذا التوجيه بعض الاعاظم حيث فرج عليه قوله فلا ير
 ما قيل انه ان اراد ان كون العلم الذي هو مورد لثبته في نواتج كتب المنظم مما يتعلق بالعلم
 العلمي بالحكم بالنظر اجملي فهو لبطم فانه من الاوليات انه مما يتعلق بالغرض العلمي فيقال في

حاشية الرسالة القطبية ان العلم الذي هو مورد القسمة في فواتح لتب المنظم ينبغي ان
 له دخل في الاكتساب ان اريد به المعظم فمسلّم لكن سبق الكلام بما يبي عنه وذلك لان اختيار الاول
 ونقول ان الغرض العلمي لم يتعلق به بل معلومه فالحكم يكون متعلق الغرض العلمي الكاسب بل الذي
 هو الصوّة نظر جلي بل متعلق الغرض العلوم فالغرض بما يتعلق بالعلم لكون معلومه كاسباً
 ولكنسباً على ما يحكم به النظر الدقيق والعلم بذلك العلوم حقيقة الحالة الادراكية فهي مورد القسمة
 انتى نقوله ولا شك ان الغرض العلمي لم يتعلق بالاول فانه ليس كاسباً ولا اكتساباً وجه للعدول
 الى الصوّة الحاصلة عند اجمهوا لا عند المحشى لان كون العلم كاسباً ومكتسباً بما انما هو عند اجمهوا
 قتال قوله وحقيقته اى حقيقة المعنى حاصل بالمصدر الذي هو الحصول يعبر عنه بالفكاسة
 بدانش فان قلت ان دانش كيف يكون حاصل الحصول اذ الحصول يعبر عنه ببودن فاجاب
 لا يكون الاكسنى دون دانش نعم هو حاصل للعلم بالمعنى المصدري اللغوي الذي يعبر عنه في الفاتحة
 بدانش قلت لما كان ترتيب العلم بالمعنى اللغوي وهو يعبر عنه بدانش على الحصول يتلزم
 ترتيباً صله وهو دانش عليه قال مسامحة ان دانش حاصل للحصول اذ ليقه ان ليس ادانش
 من الحال في المعنى الحال بالمصدر ما هو احد الاقسام الست للمعنى المصدر بل هو التعارف
 في العرف من الاثر المترتب على الشيء كما يقهر ان الله حاصل الضرب قوله وتلك الحالة لا اذ
 آه يعنى ان الحالة الادراكية تصدق وتعمل على الاشياء التي تحقق بها تلك الحالة صدقاً
 عرضياً اى حملاً عرضياً وهو عبارة عن كونها محمول خارجاً عن حقيقة الموضوع اما وجه كونها
 محمولة عليها فاشارة اليه بقوله لانه اذا حصل شيء آه حاصله انا لعلم قطعاً انه اذا حصل شيء في
 الذهن يحصل فيه وصف يحمل عليه هو المسماة بالحالة الادراكية فيقدم للشيء كالانسان صوّة
 عليّة اى منسوبة الى العلم لان العلم وهو الوصف المذكور متعلق بذلك الشيء فيكون ذلك
 الشيء كالانسان موضوعاً والصوّة العلمية محمولاً فان قلت يفهم من هذا التقرير حمل الصوّة
 العلمية على الشيء لاجل الحالة الادراكية الذي هو المعظم قلت انه وان لم يفهم من التقرير المذكور

اى عند
 اجمهوا

صراحة محل الحالة الادراكية على الشيء الذي حصلت به لكنه يفهم منه منمننا التبت بناء على ان الصورة
العلمية للشيء لما لم تحمل الامن حبة اشتغالها على الحالة الادراكية لا بد ان يحمل الحالة عليه ايضا وان كان
بين المحملين فرق فالن هذا المحمل يكون حملا بالاشتقاق وذلك بالمواطاة وان قيل ان مراد
المحشى من الصورة العلمية في قوله فيق له صورة علمية الحالة الادراكية بناء على انها قد تطلق عليها
ايضا فلا يتوجه الاشكال من راس واما وجه كونها خارجة عنها فاشا لئلا يقوله وهذا المحمل ليس
نفس الموضوع آه يعني لما لم يكن الحالة الادراكية للشيء عنيا له ولا جزأ له والا فكمون محموله عليه
حال كونه موجودا في الخارج ضرورة ان الذات والذاتي لا يختلفان باختلاف الوجود والاحتياج
والذاتي ان يكون محمولا على الذات بحسب حد الوجودين ورون الآخر معاه من البين ان الشيء
حال وجوده في الخارج لا يحمل عليه الحالة الادراكية فانه لا يقيم للانسان حال كونه موجودا في الخارج
انذ وحالة ادراكية فيكون تلك الحالة خارجة عن الشيء قوله فهذا المحمل من قبيل حمل الانسان
على الكاتب هذا التشبيه انما هو في مجرد كون المحمل عرضيا فقط لاني نحو المحمل فان حمل الكاتب على الانسان
حمل بالمواطاة وحمل الحالة الادراكية على الشيء بالاشتقاق قوله فالعرضي من مقوله الكيف هذا
تفريع على ما تقدم من قوله وتلك الحالة تصدق على الاشياء والحاصل في الذهن صدق عرضيا
بيانه انه لما ثبت ان الحالة الادراكية للشيء تكون خارجة عن حقيقةه ومحمولة عليه غير متحدة مع موضوعه
وايتا بل عرضيا تكون من مقوله الكيف سواء كان معرضه من هذه المقولة كما اذا تصدقنا بالشيء
او البياض مثلا او من مقولة اخرى كما اذا تصدقنا الانسان او الابوة لصدق تعريف مقولة
الكيف التي هي عبارة عن عرض لا يقبل القسمة ونسبة عليها اذ من البين ان الحالة المذكورة
لا تقبل القسمة ونسبة بخلاف ما لو كانت تلك الحالة متحدة مع الشيء اتحادا ايتاما لما امكن
كونها من مقولة الكيف فقط بل كانت تابعة له فلو كان من مقولة الكيف كانت هي من مقولة
الكيف وان كان من مقولة ايجز هر كانت هي ايضا منها وهكذا قال جدي فاستاذ استاذي
كمال المحققين قدس سره لا يذهب عليك ان الحالة اسماء بالحالة الادراكية ان كانت

من الصفات الانضمامية فالمنضم اليه اما النفس الصورة فيلزم ان يكون الصورة عالمة لان العالم
 ما يكون فيه قيام مبدئه واما النفس المجردة فمع كونه خلافا ليشهد به الوجود ان على ما يظهر بالرجوع
 اليه يلزم غلبه ولا انه يرجع الى الاشكال على شراح التجريد بقوله انه جميع بين المنهيين التي
 القائلين بحصول النفس في الازمان والقائلين بالاشباح وذلك لان القائم بالذهن
 غير الصورة العلمية ليس الا مضمنا بالعلوم في ظرف الذهن وهو المعنى بالشبح والحاصل انه يرد
 مثل ما ورد على شراح التجريد وثانيا انه لا دليل على وجودها وهل هذا الاو عار بلا بيان بل بالمكن
 ان يستدل على خلافه مثل الاستدل على شراح التجريد بان الصورة العلمية كافيته للانكشاف
 ولا معنى بالعلم الاسبق والانكشاف فالقول بصورة قائمة اخرى نقسف وان كانت انتزعية
 ويكون الصورة العلمية شرطا للانتزاع فان كانت هو الانكشاف الذي تلك الصورة
 مبدؤه فمع ان الانكشاف حقيقة صفة الصورة لا العالم فتكون علما حقيقة يلزم ان لا يكون
 العلم من مقولة الكيف حقيقة على ما هو بصدده لان الانتزاعات الذهنية ليست من الموجودات
 الخارجية ولا الذهنية الابدال انتزاع ولا يرب في انه لا ينتزع عن الصورة المفهوم الانكشاف
 وهو ليس بشئ او مفهوم لازمة كالتمايز عما عداه وهو مثل الانكشاف ايضا يلزم ان لا يكون العالم
 عالما بالفعل الابدال انتزاعه ولو حصل الصورة العلمية في النفس بالفعل الا ان يقم كلف في
 التصات الانتزاعات وجود منشأ الانتزاع كما في السماء والفوقية فان السماء فوقها صا
 ولولم يوجد انتزاع انتزع وان كانت غير الانكشاف يلزم مع تلك المفردة الثانية انه لا
 على شبهة فذا تحكم ايضا يشهد الرجوع الى الوجود بخلاف ذلك ثم اخلل الواقع في كلامه
 ببيان تلك الحالة الادراكية ظم فانه ان كان مقصوده ان تلك الحالة صفة للصورة فتسف
 وان كان مقصوده انه صفة للعالم فياياه قوله فالعرض من مقولة الكيف سواء كان معروضا
 من هذه المقولة او من مقولة اخرى فانه يدل على ان معروضا هو الصورة العلمية المتحدية مع
 المعلوم انتهى وقد بقيت خبايا لم تذكرها مخافة التطويل وقد ذكرت نبذا منها في الحاشية

على شرح الرسالة القطبية ان شئت فليخرج اليها قوله نخل كثير من الاشكال منها الاشكالان
الذين سيجي ذكرهما فانظرهما مفتشاً قوله كالاشكل بان الاشياء آه تقريره انا باننا علمنا
بجوهر كنهه يكون علمه حاصل منه في الذهن وهي الصورة جوهر انباء على حصول ما هيئات الاشياء
بأنفسها في الذهن وكذا ما يحصل من الكم في الذهن يكون كما ومن الكيف كيفاً وقس على هذا
حال باقي المقولات فكيف يصح حكمهم بحصول العلم من مقولة الكيف مط والافعلي تقدير يكون
العلم بالجوهر مثلاً يكون ذلك العلم الذي هو جوهر كيفاً فيلزم ان يكون شيئاً واحداً في مرتبة ذاته
واخلاقاً تحت مقولتين احدهما عن الحسنيين لان المقولة عبارة عن الجنس العالي هذا تقرير الاشكال على انظر
كلام المحشي في هذه الحاشية وقد يقرر الاشكال على منط آخر هو انا اذ علمنا الجوهر مثلاً يكون علمنا
به اي الصورة الحاصلة منه جوهر انباء على الحفاظ للمهيات في النجا والوجودات ومن المقررات
عندهم ان العلم من مقولة الكيف فيلزم ان يكون الشيء الواحد جوهر او كيفاً وهو ممتنع وحاصل
الاخلال انا لانهم ان حصول ما هيئات الاشياء بأنفسها في الذهن وانخفاضها في النجا والوجودات
يوجب ان يكون الصورة الحاصلة من الجوهر مثلاً في الذهن علماً فيلزم استحالة المذكوته
لان العلم حقيقة عبارة عن الوصف العارض المسمى بالحالة الادراكية وهو كيفاً دائماً سواء كان
معروضه من هذه المقولة او من مقولة اخرى وون الصورة الحاصلة من العلوم التي هي تابعة
له فيلزم منه كون العلم جوهر ان كان العلوم جوهر اذ كما ان كان العلوم كما وهكذا قوله فلا حاجة
الى ما تركبه المحشي يعني الشارح المحقق في حاشي شرح التجريد بان عدة من مقولة الكيف آه حاصل
ما اجاب به المحقق عن الاشكال منع كون العلم من مقولة الكيف حقيقة فيلزم منه على تقدير كون
العلم بالجوهر مثلاً الذي هو جوهر كيفاً ودخول شيء تحت مقولتين لان المقسم للمقولات انما هو
الموجود الخارجي والعلم لما لم يكن منه بل من الموجودات الذهنية فكيف يدخل تحت مقولة
الكيف فعندهم العلم من مقولة الكيف وحكمهم بانه منساج انما هو على سبيل التسامح بمشابهة
الكيف القائم بالموضوع في العين في الافتقار الى الحل وعدم اقتضاء القسمته ونسبته لما كان

هذا الجواب من الشئ مخالفا لبرائهم فان تقسيم مقولة الكيف الى الكيفيات النفسانية وغيرها
 ثم عدم العلم من الكيفيات النفسانية يدل صريحا على ان العلم من مقولة الكيف حقيقة اعني
 عن هذا الجواب حيث قال فلما حاجة الى ما تركبه المحشى آه قوله وقدرنا على ذلك تفصيلا
 آه ولما عرض المحشى عنه اعرضنا عنه ايضا مخافة للتطويل قال الشارح لانه اي العلم من مقولة
 الكيف اعلم انهم اختلفوا في انه عند العلم بشئ بل يحصل منه شئ في الذهن سواء كان عينه او سمعه
 او لابل هو اضافته بين العالم والمعلوم فقط من دون ان يحصل منه شئ في الذهن والحكماء
 لما اطلوا الشئ الثاني الذي ذهب اليه جمهور المتكلمين اختاروا الاول ثم لا يرب في انه على هذا
 التقدير تحقيق في الظن عدة امور الصورة الحاصلة من المعلوم في الذهن وحصولها الذي هو
 نسبة بين المعلوم والذهن في الذهن وقبول الذهن لتلك الصورة فمن قال ان العلم
 عبارة عن الاول جملته من مقولة الكيف ومن اختار انه عبارة عن الثاني جملته من مقولة الاضافة
 ومن ذهب الى انه عبارة عن الثالث جملته من مقولة الانفعال لما كان الاحتمالان الاخيران
 ساقطين عن درجة الاعتبار لانهما لا يتصفان بالمطابقة والعلوم لا بد ان يكون متصفا بها
 اختار الشارح المذهب الاول حيث قال لانه من مقولة الكيف واثار بقوله على الاصح ان
 كون العلم من مقولة اخرى سوى مقولة الكيف قال الشارح ولان المتبادر آه حاصلة انما كان
 المتبادر من صورة الشئ التي وقعت في قعر فكل العلم الصورة المطابقة له مع ما في نفس الامر
 يخرج اجهليات المركبات عنه لعدم تحقق المطابقة الكذا اية فيها اذا جهل المركب عبارة عن
 الاعتقاد على خلاف ما عليه الشئ في نفس الامر مع الاعتقاد بانه حق مع انه فرد من العلم ورده
 المحشى بقوله وانت تعلم آه حاصلة اننا لانهم ان المتبادر من صورة الشئ مطابقتها له في
 نفس الامر والواقع حتى يتوجه عليه انما لا توجد في اجهليات المركبة فتخرج من العلم مع انها من
 افرادها انما المتبادر منها سطا بقتها للشئ الذي اخذت منه وهو ذو الصورة والمعلوم سواء كان
 مطابقة بما في الواقع او بما هو في ظن العالم فلا يخرج اجهليات المركبة من العلم لتحقيق المطابقة

بالمعنى الثانى فانه من البين انك لا ترى شجرا من بعيد واعتقدت انه شجر فرس واما ان
 كان انسانا وان لم يطابق حاصل فى ذهنك بما فى نفس الامر والواقع لكنه مطابق لما
 اخذ منه وهو ما كان فى ظنك من صورة الفرس ولا يجاب عنه بما اجاب به بعض الاعظم
 وتوجه بعض الافاضل من ان مقصود الشئ ان صورة الشئ توهم اراوة المطابقة بما فى نفس الامر
 وهو يوجب خروج اجهليات المركبة من العلم لانا نقول هذا توجيه بما لا يرضى به الشئ فانه قال
 المتوهم من صورة الشئ الصورة المطابقة بل قال المتبادر من صورة الشئ الصورة المطابقة
 قوله وتفصيله ان المطابقة اعلم ان المطابقة بمعنى واحد يختلف باختلاف التعلق فقد
 يقع لمطابقة الصورة مع ذى الصورة بمعنى ان الصورة تكون مأخوذة منه وكاشفة له
 وقد يقع للمطابقة مع ما فى نفس الامر والواقع وقد يقع للمطابقة مع ما قصد تصوره ومطابقة
 الحيوان الناطق مع الانسان ومنه يقع التصورات الكاملة التى تكون مطابقة
 بما يقصد تصورها فان التصورات قاطبة وان تكن مطابقة لذوها لكنها قد لا تطابق
 بما يقصد تصوره كما رأينا شجرا من بعيد وهو انسان وحصل منه صورة فرس وقد تطابق
 ومن البين انه كمال من الاول وقد يقع على مطابقة الجزئى على الكلى بناء على انه مندرج تحته
 بين المحشى حال الاول بقوله ان المطابقة مع ذى الصورة آه والثانى بقوله
 والمطابقة مع ما فى نفس الامر آه وترك ذكر حال الثالث وبينه فى شرح الرسالة
 القبطية حيث قال فيه واما على المعنى الثالث فالتصورات بعضها مطابق وبعضها غير مطابق
 والتصديقات لا يجرى فيها المطابقة انتهى ولعل فى ذلك لاختلاف التصور فى تفسير المطابقة بهذا
 المعنى والافان اخذ فيه مطم الادراك فالتصديقات ايضا بعضها مطابق بما قصد تصوره
 وبعضها غير مطابق له واما الرابع فلم يذكره لاني هذه الحاشية ولاني الشرح المذكور قد
 الصورة التصورية والتصديقية فدخل اجهليات المركبة ايضا فى المطابقة بهذا المعنى قوله
 والمطابقة مع ما فى نفس الامر لاشتمال التصورات هذا على تقدير ان يكون نفس الامر عبارة عما نعلم

سورة العنكبوت

سورة العنكبوت

من القول بان الامر كذا في نفسه كما ذهب اليه البعض وعن اليباوي العاليية كما ذهب اليه العلامة الرازي
 وغيره بناء على ان كل متصور فهو على ما عليه في نفسه هو موجود في الازمان العاليية دون ما اذا كانت
 عبارة عن كون الموضوع من حيث هو او مع امر ما بحيث يصح الحكمية بالمحمول وعن مقتضى النظر
 والبرهان فان التصورات لا يجري فيها هذه المطابقة والمطابقة كذا قال المحشي في
 شرح الرسالة القطبية الممهولة في التصو والتصديق فان قيل ان قول المحشي في المطابقة
 مع ما في نفس الامر آية يقض لما قال سابقا من ان المطابقة التي لا تشمل آية اذ القول السابق
 يدل على ان اهل المركب الذي هو عبارة عن العلم على خلاف الواقع سواء كان تصورا او تصديقا
 لا يوجد فيه المطابقة للنفس الامرية وهذا القول يدل على ان المطابقة مع ما في نفس الامر
 تشمل جميع التصورات ومنها اجهليات فتشملها ايضا فقام ان المحشي اراد بالنفس الامرية التي
 وقعت في القول الاول الذي يدل على نفى تحققها عن اجهليات المركبة كون الموضوع من حيث
 هو او مع امر ما بحيث يصح الحكمية بالمحمول واراد بها في القول الثاني الذي يدل على تجو
 المطابقة للنفس الامرية في اجهليات المركبة التصورية ما يفهم من القول بان الامر كذا في
 نفسه فلا تناقض بين القولين لاختلاف محلي النفي والاثبات على ان معنى اهل المركب
 ليس عبارة عما ذكرتموه بل عن الاعتقاد على خلاف ما عليه الشيء في نفس الامر مع انجزم بانه
 حق ومن البين انه بهذا المعنى لا يكون الا تصديقا قوله لا تصافه فيها اي في نفس الامر مفهوم
 الخ لا يخفى ما فيه فان ذوات الممتنعات بالذات في نفس الامر متصفة بالمفهوم والا كيف
 يحكم عليها بسلب الوجود سلبا بطيا فلا بد من ان يكون تلك لذوات موجودة فيها مع ان
 الممتنعات لا تصلح الوجود كذا افاده عمى قدوة لتحقيق قدر سره قوله يشمل الصواب كن
 التصديقات دون الكواذب فيخرج اجهليات المركبة وهه ابحاث طوينا ذكرها خوفا للابطال
 والاطالة قوله فان قلت آية قيل هذا السؤال والجواب لم يكن في النسخة القديمة نعم كان
 حاشية متعلقة بهذا الموضوع فادخلها الناسخون في الكتاب فحصل هذا السؤال الذي هو

منع على قوله ان المتبادر من صورة الشيء مطابقة الصورة بما هي صورة لانه لما كان المتغير
 في الصورة التصديقية الحكيمية عن الواقع المطابقة مع المحكي عنه لان الحكاية يجب ان تكون
 مطابقة للمحكي عنها فكيف يتبادر من صورة الشيء مطابقة لها لذي الصورة حتى يدخل
 فيها الجهليات المركبة الا ترى انه اذا انقش صورة زيد على لوح على انها حكاية عن زيد
 ليعتبر فيه مطابقة لما هي حكاية عنه اي المحكي عنه وهو زيد وحاصل الجواب ان الصورة
 التصديقية بخصوصها من حيث اعتبار كونها حكاية عن الواقع اذا اضيفت الى الشيء
 المطابق بان يقع الصورة التصديقية للشيء من حيث انها حكاية عن الواقع يتبادر منه
 المطابقة مع المحكي عنه البتة ودون ما اذا اضيف اليه الصورة مط فان المتبادر منه مطابقة
 لذي الصورة وانه ما اضيف الى الشيء الا الصورة مطلقا ودون الصورة التصديقية بخصوصها
 فلم يتبادر منه الا مطابقة لذي الصورة فيشمل الجهليات المركبة بلاسرية قطعاً قوله فتعال
 لعلة اشارة الى سوال وارد على قوله ويشمل الصواب من التصديقات وجوابا ودواما
 في شرح الرسالة القطبية بقوله فان قلت الكواذب يرسمه في المبدأ والعالية لانا خواتم
 للتصورات المعقولة للنفس على ما يقتضيه القواعد الحكيمية فيكون جميع التصديقات ايضا مطابقة
 قلت الكواذب من حيث انها مصدق بما لا ترسمه في المبدأ والعالية وليس لهذا المبدأ
 اذعان وتصديق بما بل تصور محض فادراك بحت ولا شك انها بهذا الاعتبار من قبيل التصورات
 ودون التصديقات وما قال بعض المحققين من انها ليست صورة ادراكية لتلك المعاني
 بل مخزونة فيها على نحو الصورة المحسوسة في الخيال والمعاني الجزئية في الحافظة مع ان الخيال
 والحافظة ليسا مدركين فغيبه نظر لانه من البين ان معنى الادراك وهو حضور الشيء عند
 الذات المجردة تحقيق في الكواذب بالنسبة الى المبدأ نعم لا يمكن التصديق ببراهين
 النقص استثناء التصديق لا يستلزم استثناء الادراك فشان المبدأ مع الصواب
 الادراك التصديق والحفظ ومع الكواذب الحفظ والادراك فقط انتهى ويمكن ان يكون

اشارة الى سوال آخر وجوابه تقرير السؤال ان نفس الامر يطلق عندهم على معنيين الاول كون
 الشيء موجودا في حد ذاته من غير اعتبار للمعتبر والثاني كونه موجودا ولو بعد انتزاع العقل وخرجه
 فالمراد من نفس الامر في قول المحشي والمطابقة مع ما في نفس الامر ان كان المعنى الاول منهما
 فالحكم يشتمول هذه المطابقة للتصورات باسرها مما لا يصح لان من التصورات ما ليس كك
 كشرطيك الباري وجماع التقيضين وان اراد المعنى الثاني منهما فالحكم بعيد شمولها بالجمليات
 المركبة في حين المنع فانها مطابقة للامر الذي تحقق في العقل بعد انتزاعه وتقريره جواب
 ان مرادهم من الموجود في المعنى الثاني لنفس الامر الموجود في المبادى العالية من جهة
 التصديق ولا شك ان الجمليات المركبة ليست كذلك فهي موجودة فيها من جهة
 والتصوير في داخل حقيقة في التصورات فتأمل قال الشارح ولانه يخرج عن العلم
 بالجزئيات المادية فلا يكون التعريف المشهور للعلم جامعا وانما قيد الجزئيات بالمادية لان
 الجزئيات الغير المادية يحصل صورها في النفس البتة فلا تخرج عن تعريف العلم قيل ان التعريف
 للعلم الكاسب والمكتسب وهو لا يكون الاكلية فخرج العلم بالجزئيات المادية عنه مما
 لا شناعة فيه بل يخرج عنه وجب قال الشارح عند من يقول بارتسام صورها في
 القوى والآلات اى الحواس ون من يقول بارتسام صورها في النفس والحواس انما يشترط
 والآلات لفيضان الادراك على النفس من المبدء الفياض من دون ان يكون لفسها
 مدركة الا ان بعضها هي الحواس الظاهرة والآلات بعيدة وبعضها هي الحواس الباطنة
 آلات قريته قوله لا يعبد آله وعلى قول الشارح ان العلم بالجزئيات المادية يخرج عن التعريف
 المشهور للعلم حاصل ان خروج هذا العلم منه انما يلزم لو اريد من العقل الماخوذ في النفس الناطقة
 ونحن لا نزيد ما منه بل نريد منه ما هو متقابل الخارج اى الذين سواء كان نفسا ناطقة او
 فان العقل بما يطلق عليه ايضا بالجزئيات المادية وان لم تكن حاصلة في النفس حين العقل
 لكنها حاصلة في الحواس وبي فروع العقل بمعنى الذين فتكون حاصلة في العقل لا محالة فلم يخرج حينئذ

على القول بارتسام الصور والآلات

من التعريف الشهير للعلم ولا يخفى ما فيه من بعد فان التعريف يحل على المعنى المتبادر والتبادر من العقل انما
 القوة العاقلة لا المتقابل الخارج فاشكال الشئ من خروج العلم بالخبريات المادية عن تعريف العلم انما يبق
 بعد لا يندفع بما ذكره المحشي قوله فان قلت آه حاصله ان ذكرتم في وجه الرد وان كيف خرج شكل
 خروج العلم بالخبريات المادية الحاصلة في الحواس الباطنة من تعريف العلم لكنه لا يندفع الاشكال بخروج
 الادراكات الحاصلة بتوسط الحواس الظاهرة فان هذه الادراكات انما هي بوجوه المدركات في
 الخارج عند المدرك لا يحصل صوته في الذهن قوله قلت آه حاصله ان مدركات الحواس الظاهر
 الاحساس تنطبع وترسم في الحس المشترك الذي هو عبارة عن قوة مرتبة في مقدم التجويف الاول
 التجاويف الثلث التي في الدماغ قابلة لجميع الصور المنطبقة في الحواس الظاهرة فان الحس المشترك ياخذ
 الصورة وينتزعها عن المادة حال كون تلك المدركات موجودة عند الحس الظاهرة كالبحر ثم اذا
 زالت حالة وجود المدركات عند هذا الحس من الصورة عن الحس المشترك تحصل في الخيال الذي هو قوة
 مرتبة في موخر التجويف الاول من الدماغ تحفظ جميع صور الحسوس وتلكها بعد القبولية وهي خزانة الحس
 المشترك فلا يخرج مدركات الحواس الظاهرة عن تعريف العلم فانها ما في الحس المشترك او الخيال وما
 من الحواس الباطنة وفيه ان هذا مخالف لما عليه الحكماء فانهم صرحوا ان صور الحسوس بحاسة البصر
 هي من الحواس الظاهرة تنطبع في ملتقى العصبين المجعنين النابتين من مقدم الدماغ ويسمى بجميع الصور
 ثم ينتقل عن الحس المشترك قوله ثم هذه الوجوه الثلث آه يعني ان العلم المتبادر من قوله لم نقل آه
 ان المقصود بيان سبب لعدول عن هذا التعريف فقط يعني لم نقل ذلك لانه لا يصير كل واحد
 من الوجوه الثلث وبها استقلال ذلك لتحمل ايضا ان يكون بيان سبب قوله هذا وعدم قول ذلك
 مع انقال ذلك التعريف ولم نقل ذلك لما فيه من المسامحة بالثلث المذكورة فيصير هذه الوجوه الثلاثة
 للفعل عن هذا الى ذلك بخصوصه لكن فيه ايضا مسامحة لما فيه من لفظ عند الذتيار والمقارنة لا الحصول
 فيه وقوع في الذي ينبغي لاجل العلم الا ان يحيا لقلته والكثرة انتهى عبارة النية في قولهم
 ان العلم المتبادر آه ما بينه جدي وهما اذا استاذى كمال المحققين قد سوره بقوله اراونه لو كان الوجوه الثلاثة

المذكورة وجوب الاختيار التعريف الاول كان كل واحد واحدا جبا للاختيار باستبداده كما هو مقتضى
 تكرير للام لتعليل ليس كذلك فان كون العلم من مقولة الكيف انما يقتضيه ذكر الصورة في تعريفاتها
 التعريفية تمامه وكذا تبادل المطابقة من اضافة الصورة الى الشيء يقتضيه تركها فقط لاتمام التعريف
 وكذا اخرج العلم بالجزئيات المادية بقوله في العقل يقتضي ترك لفظ في لاتمام التعريف نعم اذا اعتبر الوجود
 الثلاثة من كون العلم من مقولة الكيف ومن وجوب شموله للصورة الغير المطابقة ومن وجوب ادخال العلم
 بالجزئيات المادية في المعرفة يوجب هذا التعريف او مراد به وكون الوجه وجهها يقتضي الاستبداد فلذا
 قال بصيرتها واحد انتهى قوله قدس سره كما هو مقتضى تكرير للام لتعليل من ان يكون التعليل متعللا
 بنفسه لا يحتاج لمعلن في حصوله الى تعليل آخر قوله فيها لكن فيه ايضا مسامحة علم انه لما ورد على التعريف
 المختار للعلم بان المتبادر من لفظ عند الذي وقع فيه المقارنة فيكون حاصل التعريف هو الصورة الصالحة
 من الشيء المقارنة للعقل فيخرج العلم بالكميات لان صورها حاصلة في العقل للمقارنة فيكون هذا
 التعريف ايضا غير جامع كالتعريف المشهور واجب عنه بان في لفظ عند مسامحة بان يراد منها العلاقة
 فيكون حاصل التعريف هو الصورة الحاصلة من الشيء التي لها علاقة بالعقل سواء كانت حاصلة فيه
 كما في العلم بالكميات او في آلتها كما في العلم بالجزئيات المادية اعترض عليه الحاشي في النهاية المذكورة
 بقوله فينه وقوع في الذي هرب به حاصلا ان الشارح انما هرب عن تعريف المشهور للعلم لما يلزم في
 تصحيحه من المسامحة مع انه يلزم على التعريف الذي اختاره ايضا وقوع في الذي هرب لاجله آه ثم
 اشار الى دفعه بقوله اللهم الا ان يحاجب آه حاصل الدفع انه لما يلزم تصحيح التعريف المشهور للعلم مسامحة
 كثيرة بان يراد من حصول الواقع فيه حاصل وجب اضافة الى الصورة من قبيل اضافة جرد قطيعة
 ويراد من صورة الشيء ما يؤخذ عنه بعد حذف الشخصات لاما هو المتبادر من كونها مطابقة له ويراد من لفظ
 في ما يشمل المقارنة بخلاف التعريف الذي اختاره فان فيه مسامحة واحدة وهي في لفظ عند بان يراد
 منها ما يشمل المحصور على غير المشهور الى اختاره قوله تعريف آخر للعلم فيعود الضمير المنفصل في قوله
 الشهور مطلق الصورة آه الى العلم قوله الاول اي الصورة الحاصلة من الشيء عند العقل مختص

يعلم الممكن في العلم المحصولي لان الحصول في العقل لا يكون الا في العلم المحصولي للممكن سواء كان محتملا او حادثا
 وتخصيص تعريف العلم المحصولي لمط دون غيره من العلوم انها هو بالنظر الى مقتضى المقام فان
 مقام تعريف العلم الذي هو مورد القسمة الى التصو والتصديق وبما لا يكونان الا في العلم المحصولي
 المط دون المحصولي وعلم الواجب بل شأنه كما سيجي بيانه فان قلت فعلى هذا ينبغي للحشي ان يترك
 ذكر الاحتمال الثاني وهو كون قوله وهو وسط الصوة الحاضرة بيانا للتعريف الاول للعلم اعني ان
 يكون التعريف الاول للعلم شاملا لجميع الافراد وهو خلاف مقتضى المقام لان المقام يقتضي التخصيص بالعلم
 المحصولي قلت ههنا الاحتمال الثاني وان كان خلاف مقتضى المقام لكنه انسب من جهة ان التعريف
 على ان يشمل جميع انحاء العلم من علم الواجب الممكن في العلم المحصولي والعلم العموم يكون في النظم مقصودا
 وبالجملة ان ههنا جنتين جهة مقتضى المقام وجهة العموم فبالجهة الاولى عرف العلم بالتعريف الاول
 وبالجهة الثانية عرف بالثاني وما كانت الجهة الاولى اهم قدم التعريف الاول على الثاني
 وانت خبير بما في كلام الحشي من الاختلال لان لعقل المذكور في التعريف الاول ان اريد منه جوهر مجرد
 غير متعلق بالبدن كما هو مصطلح الفلاسفة يخرج منه العلم المحصولي للانسان ان اريد منه النفس الناطقة
 التي هي عبارة عن جوهر مجرد متعلق بالبدن يخرج العلم المحصولي للعقول وعلى كلا الارادتين لم يكن
 التعريف جامعا وان اريد منه المدرك يدخل فيه علم الواجب للممكنات على راسي اثنين فانه حصوله
 عند ما كيف يصح قول الحشي الاول يختص بعلم الممكن الا ان يقع ان مراد الحشي بقوله وعلم المحصولي
 العلم المحصولي الحادث بحمل اللام على العبد الخارجي فيكون التعريف الاول تعريف العلم المحصولي الحادث
 بان يراد من العقل المذكور في النفس الناطقة ويكون جامعا اذ لا شائعه في خروج علم المحصولي للعقول
 بل خروجه عنه وجب توجه الارادة ان الكلام في العلم الذي هو مورد القسمة الى التصو والتصديق
 المنقسمين الى البدني والنظري وبما لا يكونان الا في العلم المحصولي الحادث فلما يكون التعريف
 الا تعريف العلم المحصولي الحادث الذي هو المقصود قوله وتبين ان يكون بيانا للتعريف الاول
 يبرح الضمير المنفصل في قول الشارح وهو وسط الصوة آه الى الصوة الحاضرة آه المذكورة مسبقا

قوله لان يقال ان
 ويمكن ان يقال ان
 المراد بالعقل الحشي
 والمراد به علم
 والمراد به علم
 من حصوله على
 وهو غير حشي
 خصوصا في
 فلا اعتد او
 في الممكنات
 فان الحشي
 حشوي واجباله
 قد رتب
 محمول على
 مرتفعه

وانما اورده ضمير تكرار عايد للخبر ثم اعلم ان يراد المحشى لفظ الاحتمال مشعر بوجوبية القول بالبيان
 ظاهرا لانه في اصلاح هذا يحتاج الى التكلفات لتقريره ان الحصول ان لم يكن مترادفين لغيرهما
 مفهومهما فان المحصور عبارة عن عدم الغيبوبة والحصول عن المشبوت لكنهما لما كانا كالمترادفين التبتة
 فان كل واحد منهما يستلزم الآخر صرح ان يراد من الحصول المحصور والصورة وان كانت تطلق على
 الرسم في الذهن فلا يصح اطلاقها في علم الواجب لكنها ليست مختصة به كما يتوهم من كلام البعض حيث
 قال ان السياق في الخارج هيان وفي العقل صور فان هذا الكلام يوجب اختصاص الصورة بما يوجد في الذهن
 بقدرية المقابلة بل تطلق على المحصور العلمي ايضا اى الذى لا لاكتشاف وهذا هو المراد من الصورة المذكورة
 في التعريف الاول والمراد من العقل المذكور فيه المدرك لشميل علم الواجب جل شأنه ايضا فانهم لا يبالون
 اطلاق العقل على معنى يشمل علم الواجب اى المدرك وعدم وجود الشرع باطلاق العقل على الواجب
 جل شأنه مما لا يفترنا اذ التعريف المذكور انما هو من الفلاسفة دون بل الشرع فما ل التعريف الاول
 ح الى الصورة الحاضرة عند المدرك فيكون بياننا له بعد اعتبار التكلفات ولا يحتاج في القول بال
 قول الشارح الصورة الحاضرة تعريف آخر للعلم الى التكلف اصلا ثم اعلم ان ما اورده على كلام المحقق قد
 سره لتوجيه كلام المحشى ان الشئ يسمى صورة من حيث المحصور العلمي اى من حيث القيام بالذهن
 دون الوجود الذهني اى الشئ من حيث هو فالوجود في الذهن لا يكون صفة كاشفة للصورة ولا
 مختصة بها والحصول والوجود مترادفان فيكون الحصول ايضا كفاذا ن لا بد من صرف
 الحصول عن معناه الظاهري الى المحصور ليصح كونه صفة كاشفة لما انتهى من ان الواجب معرى
 من القيام بالذهن فكيف يشمله التعريف الاول للعلم مع ان مقصود المحشى شموله لجميع اقسام العلم فلا
 يكون المحصور الشامل له ايضا صفة كاشفة فمدفوع بان المحقق اراد من القيام بالذهن الذى جملته
 تفسير للمحصور العلمي باللاكتشاف تجوزا فان القيام بالذهن الذى هو عبارة عن الصورة التى
 يكون في الذهن منشأ للاكتشاف انحصر من منشأ الاكتشاف اذ قد يوجد منشأ للاكتشاف
 في غير العلم كما في العلم المعرى عن الذهن كالواجب ارادة الاعم من الانحصر مجازا عندهم فيكون المحصور

السيد الوائلي ج ١١

منه ما حسن ج ١١

ح صفة كاشفة للصورة فيشمل جميع أنحاء العلم لا ينفهم من تلك العبارة من جوهر الشيء في الذهن
مع العوارض الذهنية حتى لا يتحقق في الوجدان ويوجه الابدان قول حيث صرحوا بأنه عقل ومعقول
وعاقل لأن هناك أشياء متكررة وذلك لأنه بما هو به مجردة عقل وبما يعتبر أن هويته مجردة
لذاته فهو معقول لذاته وبما يعتبر أن ذاته له هوية مجردة هو عاقل في ذاته فان المقول هو الذي مقتبه
المجردة لشيء والعاقل هو الذي له ماهية مجردة وليس شرط هذا الشيء أن يكون هو أو امر آخر بل
مطاع من أن يكون هو أو غيره كذا قال الشيخ في الشفاء قال الشارح سواء كانت عين ما هو فيه
المجردة في ما هيته يرجع إلى المدرك بالفتح وهو وان لم يكن مذكور أصريحا فيما سبق ولكنه مذكور ضمنا
باعتبار أن المدرك بالكسر مذكور في التعريف السابق للعلم من العلوم أن المدرك لا يقبل المدرك
مالم يكن مدرك بالفتح فذكره يستلزم ذكره ضمنا والمذكور الضمني يصلح للمرجعية لا إلى المدرك بالكسر
وان كان مذكور أصريحا لأنه يلزم اذن تخصيص التصور بالكنهه بتصور العالم نفسه قال المحشي السيد
ابو الفتح أن هذا التعميم مبني على ما هو المشهور من أن العلم بالشيء اعم من أن يكون بذاته أو بأصنافه
عليه وأما على ما هو المختار عند بعض المحققين كالمحشي الفاضل وغيره من أن العلم بالشيء بالوجه غير كنهه
فهو ليس علمًا بذلك الشيء حقيقة بل بذلك الوجه فالصورة العينية لا بد أن تكون عين ما هيته معلوم
لا غيره والعلم بالشيء حقيقة منحصرة في العلم بالكنهه قوله فاعلم أنه إذا جازى بريد على كلام
الشارح تقرير السؤال أن عينية الصورة لما هيته المدرك تتحقق في التصو بكنهه الشيء اليهم فما الوجه
في تخصيص الشارح بهذه العينية في التصو بكنهه وكيف يصح قوله أو غير ما وهو في غيره تقرير
الجواب أن العينية على نوعين عينية تجتبه بحيث لا يكون فيها الغيرة أصلا لا حقيقة ولا اعتبارا
وعينية تكون مع تغاير اعتباري ومراو الشارح بالعينية التي حكم بها في التصو بالكنهه العينية لا
وغير ما مقابلها سواء لم تكن عينية أصلا أو كانت لكن مع تغاير اعتباري فانه أراد بالتصو
بالكنهه نيل ما هيته الشيء في العقل أي نفسه وحقيقته الكلية بحيث تكون مرآة لذلك الشيء فلا حرج
يكون الصورة التي فيها حقيقة الكذائية عينها مجتال ما هيته المدرك بالفتح التي هي عبارة عن حقيقة

الحاصلة في العقل حيث تكون مرآة له لانه من اجل العبيديات ان الشئ يكون علينا لنفسه مدرك
على ان ماهية الشئ عندهم عبارة عن حقيقة كلية حاصلة من الشئ في العقل فلا تكون للمرأة لذلك
الشئ فالحيوان الناطق اذا حصل في العقل من حيث انه مرآة للانسان يكون تصور الكسوة عن
ماهية بالذات والاعتبار لان ماهية ليست الا الحيوان الناطق من حيث انه مرآة له فحاصل
التصور بكنة الشئ كتصورنا الانسان بنفسه فانه لما لم يكن المرتبة فيه معتبرة لم يكن الصورة هي الحقيقة
الكلية عندها ماهية المدرك التي هي عبارة عن حقيقة كلية حاصلة في المدرك في العقل حيث تكون مرآة
له من جميع الوجوه نعم انه متحرر بها بالذات فان تصور الانسان بنفسه عبارة عن تصور الحيوان الناطق
وهو بعينه ماهية الانسان المدرك بالعقل اذا اعتبر في المرتبة فيكون تصور الشئ بكنهه من تحقق التعريف
الاعتباري فيه بين الصورة وماهية المدرك اخلا تحت قوله وهو في غيره ولما الاخيران فهما الظاهر
فيه لتحقيق التعريف الذاتية بينهما فيها ويظهر لك مما قد عرفت اندفاع ما يظن من ان التعميم
عين التعميم الثاني والرابع على تقدير ان يقرر لفظ المدرك الواقع فيه بالفتح لان التعميم فيها ايضا باعتبار العينية وعدم
كفا في الاول لان اعتبار العينية وعدمها في التعميم الاول انما هو بالنظر الى ماهية المدرك دون الثاني والرابع
فان التعميم فيها بالنظر الى نفس المدرك وانت خبير بما في الايراد والجواب بما في الايراد فبانه انما هو
لو كان المعتبر في التصور بالكنة المرتبة وفي التصور بكنة الشئ عدم اعتبارها مع انه ليس كذلك فلو
وكنتم التحقيق لعين من التصور بالكنة بحيث يشبه التصور بكنة الشئ ايضا فانه عندهم عبارة عن تمثيل
ماهية الشئ في العقل سواء اعتبر كونه مرآة لذلك الشئ ام لا ويريدون بالعينية والغيرية العينية
والغيرية بالذات وبالماهية ما به الشئ هو هو فالمرم تقصيص حينئذ بذكر العينية بقسم دون قسم
بل تشلها وصح قوله وهو في غيره لان المراد من غيرية الصورة به الغيرية بالذات وهي لا تتعلق بالذات
غير اعلم بالكنة الذي يشبه العلم بكنة الشئ وهو العلم بالوجه ووجه الشئ فان قيل ان الذي في التعميم الاول
من الماهية ما به الشئ هو هو يعود الاشكال المذكور من عينية التعميم الاول والتعميم الثاني والرابع
على تقدير ان يقرر المدرك الواقع فيه بالفتح لانه على تقدير ان يكون العينية وعدمها في كل من

والنعميات الثلث باعتبار نفس المدرك فما جوابه قلنا كجواب النعميات الثلثة ان
 في العينية والغيرية باعتبار نفس المدرك لكن اعتبر في الثاني قيد كون المدرك وجودا في الخارج
 وفي الرابع العينية التي لا تكون مع الغيرية اصلا دون الاول ولما في الجواب بيان تمامه
 على نعم المرتبة في الماهية بالمعنى الذي بينه المحشي من حقيقة الكلية المعقولة من حيث هي كلية ومعقولة
 مع انها لا تفهم منها الا على طريق التجزئة ولا على التزام ودلالة الحقيقة عليها ممنوعة فان من الممكن
 انها لا تستلزمها وان قيل ان الماهية بالمعنى الذي ذكره المحشي مأخوذة من تفسير الماهية بالرفع
 في جواب ما هو فان الحقيقة تطلق على ما يقع في الجواب عن السؤال كما هو الموضع والكلية المعقولة حقيقة
 للحقيقة والواقع في جواب ما هو يتلزم مراتبة الجواب لما عنة السؤال فيكون هي مستلزمة
 للمراتبة الثبته يقال انه ليس مرادهم من الوقوع في جواب ما هو الا صحة الوقوع وهي تتحقق في التصو
 بكنه الشيء لا الوقوع بالفعل والانساخت الماهيات النوعية عن النوعية وقت عدم اعتبار
 الجواب لما بالفعل وما قيل من ان اداة الوقوع ودون الوقوع بالفعل خلاف التبادر والتعريف
 انما يحمل على التبادر فيه ان اعتبار التبادر في التعريفات انما هو اذ المصطلح المصطلح على
 خلافه وه ليس كذلك يظهر من تبينا ان مرادهم بالوقوع المذكور صحة لا ضلالية على ان الصورة التي
 تحصل في الذهن تكون متشخصة بالشخص الذي فكيف تكون عينيا من جميع الوجوه لما هيته المدرك
 التي لا يعتد بها العوارض في التصو بالكنه وما قيل في الجواب عنه بان المراد من عينية الصورة لما هيته المدرك عينيا
 لما مع قطع النظر عن اعتبار العوارض الذهنية لما هيته المدرك لان سوق كلام المحشي يؤول على تدابر على ان المراد
 هو بالعينية عينية الصورة التي هي مرتبة العلم التي يكون فيها الاقتران بالعوارض الذهنية معتبرا كما
 يدل عليه رجوع الضمير في قول الشارح كما كانت عين ما هيته المدرك الى الصورة التي وقعت في
 قوله وهو يطلق الصورة بالعينية نفس الصورة التي هي مرتبة العلوم مع ان الماهية بالمعنى الذي
 بينه المحشي لا تتناول لمسا لفظا ذهنية من الانواع فانه ليس هناك شيء يقع في جواب ما هو عند
 البسيط بما هو فكيف يصح الحكم مطابقا للصورة تكون عينيا لما هيته المدرك في التصو بالكنه

٩
 على ان
 حجب

٩
 على ان
 حجب

دفعه بان المراد بالعينية والغيرية التقديرية بيان معنى ان الصورة التي تحصل في الذهن من شأنها
 بحيث لو قدر لها ماهية تكون عينها او غير ما تصور الانواع البسيطة عين الماهية الواقعة في
 جواب ما هو لو قدر لها ماهية معقولة فتأمل قوله وكان التصور الاحساسي رفع سوال هو على
 ما يفهم من كلام المحشي من حصر العلم في الاشياء الاربعة من التصور بالكنه والوجه وكنه الشيء ووجه
 الشيء بان احصر بطم لوجود العاوم الاخر كالصور الاحساسي والعلم التصديقي والعلم الحسوي و
 تقرير الدفع ان هذه الثلاثة من جملة الاخيرين اى العلم بكنه الشيء ووجه الشيء فلا يتخلل احصر توضيحه
 ان التصور الاحساسي الذي يعبر عنه الصورة اى اصله في العقل بمعنى الذهن المقابل للخارج
 اى لا لآلات لما كان من البدييات لا يمكن ان يكون بالكنه او الوجه لان هذين العلمين لا يكونان
 الا في النظريات بل اما بكنه الشيء او وجه الشيء لان الصورة التي تحصل من الشيء المحسوس في الذهن
 ان كانت عين الصورة الخارجية بحيث لا تتجمل مرآة لذلك الشيء كما هو المشهور كان ذلك التصو
 ر تصور بكنه الشيء والافوجه الشيء او ما يحصل في الذهن من الشيء المحسوس على تقدير علم العينية
 يكون وجهه البتة هذا يجب ان يحل من النظر واما النظر الدقيق فيحكم بان التصو بكنه الشيء لا يكون
 لانه عبارة عن حصول نفس الصورة في العقل فلو كان التصو الاحساسي تصورا لك يلزم حضور
 شخص محسوس خارجي مقترنا بالعوارض الخارجية عن الشاع في الذهن وهو موجود والى يكون المشهور
 الواحد وجوده وان والقول بان العلم بكنه الشيء لا يستدعي ان يكون المحسوس الخارجي مقترنا
 بالعوارض الخارجية حاصل في الذهن بل انما يستدعي حصول الحقيقة الكلية من الشيء بحيث لا يكون
 مرآة لذلك الشيء بناء على القول بحصول الاشياء بانفسها في الذهن هي بما هيها وحقيقتها الكلية في الذهن
 وهو متحقق في علم المحسوس قطعا فيكون علمه علما بكنه الشيء قول ايه لانه على هذا التقدير يلزم ان يكون الحقيقة الكلية
 للشيء المحسوس معلومة بالذات فينبغي ان يختلف حال العلم عند وضوء الهوية العينية الخارجية للمحسوس عند غيبها
 عنه لان العلم لا يختلف حاله عند لقاء العلوم بالذات مع ان العلم قطعا ان علم المحسوس يختلف حاله عند كون
 الهوية العينية للمحسوس غيبا عنها وهذا هو حاصل ما اشار اليه المحشي مجمل في حاشية الحاشية بقوله لانه

عبارة عن الحصول في العقل حالة الاحساس والشك انه وجهه لا عينه والاما اختلاف الحال عند الارشاد من
 العلم التصديقي اي علم المصدق به الذي يري بالنسبة التامة او الهيئة التركيبية التي القضية علم بكنية الشيء لا تعلم
 ان كلا من النسبة التامة والقضية يحصل بنفسه في الذهن بدون ان يصير مرآة لملاحظة شيء وانه له
 والى هذا اشار المحشي في منهيته بقوله لانه عبارة عن حصول الصورة بنفسها لا بصورتها فيكون ذلك
 يعلم بكنية الشيء لا علمه بالكنه والفرق بين انتهى فمراد المحشي من الصورة التي وقعت في منهيته المذكورة
 النسبة التامة او الهيئة التركيبية قوله فيها لا بصورتها ليكون علما بالكنه وما استدل على
 من انه لو كان العلم التصديقي علما بالكنه يكون مرآة لشيء فيكون معرفا وهو قيل التصورات فليعلم
 علما تصديقا وبهف فلا يكون ح علمه لا علما بكنية الشيء فلا يخفى عليه فان انحصار المرآتية في المعرف
 في غير موضع وانما فسرنا التصديق بالمصدق بدون الكيفية الاذعانية وان كان علمها ايضا علما
 بكنية الشيء لان ح يكون اخلا تحت العلم المحضوي لانها من الصفات الانضمامية للنفس وعلمها بنفسها
 وصفاتها الكذائية لا يكون الا حضوريا فكيف يصح عده متقابلا للمحضوي على انه لا وجه لتخصيص ذكر كبر العلم
 التصديقي لان التصورات ايضا من الصفات الانضمامية للنفس فيكون علمها ايضا حضوريا واطلا
 تحت العلم بكنية الشيء والعلم المحضوي ايضا علم بكنية الشيء كما قال المحشي في منهيته لان العلم المحضوي عبارة
 عن حضور الصورة الخارجية عند المدرك لا عن تمثيل الماهية الكلية في العقل انتهى حاصله ان العلم المحضوي
 عبارة عن الامر العيني الحاضر عند العقل فهو يكون عينا للامر للكشف لمرآة له فيكون علما بكنية الشيء
 وليس عبارة عن تمثيل الماهية الكلية للشيء في العقل بحيث تكون مرآة له فيكون علما بالكنه فان قلت ان
 العلم بكنية الشيء عبارة عن حصول الشيء بنفسه في الذهن بحيث لا يكون مرآة لملاحظة وفي العلم المحضوي
 اين الحصول فكيف يكون علما بكنية الشيء قلت ان مرادهم من الحصول الواقع في تفسير العلم بكنية الشيء
 انصاف قوله فالصورة متعلق بقوله فلعله ارادوا بعينيتها قوله وتحقيق المقام ان الصورة العلمانية
 الشيء اي مما يرد اذراكه لا العلوم بالذات والا فلا شك في انها تكون مرآة له في جميع انحاء العلم
 قوله قد تكون مرآة لملاحظة الشيء والمرآتية عبارة عن كون الشيء بحيث يلتفت منه الى شيء آخر

ويكون باعتبار الانكشافه فالجواب انه قد يكون الصورة العلمية من الشيء بان يكون له لا لتفاته وبما
 لا انكشافه قوله فان المرأة والمرئي ان كانا متحدين بالذات اه اعلم انه ان اريد من الاتحاد والذات
 الاتحاد في تمام ماهيته بان يكون المرأة تمام ماهيته هي امرأة له فيختص التصور بالكنه في الحد التام و
 يخرج منه الحد الناقص كتصور الانسان بالناطق فيندرج في التصور بالوجه وان اريد منه لا يكون
 المرأة خارجة عما هي امرأة له سوار كانت تمام ماهيته او خيرا ينسج تصو الشيء بالحد الناقص فيضم
 لا في التصور بالوجه والحق هو الاول لتصير محتم ان تصو الشيء بالحد الناقص تصور بالوجه قوله متغاير
 بالاعتبار فان المرأة التي هي الحد التام مرتبة التفصيل والمرئي الذي هو المحدود وماهية المرئي وقد
 عرفت معنى الماهية فتذكره قوله فالصورة بالكنه كتصور الانسان بالحيوان الناطق بان جليها بما
 مرأة لا دراكه قوله وان كانا بالعكس اي بان يكون المرأة والمرئي متغايرين بالذات متحدين
 فالصورة بالوجه كتصور الانسان بالكاتب فان الكاتب متغاير بالذات للانسان متحد معه بالاعتبار
 بعرض مبدئه له قوله وقد لا تكون اى الصورة العلمية مرأة ملاحظة شيء والة لا دراكه كتصور
 الانسان نفسه والحيوان من ان يجعل مرأة لتصور الانسان وينبغي ان يعلم ان المرء بعد العلم
 عدم اعتبارها لا اعتبار عدم المرأة والالم يخص العلم في الاتحاد الاربع لانه يخرج منها الصورة العلمية التي
 لا يعتبر فيها عدم المرتبة لما من التصور بالكنه فلا اعتبار المرتبة فيه ومن التصور بكنه الشيء فلا اعتبار عدم
 المرتبة فيه ومن التصور بالوجه ووجه الشيء فعدم اتحاد الصورة فيهما مع المرئي بالذات واتحاد ذلك
 الصورة العلمية مع بالذات قوله وهي اى الصورة التي لا تكون مرأة ملاحظة شيء تنقسم الى علم
 بكنه الشيء والعلم بوجه الشيء فينه ان علم الكنه والوجه في العلم بالكنه والوجه للذين يعلمان ملاحظة
 لا يمكن الا بكنه الشيء كما يحققه لمشي فيكون علم الكنه والوجه الذي هو علم بكنه الشيء مرأة ملاحظة
 مع انكم قد نصيتم المرء في العلم بكنه الشيء مطر ويكون الجواب عنه لا بان معنى علم الكنه والوجه تشلها
 بنفسها لا بالمعنى المصطلح الذي ذكره لمشي لان علم الوجه والكنه مالم يصح ان يكون علما بالوجه
 وبالكنه كما سيتضح وجها فلو لم يكن علما بكنه بالمعنى المصطلح ايضا لم يكن تقسيم العلم الى الارب

حاصر ابن بان نفى اعتبار المراتبة الماخوذة في علم الشيء بكنهه ناهياً وباعتبار ما قبل هذا العلم علماً له اولاً وبالذات وعلم الكنه والوجه الذي هو علم بكنه الشيء وان كان مرآة لذي الكنه والوجه وعلماً كاشفاً له لكنه ليس اولاً وبالذات بل بواسطة كونه مرآة وكاشفاً لكنه الوجه والكنه اللذين هما كاشفاً لذيهما وبالجملة ان البرائة التي توجد بانفوا الاعتبار في العلم بكنه الشيء وما نفوه لم يوجد في قتال قوله وان تعلق بوجه من وجوهه من حيث هو وجهه كما اذا علمنا الكاتب الذي هو وجهه للانسان بحيث لم نخله مرآة له فالعلم بوجه الشيء اعترض عليه جدى ويستأذ استاذى كمال المحققين سره بقوله لعل هذا التحقيق محل خدشة فانه لا يخفى اما ان يكون المقص من العلم في العلم بوجه الشيء ذو الوجه فهو من قبيل علم الشيء بالوجه لا العلم بوجه الشيء وان كان المقص هو الوجه نفسه فمعلوم اما الوجه فقط او ذو الوجه ايضاً لكن الثاني بطلان كون الشيء معلوماً بدون ان يحصل نفسه بدون ان يقصد من التحال في ذلك الشيء غير معقول وقد صرحوا به ايضاً فادعاء هذا النحو من العلم مكابرة محضه فاذا في العلوم ليس الا الوجه وعلم الوجه علم الشيء بكنهه فهذا ليس قسماً آخر من اقسام العلم بل مندرج في العلم بكنه الشيء وعلى هذا يبطل التفرع السابق في هذا القول ايضاً وقد كنت عرضت هذه شبهة على الاستاذ مد ظله فحسنها انتهى وما قيل ارفع كلام المحقق قدس سره من ان فيه ذمها عن قيد الحيثية فبقية قال اني نسباً وعلماً حاوياً لمعقول وما المنقول والفروع والاصول سكنة السكينة في فراولس جنانه في حاشيته من ان الحيثية لا تنفع اصلاً لان الوجه والملتفت بالذات من وجه الحيثية اما نفسه فقط فيندرج في العلم بكنه الشيء وما ذو الوجه فيكون من قبيل علم الشيء بالوجه لان التفات من شيء الى شيء لا يعقل ما دام لم يكن مرآة لذلك ولا نفى بالعلم بالوجه الا ذلك على انما نقول ان الحيثية المذكورة لو كانت كافية لتمايز العلمين فيحصل العلم في الاقسام الاربع بل تزيد عليه لانما تجر الكلام في العلم بكنهه ايضاً بل في ذلك فان الكنه ايضاً له اعتباران الاول علمه بنفسه مع قطع النظر عن الحيثية والثاني علمه من حيث انه كنه شيء وبالجملة ان علم الشيء بوجهه ليس علماً حقيقته لانه لم يحصل في اكثر ولم يقصد من التحال الالتفات اليه ومنه ظهر اندفاع ما قيل من ان العلم بوجه الشيء هو ان يحصل وجه الشيء

۱۲
معه مولانا محمد ولی نور اندر قندور معه اتفاق السوئی محمد علی میر

مسجد جامع امام رضا

بحيث بلغت الى ما لوجه لكن لا يقصد به الالتفات اليه بخلاف العلم بالوجه فانه يقصد به الالتفات
 الى ذي الوجه انتهى وما يجب التنبه هو انه يندفع بانقلته من كلام الى قدس سره هو قوله ان الوجه
 والملتفت آه ما قد يذهب الى بعض الاولاء من ان علم الوجه من حيث انه وجه للشيء في الواقع
 مع قطع النظر عن ملاحظة هذه الحيثية علم للشيء بوجهه بدون هذه الحيثية في نفس الامر كنهه ثم علم
 ان مراد المحقق قدس سره من قوله وعلى هذا يبطل التفريع السابق في هذا القول ايضا قول المحقق
 فاعلمه آه ووجه البطلان ظم فانه لما ثبت العلم بوجه الشيء يكون هذا القول الذي يفهم منه ان
 في علم الشيء بوجهه يكون بين الصورة والمهية تغاير صحيحا فالصواب ان ينبغي القسمة بان يقال
 ان العلم ان انكشف به ماهية الشيء فهو العلم بالكنه سواء كانت مرآة له او لا والا فبالوجه لبطلان
 العلم بوجه الشيء وعدم الفائدة في اعتبار علم الشيء بكنهه قسما علانية قال الشارح سواء كانت
 تلك الصورة غير الصورة الخارجية آه اشارة الى تقسيم العلم الى حصولي واخصوي واه اعتراض
 احدهما انه لا بد ان يكون بين الاقسام تباين مع انه ليس كذلك بين حصولي واخصوي بل
 عموم وخصوص مطم بحسب الصدق فان الصورة القائمة في النفس يصدق عليها العلم اخصوي وكذا
 صفة انضمامية يصدق عليها العلم اخصوي بناء على ان علمها بذاتها وصفاتها الانضمامية حصولي
 وقد يوجد اخصوي ودون حصولي كما ترى في علمنا بانفسنا فكيف يصح تقسيم العلم اليه ما وجبا
 عنه ان تنقسمه ليس تقسيما حقيقيا ليجب ان يكون بين اقسامه تباين بل ينبغي شرح مراتب
 العلم في الصورة العلمية بانه ان كان غير الصورة الخارجية فيكون حصوليا لكون طريق علمه حصولي
 وان كان عينيا لكون حصولي لكون طريق علمه اخصوي وتباينها ما نقله المحقق من قول الشارح
 في حاشية المنهية ان علم العلم حصولي ثم اجاب عنه بقوله ولا يخفى آه توضيح الاعتراض ان صورة
 الشيء كاللسان اذا حصلت في العقل يكون علما حصوليا فاذا تعلق العلم بالكون في العلم علم
 اخصوي والعلم حصولي لما كان من الصفات الانضمامية للنفس يكون علما اخصويا لما بين
 في محله من ان علم النفس بصفاتها الانضمامية حصولي عينيا للعلم حصولي الذي هو عبارة عن الصورة

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

عين تلك الصوة الخارجية بناء على اتحاد العلم والمعلوم من جميع الوجوه واما الثانية فباعتبار انها ليست
 خارجية عن المشاغل بل هي متحققة فيها بناء على انها مقتضية بالعوارض الذنبية فتكون علما حصوليا لغير الصوة
 الخارجية عن المشاعر ويمكن تقرير الجواب بوجه آخر هو ان المراد بالوجود الخارجي في كلام المتوهمين الوجود الخارجي
 بالمعنى الاعم لكن لا باعتبار كماله وديون اعتبار الفرد الثاني فقط فلا يلزم من كون الصوة العلمية خارجية
 وغير خارجية معاً بل هي خارجية فقط لانها ما تترتب عليها الاثار فتكون علما حصوليا لغير الصوة الخارجية
 المعلومة لان معلومها ليس الا الطبيعة من حيث هي التي ليست صوة خارجية ودونها مع اقترانها بالذنبية
 الذنبية حتى تصير خارجية ومعلومته للمفوض اليه فيكون العلم المتعلق بها خصوصيا عين تلك الصوة الخارجية
 بناء على اتحاد العلم مع المعلوم اتحادا بجملة في محل التقرير الاول للجواب منع استحالة كون الصوة العلمية
 الواحدة خارجية وغير خارجية بناء على انها من جنسين محتمل الثاني منع كونها خارجية وغير خارجية معا بناء
 على انها خارجية فقط بمعنى قول المحشي ان الصوة العلمية اه ان الصوة الحاصلة في الذهن حيث
 انها حاصلة في الذهن لها وجود في الخارج مثل وجود الموجود في الخارج عن المشاعر في ترتب الاثار فتكون
 خارجية فتقول الحاصلة في الذهن منفكة كاشفة للصورة العلمية وقوله من حيث انها صوة اه بيان للوضوح
 الذنبية في قوله لها وجود وحده والوجود الخارجي اشارة الى جهة اطلاق الوجود الخارجي على الصوة
 المذكورة مع ان وجودها في الذهن بانه لما كان هذا الوجود الذنبية متساويا للوجود الخارجي عن المشاعر في ترتب
 الاثار اطلاق الوجود الخارجي عليه لم يفرق المحشي من الحازاة المشابهة لا التعالين مني الضد ثم هنا فاما علمية
 يجب البينة عليها اي انه يندفع بالجواب المذكور الاشكال الذي توهمه ان قول الشرح ان الصوة العلمية
 تكون عيناً للصوة الخارجية في المفوضي ون الحاصلي قولنا سدا لان العينية توجد في الحصول ايضا
 او المراد بالوجود الخارجي ليس عبارة عما هو خارج عن المشاعر فانه لا يوجد في العلم المفوضي المتعلق بالصوة
 العلمية بل المراد منه ما تترتب عليه الاثار وهو يوجد في الحصول ايضا فيكون الصوة العلمية في العلم عيناً
 للصوة الخارجية بهذا المعنى وتقرير الدفع ظاهر انت خبير بما في كلام المحشي من الاحتلال بوجهين الاول
 فبان الجواب الذي ذكره المحشي توجيهه بما لا يرني به الشرح فان القول الذي نقله من الشرح دال صريحاً

على ان المراد من الوجود الخارجى هو الوجود الخارج عن المشاعر وانه بالمعنى اللامع والا كيف يقتض الشارح
 على نفسه في منية على قول المذكور في الشرح فانه من البين على تقدير الارادة من الوجود الخارجى
 اللامع لا يتوجب الاعتراض لصلما والقول بانه ما حصل المحشى كلام المنية على الاعتراض بل على انه مبين
 وتحقيق الحال ثم لما كان فيه اجمال فوجه بقوله لا يخفى اه فالاصل ان في علم العلم المحصولي الذي هو
 حضورى وان لم يرم في النظم استحالة وهي كون الصورة الواحدة خارجية وغير خارجية لكن لا تحال فيه
 بناء على ان المراد من الوجود الخارجى معناه اللامع قول لا يساعده فحوى الكلام واما الثاني فبان
 لو كان عينيا للمحصولي وتحداه ليرم تقسيم العلم المحصولي الى التصو والتقدير والتصانف بالبداهة
 والنظرية كما ينقسم الحصول الى التصور والتقدير في تصف بالنظرية البداهة لان يكون حال احد
 المتحيزين يكون حال التكيد الآخر مع انهم قائلون بان الحصول لا ينقسم الى التصور والتقدير ولا يتصف
 بالنظرية والبداهة ولكن اجواب عنه بان ادبهم من قولهم ان الحصول لا ينقسم الى التصو والتقدير
 ولا يتصف بالنظرية والبداهة عدم الانقسام والاتصاف بالذات ومن تحاوه بالحصول لا يلزم
 انقسامه التصانف الا بالواسطة بالذات قوله فلهذا هو الوجود الخارجى اه في مقام تقسيم العلم الى الحصول
 والحصولي يشمل هذا النحو وهو ما يترتب عليه الاثار فانه يشمل الوجود الخارج عن المشاعر وهذا النحو هو الصورة
 العلمية الحاصلة في الذهن من حيث انها صورة علمية وحاصلة في الذهن لان كلامها ما يترتب
 عليه الاثار واعلم ان هذا القول يدل على ان كل فرد من فردى الوجود الخارجى بالمعنى اللامع دخلا في
 جواب الاعتراض الاول ان يقرر اجواب بالتقرير الاول دون الثاني اذ في الاول دخل كل الفرد
 دون الثاني فان فيه خلا للفرد الثاني فقط كما عرفت مشروحا قوله تفصيل المقام هذا التفصيل
 ينطبق على كل تقريرى اجواب فان قيل الحاجة في التقرير الاول الى بيان حال الشئ من حيث هو
 وكذا الحاجة في التقرير الثاني الى بيان حال الشئ من حيث العوارض الخارجية فلم ذكره المحشى في
 افعالنا ذكره لتلاخي الناظر في التقرير الاول في ان الشئ من حيث هو هو ما ذ احاله في التقرير
 الثاني في ان الشئ من حيث العوارض الخارجية ما ذ احاله فاعلم قوله اعتبار الشئ من حيث هو

متعلقة بالشئ بان يكون شرجا ونحوه فيكون الحيثية اطلاقية لا تقيدية فلا يتأخر خلط مع العوارض ولا يجوز
متعلقا بالاعتبار فان الاعتبار المحيث بهذه الحيثية مقسم للاعتبارات الثلاث اعم منها لا تستمر قوله
قال الشئ من حيث هو معلوم بالعلم المحصولي بالذات لمصولة صورته العلوية التي هي مبدأ لاكتشاف الغنى في الذات
بالذات كما هو عند الجمهور واذا بالعرض كما هو عند المحشيين لقائل بالحالة الادراكية المتخلطة بها فما دام يبقى
هذا الشئ في الذهن يبقى علمه ولا يتوهم ان كون الشئ من حيث هو معلوما لا يتصور في العلم بالمعلومات المادية
الخارجية فان معلومته ليس الا الشئ الخارجي المادي المتقترن بالعوارض الخارجية لا الشئ من حيث هو هو الذي
قطع النظر عن العوارض لان في المعلومات الخارجية ايضا يتصور مرتبان مرتبة من حيث هي هي مع قطع النظر عن العوارض
ومرتبة اقتران مع العوارض فالموتى الحاصلة في الحسن مع قطع النظر عن العوارض حسنة معلومة ومع اعتبار ما علم حصوله
قوله لمصولة الشئ من حيث هو هو في الخارج بنفسه ليس لقوله موجود في الخارج قوله في الذهن بصوته ليس لكون الشئ
من حيث هو موجود في الذهن فالحاصل ان الشئ من حيث هو موجود في الخارج بوجوده على بحيث ترتب عليه آثاره وجوده
في الذهن بوجوده على وبتشخصه في نفس لا يترتب عليه آثاره التي ترتب عليها آثار هذا الشخص وهذا الشخص الذي يصح
له ولا يكون عينه لعدم ترتب آثاره عليها فلا يخلل صورة الحرارة محلها ما راها وان جعلته علما بخلاف الشخص الخارجي
فانه يحيل محلها قوله والشئ من حيث العوارض الخارجية معلوم بالعلم المحصولي بالعرض وان شئ
من حيث العوارض الذهنية فانه علم محصولي لا معلوم قوله التحقق العلم عند انتفاء توفيقه ان العلم
لما كان صفة للنفس ذات اضافية بينهما وبين العلوم وتعلق بهما لا بد ان يستلزم تحققه تحققها
فلو كان الشئ الخارجي معلوما بالذات لا تنفي العلم بانتفاء كماله ينتفي العلم بانتفاءه لان انتفاء
اصلا مضامين يستلزم انتفاء الاضافة مع انه كثيرا ما ينعدم المعلوم الخارجي ولا ينتفي علمه فلا يكون
الشئ الخارجي الا معلوما بالعرض والشئ من حيث هو معلوما بالذات لا تنفي العلم بانتفاءه ولا ينفي
عليك ان العلم المعلوم الخارجي انما هو عن الزمان لللاحق لا عن زمانه ولا من الدهر فلا يكون منتفيا
بالكلية حتى يلزم من انتفاء انتفاءه بالكلية وفي بعض المحاشي ان اراء يكون الشئ
من حيث العوارض الخارجية معلوما بالعرض كونه معلوما بواسطة الغير واسطة في الثبوت فلا

ان العلم المحصولي علم له حقيقة فالقباحة القباحة من كون العلم صفة ذات اضافية وتحقيق الاضافة يستلزم
 وجود المضاف اليه مع ان الشيء الخارجي ربما يكون منتفيا وان اراد بكونه معلوما بوسطة الغير بوسطة
 في العوض فلا يخفى ان العلم المحصولي ليس علما بالحقيقة بل بالمجاز وفي ذلك بطا لانا كثيرا ما حكم على اشياء خارجة
 من حيث هي ككثرة الناري في بدنة ان الحكم فرع للعلم هو يستدعي تصدق المحكوم عليه به حتى قد قيل
 على كون الشيء من حيث هو معلوما بالذات الشيء الخارجي معلوما بالعرض بان العلم المحصولي عبارة عن حصول
 الصورة والصورة الحاصلة عند المدرك فيكون الصورة معلومة والصورة عبارة عما يؤخذ عن الشيء بعد حذف
 الشخصات عنه في العوارض عنه فيكون العلوم بالذات هو الشيء من حيث هو دون الشيء مع العوارض الخارجية
 الا ان الصورة لما تؤخذ عنه قيل له انه معلوم بوسطتها فيكون هو معلوما بالعرض قوله وهو موجود في
 الخارج ان قيل ان الشيء من حيث العوارض الخارجية مقيد بالحقيقة والحقيقة امر اعتباري اعتبارية خارجة
 يستلزم اعتبارية الكل فيكون الشيء المحيث امر اعتباري فكيف يكون موجودا في الخارج ليقان اعتبار
 الحقيقة يكون على نحوين نحو على ان يكون جزءا للمحيث بان يكون معتبرا في الملحوظ ونحو على ان لا يكون جزءا
 بان يكون معتبرا في الملحوظ فقط والحقيقة انما اعتبرت على النحو الثاني ودون الاول فلا يمنع كون المحيث محمدا
 في الخارج او منشأ عدم وجوده فيه انما هو جزئية الحقيقة التي هو امر اعتباري للمحيث وهي ليست الا في النحو
 الاول ودون الثاني قوله والشيء من حيث العوارض الذهنية اه توضيح الكلام ان الشيء بالاعتبار
 الاول اي من حيث هو هو الذي هي مرتبة العلوم اذا اعتبر مع العوارض الذهنية صار صورة ذهنية
 اي منسوبة الى ذهن لانه اعتبر مع العوارض الذهنية وهو معنى قول المحشي صورة ذهنية للاعتبار الاول
 فيكون علما محصويا لكونه عبارة عنه متى تعلق العلم به يصير علما حصويا ويكون ذلك الشيء معلوما له
 لكون العلم المحصويا بالانفس قليا انضماميا وبعلم النفس بصفاتها الانضمامية يكون علما حصويا بالانضمام
 النظمية معلومة والعلم المحصوي لما كان متحدرا مع المعلوم تجاوزا لبيان ان يكون ذلك العلم اي علم
 المحصوي الذي هو علم حصوي متحدرا مع معلومة الذي هو العلم المحصوي وعينا له فنقول المحشي لكونه صفة قائمة
 بالانفس لا يلائل على كون علم العلم المحصوي علما حصويا ونفهم منه دليل كون العلم المحصوي معلوما بهذا الخصوص

ضمننا لانه اذا تعلق العلم بالشئ يكون هذا الشئ معلوما فعمل العلم يحصل الى اذ صار حصوله يكون العلم حصوله
 معلوما للعلم اخصوي البته فان قلت ما الدليل على كون العلم النفس بنيتها ومنفاتها الانضمامية علما
 حصوليا قلت ان الدليل على الاول ما اورده رئيس الفرن شيخ ابو علي ابن سينا في الشفا بما حاصله انه لو لم
 علم النفس بنيتها اخصويا بل حصوليا يحصل صورة النفس المعلومه في النفس العالمة ومن العالوم ان اخصوي
 لا تأثير لها في الادراك الا بان تجعل في الصورة حاضرا عندها ولما حضرت النفس عند نفسها بالادوية فلاحظ
 لاجل انكشافها لما الى اعتبار صورة منتزعة عنها وخصو الشئ بنفسه لا بالوسيلة هو علم حصوله وقد يستدل
 على المصطلح بوجه آخر هو انه لو لم يكن علم النفس بنيتها علما حصوليا بل حصوليا بان يحصل صورة النفس في
 النفس بلزيم قيام الشئ بمثلها ولا يخفى بانيه فان قيام الشئ بمثلها لا يتجمل لانه ليس احدهما اولي بالية
 من الاخره ليس كذلك لكون صورة النفس المنتزعة عن النفس الموجودة بوجوه ظلي اولي بالية
 من ذات النفس الموجودة بوجوه اصلي الدليل على الثاني قد مرنا فتذكره قوله لترتب الاثار الخارجية
 عليه انصافا لذهن آه هذا ان لميلان على كون الشئ من حيث العوارض الذهنية موجودا في الخارج
 حاصل الدليل الاول منهما على النظم القياسي هكذا الشئ من حيث العوارض الذهنية تترتب عليه الاثار
 الخارجية وكلما تترتب عليه الاثار الخارجية يكون موجودا خارجيا فينتج ان الشئ من حيث العوارض الذهنية
 يكون موجودا خارجيا فيه انه ان اردتم بالاثار الخارجية الاثار التي تكون خارجة عن المشاعر فنظم ان
 من حيث العوارض الذهنية لا تترتب عليها الاثار الكذائية على انه ينافي ما سبق من ان المراد بالاثار
 الخارجية ما هي بالمعنى الاعم لا بالمعنى الاخص اعني ما يكون خارجا عن المشاعر وان اردتم بها الاثار الخارجية
 بالمعنى الاعم فهي كما توجد في الشئ من حيث العوارض الذهنية توجد في الاعتبار الاول الى الشئ من حيث هو
 ايضا فينبغي ان يكون هو ايضا موجودا في الخارج فان قيل ان المراد بالاثار الخارجية الاثار المخصوصة
 التي لها دخل في تميز الشئ عن غيره عند الذهن فهي لا توجد الا في الشئ من حيث العوارض الذهنية
 مرتبة القيام دون الشئ من حيث هو هو الذي هي مرتبة العلوم لطالب لبرهان على الفرق ودعوى
 البديهة كيف يسلمها اخصم حاصل الثاني ان لذهن الى النفس ان حصل فيه شيء وعبره الاقتران بالعوارض الذهنية

يكون لك الشيء صفة منصفة مع النفس كقولنا انضمامها بالانضمام لا بعبارة عما يكون فيه وجود الصفة
 مع الموصوف بكونه في كذا الشيء موجودا في الخارج كما ان النفس التي ينضم بها موجودة فيها بناء على
 ان الانضمام الانضمامي يستدعي وجودا حقيقيا لا يحصى باقية الاول لا فنانا لان ان الانضمام الانضمامي
 يستدعي وجودا حقيقيا في الخارج نعم الانضمام الانضمامي الخارجي يستدعيه لكن لان ان الانضمام
 بذات الشيء اى الصورة الذهنية الانضمام الانضمامي خارجي فان من لا يقول بجارية الصورة نفس قبول
 ان الانضمام بها الانضمام خارجي من ان وجه كلام المحشى بان هذا الانضمام مالم يجز ان يكون فيها لا
 يكون الانضمام المذكور في النفس من طرف الانضمام الذهني لا يكون لان النفس فكما ان النفس نفس تكون
 بها وهذا كما ترى لا بد ان يكون خارجا فيكون تلك الصورة موجودة في الخارج بناء على ان الانضمام
 الانضمامي الخارجي يستدعي وجودا حقيقيا في الخارج فضمير هو في قول المحشى هو يستدعي اخرج
 الى انضمام الذين لا الى الانضمام الانضمامي حتى يرد ما اورده المورد يقم في جوابه ان قوله كذا
 يجز ان يكون هذا الانضمام ذهني لا بد ان يكون خارجا من ان الانضمام يتصور على ان الخارج الاول ان يكون
 كل من النظم والنظم اليه موجودا في الخارج واثنان ان يكون كل منهما موجودا في الذين الثالث
 ان يكون النظم موجودا في الذين النظم اليه في الخارج واما عكسه فلم يوجد الاول يستدعي وجودا حقيقيا
 في الخارج واثنان في الذين الثالث في نفس الامر اجابته للذين في الخارج فلا يلزم من عدم كون الانضمام
 ذهني كونه خارجيا لم لا يجوز ان يكون من القسم الثالث فلا يستدعي وجودا حقيقيا في الخارج حتى يلزم
 من ان يكون الصورة الذهنية موجودة فيه بل انما يستدعي وجودها في نفس الامر والواقع ولا نشأته في ذلك هو
 متحقق فان النظم اليه النفس موجودا في الخارج الذي هو فرد لنفس الامر والنظم اى الصورة موجودة في
 الذين الذي هو فرد آخر لما فلا يثبت ما ادعاه المحشى من كون الصورة الذهنية موجودا خارجيا واما ثانيا
 فبان في كلام المحشى ثبوتها اذ يفهم مما سبق ان وجود الشيء من حيث العوارض الذهنية في الخارج
 الاعم والدليل الذي اوردته المحشى ان تم لدل على وجوده بالمعنى لاخص اى الخارج عن الشارع اذ على
 اخذ الوجود الخارجي بالمعنى الاعم للشيء المحيث بالعوارض الذهنية لم يكن طرفا حقيقيا من احد مع كمال

وال على اتحادهما فيما وآمانا لثانبا ان النفس ان كانت متصفة بالشئ كان في ذلك الشئ حالها فيها
وتمتخصا بالشخص الذي هو وحلول الشخص مستلزم لحصول الطبيعة التي هي نفس الشئ الذي هي
مرتبة المعلوم فانصفه لذ من بها ايضا فيستلزم خارجية الشئ المعلوم بناء على ما قال المستدل من
ان الانصاف لا انضمامي يستدعي وجود شيئين في الخارج فتأمل قوله هو الا اعتبار الاول اي
الشئ من حيث هو قوله لا العين الخارجى الانتفاء مع بقاء العلم ولو كان معلوما بالذات لم يكن ذلك
بناء على اتحادها قوله ولا الصوة الذهنية من حيث انها صوة ذهنية فانما علم لا معلوم قوله
وان العلم المحصولي آه معطوف على قوله ان العلم بالذات فيكون الصالح ان هذا التفصيل يظهر
ان العلم المحصولي علم حقيقي لان العلم الحقيقي عبارة عما يكون مبداء لاكتشاف حقيقة المعلوم ومن
البين ان الصوة الذهنية التي هي علم حصولي يكون مبداء لاكتشاف حقيقة المعلوم اي الصوة
من حيث هي بانها جوهر او عرض بسيط او مركب الى غير ذلك فيكون علما حقيقيا البته كما يكون
العلم المحصولي علما حقيقيا وپر وعلية قال عمى قرة المحققين المتأخرين من انه كيف يكون علم
المحصول علما حقيقيا مع انه ضعف مدارج العلوم فانه لا ينكشف به العلوم حق الاكتشاف فان النفس
وان كانت حاضرة عندنا لكن لا ينكشف بهذا المحصول انها جوهر بسيط عرضي ومركب على تقدير
التركيب من اية مقولة من المقولات وكذا لا ينكشف حال الصوة التي فيها بانها باي نمط لا حاصلة
فيها او قائمة بها وكذا الملكات الحسنة والبروتية التي فيها لا تنكشف لديها الا بعد التفحص البالغ
قوله من خصص العلم الحقيقي بالعلم المحصولي فكانه توهم آه لما توهم المخصص ان المعلوم بالذات
للعلم المحصولي العين الخارجى للعلم المحصولي لنفس صفاتها الانضمامية ذهب الى ان العلم المحصولي
لا يكون علما حقيقيا كيف لو كان كذلك لنتفى بانتفاء العين الخارجى بناء على اتحاد العلم مع المعلوم
بالذات مع انه ربما ينتفى العلوم الخارجى ويبقى علمه وخص العلم الحقيقي بالعلم المحصولي وهو ينتفى
بانتفاء معلومه وعلم انه اشار المحشى بقوله فكانه توهم الى ضعف قول المخصص وقدم وجهه نفاك
ان ليس معلوم العلم المحصولي الا الشئ من حيث هو ودل العين الخارجى حتى لا يكون العلم المحصولي

فان الحال العرضي في مرتبة الطبيعة لا يشترط محتاج الى الحل بخلاف الحال الجوهري فانه في مرتبة النظر
 تقطع محتاج الى الحل دون مرتبة الطبيعة فتأمل قوله مع ان بناط آه حاصلا انا نعلم باضرورتها
 المعروف حتى حصل في الذهن اقترن بالعوارض الذهنية سائر تلك المرتبة منشأ لا لاكتشاف يكون
 علمه لانه عبارة عنه فلا دخل للعوارض في الكاشفة بان يكون جزءا لعلوم قوله ومن علم ان
 المحقق الطوسي تبعه المحقق الدواني ومرزا جان فانهم زعموا ان التغاير بين العلم والعلوم
 في المستوى تغاير اعتباري حاصل من اعتبار الذهن فان في علم النفس بذاتها وصفاتها الانشائي
 هاذي هو علم حضوري يكون لنفس وصفاتها الانشائية من حيث انها حاضرة عند المجرى
 اي النفس علما ومن حيث انها مجردة حضرت عند المجرى معلومة فان قلت ان كلام المحقق
 الدواني في الحاشية القديمة من ان النفس علمها بذاتها من حيث انها حضرت عند المجرى عاقل
 انها مجردة حضرت عند المجرى معقول على التغاير بين العلم والعلوم في المستوى هو علم وعلوم
 يصح انتساب التغاير بين هذين اليك من تصحيح المحقق الدواني التغاير الاعتباري بين العلم والعلوم
 في المستوى لغيم التغاير الاعتباري بين العلم والعلوم فيما يشتمل على ان منشأ التغاير الاعتباري
 بين العلم والعلوم انها تحقق اثنتين هو كما يوجد في العلم والعلوم للمحضوي تحقق التغاير الاعتباري
 بينهما ايضا البتة لا تلتزم تحقق ما هو منشأ الشيء بتحقيقه فصح انتساب التغاير بين العلم والعلوم في المستوى
 ح الى المحقق الدواني لفهمه من كلامه ضمنا قوله كتفاير المعالج والمعالج في الامراض النفسانية كالمثل
 والحسد فان المعالج بالكسر انما هي النفس من حيث ان لها القوة الفعالية للمعالجة والمعالج بالفتح هي
 من حيث انها لها القوة الانفعالية لقبول المعالجة وانما قيدنا الامراض بالنفسانية اذ في معالجة
 النفس لأمراضها البدنية كالصداع والسعال يكون التغاير بين المعالج والمعالج بالذات في المعالج
 بالكسر النفس والمعالج بالفتح البدن قوله فقد شبه عليه توضيح ان التغاير بين المعالج والمعالج بالكسر المعالج
 بالفتح انما هو بحسب الشداق او مصداق المعالج بالكسر من يعالج غيره ولو غيرته اعتبارية ومصداق
 المعالج بالفتح من قبل المعالج من الغير ولو غيرته كك لا شك في تغايرهما والتغاير الذي اعتبره

من العلم والمعلوم من جهة الحقيقة انما هو بعد تحققهما على الزاعم بالتغاير الاعتباري بين هذين
 شعبة التغاير المصدقي بالتغاير الذي بعد تحقق حيث قال ان هذا التغاير كتغاير المعالج
 المعالج مع انه ليس كذلك اذا التغاير بين العلم والمعلوم انما هو بعد تحققهما وفي المعالج والمعالج
 بحسب المصداق الا ان يقيم ان قصد الزاعم بتشبيه هذا التغاير بالتغاير بين المعالج والمعالج
 لتشبيه في مجرد اعتبار التغاير وان كان بين الاعتبارين فرق فان التغايرة بعد تحقق
 وفي المعالج والمعالج في المصداق قال الشارح او في آلاها عطف على قوله في ذات المدرك
 قال الشارح كما في علمها اي علم النفس بالمحسوسات فعلمها اي لا يكون الا باستعانة الحواس
 من السمع والبصر والذوق والشم واللمس التي هي الحواس الظاهرة ومن المحسوسات المشتركة والهم
 بها من الحواس الباطنة قوله اراد بعلم الباري غرضه علمه الاجمالي الذي هو صفة الكمال
 عين الذات مطسورا كان علمه بذاته او غيره او منشأ هذا العلم ليس الا ذاته فقط وهذا هو
 قوله الآتي ضرورة ان آه بخلاف علمه التفصيلي فان منشأه في علمه بالممكنات ليس الا الممكنات
 فيكون عينها لاله فلا يكون صفة كماله تعالى فما قال بعض الافاضل من ارجل كلام المحققين
 علمه الاجمالي بذاته تعالى عين المدرك بالفتح لان المدرك فيه ليس الا ذاته وعلمه التفصيلي بسلسلة
 الممكنات غير المدرك بالفتح لان المدرك فيه ليس الا الممكنات وهي غيره تعالى فمدنوع لان العلم
 التفصيلي لا يكون غير المدرك بالفتح بل عينه نعم ما قال ذلك البعض ثانيا من انه لو اراد الشارح
 علمه الاجمالي في الموضوعين لصار المعنى ان علمه الاجمالي بذاته عينه وهو بسلسلة الممكنات غيره هذا
 فاسد ضرورة ان علمه الحقيقي بذاته وبغيره عينه فكيف يصح قوله ان علمه بذاته عينه وبغيره كسلسلة الممكنات
 غيره فمحسوس من الاول اذ الكلام في عينه العلم بمدرك بالفتح وغيره عينه علمه الاجمالي بسلسلة
 الممكنات له تعالى لا يضر المقصود اذ هو تغاير المدرك بالفتح الذي هو الممكن قطعا فتأمل قوله
 وارجح ان آه توضيحه انه لما كان منشأ العلم الاجمالي للواجب ان علمه لا بد ان يكون في علم
 بذاته ذاته حاضرة عنده تعالى بلا واسطة والا يكون الواسطة منشأ للانكشاف ودون آه

مع
 مؤلفا
 محمد بن محمد

مع
 مؤلفا
 محمد بن محمد

فيكون هذا العلم عين المدرس بالفتح قطعاً فلا يكون إلا علماً حضوياً أو حضوياً هو عبارة عن خصوص
 المدرس بالفتح بلا واسطة عند المدرس بالكسر فيه يكون العلم عين المعلوم من دون تغاير أصلاً
 وعلمه الإجمالي بسلسلة الممكنات عبارة عن كون في ذاته منشأً لاكتشافها بأن تكون مرة لها في اكتشافها
 فيكون في اتراح معلومته بالذات الممكنات معلومته بالعرض بواسطة الممكن غير الواجب غير أنه فيكون
 العلم الإجمالي الذي هو عينه تعالى غير المدرس بالفتح أي الممكن فمراو الشاخص من المدرس في قوله عين المدرس
 المدرس بالذات ومن الضمير الذي في قوله وغيره المراجع إلى المدرس المدرس بالعرض لا يقيم العلم
 الإجمالي للواجب بالممكنات علم حضوياً فيكون عيناً لما في العلم الحضوياً يكون العلم عين المعلوم عينية
 بحجة بلا تغاير ولو بالاعتبار والعلم الإجمالي عين له تعالى فيلزم منه أن يكون الواجب متحداً بالممكنات
 وعيناً لما في عين البين أن يكون عيناً لما هو عين للشيء يكون عيناً للشيء البتة لأننا نقول لأنهم
 من كون العلم عين العلوم في العلم الحضوياً عينية في جميع أنحاء بل في بعض أنحاء وهو علم المحركات بال
 وصفاتها الانضمامية ودون علمه الإجمالي للممكنات ولكن سلّمناه فنقول أن مرادهم من العينية البتة
 عينية العلم مع المعلوم بالذات ون المعلوم بالعرض لا شك أن الممكنات معلومته نعم بالعرض فلا يكون
 علمه الإجمالي متحداً معها وعيناً لما على أن كلام المحشي في شرح الرسالة القطبية الممولة في التصوّر لتصديق
 دال على أن المراد من العلم في مقام العينية الحاضر عند المدرس ون ما به لاكتشاف فلا يصير ح في
 علمه الإجمالي الذي منشأه ذاته مخاير المعلوم الذي هي الممكنات على كل تقدير لا يلزم اتحادها
 بالممكن لأن مناط على اتحاد العلم بالمعلوم الممكن إذ قد بطل بطل ما هو المنوط عليه ومنه يندفع ما قد يورد
 على العلم الإجمالي للواجب بالممكنات بأن علمه نعم لما حضوياً وفيه يكون العلم عين العلوم البتة فيلزم
 منه عدم علمه نعم قبل وجودها إذا انتفاء واحد العينين سئلزم انتفاء العين الآخر مع أن علمه نعم على
 لا يتوقف على وجود المعلوم والضم يلزم زيادة صفة العلم عليه نعم لأن العلم إذا كان عيناً للمعلوم الذي
 هو الممكن يكون مخاير له نعم لأن الواجب الممكن متغاير أن فما يكون عيناً لا أحد المتغايرين كيف
 يكون عيناً للآخر بل له أيضاً عليه أيضاً يلزم استكمال الواجب في صفة أي العلم إلى الغير الذي هو الممكن

ثم تفصله شيئا بعد شيء كذا قال المحشي في حاشيته المتعلقة على شرحه للرسالة القطبية يعني لما لم يصح
 ارادة الاجمالي بعينين الاولين في العلم الاجمالي للواجب نعم لان في اولها لا بد من التكرار لئلا يخل الى صو
 شدة وهو لا يمكن لان الواجب لما كان بسيطاً لا شائبة فيه للتكرار كيف يكون في علمه الذي هو
 تكثر وفي الثاني نقص فلا يليق بجناحه نعم في رده على ثالث وهو الذي اشار اليه المحشي بقوله ان يكون منك
 آه ثم اعلم ان ليس مراد المحشي من هذا القول المفهوم منه حسب نظامه من ان كيفية علمه الاجمالي كيفية اجزاء
 الذي يخطر ببالك اذا حكم بكلام طويل فيكون محل الكلام ان في الواجب نعم ملكة لاحضار مقدمات
 مخزونة يتعلق بها الاجمال كما يكون عندك ملكة اجواب لسؤال لسائل او تكلم بكلام طويل يخطر ببال
 ثم تفصله شيئا بعد شيء اذ على هذا التقدير لم يتميم المعلومات عنده نعم فكيف يليق بجناحه نعم مراده ايل
 والتشبيه بان الاجمال في مثل الاجمال في ما يخطر ببالك في ان في امر واحد ام هي الذات الواحدة
 منشأ لاكتشاف كما في الاجمال الذي يخطر ببالك في جواب سؤال سائل تكلم بكلام طويل ثم تفصله شيئا
 بعشي وان كان بين الاجمالين فرق فان في علمه الاجمالي منشأ لاكتشاف فكذلك جميع على سبيل الاختيار
 ودون الثاني فان قيل ان في اتقالي سبابة للممكنات فكيف تكون منشأ لاكتشاف فما على سبيل الاختيار اذ لاكتشاف
 انما يكون من اتحاد ما لاكتشاف لاكتشاف فان كان بينهما اتحاد لذات يكون لاكتشاف ثم وان كان بالعرض يكون
 انقص او ليس الواجب متحد بالممكنات من جهة فكيف يكون منشأ لاكتشاف فما فضلا عن ان يكون على سبيل
 الاختيار يقال ان لذات الباري تعالى خصوصية على حدة على حدة مع كل واحد من الممكنات بها ينكشف
 الممكنات عنده على طريق الاختيار وتفصيل لا يخفى ما فيه فان هذا انما يتم لو كانت الخصوصية متميزة مع انها
 كذلك استيازها اما بنفسها فتكون هي منشأ لاكتشاف لتساوق التمايز للعلم فلم يكن في اتقوي
 منشأ لاكتشاف في هف او بنفس فانه نعم فيكون منشأ لاكتشاف وقد كان الكلام فيه او بالكلية
 فيلزم الدور او بارتباطات اخرى في علم حرا فيفليس هو مبدء للعلم التفصيلي آه لانه لما كان علمه
 الاجمالي عينا للواجب الذي هو مبدء للعلم التفصيلي فخلاقا للصواب الذي نهته واخرجه كان علمه
 مبدء له وخالقا لما واللام تحقق العينية قوله وهو العلم الحقيقي لانه العلم حقيقة وبه ينكشف العلوم

قوله وتحقيقه على ما المنى في الفضل ومنه ان الممكن جنتين جهة الوجود آة توضيحها الممكن عبارة عما
 يساوي وجوده وعدمه بالنظر الى ذاته ففيه هتان جهة الوجود والفعلية وجهة العدم واللا فعلية
 وهو بحسب الجهة الاخيرة لما لم يصلح ان يتخلق به العلم اذ هو بغيره الجهة معدوم والعلم امر وجوبى فلا يتلاقى
 الا بالماله وجوديين ان لا يتخلق به العلم الا من الجهة الاولى اى جهة الوجود وهى الجهة التى لا غشاة
 لان وجود الممكن اى ممكن كان عين وجود الواجب نعم فحين علم الواجب تعلم نفسه علم الملكات جميعها
 ايضا اذ في علمه نفسه يكون وجوده حاضر عنده فيكون وجود الملكات ايضا حاضر عنده نعم بناء على
 عينيته وجودها لوجوده نعم وحضور العلوم عند العالم هو العلم به فيكون هو تعلم عالمها بها ايضا فيستلزم
 في علمه تعلم بذاته علمه تعلم بالملكات ايضا بحيث لا يعرب عنها شئ قال المحشى في حاشية المنية
 قد منح على ان وجود الممكن قائم بذاته ووجوب لذاته وليس شريف هو انه لو كان وجود الممكن قائما
 به فاما ان يكون اتصافه الضمايا او انتزاعيا وعلى الاول يلزم ان يكون فعل الوجود موجودا وضوفا
 ان الاتصاف الانضمامى يتوقف على وجود الموصوف وعلى الثانى لا بد من منشأ الانتزاع هو الوجود
 حقيقة تنتقل الكلام اليه وبهذا الدليل يثبت كثير من المطالب العالية كعينية الوجود فى الواجب لذاته
 وخصائص الوجود بجله علا وشمول علمه قدسته نعم انتهى علم انما كان في تقرير الدليل المذكور في اشياء
 المنية لاثبات كون وجود الممكن عين وجود الواجب نعم جمال انغلاق وترك بعض الشقوق فلا بد
 ان نفصلا بين وجه بحث يحتوى جميع الشقوق فاستمع ان الوجود انما هو حقيقة الذى هو مناط الوجودية
 الاشياء الممكنة النفس الامرية لو لم يكن عينها للواجب غشاة لانها لا يكون عينها لها هيتها الكلية اذ
 لما انتزاعها وانتزاعها او انفصالها عنها على الاولين يلزم ان يكون الكل جزئيا اما على الاول
 فقط لان مناط الجزئية الشخص وهو لما كان عينها للماهية الكلية بناء على مساوقته للوجود والوجود
 الذى فرض انه عين لها كانت تلك الماهية الكلية جزئيا للثبوت واما على الثانى فلان جزئية الوجود
 الخاص للمهية يستلزم جزئية الشخص لها بناء على مساوقتها وجزئية الشخص للمهية يستلزم ان يكون
 تلك الماهية متشخصة وجزئية وعلى الثالث يلزم ان يكون للمهية الممكنة وجود قبل وجودها وانضمام

يقتضي بالبقية وجود المنظم اليه على وجود المنظم فذلك الوجود لما ان يكون عين الوجود الذي فرض انه
 صفة انضمامية فيلزم الدور او غيره فيتسلسل وعلى الرابع لا بد ان يكون له منشأ فيكون الوجود
 حقيقة لانه مناط الوجودية ويلحق الامر المنتزع والمنشأ لا يخفى اما ان يكون الواجب وغيره على الوجود
 ثبت المظم من كون الوجود انما هو الممكن عين الواجب على الثاني يلزم التسلسل استحسانا على الخامس
 يثبت المظم ايضا لانه لا بد ان يكون الوجود متقدما على الماهية الممكنة لانه مناط الوجود واما المناط
 يجب ان يكون متقدما على المنوط فيكون علته تلك الماهية لان العلة عبارة عما هو مناط وجوده
 عليه للشيء ومن البين ان علة الممكنات ليس الوجود الواجب بل شأنه فيكون الوجود الحقيقي للممكن
 ح هو الواجب عزه انتهى توضيح الدليل على طبق غرض المحشى ثم لما توجه الاعتراض على الاحتمال
 المذكورة في الشق الرابع من لزوم انقسام على تقدير كون الوجود انما هو غير الواجب بل شأنه فيكون
 التسلسل تسلسل في الانتزاعات وهو جائز عند عدم عد البعض عن تلك الاحتمالات التي تحال
 اخرى وهو لزوم كون الامر الانتزاعي الذي هو تابع للانتزاع المنتزع واعتبار العلة منشأ
 لوجودية الاشياء النفس الممتدة التي ليست تابعة للانتزاع المنتزع واعتبار العلة واما كما ترى بعد
 لا يخفى الدليل على ان كل ما منع قطع النظر عن كون احتمال الوجود انما هو حقيقة منفصلا باطلا لانه لا بد
 ممكن ممكن عنه نعم من تميز كل واحد واحد منه والا يلزم الترتيب بلا مرجح في صدور ممكن عنه نعم دون
 الممكن الآخر والتميز لا يمكن لانه اما ان يكون بالنظر الى ذات الممكن فبطل المساواة التي ثبت عندهم
 بين التميز والوجود انما هو الذي فرض انه منفصل عنه فان الامر المنفصل عن الشيء لا يكون بالنظر الى ذاته
 واما ان يكون بالنظر الى شيء آخر مغاير لذاته فيلزم الترتيب بلا مرجح لانه ما الوجود في تقسيمه ممكن
 دون ممكن آخر لا يثبت المدعى فان الدليل لا يدل الا على ان الوجود انما هو المنفصل امر متقدم وعلة
 دون ان يكون علة فاعلية حتى يتم الدليل لما قلنا ان علة الممكنات ليس الوجود الواجب
 فمنوع ان اريد بالعلة العلة الفاعلية مسلم ان اريد بملقة العلة لكن لا يفيد المظهر علم انه
 يراد على المحشى مع قطع النظر عن اضطراب في رايه فانه مصرح بان الوجود انما هو الحقيقي للممكن

وجود الواجب في بعض المواضع من حيثية المتعلقة على شرح المواقف ان مصداق الانتساب الى
الواجب بذاته ايرادات اما على ما هو مصرح به فهو وجوه من لزوم وجوب الممكنات لان مصداق
وجود الممكن لما كان اجبا كان انعدام الممكن ممتنعا بالذات وهذا هو الواجب اتحادا وجوبا
والممكن بناء على عينية وجود الممكن لوجود الواجب تعالى وكون الواجب قابلا لعدم لانه
لما كان وجود الواجب عينيا لوجود الممكن بالذات الذي هو قابل لعدم كيون بالاضيق قابلا
لعدم والا تنفي العينية وكون الممكن علة لنفسه لان وجود الواجب علة للممكن وهو لما كان عينيا
وجود الممكن كيون الممكن علة لنفسه لا لم يبق العينية وكون وجود الواجب لذاته لانه علة للممكن
ووجود الممكن لما كان عينيا وجود الواجب جل شأنه كيون وجود الواجب علة لنفسه ايضا بناء على
عينية وجودهما وكون الممكنات متشخصة بشخص واحد فان وجوداتها الخاصة لما كانت واحدة
بناء على انها عبارة عن وجود الواجب الذي هو واحد بالشخص كانت تشخصاتها التي هي مساوقة لوجودها
الخاصة ايضا واحدة وكون علم ممكن كزيد عين بكر مثلا لان مناط العلم ليس الا وجود المعالم وجود
الممكن ليس الا وجود الواجب النسبة الى جميع الممكنات على السوية وحمل الممكن على ممكن آخر لتحقيق
معنى حمل اذ مناط الاتحاد لا شك في تحققة اذ وجود للممكنات ح وجود الواجب غراسمه اما على ما هو
مصرح في حاشية على شرح المواقف فان الانتساب المذكور لا يخفى اما ان يكون صفة للواجب
او للممكن وعلى الثاني فاما ان يكون هذا الاضاف انضماميا او اشتراعيا وكلاهما
لما ان بالدليل الذي سبق وعلى الثاني فاما ان يكون هذا الاضاف انضماميا او اشتراعيا فوجود
الممكن كيون عبارة عن انتساب خاص قائم بذاته نعم ولما كانت صفاته قدسية غير منفكة احد بها
من الاخرى يلزم منه قدم الممكنات وتلازمها وان كان اشتراعيا فالابدية من منشأيتها بالآخر
الى الذات او المصفة وقد بطل وقد بقي جبايا في زوايا المقام فليكن بالتأمل هل قوله
الاشتمال المنية المذكورة وهذا الدليل مثبت كيث من المطالب العاليية اه ان مصداق الواجب
يقضي في الواجب لما كان نفس ذاته بدون خل الغير لا بد ان يكون وجوده عينه فيخص الا ياد به

تعالى لان الممكن يكون في ذاته جهة العدم ايضا فيكون وجوده لا يفيد الوجود فكل محسب انه يكون
علمه تعالى شاملا لجميع الممكنات لان نطاق العلم ليس الا الوجود والفعالية وهو راجع اليه وقد علمت شريعة
طوبيا ذكرها مخافة للتطويل **قوله** ويعينك على فهم ذلك آية اشارته الى دفع ما قد يستبعد من ان العلم
الاجمالي اللواحي بالذي هو واحد بسيط ايضا واحد بسيط لان بساطة احد العينين عين بساطة عين الاخر
وانواحد البسيط لا يمكن ان يكون منشأ لاكتشاف الكثير فكيف يكون علمه الاجمالي منشأ لاكتشاف الكثير
بان حال ذلك حال الاوصاف لا تتزاعية مع موصوفاتها فانه كما يصح ان يكون الموصوف واحد البسيط
تترتب عليه الآثار الكثيرة المتنوعة من كل جنس بحسب صحة انتزاع اوصافه او مشاكسة تنخالفه كالكرة
فانها تترتب عليها الآثار المتخالفه بحسب انتزاع الدوائر المختلفة عنها فلهذا الاوصاف الكثيرة لها وجود قائم
مقام الوجود الخارجي في ترتب الآثار بحسب الامتياز بينها وبين موصوفاتها كما يصح ان يكون
الامر الواحد البسيط منشأ لاكتشاف الامور الكثيرة بحسب نسبة الى العلومات الكثيرة **قوله** واما العلم
التفصيلي اي اللواحي بالممكنات الذي هو عبارة عن علمه بباي احواله لها سبطا بقا علمه اللازم
علم حضوي سواء كانت الممكنات موجودات خارجية او صور او ذهنية اعم من ان تكون جارية في الازمان
العالية او الساقطة لا يقر ان علمه الاجمالي بالممكنات ايضا علم حضوي فما الوجه في تخصيص المحسني بالحضوي
في علمه التفصيلي لانا نقول ان في كرم المحسني للحضوي في علمه التفصيلي ليس تخصيص بل للتوضيح اذ في خصوصية
نوعه خفاء فلما ذكره بخلاف علمه الاجمالي فانه لما كان في كل من العالم والعلوم بالذات العلم من
العلم من جميع الجوه يكون علما حضوريا بلا مرتبة لاختلافه فيحتاج في ازالته الى التوضيح وعمل قول من قال
ان في كرم الحضوي في العلم التفصيلي للتخصيص لان العلم الاجمالي ليس حضوريا ولا حصولا لانه ليس يحصل حصول الصورة
ولا يحصل بال حصولها هو باعل وخالق مبنى على انه اخذ الصورة المعتبرة في تعريف العلم بمعنى ما يبقى بعد حذف
التشخيصات عنها فلا وجه له قال في الحاشية المنهية اعلم ان العلم التفصيلي اللواحي عين باوجه في العلم
وساير تباريع احدها ما يعبر عنه بالقلم والنور والعقل في الشريعة وبالعقل الكل عند الصوفية وبالعقل عند الحكماء
قال قلم حاضر عنده تعالى مع ما يكون فيه ثانيا ما يعبر عنه في الشريعة باللوح المحفوظ وبالنفس الكلية عند الصوفية

وبالنفوس العقلية المجردة عند الحكماء فاللوح حاضر عنده فخاص به صوب الكليات وثالثها كتاب المحو الابتدائي الفقه
 الجسمانية التي تنقش فيها صور الجزئيات المادية وهي النفوس المنطبقة في الاجسام العلوية فمذه القوم فيها من
 النفوس حاضرة عنده تعالى وراعيها سائر الموجودات الخارجية والذهنية الحاضرة عنده تعالى انتهى تضييع الكلام له لما كان
 فيضان العقل منه تعالى ولا علمه في عين الصو المعقولات والاثم علم النفوس العقلية المحرقة مع فيها العلم بالمعارف
 فيضانا منها ثانيا بواسطة العقل ثم علم النفوس المنطبقة مع فيها الفيضانا منه فابعد النفوس العقلية ثم علم سائر الموجودات
 الخارجية والذهنية التي فاضت تعالى بواسطة الحركات الجزئية التي تنبعث عن القوى الجزئية المنطبقة في
 الافلاك فمذه اربع مراتب للعلم التفصيلي وكل من هذه المراتب تفصيل بالنسبة الى قوة وحال نسبت
 الى ما بعده فلمرتبة الاولى تفصيل بالنسبة الى علمه الاجمالي واما بالنسبة الى المراتب الثلاث الباقية فثبت
 على هذا وانما سميت القوة الجسمانية بكتاب المحو والاثبات لانه يحو عنها صورة وثبت فيها مرة اخرى
قال الشارح وقد خص آه علمه انه يفهم من كلام بعض الفضلاء ان حاصل كلام المخصص الذي اشار اليه الشارح
 بقوله هذا انه لو لم يخصص العلم الذي هو مورد التقسيم بالاحداث بل لعم يلزم ان يكون المخصص
 والخصوى اللذان هما نوعان للعلم الذي هو مورد التقسيم في البديهي والنظري منقسمين اليهما لان التقسيم
 الى الاقسام انما يكون بانقسام جميع انواعه اليها مع ان الانقسام اليها انما يجري في المخصص في الاحداث
 فقط اذ بعضه يكون بديهي وبعضه يكون نظريا بخلاف المخصص القديم والخصوى فانهما لا يكونان
 الا بديهيين ولما يتر عليه ان بيان وجه تخصيص هذا النمط انما يتم لو ثبت ان المخصص القديم المخصص
 يتصفان بالبداهة مع انه ليس كذلك وهما كما لا يكونان نظريين لا يكونان بديهيين ايضا كما ستطلع
 عليه دل عنه السيد الزاهد الى بيان آخر لوجه تخصيص حيث قال فيل هذا القول من الشارح اني خص العلم
 بالعلم المخصص ثم خص العلم المخصص بالاحداث والخص العلم بالعلم المخصص بالاحداث ثم خص العلم المخصص
 وذلك لان التعاليل آه تقريره انه لما قسم العلم الى التصور والتصديق اللذين ينقسمان الى الضروري
 والنظري لا بد ان يكون مقسما للضرورة والنظري وان كان بالواسطة فيجب ان يخصص بالاحداث
 الاحداث والا يلزم ان يكون العلم المخصص في المخصص القديم اللذان هما نوعان لمط العلم الذي هو مورد

منقسمين الى الضروري والنظري لان التقسام المطالي اقسامه تليكون بانقسام جميع انواعه اليها مع انها لا يكون
 بدسين والنظر بين طريقين تخصيص اللاحد المطابقين اما بان يخص القسم اوله بالاحصوي ثم يخص الاحصوي
 بالحادث او يخص القسم اوله بالاحداث ثم يخص الاحداث بالاحصوي ولا يكون التخصيص بواحد من الاحصوي
 او الاحداث غنيا عن الآخر بناء على ان النسبة بين العلم الاحصوي والعلم الاحداثي عموم وخصوص من وجه فلا بد من كبرهما
 امامادة الاجتماع فيهما اذا علمنا زيدا مثلاً وامامادة الافتراق ففي علمنا بالنفسا وصفاتنا يتحقق العلم الاحداث
 دون الاحصوي وفي علم العقول بالممكنات يتحقق العلم الاحصوي دون الاحداث فان علمنا لما قد علمنا من احوال قدم العلم
 بحدوثه قدم العلم وحده فلو كان العلم قديماً كان العلم قديماً وان كان حادثاً يكون العلم حادثاً اعم من ان يكون
 العلم حضوياً او حضوياً ان قيل تعليل الانقسام الى الضرورية والنظرية يقتضي تخصيص القسمين كل واحد منهما الى
 واحداً فيجب ان يذكر كلا القيدين التخصيصين مع انه ذكر احدهما وترك الآخر حيث روي التخصيص
 بين الاحصوي والاحداث بجملة او فما التوجيه من جانبهم ان الشارح لما ذكر الاحصوي في احداث مع فاما بالاحصوي
 التخصيص بان ذكر احدهما صريحاً والآخر اياً يجعل اللام فيها للمهادن ارجى اشارة اليه فيكون المراد بالاحصوي
 المذكور في كلام الشارح الاحداث الاحصوي وبالاحداث الاحصوي الاحداث لا يقيم ان ارادة لاه العلم
 كيف يصح اذ لا بد فيه ان يكون المعهود ذكره سابقاً وهذا ليس كذلك لاننا نقول ان المعهود وان لم يذكر
 صريحاً في نظم الكلام لكنه ذكر حكماً بمعنوية المقام وهي ان البداهة والكسبية لا يكونان الا في الاحصوي
 الاحداث دون غيره وذلك يكفي للمهادنة قال الشارح معللاً بان الانقسام الى البديهي والعملي
 انما يجري فيما اعلم ان احص الذي يستفاد من قوله انما يجري فيما بالنظر الى تقرير بعض الفضلاء انما
 باعتبار مجموع البداهة والكسبية بمعنى ان مجموعهما لا يكون الا في العلم الاحصوي الاحداث دون غيره فانه
 لا يتحقق بالنسبة اليه الا احدهما اي البداهة وبالنظر الى تقرير المحشي باعتبار كل واحد من البداهة والكسبية
 بمعنى ان كل واحد منهما لا يتحقق الا في احصول احداث دون غيره فانه لا يتحقق فيه احدهما قوله حاصله
 آه لا بد لنا ان نبين اولاً معنى التقابل المصطلح واقسامه ثم نقرر التعليل على وجه التفصيل لتوقفه
 عليه فاعلم ان التقابل المصطلح عبارة عن كون اثنين بحيث لا يتبعان في شيء واحد في زمان او

من جهة واحدة ونهتقسيم عندهم على اربعة اقسام التضائيف والتضاد والعدم والملكية والايجاب
 والسلب لان المتقابلين اما ان يكونا وجوديين فاما ان يكونا تعقل كل واحد منهما بالقياس
 الى الآخر كالابوة والبنوة او لا كالسواد والبياض ولا يكونا وجوديين فلما ان يعتبر في العدمي محل
 قابل للوجودي كالعلمي البطور لا يعتبر ذلك كالانسان واللا انسان فتسمى المتقابل الاول بالتضائيف
 والثاني بالتضاد وشرط امكان التوارد من كل من الجانبين على محل الآخر والثالث بالعدم والملكية
 والرابع بالايجاب السلب واذ عرفت هذا فنقول لا ريب في تحقق التقابل المصطلح بين البديته النظرية
 اذ بها لا يجتمعان في محل واحد في زمان واحد من جهة واحدة فلما يدع ان يتحقق بينهما احد الاقسام
 الاربع المذكورة لكن لما لم يكن ان يتحقق بينهما تقابل التضائيف اذ من العلوم ان تعقل كل منهما لا يتلزم
 تعقل الاخرى وكذا الايجاب السلب لانها تقبضان لا يرتفعان والبدئية والنظرية ليستا بهذه
 المشابة لانها يرتفعان من الاعيان الخارجية مثلا فحين ان يكون بينهما تقابل التضاد او العدم والملكية
 فالاول على تقدير ان يفسر البديته بما يحصل باحدى الطرق الخمس المشهورة اذ على هذا تكون وجودية النظرية
 ايضا وجودية لانها تفسر بما يحصل بالنظر والثاني على تقدير ان يفسر البديته بما لا يحصل بالنظر وعلى هذا
 يكون البديته عدية والنظرية التي هي مقابلها وجودية ومن العلوم ان النظرية تترتب على الفكر الذي هو حركية
 اختيارية فيوجب الحدوث والحصول والاول ينافي القدم فلا يتصف بالحصولي القديم به الثاني
 ينافي الحضور فلا يتصف بالحضورى به واذا لم يتصفا بالنظرية لم يتصفا بالبديته ايضا اذ اتصافهما
 بما يتلزم اتصافهما بالنظرية بناء على ان بينهما اما تقابل التضاد وشرط امكان التوارد من كل
 من الجانبين على محل الآخر او العدم والملكية والمعتبر فيه صلوح محل العدمي للوجودي لكن تقابل ان
 يقول ان اختار ان بين البديته والنظرية تقابل العدم والملكية لكن لا بالمعنى المشهور وهو الذي
 يكون فيه محل العدمي لشخصه قابلا للوجودي بل بالمعنى الحقيقي وهو الذي يكون صلوحه للوجودي اعم
 من ان يكون لشخصه او نوعه او جنسه فلم لا يجوز ان يكون مراد العلم الذي لا يرب في اتصافه
 بالنظرية جنسا لانواعه ويكون الحصولي القديم والحضورى حسب ما يجس للاتصاف بالنظرية فم قولنا

انهما متصفان بالبداية لا يلزم شناعة ويمكن اجواب عنه باننا لم ان سطر العلم جنس لم لا يجوز ان يكون متصفا
 لما هو تحتة على ان صلوح الجنس او النوع المعتبر في تقابل العدم والمملكة صلوح النوع او الجنس الموجود في الجنس
 الموصوف بل بعدم لاسلوحه في ضمن شخص آخر ومن البين ان سطر العلم الذي يوجد في الموصوف في الموصولى
 القديم لا يتصف بالنظرية والسرفية ان التوقف على النظر من الاعراض الاولية للموصولى الاحداث ومن
 مطلق العلم فكيف يصح ان يقال ان الموصولى القديم والموصوفى حسب سطر العلم صالحين بالنظرية ليلزم
 منه انه لو اتصف بالبداية لا يلزم شناعة **قوله** فحجب تخصيص العلم المنقسم آه يعني لما ثبت ان العلم الموصوف
 القديم والعلم الموصوفى لا يتصفان بالبداية والنظرية لبيان تخصيص العلم المنقسم الى البدئى النظرى
 بواسطة انقسامه الى التصور والتصديق المنقسمين الى المبدأ بالموصولى الاحداث اذ لو لم يخص بل
 على اطلاقه لم يكن تقسيم العلم الى البدئى النظرى حاصرا لخروج الموصوفى وبعض اقسام الموصولى الى القديم
 منه لانها لا يكونان بدئيين ولا نظريين مع ان النظم من التقسيمات المحصورة لا يفي عليك ان سابق كلام
 المحشى يدل على ان حال لتعليل لوجه تخصيص الذى بينه هو حال لتعليل عند الشارح مع ان النظام
 غيره فان الشارح جعل وجه تخصيص نفس الانقسام لا المحصر المحشى جعل وجه تخصيص المحصر لا الانقسام فتأمل
قوله فهذا الكلام اى كلام شارح المطالع في الرسالة العمولة في التصور والتصديق يدل على ان
 انقسام العلم الى التصور والتصديق علة لتخصيص اى تخصيص القسم بالموصولى الاحداث في كل من
 العلم الذى هو مورد لقسمته في التصور والتصديق يجب ان يخصص بالمتجدد اى الموصولى الاحداث الذى لا
 فيه مجرد الموصول لا بد فيه من الحصول للاحداث ايضا اذ لو لم يخصص القسم بالموصولى الاحداث بل بقى
 على اطلاقه فيشمل الموصوفى والموصولى القديم ايضا ولم يكن العلم الذى هو مورد لقسمته منحصرا في التصور
 والتصديق مع ان النظم من التقسيمات المحصورة حال وجبه الملازمة التى بينها بقوله اذ تصوره ان
 والتصديق كلاهما يكونان بحدوث الصورة فى العقل بناء على ان التصور عندهم عبارة عن حصول الصورة
 فى العقل والتصديق استدعى التصور الذى هو كذا والمتبادر من الحصول للاحداث والتعاليق على
 ما هو المتبادر والعلم الموصوفى والموصولى القديم ما لم يكن فيها حدوث الصورة فى العقل لم يكن ان يكونا

[illegible]

في حاشي شرح التجربة فالمراد من لفظ الاحتفظ الواقع في قول الشارح ان العقل الفعال آله المتصور بناء على
 وقوعه مقابل التصديق والعقل الفعال عندهم لما كان قدما يكون علمه المحصول للمصور الكافي
 سواء كان محلي طريق التصو او التصديق ايضا قد يما لم يجعل الانقسام الى التصو والتصديق
 علته لتخصيص العلم الذي هو المقسم بالحصولى بالحوادث لوجودها في غيره كالعقل الفعال بل جعل
 علته الانقسام الى البدايه والنظريه قوله فيلزم على تقديره اه اعتراض على الشارح حاصله انه
 يلزم على طريق الشارح شناعة وهي تخصيص مرتين مرة في العلم عند تقسيمه الى البديهي والنظري
 وان كان بواسطة انقسامه الى التصو والتصديق المنقسمين اليهما بالحصولى بالحوادث على الوجه الذي
 ذكرنا بقا من تخصيص المقسم ولا بالحصولى ثم تخصيص الحصولى بالحوادث او بالعكس بناء على ان
 التعليل يقتضي تخصيص العلم المنقسم بالحصولى بالحوادث كليهما لان النسبة بينهما نسبة العموم خصوص
 من جهة تخصيص واحد بما لا يفتى عن التخصيص بالآخر ومرة في التصو والتصديق بالتصو والتصديق بالحادث
 فانه لما قسم العلم الى البديهي والنظري ولولا بواسطة يكون المقسم مخصوصا بالحصولى بالحوادث فلو لم
 يخص التصو والتصديق اللذان يوجدان في الحصولى بالحوادث والتقديم كليهما بالحوادثين لزم ان يكون
 القسم عاما للمقسم وهذا كما ترى وبالكمل ان المراد بتخصيص مرة ثانية تخصيص في الانقسام لا بتخصيص
 في تقسيم التصو والتصديق الى البديهي والنظري حتى يرد عليه ما قيل من انه لا حاجة الى تخصيص في
 التصو والتصديق لان قسم العلم بالحوادث انما يكون حصوليا حاثا فانا لانقسام الى البدايه والنظريه
 للتصور والتصديق المذكورين لا للتصو والتصديق المطلقين حتى يحتاج الى تخصيص فتأمل فكل من
 ان يقم ان مقام الحاشي ان القوم يقسمون العلم تارة الى البديهي والنظري وتارة الى التصو والتصديق
 فبالنظر الى التقسيمين يلزم تخصيص مرتين مرة في تخصيص العلم الذي هو مورد انقسمته بالحصولى بالحوادث
 على النحو الذي ذكرنا بقا وهذا بالنظر الى التقسيم الاول مرة في التصو والتصديق بالحوادثين منهما
 لان البديهي والنظري لا يكون الا حصولى بالحوادث وهذا بالنظر الى التقسيم الثاني قال جده
 واستاذ استاذي كمال الملة والدين قدس سره اعلم ان الاول في هذا المقام ما افاده الشرح من انه لا حاجة

لا حاجة الى تخصيص

الى التخصيص لكن اذا احتج اليه فلا بد من التخصيص من اثنين ليس فيه كثير عابئة كيف اذا لم يكن اثنان
 مرتين فالتخصيص مرة لا يقطع مادة الفساد من لزوم عدم حصر المقسم في القسمين كون الانقسام
 الى التصور والتصديق علة للتخصيص كما يفيد التخصيص بغير الحصري وهو بعد لا يشفي العليل لان
 باطلا لا يصح ان يجعل مقسما مع ان كلام المحقق الدواني وشراح المطالع سيان في عدم ختم
 التصور والتصديق بالحصولي بالحادث وكلام هذا المحشي ناظر الى الفرق مع انه لا يشعر اليه كلامهما
 كما يظهر باني تامل انما يحصل الفرق بين كلام شارح المطالع والمحقق الدواني انه جعل المحشي
 التخصيص الانقسام الى البداهة والنظرية وجعل شارح المطالع علة لتخصيص لتقسيم الى التصور
 والتصديق فلما لم يكن الثاني مفيد القاطع مادة الاشكال لا بد من تخصيص مرتين ولا عابئة كثيرا
 فيه وعجب قول المحشي في موضع آخر المراد بالعلم التجرد وعلم يتحقق كل فرد منه بعد تحقق الموصوف
 وليس هو الا العلم المحصولي ان اراد بالبعدية الزمانية فلا يطرأ لعدمه في محصولي القديم فلا بد من اخرج
 ليصح لتقسيم وان اراد بالبعدية الذاتية فهو وان صار اعم لكن مع شموله محصولي القديم فسادا
 باق بحاله فلا تخلص من تخصيص مرتين مرة لاجزاء الحصري ومرة لاجزاء بعض اقسام الحصري
 اى القديم منه انتهى ما صل قوله قدس سره انه لا حاجة الى التخصيص انه لا حاجة الى
 تخصيص مرتين حين تقسيم العلم الى التصور والتصديق اذ هذا التقسيم لا يقتضي تخصيص المقسم الا بالحصولي
 المطردون بالحادث نعم له حاجة حين تقسيمه الى البدئي والنظري لانها لا يكونان الا في محصولي الحادث
 ودون القديم لكن على هذا ليس فيه كثير عابئة لانه من جهة ضرورة دعوية اليه قوله قدس سره كيف
 دليل لقوله فلا بد من تخصيص مرتين قوله قدس سره مع ان كلام المحشي آه اراد على كلام المحشي
 على الفرق بين قولي شارح المطالع والشارح بانه ليس بينهما فرق وقد مر اننا نبذ متعلق بهذا المعنى
 فذكره قوله قدس سره وعجب قول المحشي في موضع آخر اى شرح الرسالة القطبية المعمولة في
 والتصديق كان المراد بالعلم التجرد وعلم يتحقق كل فرد منه اه وان شئت تحققت هذا القول فارجح
 الى شحيتنا المتعلقة على شرح تلك الرسالة قوله قدس سره ان اراد بالبعدية الزمانية آه حاصله انه

على تقدير اعادة المحشى من البعدية في قوله بعد تحقق الموصوف البعدية الزمانية التي هي عبارة عما يتحقق
به اجتماع البعد مع القبل في الزمان بل يوجد القبل في زمان البعد في زمان آخر بعده يخرج منه الموصوف
القديم لعدم تحقق البعدية الزمانية فيه اذ القديم مقدمه مجامع مع كل شئ فلا يبد في قوله وهو متعلق
الا العلم الموصولى من قيد يخرج الموصولى القديم منه حتى يصح به التقسيم او التقسيم على هذا التقدير انما هو
الحادث اذ دون المط فلا ير وما قيل انه لما لم يشمل البعدية الزمانية الموصولى القديم فهو خارج عنه فلا
يقوله فلا بد من اخراجها واخراج الخارج غير معقول لان مراده قدس سره من الاخراج الاخراج من قوله هو
ليس الا العلم الموصولى لاسن البعدية حتى يلزم اخراج الخارج قوله قدس سره وان اريد البعدية الذاتية
اه حاصلة انه على تقدير اعادة المحشى من البعدية التي في قوله بعد تحقق الموصوف البعدية الذاتية وهي
التي بها يتنوع وجود البعد بدون القبل يكون التقسيم عاما لشموله الموصولى الحادث والقديم كليهما فليخرج
تقسيمه الى التصور والتصديق بحيث ان يخصص بالموصولى اللط من دون التقيد بالحادث لانها كما يكون
في الموصولى الحادث يكونان في الموصولى القديم ايضا وحين تقسيمه الى البديهي النظري يجب تخصيصه
بالحادث ايضا لانها لا يكونان الا في الموصولى الحادث ودون غيره فليزمن تخصيص مرتين مع
ان محشى قد حكم بتيجه ولا يخفى بانيه فان المحشى انما حكم بتيجه تخصيص مرتين بغير ضرورة وجمية اليه لا مط
رة لما دعت الضرورة اليه لا باس بالترامه والى هذا اشار المحشى بقوله قائل قوله تحققة ان لمط
اه توضيح ان المط يؤخذ على نحوين احدهما ان يؤخذ من حيث هو هو لا بشرط شئ ولا يلائم مع
الاطلاق اصلا حتى في اللحاظ فيصلح لان يتوحد ويتكثر ويصح ان يسند حكم كل فرد من افراد
اسم الاشخاص اليه لان الاشخاص متحدة مع المط ذاتا ووجوا انما الفرق بينهما في اللحاظ بان
الشخص في الشخص في الملاحظة وفي المط لا يلائم خطا صلا فلا جرم يكون احكامها احكامه متحقق
بتحقق فرد من افراده ويتحقق بانتفاء بناء على الاتحاد ويكون موضوعا للمعملة القديمية والبدل
عليه انهم يحكمون ان الموجبة المعملة القديمية تصدق بصدق الموجبة الجزئية التي تصدق على قديم
بثبوت المحمول لفرد واحد من افراد الموضوع والسالبة المعملة القديمية تصدق بصدق السالبة

مط
فصل في معرفة قدس سره
في شرح آية من مباحث
بعض الحكماء مع ما يلاحظ
منه من غلطية في بيان
المراد من قوله في الخارج
بأنه لا يخرج من الموصوف
القديم لعدم تحقق البعدية
الزمانية فيه اذ القديم
مقدمه مجامع مع كل شئ
فلا يبد في قوله وهو متعلق
الا العلم الموصولى من قيد
يخرج الموصولى القديم منه
حتى يصح به التقسيم او
التقسيم على هذا التقدير
انما هو الحادث اذ دون المط
فلا ير وما قيل انه لما لم
يشمل البعدية الزمانية
الموصولى القديم فهو خارج
عنه فلا يقوله فلا بد من
اخراجها واخراج الخارج غير
معقول لان مراده قدس سره
من الاخراج الاخراج من قوله
هو ليس الا العلم الموصولى
للسن البعدية حتى يلزم
اخراج الخارج قوله قدس سره
وان اريد البعدية الذاتية
اه حاصلة انه على تقدير
اعادة المحشى من البعدية
التي في قوله بعد تحقق
الموصوف البعدية الذاتية
وهي التي بها يتنوع وجود
البعد بدون القبل يكون
التقسيم عاما لشموله
الموصولى الحادث والقديم
كليهما فليخرج تقسيمه
الى التصور والتصديق
بحيث ان يخصص بالموصولى
اللط من دون التقيد
بالحادث لانها كما يكون
في الموصولى الحادث
يكونان في الموصولى
القديم ايضا وحين
تقسيمه الى البديهي
النظري يجب تخصيصه
بالحادث ايضا لانها
لا يكونان الا في
الموصولى الحادث
ودون غيره فليزمن
تخصيص مرتين مع
ان محشى قد حكم
بتيجه ولا يخفى
بانيه فان المحشى
انما حكم بتيجه
تخصيص مرتين
بغير ضرورة
وجمية اليه
لا مط رة لما
دعت الضرورة
اليه لا باس
بالترامه والى
هذا اشار
المحشى بقوله
قائل قوله
تحققة ان لمط
اه توضيح
ان المط يؤخذ
على نحوين
احدهما ان
يؤخذ من حيث
هو هو لا بشرط
شئ ولا يلائم
مع الاطلاق
اصلا حتى في
اللحاظ فيصلح
لان يتوحد
ويتكثر ويصح
ان يسند حكم
كل فرد من
افراد اسم
الاشخاص اليه
لان الاشخاص
متحدة مع المط
ذاتا ووجوا
انما الفرق
بينهما في
اللحاظ بان
الشخص في
الشخص في
الملاحظة وفي
المط لا يلائم
خطا صلا فلا
جرم يكون
احكامها
احكامه
متحقق
بتحقق
فرد من
افراد
ه
ويتحقق
بانتفاء
بناء على
الاتحاد
ويكون
موضوعا
للمعملة
القديمية
والبدل
عليه انهم
يحكمون
ان
الموجبة
المعملة
القديمية
تصدق
بصدق
الموجبة
الجزئية
التي
تصدق
على
قديم
بثبوت
المحمول
لفرد
واحد
من
افراد
الموضوع
والسالبة
المعملة
القديمية
تصدق
بصدق
السالبة

في جميع افراد الموضوع والسالبة المعملة القديمية تصدق بصدق السالبة

الخيرية التي تصدق على تقدير انتفاء الجهول عن فرد واحد من افراد الموضوع فلو لم يكن من هذه المهمة
 القدائية المط من حيث هو هو بل المط من حيث الاطلاق لم يصح منهم الحكم المذكور اذا المط من
 حيث الاطلاق لا يتحقق الا بانتفاء جميع الافراد دون انتفاء فرد فنجري على موضوع التعميم القدائية
 احكام العموم والخصوص كليهما فيصح ان يقر الانسان نوع والانسان عالم وان اختلف في هذا
 انه يلزم اجتماع النقيضين فيما اذا فرض فردان للمط من حيث هو بحيث يكون احدهما متحققا والاخر
 منتفيا لان المطح يتحقق بتحقق فرد ويتحقق بانتفاء فرد آخر فيكون انتفاءه مجاسا لوجوده وابلخ
 الاجتماع للنقيضين فادفعه بان لا يتحقق والانتفاء المذكورين ليسا بنقيضين حتى يلزم اجتماع النقيضين
 اذ من شروط اتحاد المتناقضين في جميع الامور ما كان التحقق باعتباره فرد والانتفاء باعتباره
 فردا آخر فابن التناقض ثمانية ان يؤخذ المط من حيث الاطلاق بان يلاحظ الاطلاق والعموم
 في مرتبة اللحاظ دون الملحوظ واللم يتحقق المط مط بل يصير مقيدا ولذلك يسمى بالمهية من حيث الاطلاق
 والمهية من حيث العموم وقد يعبر عنه بالمهية بشرط الوحدة الذهنية لانه لما قيدت المهية بكمية
 الاطلاق والعموم التي وحدتها ليست الا في الذهن تكون مقيدة بالوحدة الذهنية لا محالة ولا يصح
 قد يعبر عنه بالمجرد بما هو مجرد واعتبار تجرده عن الهيئته وعدم تقيده بها في الملحوظ والمط بهذه الهيئته
 هيئته الاطلاق والعموم لا يصح سندا واحكام الافراد اي الاشخاص اليه لان الهيئته الاطلاقية والعمومية
 التي اعتبرت في المطلق آتية عن سناد هذه الاحكام اليه لانه احكام من جهة اعتبار خصوصية وتحقق
 بتحقق فرد بناء على اتحاد مع المط ولا يتحقق الا بانتفاء جميع الاشخاص اي الافراد لان من انتفاء فرد لا ينتفي
 الا باعتبار حصته التي وجدت في هذا الفرد لا مط ويكون المط بهذا النحو موضوعا للقضية الطبيعية فخر
 فيه احكام العموم فقط فلا يصح على هذا النحو ان يقر الانسان عالم و يصح الانسان نوع انما عملنا فقط
 الافراد الواقعة في كلام المحشي على الاشخاص لانه لو اريد منه ما هو المشهور وهو ان يكون كل من المطلق
 والتقييد والتقييد داخل في اللحاظ والملحوظ يجوز انتفاء الفرد بانتفاء التقييد والتقييد دون المط
 فكيف يصح حكم المحشي ان المط من حيث هو يتحقق بانتفاء فرد وكذا لا يصح حكمه بان المط من حيث الاطلاق

يكون منتفيا بانتفاء جميع الافراد لو انتفت بانتقاء التقييد والقيود فقط ولا يذهب عليك ان
 تحقق فرد وان يوجب تحقق المطب بالنحو الاول لكنه لا يوجب تحققه بالنحو الثاني واللا يلزم تمام
 الى الشخص الاطلاق على انه لو اريد من الانتفاء الانتفاء في الجملة فالمطب بكل النحوي لا ينتفي بهذا
 النحوي من انتفاء فرد منه تخصيصه بالنحو الاول ان اريد له الانتفاء راسا الى انتفاء جميع النحوي فما تحقق
 فكما ان المطب بالنحو الثاني لا ينتفي بهذا الانتفاء الا بانتفاء جميع الافراد فان سلب فرد منه لا يلزم
 الا سلب حصته التي هي فيه دون جميع النحوي فحققه لك المطب بالنحو الاول لا ينتفي بهذا الانتفاء
 الا بانتفاء جميع افراده ضرورة ان سلب فرد منه لا يلزم الا سلب نحو خاص منه لا سلبه بالكلية لجواز
 وجوده في نفس فرد آخر وبالجملة ان النحوي من المطب على كلتا الادتين متساويان في الانتفاء
 فان قلت ما كان الفرق بين الطبيعية وبين العمالة القدرائية الا باعتبار الفرق في موضوعها
 في الانتفاء بان موضوع الاول ينتفي بانتفاء فرد دون الثانية فانه لا ينتفي الا بانتفاء جميع افراد
 ولما لم يبق بينهما فرق في الانتفاء فكيف يكون بينهما فرق قلت الفرق بينهما بوجه آخر هو ان موضوع
 الطبيعية غير موجود في الخارج لانه معرض للكلية والاطلاق وهما من العقولات الثانية فلا يتحقق
 بتحقيق الفرد والافراد فيه بخلاف موضوع العمالة القدرائية فانه يمكن وجوده في الخارج فتتحقق بتحقيق
 فرد وافراده قوله فاعلم الذي هو مورد القسمة آه اعلم انه لما اجاب الشارح عن وجه تخصيص
 من الانقسام بقوله لا حاجة اليه وكان هو قواعلي الفرق بين المط من حيث هو المط من حيث
 الاطلاق في الاحكام بين المحشي الفرق بينهما او لا ثم نبه على الجواب بتمفرع على الفرق المذكور بحيث
 يتضمن الجواب عن وجه تخصيص الذي اختاره المحشي من لزوم محض المقسم بقوله فاعلم الذي هو مورد
 القسمة آه فتقرير الجواب من وجه تخصيص الذي اورد الشارح ان قلتم في وجه تخصيص من انقسام
 المط الى انقسام انما يكون بانقسام جميع انواعه اليها مط غير مسلم اذ من البين انه انما يكون لو حصل انقسام
 المط بالمعنى الثاني لا ما لو حصل المط بالمعنى الاول مقسما فان تقسيم نوع منه الى الانقسام يكفي لتقسيم المط
 من حيث هو اليها فان فيه يجري احكام مخصوص لا يصلح للمقابلة الا المط على النحو الاول دون الثاني

وسيجي وجهه فالانقسام الى البدايته والنظرية الذي هو من احكام المحصول الحادث الذي هو فصول
العالم من حيث هو يكون حكما للمط من حيث هو ايضا بناء على انه يصح استناد حكم فرد من افراد المط من
حيث هو اليه البته فصيح ان يقر ان مط العالم من حيث هو ينقسم الى البدئي النظري فلا حاجة
الى تخصيص وتقرير الجواب من وجه تخصيص الذي اختاره المحشي في قدم من تقريره ان يقلت من ان
لو لم يخصص المقسم بالمصولي الحادث بل بقي على اطلاقه لم يكن تقسيم العلم الى البدئي والنظري حاكما
لزوج آه انما يتم لوجبل المقسم المط بالنحو الثاني دون ما لوجبل بالنحو الاول مقسما فانه يجري فيه
احكام مخصوص ايضا ولا يصح للمقسية الاندادون ذلك فلا تخصص لما كان حكما للمصولي الحادث
الذي هو فرد لمط العالم من حيث هو لا بد ان يكون حكما للمط العالم من حيث هو ايضا بناء على انه
استناد حكم فرد من افراد المط من حيث هو اليه البته فصيح ان يقر ان المط من حيث هو مخصص في التبدل
والنظري فلا حاجة الى تخصيص فنقول المحشي فالانقسام الى البدايته والنظرية آه مع غزل النظر
عن قوله وما يلزم من الاختصار فيها اشارة الى الجواب عن وجه تخصيص الذي اوردته الشارح وقوله
وما يلزم من الاختصار اشارة الى الجواب عن وجه تخصيص الذي اختاره المحشي في لا يرد ان طبيعة العلم
حيث هي كما يحكم عليها بالنظر الى الحصول الحادث بالانقسام الاختصار كك يحكم عليها بالنظر الى
الافراد الاخرى الحصول القديمة والمخصوصي بعدم الانقسام والاختصار فيلزم استحالة اجتماع
المتقضيين لان طبيعة العلم تكون متصفة بالانقسام والاختصار وعدمها لا انا لا نسلم لزوم اجتماع
المتقضيين لانه عبارة عن اجتماعهما في محل واحد من جهة واحدة واين هو في الصورة المفروضة او اجتماع
فيها متغايرتان نعم يرد ههنا ما اوردته بعض الاعاظم من ان الاختصار اتماما هو الحصول الحادث بالانقسام
ولمط العلم بالعرض معني ان بعض افراده منحصروا لا يصح تقسيمه الا بعد تخصيص وهذا هو مراد المخصص ثم لما كان
اتمام الجواب موقوف على كون المط من حيث هو مقسما وانه من حيث الاطلاق وهي مقدمة نظرية لا بد
ان نورد الدليل عليها فاشتمع ان تقسيم عبارة عن ضم قيو مختصة الى امر واحد قابل للشمكة ليحصل منه
اقسام متباينة ومن البين ان لا يمكن الا لوجبل المط من حيث هو مقسما وانه من حيث الاطلاق

فان الاول منه قابل للشركة ويجوز عن القيد فيصح ان ينضم اليه قيد مخصصة دون الثاني لما اعتبر فيه قيد
 لم يصح ان ينضم اليه قيد مخصصة للمنافي بين العموم والخصوص فان قيل ان انضمام القيد المخصصة الى الشيء المطلق
 من حيث الاطلاق لقطع النظر عن قيد الاطلاق فلا باعني من ذلك لو كان الشيء المطر من حيث الاطلاق مقسما ليقا
 ان الشيء المطر من حيث الاطلاق على تقدير عزله عن قيد الاطلاق يصير مطلعا من حيث هو فيكون هو من قسمين
 المطلق من حيث الاطلاق واما استدلال عدم جواز كون المطر من حيث هو مقسما من ان المطر يجوز ان يعتبر
 من حيث خصوصية ان لا يعتبر شئ فليس فيه بهذا الاعتبار الوحدة التي يجب اعتبارها في المقسم فكيف يصح ان يكون مقسما
 ما من شئ الاوله وحده فان قلت في كلام المحشي اضطراب اذ يفهم من ان هو قد قسمته تكون مط
 الشئ من حيث هو ومن حيثية المتعلقة على شرح المواقف ان الشئ المطر من حيث الاطلاق
 يكون مورد التقسيم فما الحق عند قلت الحق عند المحشي ان الشئ المطر من حيث الاطلاق يكون
 للتقسيم كما يظهر بالرجوع الى تلك الحاشية واما جعله لدفع وجه تخصيص مطر الشئ من حيث هو مقسما
 بناء على ان الشئ المطر من حيث الاطلاق فرد نوعي لمط الشئ من حيث هو فلو كان مقسما ليتسلم
 كون مطر الشئ من حيث هو مقسما بلامرته بناء على القاعدة المذكورة من انه يصح سناو حكم فرد واحد
 للشئ المطر من حيث الاطلاق الى مطر الشئ من حيث هو قوله لا من حيث الاطلاق والاول
 ان يكون المخصوص والمصولي القديم ايضا متصفا بالانقسام الى البدايته والنظرية والاختصاص
 فيها لان انقسام المطر من حيث الاطلاق الى الاقسام انما يكون بانقسام جميع انواعه اليها
 قال الشارح على انه تخصيص اللفظ من غير ضرورة داعية اليه هذا جوابا لآخر وجه تخصيص فيه انه
 لما منع ان ينفع فان الضرورة موجودة اذا انقسم الى البدايته والنظرية لا يكون الا فرد واحد
 من العلم اي المصولي الحادث دون غيره من المصولي القديم والمخصوصي ولو قيل في توجيه العلاقة
 ان لا ذكره المخصص في وجه تخصيص من ان انقسام المطر الى اقسامه لا يكون الا بانقسام جميع انواعه
 اليها لا يصلح وجهاد اعيان للتخصيص فانه انما يصلح هذا الوجه حل المطر من حيث الاطلاق مقسما
 انه لا يصلح للتقسيم الا المطر من حيث هو الذي يصح فيه سناو حكم فردا ليسه وانه من حيث الاطلاق

على شرح
 برك في حاشية
 انما تنحصر
 في حاشية
 المواقف

قال انقسام الى البداهة والنظرية الذي هو حكم من احكام المحصولي الحادث الذي هو مفرد لمط العلم
 من حيث هو ليند اليه ايضا بناء على القاعدة المذكورة فلا حاجة الى تخصيص لانه تخصيص من غير
 ضرورة داعية اليه يقان حال العلاقة يرجع الى ما اجاب بالشراح بقوله لا حاجة اليه منع ان
 الكلام ناطق على ان العلاقة جوابا لخروجه تخصيص قال الشراح مع ان التعميم النسب بقوله
 الفن لا يخفى ما فيه فان التعميم عبارة عن تناول الحكم كل مفرد مفرد وهو لا يمكن ان فان الانقسام
 الى البداهة والنظرية لا يجري في كل مفرد مفرد من افراد العلم انما يجري في محصولي الحادث فقط
 ولما لم يمكن التعميم كيف يمكن اخذه النسب بقواعد الفن قوله ولانه يخرج عنها اي عن العبارة
 المشهورة التصديقات ان علم ان الحشي قد اورد احتماليين آخرين من عند نفسه للعدول
 عن تعريف التصديق باذراك ان النسبة واقعة وليست بواقعة الى ما ذعان لنسبة او
 بقوله هذا حاصله ان المتبادر من ان النسبة واقعة وليست بواقعة بثبوت شيء لشيء او نفيه عنه وهذه
 نسبة عملية فلا تكون الا في القضايا العملية فاذا رآك هذه النسبة الذي هو عبارة عن التصديق
 لا يكون الا تصديقا حليا فلا يكون التعريف المشهور جامعا لخروج التصديقات الشرطيات عنها
 اما متصلة او منفصلة وكل منها لا يخفى اما ان يكون موجبة او سالبة ولا يتحقق في واحدة منها هذه
 بل نسبة الاتصال هي عبارة عن وجود نسبة على تقدير وجود نسبة اخرى او سلبها الا ان يتحقق
 في المتصلة الموجبة والثانية في المتصلة السالبة او الاتصال اي منافاة نسبة نسبة وهو يتحقق
 في المنفصلة الموجبة او سلبه هو في المنفصلة السالبة فانه قد يقع ما قد يتوهم من انه يجوز ان يكون اذ
 من نسبة الواقعة في عبارات المشهورة اعم من ان تكون شرطية او عملية فلا يخرج التصديق الشرطي
 عنها لان النسبة وان كانت تعم الشرطية والعملية لكن المتبادر من العبارة المشهورة بثبوت شيء لشيء
 او نفيه عنه وهي نسبة عملية لا محالة فيخرج التصديقات الشرطيات عن منها البتة باعتبار المتبادر
 وثانينا بقوله ولانه يتوهم انه حاصله انه على تقدير ان يكون التصديق عبارة عن اذراك
 النسبة واقعة وليست بواقعة يتوهم منه ان مفهوم ان النسبة واقعة وليست بواقعة خبر لم ي

القضية وهو معتبر فيها بالوجه الذي قال المحشي في الحاشية النسيئة من انهم قائلون بان التصديق هو
 ان النسبة واقعة او ليست بواقعة فيكون هذه العبارة متعلقة بالادراك التصديقي وتعلق به
 التصديق داخل في القضية ولذا يقولون للقضية معلوما تصديقا فيتم من اننا معتبرة في معناه
 انتهى مع انه ليس كذلك باعتبار فيه ليس النسبة بسيطة يصدق عليها هذه العبارة المفصلة كيف
 ولو لم يكن كذلك بل يكون جزءا معتبرا فيه يلزم تحقق قضايا غير متناهية عند تحقق قضية واحدة كزيد
 قائم فان هذه القضية على هذا التقدير شاملة على مفهوم ان النسبة واقعة الذي هي قضية فيكون فيه
 هذا المفهوم ايضا معتبرا بناء على فرض كون المفهوم المذكور جزءا لكل قضية ثم ينتقل الى هذا المفهوم باعتبار
 في المفهوم باعتبار زيد قائم وهكذا واعتبر مثل هذا في القضية السالبة ولما لم يلزم اختلال الاجزاء
 المذكورة في الشرح والحاشية على تعريف التصديق باذعان النسبة كما لا يخفى على المتدرب عدل في
 تعريفه عن العبارة المشهورة الى هذا التعريف قوله وربما يظن آه اعلم ان النسبة النسيئة النسيئة الماثلة
 في القضية اذا حصلت في ذهن لا تخ امان ان يكون حصولها لا على وجه الحكاية عن نفس الامر بل باعتبار
 انها مطابقة لما او غير مطابقة لما بل باعتبار انها متصوطة بين الموضوع والمحمول وهذا هو التحصيل
 وقد نفيس تصبو الوقوع او الاللا وقوع من غير تردد وتجويز والمآل الى احد او على وجه الحكاية فان هذا
 في النفس حين حصول هذه النسبة حاله فيها يعبر عنها بالانكار فهو المتكذيب والافاناما ان تجوز
 العقل ان يكون تلك النسبة مطابقة لنفس الامر او غير مطابقة لما تجوز امساويا فهو الشك
 او تجوز احد هما مرجوحا والآخر راجح الاول الوهم والثاني الظن اذ عرفت هذا فاعلم انه لما اجاب
 السيد ابو الفتح عن ايراد ورده الشارح على تعريف التصديق بادراك النسبة واقعة او ليست
 بواقعة من قول التحميل والشك الوهم في التصديق لان كل واحد من ادراك وقوع النسبة او الاللا
 مع انه خارج عنه لقوله ان المتبادر من ادراك النسبة واقعة او ليست بواقعة ادراكه على وجه واحد
 كما يشعر بعنوان ان النسبة واقعة او ليست بواقعة بخلاف قولهم ادراك وقوع النسبة او لا وقوعها
 انتهى يعني ان الدليل الذي ورده الشارح لدخول التميل والشك الوهم في التعريف المشهور للتصديق

بناء على ان كل واحد من ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها غير مثبت لما ادعاه فان تحقق ادراك
 وقوع النسبة اولاد وقوعها لا يوجب تحقق ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة الذي هو
 التصديق حتى يلزم منه دخول التحليل في عدلية فيه فان المتبادر من ادراك ان النسبة واقعة اوليست
 بواقعة الادراك على وجه الازعان ولا يتبادر من ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها هذا الادراك
 فكيف يستلزم ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها لا ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة وقوع
 المحشى بان ظن السيد من ان المتبادر من قولهم ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة الادراك
 على وجه الازعان دون قولهم ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها مجرد ظن لا حجة له اذ ليس الفرق بين
 القولين الا ان القول الاول مشتمل على حكم على الثاني على نسبة اضافية لكنه لا يوجب الفرق بينهما
 بان يتبادر من الاول الازعان دون الثاني ولا اعتبار للعنوان كما لا يخفى عند من له طبع سليم
 والقول بان منشأ الظن لعله اخذ الازعان في ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة دون ادراك
 وقوع النسبة اولاد وقوعها لا يجدي نفعا لانه على هذا التقدير يكون اعتبار الازعان في الاول
 من جهة الاصطلاح ولا كلام فيه بل في التبادر بالنظر الى المفهوم وطم ان مفهومهما متساويان في
 التبادر هذا توضيح كلام المحشى على طبق ما في بعض المحاشي ولا يخفى ما فيه فانه على هذا يكون منقول
 المحشى وعل منشأ الظن آه ان السيد اخذ الازعان في ادراك ان النسبة واقعة اوليست
 بواقعة من جهة الاصطلاح ولم يعتبره في ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها مع انه لم يعتبر السيد
 الازعان في الاول الا من جهة التبادر كما ينادى عليه العبارة المنقولة منه ويمكن ان يوضح
 كلام المحشى وقد ظن آه بانه قد يجاب عن يرد الشك بدخول التحليل في الشك والوهم في تعريف
 التصديق با ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة بناء على تحقق ادراك وقوع النسبة اولاد
 وقوعها في كل واحد واحد من بان تحقق ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها لا يستلزم تحقق ادراك
 ان النسبة واقعة اوليست بواقعة الذي هو تعريف التصديق حتى يلزم دخوله فيه لما كان هذا
 المنع بظاهرة فاسدا لانه لما صدق على التحليل في الشك والوهم ادراك وقوع النسبة اولاد وقوعها

محشى
 سواد احد
 عبد الغنى

وجبان يصدق عليه ادراك النسبة واقعة وليست بواقعة اذ لا فرق بينهما في المال وجبه
 المحشى لقوله ولعل منشأ النظر انه حاصله ان لمحبب لما اعتبر الاذعان في ادراك النسبة واقعة
 وليست بواقعة دون وقوع النسبة اولا وقومها منع صدق ادراك النسبة واقعة وليست
 بواقعة الذي هو تعريف للتصديق على التحصيل معدلية لعدم الاذعان فيها دون وقوع النسبة اولا وقومها
 وبهذا القدر وان تم اجواب فلا حاجة الى قوله والا فلا فرق بينهما الا انما اوردوه فقال ما وجه سببه
 اجواب من ان الفرق بين ادراك النسبة واقعة وليست بواقعة وبين وقوع النسبة اولا
 وقوعها انما هو باعتبار التبادر فان التبادر في الاول لا ادراك على وجه الاذعان دون الثاني
 فلا يدخل التحصيل ونحوه فيه بان الفرق بين العبارتين المذكورتين باعتبار الاذعان في احدهما دون
 الاخرى انما هو بحسب الاصطلاح ودون التبادر فانما سياتي من جهة فان قلت ما الوجه في
 اعتبار الاذعان في ادراك النسبة واقعة وليست بواقعة دون وقوع النسبة اولا وقومها
 قلت انهم لم يبرروا بقولهم ان النسبة واقعة وليست بواقعة عن النسبة التامة الخيرية التي تليق بها
 الاذعان فادراكها لا يكون الا على وجه الاذعان فيكون قولهم ادراك النسبة واقعة
 وليست بواقعة اصطلاحا على اعتبار الاذعان دون وقوع النسبة اولا وقومها فانهم لم يبرروا
 به عن النسبة التامة الخيرية بل بالنسبة مطلقا لانه فائدة جلية بحسب البتية عليها وهي الحاجة
 لدفع ايراد الشرح انما هو على سبيل التقدير والقائلين بتبليث اجزاء القضية فان التحصيل ونحوه
 لما كان عندهم تعلق بالنسبة التامة الخيرية وروايتهم انه يلزم من هذا ان يكون تصديقا لصدق
 تعريف التصديق بادراك النسبة واقعة وليست بواقعة عليه مع انه ليس بتصديق فحينئذ
 الى الدفع دون المتأخرين القائلين بتوزيع اجزاء القضية فان التحصيل امثاله عندهم تمام تعلق
 بالنسبة التقييدية دون النسبة التامة الخيرية حتى يلزم منه صدق تعريف التصديق عليه ليجازي
 الى قوله والاذعان المراد به انجزم وشيخهم الى اقسام ثلاثة اما ان يطابق الواقع تاما ان
 يزول بتشكيك المشكك فيسمى تقليدا اولا يزول فيسمى يقينا اولا يطابق الواقع فيسمى حيا كبرا

قوله فاما في نشأته
 المالك كالمالك
 على ان متعلقه
 النسبة التامة الخيرية
 لا اذعان في حقيقته
 لا اصطلاح في حقيقته
 الاذعان في حقيقته
 ان النسبة واقعة
 وليست بواقعة
 انما يصح كذا
 النسبة التامة
 الخيرية متعلق
 لا اذعان في حقيقته
 دون الشك والجهل
 والتحصيل مع
 يكون متعلق
 لها انما هو

قوله من لواحق الصوة العلمية ليست من قبيل الادراك اعلم انهم اختلفوا في ان الشك
والاذعان واثالهما من الادراكات او من لواحقها والظن ان هذا نزاع لفظي فان من
قال ان العلم حالة مغايرة للمعلوم ومبدء الانكشاف وربما يسمى بالجاله الادراكية ذهب الى ان
الاذعان من نحوه ادراك النسبة لانه عبارة عما لا انكشاف ولا ريب في حصوله في الاذعان و
نحوه فان اذعان النسبة اي انهم بمبدء الانكشاف القوي لما بحيث لا يحتمل النقيض
والشك بمبدء الانكشافها بحيث يحتمل الطرفين على التساوي والوهم بمبدء الانكشاف في احتمال
مرجوح والظن لمرجح ومن قال انه عين المعلوم عينية بالذات ففسره بالصورة الحاصلة
لعقل ذهب الى انها من لواحق الصوة العلمية لانه من قبيل الادراك هذا هو الذي اختاره جدي
وستاذ استاذي كمال المحققين قدس سره حيث قال اعلم ان الاذعان كيفية اخرى غير انية
والادراكية وليس عين الادراك بل عرض بعد الادراك كما قد البعض وهو الحق لان الادراك
والعلم عبارة عن منشأ الانكشاف ولا انكشاف فيه كما يظهر بالرجوع الى الوجدان كيف
ولو كان الاذعان عين الادراك لزم ان يكون عين المذعن كالادراك يجب ان يكون عين
المدرک لما ان لا تغاير بينهما الا بحسب حصول القيام على ما عرفت فالمدع عن ابي متعلق الاذعان
اما النسبة كما هو المشهور والقضية الجملة وهو الحق عند تحقيقه يجب ان يكون متحد مع الكيفية لا
التي هي الادراك بنفسها وذلك بطم لان حصول القضية ونسبة في ذهنه قياما بالذاتين بفارق
الكيفية الازعانية وعلى تقدير كونها ادراكا يجب ان يكون القضية او نسبتها من حيث القيام
الاذعان فلا يصح التفارق وكل طال الشك والوهم فانما كالكيفية الازعانية تفارقان القضية
ونسبتهم مع اعتبار قيامها واعتبار القيام يوجب الادراك لا يوجب تلك التثنية في غير باضرو
فالاذعان وعدليه على زعمهم ما عين الكيفية الادراكية العلمية او غير ما ذكره وعلى الثاني لا يصح
التقسيم وعلى الاول حصل تقسيم التصريح ان الادراك ان كان ادراكا للنسبة فتصديق فير علمية
على تفسير التصديق بادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة فان قلت الاذعان ان كان ادراكا

لكنه انحصرت ادراك جازم قلنا انجزم نفسه هو الازعان فيرجع التقسيم الى ان الادراك كان
 ادراكا ساذجا وادراكا مع تصديق فالتقسيمان هما الادراكان المقيدان وانجزم الازعان
 والتصديق عبارة عن هودنها واحد هو الكيفية الاخرى المتعارضة للادراك كما مر والحاصل ان الازعان
 اما عبارة عن الادراك مع انجزم كما قلنا فيفسد التقسيم المصوب ويرجع الى تقسيم الرئيس او عبارة عن نفس
 الادراك فيلزم ما يلزم على تفسير التصديق بادراك ان نسبتة واقعة او ليست بواقعة انتهى قوله قد
 سره كيف ولو كان الازعان عين الادراك لزم ان يكون عين المذعن كالادراك له ما عترض
 عليه من انه لقائل ان يقول ان اتحاد العلم والمعلوم مختص بالعلم التصوي المحصول فيجوز ان يكون
 العلم التصديقي متغيرا بالمعلوم فحينئذ جته الادراك في جميع الادراكات واحدة فما الوجه
 في ان يكون الادراك التصوي متحد مع معلومه ون التصديقي ثم ما عترض بهذا المقترض
 على قول المحقق قدس سره فالمدع عن آه من ان هذا البيان انما يفيد ان التصديق ليس
 للنسبة او القضية ولا يفيد ان التصديق ليس من جنس الادراك فحينئذ ان قوله لا يفيد
 مما اذ حائل هذا البيان ان التصديق لو كان ادراكا كان له مدرك البته فيتعلق به متعلقه لا يخ
 اما ان يكون نسبتة او القضية المجردة او صوة الموضوع والمحمول حال كون نسبتة رابطة بينهما
 او المجموع المركب من صوة الموضوع والمحمول الملحوظين بالمحاظ الاستقلال بالنسبة الرابطة
 الغير مستقلة واما المحكي عنه وعلى كل تقدير فيكون متحد مع التصديق الذي فرض كونه علما غير
 متفارق بناء على اتحاد العلم والمعلوم مع انه بطر او كثيرا يقع التفارق بينهما وتعل منشأ الاعتراض
 الثاني نعم المعترض من قول المحقق قدس سره انحصار متعلقات التصديق في النسبة بقضية المجردة
 حيث روي بينهما مع ان في كقول المحقق لما ليس للاختصاص بل على سبيل الاتفاق وقد يستدل على المطلوب
 من كون الشك ونحوه من لواحق الادراك بانه لو كان ادراكا وعلما لكان متحد مع معلومه لا
 على النسبة او غير ما بناه على اتحاد العلم مع المعلوم فيلزم منه ان يكون شيئا واحدا ومتعلق التصديق
 متحد بالذات مع امور مختلفة اتفاقا نارة مع الازعان مثلا حين تحققه وتارة مع الشك عند

٥ الموقر الفاضل محمد علي ح

نزول الاذعان حصوله عقبه كذا حال الوهم والظن نحوهما ولكن ان يستدل عليه يستدل بالدين لا بالمتما
لكون العلم متحد مع معلومه احدهما اذا اشكلنا في النسبة ثم ادعينا بما فلا يخ امان يكون الشك
باقيا حالة الاذعان فيلزم ان يكون شئ واحد مشكوكا ومنعنا معا واما فلا فما سبب المنع لان
الالتفات الى النسبة والظرفين باقية الى هذا الان كما كانت ومن البين ان الادراك يكون باقيا لما
الالتفات الى المدرك بالفتح باقيا فكيف يزول كذا حال الظن نحوه وفيه ما فيه وثنا فيما له ما كان تعلم
عبارة عن الصورة الحاصلة عند العقل يكون الشك ونحوه من لواحقه لانه من البين ليس عن الصورة الحاصلة
بل يحصل بعده ولا يذهب عليك ان مرادهم من الصورة الماخوذة في تفسير العلم الشئ الحاضر ولا الشك في
حضورية الاذعان نحوه عند العقل وان كان المخصوص بواسطة حضور النسبة فيكون علما البته لانه ما اعتبر
في تعريفه حضور الشئ بلا واسطة فتأمل قوله قدس سره وعلى الثاني لا يصح التقسيم الى تقسيم المصداق بالعلم
ان كان اذعانا للنسبة فتصديق والافتقار لانه وال على ان التصديق قسم من العلم مع انه غير الكيفية
لادراكه لعلته قوله سافج وهو معر باده قوله وتصور مع تصديق وهذا هو محل التأييد وجه الثاني
انه لما وقع في هذا القول لفظ مع وهو يقتضي التغاير بين المعين يجب ان يكون التصديق مناهي للتصو
الذي هو مرادف للعلم فلم يكن ح من قبيل الادراك لكن لما كان يحصل بعد التصور صار من لواحقه قوله و
تحقيق المقام اه المقصود من هذا الكلام دفع التداخل الواقع في عباراتهم في تقسيم العلم حيث قسمه بعضهم
اما تصورا وتصورا تصديق وبعضهم بانه اما تصورا وتصديق فان الكلام الاول ال على ان التصديق
من لواحق الادراك الثاني على انه ادراك تقرير الدفع ان التصديق يطلق على معنيين حقيقي ومجاز
الاول الكيفية الاذعانية والثاني المشكف بهذه الكيفية اي المصدق به من حيث هو صدق يعني بالقر
بالتصديق وهي القضية مثلا فمن قسم العلم بالطريق الاول راو بالتصديق معناه الاول فيكون من
لواحق الادراك ومن قسمه بالطريق الثاني وهذا هو المشهور اراو به المعنى الثاني فيكون من قبيل الادراك
فاندفع التداخل لان التقسيم الغير المشهور مبني على حل التصديق على معناه المجازي والتقسيم المشهور مبني على
على المعنى الحقيقي قال جدي دستاذا ستاذي كمال الملة والدين قدس سره لا يخفى عليك ان هـ متا

ع
عنه اشارة الى ان
الادراك باق
كانه حصوله بالدين
مما يقتضيه بالعلم
وزا الى ان الشك في
سواء ما يحصل به
نور العرف قدس

وهي ان المصدق به بما هو صدق ليس لا القضية وهي ليست من قبيل الادراك بل من المبركات
 الا انه توسع نظر الى الاتحاد حقيقة انتهى قوله قدس سره الا انه توسع نظر الى الاتحاد حقيقة اي اتحاد
 الادراك مع المدرك حقيقة فالحاصل انه لما تعلق الادراك بالقضية صارت القضية مدركة فيصح
 اطلاق الادراك عليها ايضا توسعا وبجواز بنا على اتحاد الادراك مع المدرك الانفي حقيقة ليست
 القضية الامدركا لا ادراكا وتكفي في دفع التداخل بوجه آخر يستنبط باحرزاه من ان النزاع في كون التصديق
 وغيره من العلم او من لوجه نزاع لفظي هو انه من قسم العلم الى تصديق سافج وتصوموه تصديق فسر العلم
 بالصفة الحاصلة من الشيء عند العقل لا شك ان التصديق لا يكون من قبيل الادراك لا ليس
 عينها بل من وجه الحق لانه يحصل بعد حصول صفة الموضوع والمحمول والنسبة التامة التجربة من قسمه
 الى تصوموه وتصديق فسر بالحالة الادراكية ولا ريب في ان التصديق لا يكون من قبيل الادراك
 لاسن لواقعته قال الشايج في هذا في هذا العدول وفي هذا التقسيم شقية كما قيل ان في الشق
 الثاني اشارة الى التحقيق الثاني كما ان الاشارة الى التحقيق الاول في الشق الاول كذا قال الفاضل
 الميرزا **قوله** وايضا اشارة الى ان التصديق المنطقي هو بعينه التصديق اللغوي اي بالمعنى الثاني
 الذي سببته المحشى لان المصطلح جعل التصديق المنطقي عين اذ كان النسبة التامة التجربة ولا معنى لهذا
 الاذعان الا التصديق بان المحمول ثابت للموضوع الذي هو تصديق لغوي بالمعنى الثاني **قوله**
 على ما يظهر من كلام الشيخ في الحكمة العلامة حيث قال فيها وان استن وكونه بوديكي اندر سيد
 وآن را بتنازي تصور خوانند دوم گردیدن وآن ابتنازي تصديق خوانند **قوله** كالعلامة
 الشيرازي في درة التاج حيث قال فيها مراد از تصديق وتكذيب معنى لغوي الشان ست
قوله والمصطفى شرح المقاصد حيث قال فيه التصديق المنطقي الذي قسم العلم اليه الى التصوموه هو
 اللغوي **قوله** وبيان آه تفصيل المقام ان التصديق في اللغة معنيين احدهما هو وصف للقضية
 حيث يقم هذه القضية صادقة وهو عبارة عن مطابقة القضية للواقع واخرها ما هو وصف للمحكم
 حيث يقم قائل بهذه القضية صادقة وهو عبارة عن الاخبار بقضية مطابقة للواقع فهذا التوضيف

توصيف للشيء بحال المتعلق والتصديق في اللغة ثلثة معان يؤخذ من معنى الصدق ما يؤخذ
الصدق بالمعنى الاول فيكون عبارة عن الازعان بان معنى القضية صادق مطابق للواقع ويعبر
عنه في الفارسية براسد وشنن وصادق وشنن قد يعبر عنه براسد وشنن وصادق وشنن
والمآل واحد وثانيها ما يؤخذ من هذا المعنى فيكون عبارة عن الازعان بمعنى القضية اي الازعان
بان المحمول ثابت للموضوع في الواقع ويعبر عنه في الفارسية بگرويدن باور كردن هذا في التصديق
المحملي الموجب قس على هذا حال المحمل السليم التصديق الشرطي التصديق بهذا المعنى بعينه التصديق
المنطقي اذا المنطقيون انما يجتنبون عنه فالفرق بين المعنيين ان الازعان في الاول يتعلق بالقضية
التي موضوعها هذه القضية ومحمولها صدقها وفي الثاني بنفس القضية واليه اشار المحشي بقوله وهو حاصل
قبل حصول المعنى الاول محمل القبليته الواقعة في قوله على القبليته بحسب المتعلق فالما قبل ان حصول التصديق
بالمعنى الثاني قبل حصوله بالمعنى الاول باعتبار المتعلق يعني يكون حصول متعلق التصديق بالمعنى
الثاني مقدما على حصول متعلق التصديق بالمعنى الاول بناء على ان متعلق التصديق بالمعنى الثاني
نفس ثبوت المحمول للموضوع وهو خبر لكون القضية مطابقة للواقع الذي متعلق بالتصديق
بالمعنى الاول وحصول الخبر يكون مقدما على حصول الكل وما يفهم من كلام البعض ان الفرق بين المعنيين
للتصديق بوجوبين اشار الى حد ما في ضمن تفسيرهما من ان الفرق بينهما بحسب المتعلق والثاني بقوله
وهو حاصل آه وحاصله ان لما كان حصول التصديق بالمعنى الثاني مقدما على حصوله بالمعنى الاول
كانا متغايرين قطعاً ففيه انه على هذا لا يصح حكم المحشي بخوذة المعنى الثاني للتصديق من المعنى الاول
فانه من المبين انه لا بد ان يوجد ما يؤخذ منه اولاً وما يؤخذ ثانياً وانه ليس كذلك اذ قد يحصل الخبر
الثاني بالتصديق بدون حصول المعنى الاول فانه قد يلاحظ معنى القضية اجمالاً ويدعن تبين حكمه على
القضية بانها مطابقة للواقع ويدعن بها قال حيدري وهاذا استاذي كمال المحقق قدس سره
جعل المعنى الاول مع كونه عبارة عن الازعان بصدق القضية ما يؤخذ عن الصدق بمعنى وصف
القضية بعينها لا وجه له فان ضابطة اللغة على ما لا بد منها لا تجعل المعاني الثلاث لغوية للقضية فتأمل

ان خاصة باب التفصيل الانتساب المأخذ في استفادته هذا المعنى عجيب فان الانتساب من جهة النسبة
اليه كما في فسقته اي نسبة الى الفسق وهو غير الازعان بالفسق فان نسبة الكلام لا بالاذعان
وما قال ان المعنى الثاني مأخوذ من الاول لعله اراد به التجريد والافان وجه له انتهى قوله قدس سره
وما قيل انه الفاعل المحشي المدقق حيث قال في منتهية على شرح الرسالة القطبية المعمولة في التصديق
والتصديق ولعل وجهه ان التصديق من باب التفصيل ومن خواصه النسبة الى المأخذ فمعنى صدق
القول نسبة الى الصدق فكان معنى اللفظ في الاصل صادق ونسبتن راست ونسبتن في المعنى
الثاني لا يعتبر تلك النسبة فغيره عن نقصان فاطلاقه على الثاني من جهة انه مأخوذ عنه وهو نحو
من اشتقاق كما بين في موضعه فيكون التصديق بالمعنى الثاني مأخوذ عنه بالمعنى الاول الصافي
ولما كان المعنى الاول مأخوذاً من الصدق الذي هو وصف للمقول كان المعنى الثاني مأخوذاً عنه
ثانياً وبالوسطه انتهى قوله قدس سره فان نسبة الكلام لا بالاذعان فيه ان النسبة المتبقية
في خاصة باب التفصيل ليست مخصوصة بالكلام بل اعم منه ومن فعل القلب لاشكال الازعان
فصل القلب فيصح النسبة ايضا فصح ان يراوح من التصديق النسبة الى الصدق بالاذعان
به قوله قدس سره وما قال ان المعنى الثاني مأخوذ من الاول لعله اراد به التجريد وهذا هو الذي عجز
المحشي في المنية المذكورة بقوله فغيره عن نقصان من جهة تقديم المعنى الاول للتصديق
على معناها الثاني في الذكر لان السابق ان يذكر المأخوذ متاخرا عما اخذ منه ثالثا مأخوذ من الصدق
بالمعنى الثاني فيكون التصديق عبارة عن الازعان بان قائل هذه القضية مخبر عن قضية مطابقة
للواقع ويعبر عنه في الفارسية براست كودا نسبتن وحق كودا نسبتن قد يعبر عنه براست كودا نسبتن
وحق كودا نسبتن والمآل احد قال المحشي في الحاشية المنية قد خفي الفرق بين هذه المعاني على المصنف
حتى ان المصنف في شرح المقام لم يفرق بين المعنى الثاني والثالث وفرق بينهما وبين المعنى الاول
لا على ما ينبغي حيث قال التصديق المعتبر في الايمان هو ما يعبر عنه في الفارسية بكبر ويدين
باور كردن وراست كودا نسبتن اذا اضيف الى الحكم وراست وراست وحق وراست وراست

الى الحكم انتهى قوله فيها لم يفرق بين المعنى الثاني والثالث لئلا يفرق بين المعاني التي ثبتت للتصديق
 انها ههنا باعتبار الاضافة والتعلق كما عرفت من ان المعنى الاول مضاعف الى صدق القضية
 والثاني الى نفس الحكم اي معنى القضية والثالث الى الحكم فلما جعل المصنف في شرح المقاصد كروين
 وبأوركرون الذي يعبر عن المعنى الثاني وراست كودنستن الذي يعبر عن المعنى الثالث
 مضاعفين الى الحكم جعل متعلقهما واحدا فلم يبق بينهما فرق الا ان يقدح ان قول المصنف اذا ضيف
 الى الحكم يتعلق بقوله وراست كودنستن فقط فيكون مباح فرق البته لانه يكون حاصل قوله
 التصديق المعتبر في الايمان آه انه يعتبر فيه تصديقتان تصديق نفس الحكم الذي خبر به الله تعالى
 ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعبر عنه في الفارسية بكروين وبأوركرون وتصديق الخبر بآه
 ويعبر عنه في الفارسية براست كودنستن قوله فيها وفرق بينهما اي بين المعنى الثاني والثالث
 وبين المعنى الاول لا على ما ينبغي لانه اضاف راست كودنستن وحق كودنستن الذي يعبر عن المعنى الاول
 الى الحكم مع انه لا يضاد اليه بل الى صدق القضية الا ان يراو بالحكم في قول المصنف صدق القضية
 فانه قد يطلق عليه ايضا قوله وبهذا التحقيق يعني بقوله وهذا المعنى هو التصديق المنطقي وهو حاصل
 حصول المعنى الاول بسقوط المناقاة آه وجب المناقاة بين القولين ظم فان القول الاول اي التصديق
 المنطقي هو التصديق اللغوي يدل صراحة على اتحاد التصديق المنطقي بالتصديق اللغوي قوله الثاني
 التصديق المنطقي هو التصديق الاول والتصديق اللغوي تصديق ثان يعل على تباين التصديق
 المنطقي بالتصديق اللغوي فان التصديق بالمعنى الاول اي الاذعان بصدق القضية لما كان بخايرا
 للتصديق بالمعنى الثاني اي الاذعان بمعنى القضية يكون التصديق المنطقي الذي حكموا بعينيتها للتصديق
 الاول في هذا القول مغاير للتصديق اللغوي الذي حكموا في هذا القول بعينيتها للتصديق الثاني
 لان التباين بين شيئين يستلزم تباينهما واللام يوجب العينية ووجه سقوط المناقاة ان مرادهم
 من التصديق اللغوي والتصديق الاول اللذين حكموا بعينيتهما مع التصديق المنطقي امر واحد
 وهو التصديق بان المحمول ثابت للموضوع لكن لما كان له جتان جهة الحصول في ذهنه بسبب

وهو بهذه الجهة يكون مقدما على الاذعان بصدق القضية فاطلقوا عليه الاول نظر الى انه اولى
المرتبة وجهة الماخوذية من هذا المعنى الماخوذ يكون متاخرا من الماخوذة منه فذكره في العبارة
والنظم بعده فاطلقوا عليه الثاني نظر الى اللفظ والعبارة لا ما يتبادر من سوق الكلام من ان
بالاول هو المذكور في العبارة اولا وهو الاذعان بصدق القضية حتى يلزم منه المناقاة قوله
وبهذا اي باثبت ان التصديق اذعان قوله ليس على ما ينبغي كيف والتكذيب ليس باذعان
لانه يعبر عنه في الفارسية بقبول ناكردن وبادزدشتن من اين فيه الاذعان الاثرى ان التكذيب
اذا تعلق بالقضية الموجبة يقر لها المكذب به التصديق اذا تعلق بقر لها المصدق به المكذب به
ليس عين المصدق به كذا قال المحشي في شرحه للرسالة القطبية المعمولة في التصو والتصديق واللفظ
قال فيها الشك فليس في طرفي تصديقي اصلا ولما لا يحار في طرفه الخالف بعد توجهه لنفسه اليان
الا حار شي يستلزم الاقرار بطرفه بعد التوجه اليه وهو عين التصديق بالقضية السالبة لان الاحار
والتكذيب في القضية الموجبة هو ان معنى القضية الموجبة في مطابق للواقع والتصديق في القضية
السالبة هو ان يحصل في الذهن ان معنى القضية السالبة مطابق للواقع فالانكار ليس عين
وان كان يستلزم بالانتهى ومن هذا القول للمحشي ظهر وجه قوله ليس على ما ينبغي وان لا يصح هو ان يحكم
بالعينية على سبيل المساواة والمبالغة صحيح باعتبار الاستلزام فان تكذيب كل من الطرفين يستلزم
تصديق الآخر وكذا التصديق يستلزم تكذيب الآخر قوله قد صرح شيخ وغيره بان الانكار
انما هو من قبيل التصود وان التصديق تاييد يكون التكذيب ليس باذعان وانما قال من قبيل
التصود وان التصديق لان التصو يكون منشأ لانكشاف والاحار لما لم يكن منشأ كيف
يكون تصو حقيقة نعم انه من قبيله بمعنى انه من توابعه ولو احقه يحصل بعده لانه عبارة عن حد
حالة في النفس بعد تصو الموضوع والمحمول وينبغي ان يعلم انه كما ان للتصو معنيين للتصديق
ثلاثة معان كك التكذيب المقابل للتصو معنيان للتكذيب المقابل للتصديق ثمانية معان
فليك بالتأمل الصادق قوله متعلق بنفاية التصو لا باعتبار المتعلق بهذا وقع في بعض النسخ

أعلم أنه لما يفهم من كلام السيد إلى الفتح أن قول الشك كما يشهد به الوجدان متعلق بقوله لا باعتبار
المتعلق حيث تحمل في تعليقاته على حاشيته المتعلقة على هذا الشرح التغيرات الذاتية بين التصوّر
والتصديق الذي وقع في كلام الشك مقابلًا للتغيرات بحسب المتعلق على أن المراد منه ما هو مقابل للتغيرات
بحسب المتعلق كما يشهد به الوجدان بمعنى أن السيل التغيرات بين التصوّر والتصديق تغيرات بحسب
المتعلق وأن تحققت التغيرات بينهما بحسب الاعتبار فدفع الاشكال المذكور سجي ببيان من أنه إذا تعلق
التصوّر بالتصديق يكون التصوّر علمًا والتصديق معلومًا فيلزم اتحادهما إذا علم والمعلوم يكونان
متحيزين بالذات مع أنهم قائمون بالتغيرات الذاتية بين التصوّر والتصديق كأن العلم والمعلوم
وأن يكونا متحيزين بالذات لكنهما متغايران بالاعتبار فان في مرتبة العلم يلاحظ العواض
الذهنية دون العلوم ولا شك في تحقق هذا التغيرات بين التصوّر الذي هو علم على تقدير تعلقه
بالتصديق وبين التصديق الذي هو معلوم ومرادهم من التغيرات الذاتية بين التصوّر والتصديق
ليس إلا هذا التغير الاعتباري دفعه المحشي بقوله هذا حاصله أن قول المص علم أن كان ادعاءنا نسبة
فقد صدق لما يدل صراحة على أن التصوّر مغاير للتصديق مغايرة نوعية لأنه جعل التصديق نفس
الادعاء هو مغاير بالنوع للتصوّر قطعًا لا بد أن يراد بالمغايرة الذاتية التي وقعت في كلام الشك
المغايرة النوعية لا مقابل التغيرات الذي يكون بحسب المتعلق ليكون كلام الشك منطبقًا على ما يدل عليه
قول المص فوجب القول بأن قول الشك كما يشهد به الوجدان أسلم متعلق بمغاير للتصوّر لا بقوله
لا باعتبار المتعلق كما أنه السيد واللام يفهم المغايرة النوعية التي هو المقص وطريق دفع الاشكال
ليس منحصرًا في الدلالة من المغايرة بين التصوّر والتصديق المغايرة التي هي المقابلة للمغايرة
بحسب المتعلق لأنه ينفع بوجه آخر وهو الذي سنوضحه أن شاء الله تعالى وأكثر المنع وقبحه
لفظ لا الثانية في قوله لا لا باعتبار المتعلق فعلى هذا يكون مقص المحشي من قوله وقع ما عسى أن يتوهم
أن قوله كما يشهد به الوجدان أسلم متعلق بقوله باعتبار المتعلق بأنه ليس متعلق بذيل بقوله مغايرة
للتصوّر والى يكون المحال أن اختلاف التصوّر والتصديق باعتبار المتعلق كما يشهد به الوجدان أسلم

مع ان الامر ليس كذلك ثم اشار الى رد القول المذكور من السيد ابى الفتح بقوله المراد بالمغايرة آه
وبالجملة يكون غرض المحشى على النسخة الاولى من قوله متعلق الى قوله ثم الرد على قول السيد ابى الفتح
وعلى النسخة الثانية من قوله متعلق بتغاير التصور لا باعتبار المتعلق الرد على التوهم المذكور من قوله
والمراد آه الرد على قول السيد قوله وبك ان تقول آه استدلال على ان التغاير بين التصور
والتصديق تغاير نوعي وباطال نعم البعض من انهما متحدان بالذات وتغايران باعتبار المتعلق
حاصلا فاننا نعلم قطعا ان للتصديق متعلقا خاصا لا يتعلق بالتصديق الا به سواء كان نسبة ثابته خبرية
او قضائية مجتمعة او الموضوع والمحمول حال كون النسبة رابطة او المحكي عنه على اختلاف الاراد والتصو
لما لم يخصص به وان متعلقه ليس كذلك فان متعلقه لما ان يكون اعم من متعلق التصديق كما هو عند الفقهاء
القائلين بتثليث اجزاء القضية بناء على انه يتعلق بكل شئ حتى بنفسه بنقيضه ايضا او مبينا له كما
هو عند المتأخرين القائلين بترزيح اجزاء القضية فان التصور عندهم لا يتعلق بتعلق بتصديق
بل بجمعه واحد اكان او متعدد ابدون نسبة او مما تقتيد به او انشائية ولما كان كذلك لا بد
ان يكون التصور والتصديق نوعين متباينين مختلفين بالذات لان اختلاف اللوازم تسليم
اختلاف الملزومات والا يلزم الانفكاك بين اللوازم والملزومات والقول بانها مجسبات لذات
ينافي القول بتغايرهما بحسب المتعلق الذي هو لازم لما اذا اتحاد الملزومات ينافي اختلاف اللوازم
فلو لم يكن بين المقصور والتصديق تغاير نوعي واختلاف بحسب الذات بل اتحاد بحسب الذات
وتغاير بحسب المتعلق يلزم القول بالمتناهيين لان اتحاد الملزومات يستلزم اتحاد اللوازم واختلاف
اللازم يستلزم اختلاف الملزومات انتهى توضيح كلام المحشى انما عدلنا عما قيل في وجه استلزام اختلاف
اللوازم اختلاف الملزومات من امتناع استناد الاسماء المختلفة الى هو شر واحد واللوازم من
اشار الملزومات المقضية لها اما بما هيتهما من حيث هي هي كما هو مختار الشيخ الرئيس او مع اعتبار
الوجود المط كافي لوازم الماهية عند المتأخرين ومنهم المحشى والشه او خصوصا كما في اللوازم
العينية والذهنية انتهى الى قولنا والا يلزم الانفكاك بين الملزومات واللوازم بوجوه منها

ان مرادهم من اختلاف اللوازم الذي يستلزم اختلاف الملزومات ان ما هو لازم لشيء لا يكون لازما
 للآخر لا فائدة في ذلك لقائل من كون اللوازم متعددة في نفسها والا يلزم ان لا يتعد اللوازم الملزوم
 واحد ايضا بعين ما ذكره من ان الواحد لا يصدر عنه الا واحد ومنها ان قول قائل قائل مني على كون اللوازم
 معلولة للملزومات مع ان الحق خلافه وهو ان اللوازم مجعولة بجعل المغارق لكن بجعل الملزوم لا بل
 مستأنف وبهذا ينزع ما قال هذا القائل ثانيا من ان لالة وحدة اللوازم واختلافها على وحدة الملزومات
 واختلافها ولالة الدليل ان في ودالة وحدة الملزومات اختلافها على وحدة اللوازم واختلافها
 ودالة الدليل اللمى لا امتناع تعدد السبل المستقلة لمعامل احد انتهى لأن الملزومات ليست حلة
 للوازم مما حتى يصح قول القائل ان لالة الملزومات على اللوازم ودالة لمية وبالعكس انية ومنها
 ان قول قائل من امتناع استثناء الامور المختلفة الى موثر واحد انما يصح اذا لم يعتبر مع الموتر
 الواحد جهات لا سطح لواء اعتبره سوجهات مختلفة متعددة لا امتناع في صدور الامور المختلفة منه
 فتأمل وبعد لا يخفى على المتدرب من الاختلال في الاستدلال وهو ان استلزام اختلاف اللوازم
 لاختلاف الملزومات بالذات انما هو على تقدير ان يكون اللوازم لوازم نفس لها بهية دون اذا
 كانت لوازم الصنف الذي هو عبارة عن ماهية كلية يعتبر معها صفة عرضية الا ترى ان السواد لازم
 لمنزجي البياض للرومي مع ان المنزجي والرومي ليسا مختلفين حقيقة وما بهية فمع قائل ان يقول
 انما لانهم ان متعلق التصو والتصديق لازم لما بهيتهما حتى لو جاز اختلافهما بالانوعية لم لا يجوز ان يكون
 لازما صنفيا فكيف يوجب اختلاف ما رومية حقيقة والقول بان التصور والتصديق ليسا صنفين
 من الادراك لان الصنف ماهية اعتبارية وهما من الموجودات الخارجية فكيف يكونان صنفين
 لان الاعتبارية ينافي الوجودية الخارجية قولي لا يعاربه لان وجودية التصور والتصديق بالوجود
 الخارجي انما هي بالمعنى الاعم الذي اخترعه المحشي ون المعنى الانحصر الاعتبارية انما هي في الخارجية
 بهذا المعنى دون الاول فلامنا يفتح في ان يكونا موجودين خارجيين بالمعنى الاول مع كونهما
 صنفين دعوى لبداهة باننا نلتفت الى حقيقة التصو والتصديق ولو بوجه فحكم على ذي الوجود

هذا القائل القائل محمد بن سراج

محمد بن سراج محمد بن سراج

اعنى التصور والتصديق كما بينهما بانها متباينان تبايناً ذاتياً اى نوعياً كما نعلم على حقيقة السواد بيا
 بانها متباينان ان لم يحصل بينهما فى الذهن فان الالتفات اليهما بالوجه كفى لحكم التباين النوعى لاسيما
 المحض قوله اشكال مشهور آه هذه شبهة اوردها المتأخرون قائمون بان الفرق بين التصور والتصديق
 بحسب التعلق ون ذات على التقدير والتعاكس بالتغاير النوعى بينما بالدليل الذى اورده على قبوله
 ان تقول آه حاصلها انه انكم لما اعترفتم فى الدليل ان التصور يتعلق بكل شئ فيجوز ان يتعلق بالتصديق
 اى المصدق به فاذا تعلق التصور والتصديق به يكون كل منهما متحد مع الآخر بناء على ان المصدق يكون
 معلوماً بندين العلمين العلم يكون متحد مع المعلوم بالذات فيكون التصور متحد مع التصديق لان التصديق متحد مع
 به هو متحد بالتصور متحد بشئ يكون متحد به انكم قائمون بالغايرة النوعية بين التصور والتصديق واهل هذا
 الاجتماع المتنافين قد يقر الاشكال بالنظر الى نفس التصديق باننا ان تصورنا التصديق بناء على ان التصور
 يتعلق بكل شئ فيتعلق بالتصديق ايضا بالتصديق ح يكون معلوماً بالتصور علماً فيكون التصور متحد مع التصديق بالذات
 لان العلم يكون متحد مع المعلوم بالذات مع انهما تبايران عندكم ذاتاً وحقيقة لا يتم ان التصديق من
 صفات النفس فكيف يتعلق بالتصور الذى هو علم حصولى لان العلم يتعلق بنفس صفاتها حضوراً
 لا نقول ان المراد بنفس التصديق حقيقة لا التصديق العارض لقائم بنفس ليس صفات
 النفس الا الثانى ودون الاول فيكون علم الاول ح علماً حصولياً والثانى حضوراً بقوله والجواب
 آه توضيح ان العلم يطلق على معنيين الحالة الادراكية التى هو علم حقيقة كما مر والتصديق به عليه
 الصورة العلية وهذا المعنى الاخير حكموا باتحاد مع المعلوم ودون الاول التصور والتصديق لسيا
 قسمين للعلم الاول المعنى الاول ودون الثانى فيكون التصور عبارة عن الحالة الادراكية المخصوصة
 لاعم الصورة العلية المخصوصة وكذا التصديق والحالتان متباينتان بالذات فلا يلزم من تعلق
 التصور بما يتعلق بالتصديق ان يكونا متحدين بالذات بالتقرير الذى ذكره الغرض لان التصور
 الذى هو قسم للتصديق ومغاير له بالنوع قسم للعلم بالمعنى الاول وهو لا يتحد مع معلومه وكذلك
 يلزم من اتحاد العلم بالمعلوم اتحاد التصور والتصديق نوعاً من جهة ان متحد المتحد بشئ يكون متحد

به بل غاية ما يلزم منه تعلق الحالتين بثالث وهو المصدق به فاندفع الاشكال المشهور كذلك الاشكال
الذي قرناه لانه لا يلزم من تعلق التصور بنفس التصديق اتحادها نوعا بناء على اتحاد العلم بالعلم
فان التصور الذي هو نوع مغاير للتصديق عبارة عن الحالة الادراكية المخصوصة وهي لا تتحد
مع معلومها اي التصديق حتى يلزم منه اتحاد التصور بمعلومه الذي هو التصديق بل غاية ما يلزم منها
تعلق احدي الحالتين بالآخرى لا شاعته فيه ويمكن الجواب عن الاشكالين بحيث يجري على
كل تقدير سواء جعل التصور والتصديق قسمين للحالة الادراكية او المصورة العلمية اما عن الاشكال
الاول فلا يمنع اتحاد التصديق بالمصدق به بناء على اتحاد العلم بالمعلوم بوجوب احدهما ان كل منهما
باتحاد العلم بالمعلوم انما هو في العلم التصوري ودون التصديقي فلا يتحد التصديق بالمصدق به فيه
ما فيه واخرهما ان التصديق ليس بادراك حتى يكون مصدقه معلوم باليلزم منه ومن المقدمات الاخرى
يكون التصور متحدا معه قتال في ثانيا بان التصور المتعلق بما يتعلق بالتصديق تصورا خاصا والتصديق
فغاية ما يلزم من الدليل اتحاد الفرد الخاص من التصور بالفرد الخاص من التصديق لا اتحاد المطلقين اللذين
حكم بالتغاير النوعي بينهما لحوالتهما غير ضمين لهما ويرد عليه افاده الى نسبها وعلما حادى العلوم العقلية
والنقلية مولدنا محمد بن طاب سد شراة هو ان التصور والتصديق عندهم نوعان لما تحتها من الافراد
فاتحاد افرادها الخاصة يوجب اتحاد المطلقين البته ولئن تنزلها عنه نقول ان اتحاد الفردين الخاصين
وان لم يستلزم اتحاد المطلقين لكنه ينافي التباين النوعي الذي كذا منافية لصدقها على ذات وحد
ويمكن الجواب عن لاير الاول بانها انما يتم لو كان فردية التصور الخاص والتصديق لمط التصور والتصديق
بمعنى الشخص بمعنى انهما شخصان مطلقا لا بالمعنى الحقيقي او منشأ ايجاب اتحاد الافراد لاتحاد مطلقتهما
انما هو من جهة انه لا فرق بين المطلق والفرد الا في المحاظ وهو لا يتحقق الا في الفرد بمعنى الشخص لا الفرد
بالمعنى الحقيقي واذ كان كذلك فلغايل ان يقول اننا لا نلزم فردية التصور والتصديق الخاص بمعنى
الشخص فلم لا يجوز ان يكون فردية مابعدا بالمعنى الحقيقي واما عن الاشكال الثاني فبان تعلق التصور
بكل شئ لا يستلزم تناقضه بكنهه التصديق حتى يلزم منه اتحادها بالماهية لم لا يجوز ان يكون تعلقه به

فان التصديق
كالتصديق
فلا يتحد به
على حاشا ولا ينفك
عن حاشا ولا ينفك
صبر
صبر
صبر

وانما يتعلق بوجهه ووجهه الا ترى ان حقيقة الواجب غرضه تمنع تصورها بالكلية وانما يجوز بالوجه
ولا يذهب عليك ان التصديق من المفهومات الاصطلاحية فلا يكون كنهها وحقيقتها الا بالاصطلاح
عليه المصطلحون من كونه عبارة عن احوال الالوانية المخصوصة او المخصوصة العلمية الكلاسيكية وكل واحدة منها
لما يمكن لتعلق التصو به فتمنع التعلق تحكم محبت على انا لم نجعل نشاط الاتحاد تعلق التصو بالتصديق بال
ليتوجه عليه علم من انه يجوز ان يكون هذا التعلق متمثلا في التعلق على وجه الشرطية فلا يضربنا المنع واجبا
الفاضل مرزا جان عن الامكانين بما حاصله ان العلم عبارة عن المعارض والعوارض الذهنية والعلوم
عن المعارض فقط فيكون كل من التصو والتصديق عبارة عن المجموع المذكور فلا يكون متحدا
مع العلوم لان الكل يكون مغاير للجزء مغايرة ذاتية واذا لم يتحد فلم يلزم منه الملح المذكور من اتحاد
والتصديق وما يقولونه من ان العلم يكون متحدا مع العلوم معناه انما يكونان متحدان بالمادية التامة
مع قطع النظر عن العوارض الذهنية التي هي جزء للحقيقة العلمية ومن البين ان هذا الاتحاد لا ينافي في الغاية
الذاتية وانت خبير بما فيه فان هذا الجواب انما يتم لو ثبت ان الحقيقة العلمية مركبة من المعارض والعوارض
مع انه بطم كما حققه المحشى فيما سبق فقد ذكره قوله ثم القول تبرج اجزاء القضية آه اشارة الى استدل
للمتأخرين على ان اجزاء القضية اربع ببيان على وجه البسط ان القدر يقولون ان القضية مركبة من ثلثة
اجزاء طرفاها ونسبة التامة الخيرية التي يعبر عنها بالفارسية بست ونسبة التصديق والشك
ونحوه يتعلق بهذه النسبة بمعنى زيد قائم عندهم في الفارسية زيدا ستادة بست والمتأخرون لما رأوا
لا فرق بين التصو والتصديق الا بحسب التعلق بمعنى ان لكل واحد منهما متعلقا خاصا لا يتعلق بالآخر
قالوا ان القضية مركبة من اربعة اجزاء هي الثلث المذكورة ونسبة التقيدية التي يعبر عنها
في الفارسية بأن بمعنى زيد قائم عندهم في الفارسية زيدا ستادة بست وتعلق بالنسبة الاولى
الشك ونحوه من الامور والثانية التصديق وانما هي نسبة الاولى بالتقيدية اذ بها يصير الموضوع
والمقدم قيدا للمحمول والتالي ويسمى نسبة الحكمية لتعلق الحكم ودوره عليها فيصير هذه النسبة منسوبة
بقلة بالنسبة بين بين لتوسطها بين الموضوع والمحمول وبين المقدم والتالي ويسمى الثانية بالنسبة

نسبة الستة فان
فان يكون فيها
اولا على
والثاني
موازا على
فان

انتاته الخبرية والحكم وجهيتها بما ظم لا يقيم لما كانت النسبة التقييدية مورد الحكم الذي يتعلق به
التصديق كانت متعلقة بمورد التصديق ايضا لان متعلق متعلق فليكون في ح متعلق بكل المتصور
والتصديق مع اهم قائمون بالمغايرة بينهما بحسب المتعلق لانا نقول ان مرادهم من مغايرة التصور والتصديق
بحسب المتعلق تغايرهما بحسب ما يتعلقان به بالذات لا شك في تحققه فان ما يتعلق بالتصديق بالذات
اي النسبة التامة الخبرية مغاير بالذات لما يتعلق به الشك نحوه بالذات اي النسبة التقييدية فلا يضره
تعلق التصديق بالنسبة التقييدية ح لانه بالعرض وبوسطة تعلق النسبة التامة بها قوله
والوجدان سليم يحكم بطلانه ايضا اي تجميع اجزاء القضية كما يحكم بطلان مبناه من تغاير متعلق
لكل واحد من التصور والتصديق بالدليل الذي اورد المحشي بقوله ولك ان تقول آه فانه اولنا
زيد قائم لا يغير منه النسبة واحدة وهي النسبة التامة الخبرية دون نسبة اخرى فلما حاجته اذن
في عقده الى اعتبار النسبة التقييدية فلا يتعلق الشك ونحوه الا بما يتعلق بالتصديق اي النسبة
التامة الخبرية فالمدرك احد والتفاوت في الاوراك بانه اذ عاني او ترددي ففي قوله ايضا اشارة
الى وجه آخر لبطلان تجميع اجزاء القضية هو انه لما بطل مبناه بطل هو ايضا لان بطلان مبناه يستلزم
لبطلان ما يتبنى عليه واعلم ان المحشي قد اثبت عدم خبرية النسبة التقييدية للقضية بوجه صريح احدا
بقوله والوجدان سليم يحكم بطلانه الا ترى انه و اشار الى ثانيا بقوله ايضا واستدل عليه ثالثا في بحث
التصديقات بانه يكون في الشك حكائية عن امر واقعي وهو يحصل بالنسبة التامة الخبرية لا دخل فيه
لنسبة اخرى كيف ولو كانت ونسبة اخرى تكون مورد الحكم للوقوع واللا وقوع على ما زعموا
لكانت مستقلة بالمفهومية وهو غير معقول قيل توخي ان الوقوع ومقابلته نسبة تامة لا يتعلق الا
بالظرفين فهو دوما ان يلاحظ ويؤخذ بحيث يكون احد شيئين وهذا مع انه غير معقول يجب
ان يكون ذلك مورد مستقلا او جعل في لك محكوما عليه بخصوصية لها ويعتبر نسبة اخرى بينهما كما
يدل عليه عبارة اتم الشهوة عني ان النسبة واقعة او ليست بواقعة والحكم عليه يجب ان يكون مستقلا
وما استدل المحشي على عدم خبرية النسبة التقييدية للقضية في شرحه للمقالة المعمولة في التصور والتصديق

من انه ان كانت النسبة التقيدية جزءا للقضية يلزم جزئيتها لما مر من مرة على الافراد ومرة في نفس
 النسبة التامة الخيرية التي يعبر عنها عند تفصيل بان النسبة واقعة او ليست بواقعة اذ لا فرق بين
 الاجمال وتفصيل الا في المحاذفة في النهاية المتعلقة على هذا الشرح بان النسبة التامة الخيرية امر جلي
 يعبر عنه بهذه العبارة تفصيلية لانها دالة عليه وحاصلة ليس منى الاجمال وتفصيل ما يقف في احد
 والمحدود حتى يلزم ان يكون النسبة التقيدية جزءا للنسبة التامة الخيرية في مرتبة الحد ونشأ منه على
 تقدير اعتبار جزئيتها للقضية من لزوم كونها جزءا لما مر من بل الاجمال بمعنى البساطة وتفصيل
 التعبير بالعبارة المفصلة وجزء القضية ليس الا تلك الحالة البسيطة لتلك العبارة المفصلة وتبدل
 جدى وهما اذا استاذى كمال المحققين على عدم خبرية النسبة التقيدية للقضية بانه لا بد لكون شيء جزء
 لا حزان لا يتم ولا يحصل حقيقة ذلك لا خبر بدون ذلك الشيء ولا شك في ان حقيقة الحكاية عن الواقع في محل
 الخيرية تحصل وتتم بلا اعتبار النسبة التقيدية فجعلنا جزءا نصف كيف فان مناط الصدق والكذب
 في الاخبارات في جانب المحكى عنه نفس حلول المحمول في الموضوع وفي جانب الحكاية محض الوقوع الى
 محل المحلول الواقعي فالأجزاء الثلث في المحكى عنه وكذا الثلث في الحكاية تكفي لتطابق احدهما بالآخر
 ولا حاجة الى الزائد ولو كان بالعرض فلا يصح الحكم بكونها جزءا فانه ليس ما لا بد لصدق القضية وكذا
 كما عرفت مناط انتهى ولكن تستدل على المصم بوجه آخر وهو ان النسبة التقيدية التي قلتم بها
 يتعلق بها الشك الذي لا يتقوم حقيقة الا بالحكاية عما في نفس الامر غير حاكية عنه فلو كانت جزءا
 يلزم ان يكون القضية الشكوكية غير حاكية وهذا خلاف ما هو المتقرر عندهم وبهذا يتدفع قيل من ان
 الشك يتعلق بالنسبة التقيدية من حيث انها واقعة او ليست بواقعة والتصديق يتعلق بنفس
 الوقوع او اللا وقوع لان النسبة التقيدية على كل تقدير سواء جلت بحيثية المعتبرة معها بحيثية تعليلية
 فيكون النسبة التقيدية تح فقط متعلقة بالشك وتقيدية فتكون جزءا متعلقة او متعلقة يكون
 مجموع النسبة التقيدية وحيثية المذكورة لا تصلح لان تجعل متعلقة بالشك الذي يكون حاكية لاني
 وجه الاعتلال لاعلى وجه خبرية لانها لا تكون حاكية قوله بل مقصودهم لما كان قول المتأخرين

للعقلاء والاذكياء تبرير اجزاء القضية من جهة تحقق النسبتين المذكورتين فاسد اشهد الفساد كما عرفت ارادوا
 ان يصلح بحيث يخرج عن الفساد الى الصحة لان حمل كلام العقلاء على هوبين الفساد ليس من ارباب المصليين فوجه بان
 ثالمين تبرير اجزاء القضية ليس اثبات النسبتين المتغايرتين بالذات فيما بل مرادهم ان نسبة واحدة لكل ما كان لها
 اعتبار ان اعتبار النسبة بين طرفي القضية والبطء لما يرتبطان واعتبار انما حكاية عن امر واقعي قالوا انها
 بالاعتبار الاول الذي هو نسبة حكاية تكون متعلقة للشك بالاعتبار الثاني الذي هو نسبة خبر
 متعلقة للتصديق وانما قال كل لان هذا التاويل مخالف لما عليهم من انه يكون في الشك الخبر
 حكاية عن امر واقعي كما في التصديق غاية الامر انه يكون في التصديق خبر للنسبة سواء كان ثابتا
 او سلبية ودون الشك قوله وباني شرح المطالع من ان اجزاء القضية عند التفصيل اربعة لا تقل
 عما اسلفناه لك من ان معنى التفصيل ما يعبر عنه بالعبارة التفصيلية كما لا يخفى قوله اشارة
 الى ذلك في القول السابق من ان نسبة واحدة لكن لما اعتبارين باعتبار نصير متعلقة
 للشك نحوه وباعتبار آخر للتصديق ولا يخفى ان هذا توجيه بالايضاح به قائمه فانه يفهم من
 كلامه في شرح المطالع ان بين النسبتين تغاير بالذات ان شئت فارج اليه قوله وهو محتمل بوجهين
 وغير محتمل بوجهين آخرين من عدم اعتبار بالاذعان وعدمه وعدم اعتبار عدم الازعان لانما غير
 ملائمين بمقابلية الازعان التي يدل عليها لفظ فقط في الصورة اجملة من النسبة في العقل فقط لان
 الاول منها مط والثاني يوجد مع الازعان ومن البين ان كليهما ليسا مقابليين للاذعان قوله
 والاول اعم من الثاني بحسب المفهوم على جميع التقادير بخلاف العموم بحسب التحقيق فانه على بعض التفاد
 بآنيانه ان جعل الوجه الاول عبارة عما لم يعتبر فيه الازعان بان كان نفسه او جزؤه كان عاما
 بحسب المفهوم وتحقيق كليهما عن المعنى الثاني حين جملة عبارة عما اعتبر فيه ان لا يكون الحكم مقارنا
 له اصلا الاعلى وجه العرض ولا على وجه العينية او الجزئية كما لا يخفى على المتأمل الصائب ان جعل
 الوجه الاول عبارة عما لم يعتبر فيه صدق الحكم والثاني عبارة عما يكون الحكم مسلوبا عنه بمعنى ان
 لا يكون نفسه او جزؤه كان الاول اعم من الثاني بحسب المفهوم فقط ودون التحقيق لان العلم التصديقي

اى العلم التكيف بالكيفية الازعانية لا يخرج عن اعتبار الازعان فى وقت من الاوقات حتى يمكن
 فيه عدم اعتبار الازعان او اعتبار عدم الازعان وغير العلم التصديقي يمكن فيه كل منهما فلم يتحقق
 مادة الافتراق ثم اعلم ان محل الوجه الثانى على الشق الثانى اى ما يكون الحكم فيه مسلوبا عنه بمعنى ان
 لا يكون لنفسه وجزئه اولى من جملة على الشق الاول وهو الذى يعتبر فيه ان لا يكون الحكم فيه متعارفا
 اصلا لخروج التصو الموضوع والمحمول عنه لان كلاهما متعارفان للحكم مع انه لم يوجد من كلامهم
 اخر اجماعا من التصو باى معنى اخذ قال الشايج واما ان لا يقبل تلك النسبة فتعلق الازعان
 بالذات كالنسبة التقييدية فانها وان تقبل فتعلق الازعان بها لكن لا بالذات بل بواسطة الحكم
 الذى يتعلق بها فان التصديق يتعلق به اولا وبواسطة النسبة التقييدية بنا على ان يتعلق بتعلق
 متعلق قال المص ويقتسمان بالضرورة اعلم ان دعوى احداهما انه ليس بجميع التصوات بديها
 ولا نظريا وثانيا انها ليست بجميع التصديقات بديها ولا نظريا فيلزم من الاولى
 انقسام التصور الى البديهي والنظري ومن الثانية انقسام التصديق اليهما
 لكن قد يجعون الدعوى في عبارة واحدة اختصارا وللاشتراك في الدليل كما فعله
 المص وتبوء الشم حيث يقول ذيل هذا القول لو كان لكل من كل منهما آة قال الشايج اى فيدخل من
 التصور والتصديق قسما من الضرورة آة هذا التفسير بالمازم لان الاقتسام فى اللغة بمعنى هذا
 القسمة حتى يتوجه عليها ليس لك فانه قد صرح فيها انه بمعنى القسمة فى أصل كلام المص ان كل واحد من
 التصو والتصديق ياخذ قسما قسما من كل واحد من الضرورة والاكتساب قال الشايج اى الضرورة
 انظر انه تفسير للضرورة وقوله اى المكتسب للاكتساب انما قسمها بها لانها لو ابقيا على معناها
 الاصلى يكون الضرورة والاكتساب بالنظر مقسمين للتصور والتصديق فيجب ان يحل عليهما الوجه
 حل القسم على الاقسام مع انه لا يصح ان يقع ان التصور والتصديق ضرورة او اكتساب بالنظر
 ولا يلزم هذه الشناعة على تقدير جعل الضرورى والنظري مقسما لانها محمولان على التصور والتصديق
 قطعا ويمكن ان يجعل قوله اى الضرورى المكتسب بالنظر تفسير لكل من التصو والتصديق باعتبار اخذ

كل واحد منهما قسما من كل واحد من الضرورة والاكتساب بالنظر في اخذ التصو قسما من الضرورة فيصير
ضروريا قسما من الاكتساب بالنظر فيصير مكتسبا بالنظر وكذا حال التصديق قال السيد ابو الفتح الاثر
بحسب المعنى ان يكون الاقتسام بمعنى الانقسام وقوله الضرورة والاكتساب بالنظر بمعنى الضرورى
والمكتسب بالنظر انتهى وجه الاقربيه انه لو ابقى الاقتسام والضرورة على معناهما الاصلية لغيرهم
انقسام الضرورة والاكتساب بالنظر الى التصو والتصديق وانقسام التصو والتصديق الى الضرورى
والمكتسب بالنظر الذى هو مرادهم الا ان يقع على تقدير عدم تاويل الاقتسام بالانقسام ان لم يفهم القسام التصو
والتصديق الى الضرورى والمكتسب بالتصريح لكنه يفهم بطريق المكناية وهى المبلغ من التصريح فلا بد من القول
بالانقسام على معناه الاصلية فان قلت كلما لم يدل على ان التصو والتصديق مقسم للضرورى والمكتسب
بالنظر دون الضرورة والاكتساب بالنظر فما الوجه فى جعلهما مقسمين للملايين وان الاخرين قلت
لما يجب اعتبار القسم فى المقسم هو عبارة عن القسم مع اعتبار قيد مخصوص معه يكون التصو والتصديق
مقسما للضرورى والمكتسب وان الضرورة والاكتساب مفهوم التصو والتصديق معتبر فى الضرورى
والمكتسب بالنظر فان الضرورى عبارة عن تصور وتصديق يؤخذ فيه الضرورة والمكتسب عبارة
عن تصور وتصديق يؤخذ فيه الاكتساب بالنظر دون الضرورة والاكتساب بالنظر يمكن ان يكون عبارة
اخرى هو انه لا بد فى التقسيم من حمل المقسم على الاقسام ولما لم يصح حمل التصو والتصديق على الضرورة
والاكتساب بالنظر كما علمت انقالم جميعا مقسمين لما بخلاف الضرورى والمكتسب بالنظر
فانما لما يحملان عليهما حيث يقرب ان الضرورى تصور والمكتسب بالنظر تصور وكذا حال التصديق
بالنسبة اليهما جعل مقسمين لما قال الشايع معنى ان الاقسام كل من التصو والتصديق الى الضرورى
والتصديق يدعى فيه ان الاقسام التصديق اليها وان كان بدعييا لكن الاقسام التصو اليها فى معنى
انقضاء كيف والامام الرازى قائل ببداهة جميع التصوات وناستدوا على نفيها من انها لو كانت
كلها بدعية لما احتجنا الى فكر ونظر ففهم ان الاحتياج الى الكسب فى التصوات فى غير انقضاء قوله
بهذا الحكم نظير المثبت لنفسه فمعنى ان قول الشايع ان الاقسام كل من التصو والتصديق الى الضرورى

والنظري بديهي لا يخ انا ان يكون تصديقا بديهيا او نظريا وعلى الاول يكون انفيا لكسبية الكل لانه لو كان
الكل كسبيا لكان هذا التصديق الذي هو من جملة الكل ايضا كسبيا لانفيا لكسبية التصورات وبقية
كل من التصورات والتصديقات وعلى الثاني يكون انفيا لبداهة الكل فانه لو كان الكل بديهيا لكان
الحكم الذي هو من جملة الكل ايضا بديهيا لانفيا لبداهة التصديقات ونظريته كل من التصورات
والتصديقات وعلى كل من التقديرين لا يثبت منه عدم كون كل واحد من التصورات والتصديقات
بديهيا او نظريا يلزم منه انقسام كل من التصورات والتصديقات الى البديهي والنظري الذي هو المذكور
فيكون مثبتا لنفسه عنده لکن لما ثبت منه على تقدير نفى كون كل واحد من التصديقات نظريا وثبت جزئيا
من المدعى هو كون بعض التصديقات بديهيا وعلى تقدير نفى كونه بديهيا وثبت جزئيا من المدعى هو كون بعض
نظريا يصار نظريا وشبهها بالثبت لنفسه لبقية قال الشارح فان كل عاقل أو فیل كما اراد عن صاحب القبة القبة
والتناني بالبلادة واللا تقضي بما وبالجملة المراد منه اوساط الناس قال الشارح لو كان الكل من كل منهما كان
التصورات والتصديقات نظريا لا اراد تسلسل التالي لطبيان الملازمة انه لو كان كل من
التصورات والتصديقات نظريا اجتنابا في تحصيله الى علم آخر وهو ايضا نظري على هذا الفرض فاما ان يكون
حصوله جملة من سوا كان بوسطة او بلا وسطة فيلزم المدعى من غيره وهكذا فيلزم التسلسل ووجه
بطلان التالي ان المدعى يستلزم توقف الشيء على نفسه اما بوسطة او بلا واسطة فيكون الموقوف
ح عين الموقوف عليه مع انه لا بد بينهما من الغائية والتسلسل يستلزم تخضارا متناهيته في زمان
متناه وهو من احتمالات وبطلان التالي الذي يكون لازما للمقدم الذي يكون ملزوما يستلزم
بطلان المقدم لا يستلزم بطلان اللازم بطلان الملزوم واللام يبق الملزوم بنينا قوله لان الحركة
الفكرية حركة اختيارية والمنع مكابرة بحجة فلا بد فيها من التصور بوجه والتصديق بفائدة اما الاول
فلانه من البين انه لم تصور المظم لا يمكن التحرك والتوجه اليه بالاختيار والارادة واما الثاني فلو جوب
كون الفعل الاختياري سبوقا بفائدة ما لا يكون عشا قوله فنقل الكلام الى هذين آه لا بد من
عليك ان علم الشيء كنهه عند الحش لا ينافي النظرية فلم لا يجوز ان يكون التصور بوجه بالتصور الكنه

عنه الفاعل السيد ابو الفتح ج ١٢

سنة امان ملا عبد الحكيم ج ١١

لما ينقل الكلام اليه قال الشارح فانه آه وليس لقوله سلم قال الشارح من التوقف على امتناع التسا
التصديق من التصور اذ لو لا هذا الامتناع يجوز ان يكون بعض التصورات بديهيا والتصدقات باسرها
نظريه وينتهي سلسلة اكتاب التصديقات النظرية الى بعض التصورات البديهية فلما يلزم الدور والاش
فلما يتم التقريب لايقع ان تمام الدليل كما هو موقوف على امتناع اكتاب التصديق من التصو كك موقوف
على امتناع اكتاب التصو من التصديق ايضا اذ على تقدير جواز احتمال ان يكون التصورات بخلافها
نظريه وبعض التصديقات بديهيا وينتهي سلسلة اكتاب التصورات النظرية الى هذا البعض فلا يلزم الدور والاش
فلم يتم الدليل فلم يذكر الشارح هذا التوقف لانه نقول لانم توقف الدليل على امتناع اكتاب التصو من التصديق
لانه لو كان موقوفا عليه لم يجبر على تقدير عدم الامتناع مع انه ليس كذلك اذ يجري على هذا التقدير ايضا
بناء على ان اكتاب التصو من التصديق موقوف على تصور نفسه بوجه ما لكونه فعلا اختياريا فلما بد فيه
من تصوره كك وعلى تصو المظم بوجه ايضا وهذه التصورات نظرية على ذلك التقدير فاما ان ينتهي سلسلة
الاكتاب الى ذلك التصو الذي فرض اكتابا ولا يلزم الدور او يذهب لا الى النهاية فيلزم التسم
اذ يجري مثل هذا على تقدير نظرية التصديقات فقط بان يقدّر لزوم الدور والتسم فيها لا يتوقف
على امتناع اكتاب التصديق من التصو فانه يلزم على تقدير عدم هذا الامتناع ايضا بان يقال ان
اكتاب التصديق من التصو ايضا فعل اختياري فيثبوت الشرع فيه على التصديق بغائمة ما هو هو
نظري على هذا الفرض فاما ان ينتهي سلسلة الاكتاب الى التصديق الذي فرض اكتابا ولا يلزم الدور
او يذهب لا الى نهاية فيلزم التسم فينبغي للشأن ان لا يذكر هذا التوقف ايضا بل لانه على تقدير جواز اكتاب
التصور من التصديق ايضا يجري الدليل بان يقدّر ان التصديق البديهي اكتاب التصو النظري
على ما هو المفروض يحتاج الى تصور البته لتوقف التصديق على التصو وهذا ايضا نظري على هذا الفرض
فيحتاج الى امر آخر فاما ان يعود فيلزم الدور او يذهب لا الى نهاية فيلزم التسم فلم يكن الدليل مع
موقوفا على امتناع هذا الاكتاب فعلى هذا ما يوجد في بعض نسخ الشرح او بالعكس في بل قوله امتناع
اكتاب التصديق من التصو من تصرفات الناعين قوله قال الشيخ في منطق الشفا وليس يمكن ان

ينتقل آه يعني لا يمكن ان يكون التصو كاسباً للتصديق وثقل الذهن منه اليه لانه لو كان كذلك فلا يمكن ان
 اقتران الكاسب لوجود او العدم سواء كان وجوده وعدمه في نفسه او في حال اي صفة فان الكاسب
 يكون علة لتحصيل المكتسب لا يجوز ان يكون شيء في كلتا الحالتين اي الوجود والعدم علة لشيء والا لياسه
 نسبه الى معلوله وبصير حاله كحال الاشياء الاخرى في عدم المداخلة في العدم فلم يتوقف عليه المعنى فلم يبق علة
 ههنا واقتران العدم والوجود بالتصور يوجب التصديق فان اقترانه لا يكون الا بان يكون
 احداً الامر من التصور والوجود والعدم موصوعاً والاخر محمولاً لانصير الكاسب للتصديق ح تصديقاً
 بالتصور وههنا قال الشارح في حاشيته على شرح الشبهة بعد ذكر الاعتراضين اللذين نقلهما المحشى على كلام
 الشيخ اعلم انه ليس غرض الشيخ افادة الدليل على امتناع اكتساب التصديق من التصور فان المفرد
 من التصو بل غرضه اثبات انه لا بد في كاسب التصديق من التاليف كلها وفي كاسب التصو في اكثر
 من المواد انتهى وانما عمل الشرح كلام الشيخ على ما حمل عليه لانه هو للمضى للشيخ كما يفهم من آخر كلام الشيخ حيث
 قال اما التصو فكثيراً ما يقع بمعنى مفرد كاسب يتضح في موضوع في قليل من الاشياء ومع ذلك
 فهو من اكثر الامور نقصاً في بل الموقع للتصو في اكثر الاشياء مع ان مولفة انتهى فعلى هذا يكون حاصل كلام
 الشيخ الذي ذكره المحشى بقوله ليس يمكن ان ينتقل آه انه لا يجوز ان يكون المفرد من حيث هو مع قطع النظر
 عن الوجود والعدم كاسباً للتصديق لان الكاسب يكون علة للمكتسب لا يجوز ان يكون شيئاً
 من حيث هو هو علة لشيء لانه يلزم على هذا ان يكون علة له في كلتا حالتى الوجود والعدم فليكون
 حاله كحال الاشياء الاخرى في عدم مداخلته في المقصود فلم يكن علة وحين اعتباره اقترانه بالوجود والعدم
 سواء كان في نفسه وصفته يصير مولفاً فكلتا ليصح كيون دخل في كاسبية التصديق فلم يكن
 المفرد كاسباً فلا يرد ما يرد على التقرير الاول من ان مراد الشيخ بالمفرد في قوله لا يمكن ان ينتقل الذهن
 آه اما لا يكون مركباً اصلاً او ليس بفضية وعلى كلا التقديرين يكون الدليل خص من الدعوى
 اذ الدعوى امتناع اكتساب التصديق من التصور مطلقاً والدليل لا يفيد التخصيص امتناع تصديق
 مما ليس مركباً او ما ليس بفضية فلم يتم التعريب لانا نقول ان المراد من المفرد معناه الاول لا يلزم

منه خلل أصلاً إذا دعوى على هذا التقرير أن الكاسب للتصور يكون مولفاً والدليل فيه أنه لا يتم التيقن
لعدم خصوصية الدليل من الدعوى ثم أعلم أن نقل المحشى كلام الشيخ ليس يمكن أنه ذيل قول الشيخ
على امتناع كاسب التصديق من التصور يدل على أنه محل كلام الشيخ هذا على الدليل للامتناع مع
أن آخر كلام الشيخ الذي نقلته يدل على أن مراده من قوله ليس يمكن أنه ليس بالاثبات أنه لا
في الكاسب من كونه مولفاً دون اثبات الامتناع المذكور فنحل كلام القائل على ما لا يرضى ليس
من المخلصين قوله الأول أنه منقوض بأدلة أي التصور المتصور فإن المقدمات جارية فيها
بأن يقرب أن موقع التصور وكاسبه يكون علته، ولما لم يحجز أن يكون الشيء علته لشيء في حالتي الوجود
والعدم كليهما فلم يقع بالتصور المفرد من الوجود والعدم كفاية وإذا اقترن بالوجود والعدم سواء
كان في ذاته أو حاله أي صفة صار تصديقاً فنحل التصور من التصديق لأن التصور ههنا قوله
والثاني أنه تقريره أن اقتران الوجود والعدم بالتصور لا يوجب أن يحصل منه التصديق
لأنه لا يصدق بوجوده أو عدمه فلم لا يجوز أن يكون التصور مع وجوده الذهني الذي لم يعتبر
اقتراحه على وجه يحصل منه التصديق كسفيه التصديق فنحصل التصديق من التصور لأن التصديق
وتعبارة أخرى هو أن اقتران الوجود والعدم على تقدير كاسبية التصور للتصديق لا يوجب
أن يكون التصور مع الوجود والعدم كاسباً لم لا يجوز أن يكون نفس التصور كاسباً للتصديق
لكن في مرتبة الوجود والذهني فلا يحصل التصديق ح إلا من التصور وعلى كلاً التقريرين نظر أن في
مغالطة أما على الأول فمن جهة حكم الشيخ بأن المركب مط يكون تصديقاً مع أنه ليس كذلك أما الثاني
فمن جهة أنه ليس المركب فيما نحن فيه علته قوله وأنا قلت أنه قال جدي وبه إذا استأذى
كما أن المحققين قد سوره توضيح المقام على وجه يتضح بالمرام ليقضي تهديد مقدمات منها ينظم
البرهان فبعض منها ما تصدى المحشى ببيان بعض منها ما تركه وإجماله فلنذكر القسمين لنكشف
ويتبين المراد الأول من القسم الأول أن العلوية والمعلولية على تقدير إيجال المولف لا يحجزان إلا
في المركبات الاتحادية أي مفاد المعية التركيبية المجملة وهو المعنى الإجمالي الاتحادي وهذا بناء على

ان اثرها على لا يمكن ان يكون نفس الطبيعة من حيث هي هي ولا يمكن ان يكون نفس الماهية متحركة
 الا بالمحافظة على طبيعتها مع حيثية الوجود او العدم اما الاول فلان الطبيعة من حيث هي هي على
 ندرتها بالمشائين القائلين بزيادة الوجود عليها خارجة عن بقية الاسكان لان الاسكان كبقية
 نسبة الوجود اليها فهي من حيث هي هي ليست بواجبة ولا ممكنة ولا مستغنة لان الامكان سائر
 المواد ليست احوالها في نفسها بل بالنظر الى وجودها ولا مناقشة في خروجهما عن الاقسام
 والامكان هو المحجج الى المؤثر وهو العلة للفاقة والافتقار فالا احتياج فيه لا يمكن ان يتاثر هو
 بالذات فثبت ان الطبيعة من حيث هي هي لا يمكن ان يتعلق بها اجعل بالذات بل بالعرض
 واما الثاني فلان الماهية من حيث هي هي لا يمكن ان تؤثر تاثيرا الا ان تكون موجودة فان
 الشيء بالممكن موجودا لم يكن موجودا ولا يكون موجودا الا بان يكون واجبا ولما
 كان جهة الوجود راجعة الى المية التركيبية على ما قرر في موضع في مدارك المشائين سواء كانت
 بالذات كما يودية التقابل من المواد او بالغير لان الوجود بالغير انما يتحقق لما يكون ممكنا لان
 اثر العلة الموجبة ولا يؤثر الا في الممكن بما هو ممكن فاما هو واجب بذاته او بغيره بما هو واجب كك
 والعلة اجمالية وهو ليس الا الثانية ان العلة والعم يجب ان يكونا في ظرف واحد لان الشيء
 بالممكن يتحققا في ظرف لا يمكن ان يوجد غيره فيه هذا كما بينه المحشي عليه والثالثة ان الميتين
 التركيبيتين اللتين فصلهما ان لعلية والعلولية وبها الميتين اللتان كلامنا فيهما في التصور
 والتصديق مختلفان بحسب ظروف لان التصديق له جتان من حيث هو هو ومن حيث انه
 ملحوظ فيه المجهول مع الموضوع وللصور ايضا جتان من حيث هو هو ومن حيث انه يحصل
 ماخذه في الذهن فيقوم به فالجته الاولى في التصور لا يمكن ان تصير معلولة وعلة بحكم المقدمة الاولى
 وكذا الجته الاولى في التصديق لانه بهذا الاعتبار ايضا من الحقائق التصورية المفردة فانه وانما
 بهذا الاعتبار مندرجا تحت المركبات لكنه ليست صالحة لان تصير متعلقا لاحكام المركبات
 من حيث هي مركبات لانه بهذا الاعتبار من الحقائق التصورية كسائر التصورات الحاصلة

في الذهن القائمة به بهذا الاعتبار من الموجودات الخارجية لقيامه بالذهن قيا ما انضماميا على
 سائر التصورات بقى النحو ان الآخر ان احدهما في التصور والثاني في التصديق لكن الذي في
 من الحيثية خارجية لانها عبارة عن حصول الشيء في الذهن بثبوته له ومعنى من كون المهيئة التفرقة
 في الخارج ان موضوع تلك المهيئة في الخارج بحيث يصلح للحكاية بالعلوم التصوي وبالمحمول بحسب
 ذلك الطرف موصوف بها انضماميا لان المهيئة التركيبية نفسها موجودة في الخارج كيف ان
 من احتمالات الاشتغال على النسبة والعلة للتصور بهذا المهيئة اذا كانت كنسبة والعلة لان كان
 كاسبا يجب ان يكون في طرف الخارج بحكم المقدمة الثانية ثم ان التصديق من جهة التي تصلح للمعالجة
 والعلولية هي الجهة الثانية اي حيثية لما خلاط الطرفين احدهما بالآخر من الموجودات الذنبية لا
 احتكاك الخارجية ولما كان الحكم بوجود المهيئة التركيبية التصورية في الخارج بناء على الانضمامي
 وكون النفس في طرف الخارج كان حقا للسائل ان يسئل بالتفرقة بينهما وبين المهيئة التركيبية في
 فان الانضمامي انضمامي ونفس من الموجودات الخارجية فلا جمل وضع ذلك ثمرة قدسية
 وهي التي لم يفصلها المحشي في من القسم الآخر فنقول ان الاشياء الموجودة في الذهن وجود
 احدهما بما هو موجود في الذهن قائم به قيا ما انضماميا ولا ريب في انه قسم من الموجودات الخارجية لما تقرر
 الانضمامي يستدعي وجود الشايعين في ظرفه وهذا ما يسمونه بانه يحدو وجودا خارجيا فلا
 ان يبرز الوجود الذهني والثاني بما هي مع قطع النظر عن القيام بالذهن وهذا هو الذي سميناه
 بالوجود الذهني المقابل للخارجي بالمعنى الاعم على اتصال المحشي في بحث الوجود الذهني فلما كان اعتبار
 الخلط بين الطرفين في التصديق في الملاحظة مع قطع النظر عن قيامه بالذهن قلنا انه من الموجودات
 وكان في التصور اعتبار عيني قيامه بالذهن ولذا انه من الموجودات الخارجية فلما اختلف طرفاهما بما عايناه
 وسمي امتنع اكتساب احدهما بالآخر هذا غاية ما يقع في توجيه كلام المحشي ولا يخفى عليك انه لا ينبغي في شيء
 فان اتحاد الطرف بين العلة والاعم اني غير المنع واجبا به قد للصورة الذنبية كاف لما نحن بصدده ونستشك
 بالملزوم في اللزومات على ما قيل ليس بشيء فانه ان اراد الملزوم بالملازمة الثالثة التي هو كالعلة

الثالثة فالكاسبين كك ان اريد الموجب مط فلو دل الكلام على ان حال لوازم الماهيتين
 انها في الذهن ليست الا اعتبارية على ما تقر في محله والماهية في الخارج لشيء بخلافه ولتدبر كيف
 على ما عرفنا ان هذا النوع من التغاير الذي ثبت في الوجود الذهني وانما جري ليس التغاير الاعتباري
 فانه ليس هناك جوهر حقيقة بل شيء موجود بوجود واحد حقيقة له اعتبارا باعتبار القيام
 خارجيا ويقطع النظر عنه ذهني فاما ان هذا النوع من التغاير في الطرف مناف للمفادة فان هذا
 التغاير تغاير مصنوع باعتبار الاعتبار لان هناك ظرفين وجودين حقيقة كما في الذهني انما جري
 بالمعنى الاخص كيف وعندهم بعض التصورات يوجب بعض التصديقات كما قالوا في اللزوم البين
 الا ان تصور الاطراف يكفي في الجزم باللزوم وهذا ما ليشهد بخلاف ما زعم المحشي بالجملة فيما قال
 انواع من الخلل لا فائدة في ذكرها الا التطويل ثم ما زعم المحشي بان الوجود الذهني هو اعتبار وجود
 مع قطع النظر عن القيام بخالف لما قصد الحكماء بالوجود الذهني في بحث اثباته ومخالف لما قصد
 الحكماء في نفيه على ما ليشهد عليه الرجوع الى بحث الوجود والذهني وقد نهنا عليه في موضع آخر
قوله قدس سره الاولى آه وهي التي اورد بها المحشي بقوله ان العلول حقيقة الخ **قوله** قدس سره
 وهو المعنى الاجمالي الاتحادي وهي مرتبة الحكمي عنه **قوله** قدس سره الثانية آه هي التي صرح بها المحشي
 بقوله وما هو مع آه **قوله** قدس سره آه كما نبه المحشي عليه بقوله قدس سره ان المعلوم آه **قوله** قدس
 سره والثالثة آه وهذه هي التي ادعى اليها المحشي لقبوله فالمعلولية في التصديق آه فمراد المحشي من قول
 بل الصورة العلوية التركيبية الصورة العلوية التي يتعلق بها التصديق لان الكلام فيه **قوله** قدس
 سره هنا غاية ما يقف في توجيه كلام المحشي فالمحشي في كمال معلولية التصديق بقوله فالمعلولية
 في التصديق آه وحال معلولية التصديق بقوله فالمعلولية في التصديق آه ولم يذكر حال عليتهما
 لنظور ان عليتهما لا تكون الا بالحيثية التي تعتبر في المعنى فيكون طرفا واحدا كما اوضحه
 المحقق قدس سره **قوله** قدس سره فان اتحاد الطرف بين العلة والمعم في غير المنع
 منع على المقدمة الثانية وما قال المحشي في بيانها من ان ما هو معدم آه فيروا عاياتي لمن اراد

هذا القول هو لنا من المجلد الرابع

بالمعروف من سلب الوجود والمقيد يكونه في ظرف فلا يتم ان لا يكون موجود الوجود مقيد لا يصل منها الوجود
 المقيد كيف وان يجوز ان يكون بالسلب عنه الوجود والمقيد موجودا في نفس الامر ومقيد الوجود مقيد
 آخر ولا استحالة فيه وان اريد به سلب الوجود المط في ظرف بان يكون الطرف قبل السلب
 واحكم فلا يتم ان لا يكون موجودا في ظرف معدوم فيه بهذا المعنى وقد يستدل على الاتحاد بان
 العلوية نسبتان فلو لم تخر الطرف لتسبيها بل وجد احدهما في ظرف الآخر في ظرف لم يبق
 الكافون بين التبيين مع انه لا بد بينهما من التكافي ولا يخفى ما فيه فان للتكافي ان يقول لا يجنب
 للتكافي تحقق التكافيين في ظرف واحد الا ترى انه قد ينسب لامر العيني الى الذمهي وبالعكس نعم لا بد
 للتكافي من تحقق التكافيين في نفس الامر وهو تحقق على تقدير تحقق احدهما في ظرف والآخر
 في ظرف آخر ايضا قوله قد سره ويجابه نعم للصورة الذهنية كاف لما نحن بصدد اي بصدد
 منع وجوب اتحاد طرف العلة والمعم فان الخارج ظرف العلة والذهن طرف المعم الا ان يقال ان
 العلة تكون على نحوين احدهما ما يكون عليه مط من ون لحاظ خصوصية وجوده في ظرف ون
 ظرف وثانيهما ما يكون عليه بحسب خصوصية المراد من العلة التي يجب اتحاد طرفها مع ظرف العلم بما
 على النحو الاخير ودون الاول عليه الوجوب بل شأنه معلولا لها من النحو الاول ون الثاني فلا ضيق في اختلاف
 ظرفها وما اجيب من المنع من ان الصور الذهنية من الاعيان الخارجية بالنسبة اليه نعم لان نسبة
 الاذ بان كلها وما فيها اليه نعم كنسبة اللازمة والامكنة والمواد وما فيها اليه نعم او بان الصورة
 بحسب حصولها في الذهن اي الهيئة التركيبية فالنقطة من الوجوب نعم فعلى كلا التقديرين يكون
 الخارج ظرفا للصورة الذهنية الا ان الخارج على التقدير الاول المعنى المشهور وعلى الثاني بالمعنى الذي
 اختره المحشي فلا يخفى ما فيه اما في المنع الاول فبان العين الخارجة عبارة عما يكون موجودا في ظرف
 يكون خارجا عن المشاعر لا ما يكون موجودا فيها ولا شك ان الصور الذهنية ليست في ظرف كذا
 واما في الثاني فباننا نخرى الكلام في الصور الذهنية من حيث هي هي التي هي مرتبة مخصوص الذمهي
 فعلى كلا التقديرين لا يكون الخارج ظرفا للصورة الذهنية كما هو الواجب بغير محذور فاختلاف ظرف العلم

المستدل من لا يحد الحاشية

المستدل من لا يحد الحاشية

والعلم فالمنع بحاله فتأمل قوله قدس سره واثمستك بالملزوم آه تقرير التمسك لا تحاذ طرف العلة و
 ان العلة ملزوم للعلم فلو لم يكن ظرهما واحداً يكون الملزوم في ظرف واللازم في ظرف آخر وهو
 يستلزم انفكاك اللازم عن الملزوم وتعبارة اخرى هو ان العلة من لوازم العلم فهي باللازمة
 لنفسها ماهية او لوجوده ولما كان بطلان الاول بينا نقض الثاني فاما ان تكون لازمة للوجود فالحق
 العلم او للوجود الذهني له فيجب وجوده في الخارج على الاول في الذهن على الثاني واللازم بق الملزوم
 على كل من التقديرين اتحاذ طرف العلة والعلم وبالمجمل انه لما لم يكن وجود العلة من حيث هي علة
 لوجود العلم وكذا العكس يجوز ان يقر التمسك بكون العلة ملزوما للعلم ويجوز ان يقرر بالعكس لكن
 بتقرير الثاني لا يلزمه جواب الحق الذي اورده بقوله فانه ان اريد آه اذ حاصله انه ان اريد بالملزوم
 واما ان يكون ملزوماً له كالعلة التامة فالكاسب ليس كذلك فانه علة معدة للمكتسب وان اريد منه كونه
 شرطاً لكان تاماً او لافئوس النزاع او لما منع ان يمنع اتحاذ طرف العلة بهذا المعنى لظرف العلم انه
 التام صريحاً على انه اعتبر الملزومية من جانب علة قوله قدس سره وبالمجمل فيما قال المحشي انواع
 ما يكتفل منها ان بناء هذا الدليل على جعل المؤلف مع انه يطمع عند المحشي حيث قال في منيته واهم ان التامة
 الممكنة بمجملته بالجعل البسيط وذلك لان جعلها ان يتعلق بنفسها ماهية بالذات او يتعلق بها بالعرض
 او لا يتعلق بها اصلاً بالذات ولا بالعرض فعلى الاول يثبت المدعى وعلى الثاني يلزم تاخر التامة
 من حيث هي عن الماهية من حيث الوجود وهو يتلزم تاخر العرض عن المعارض الضرورة العقلية
 تشهد بخلافه وعلى الثالث يلزم استثناء الممكن من حيث هو والوجدان سليم بحكم بطلانه فتدبر
 يحتاج الى لطف القريحة انتهى والمبني على الباطل باطل ومنها ما اورده على قول المحشي ان الحقيقة
 ليس آه من ان القائلين بالجعل المؤلف لم يذهبوا الى ان العلة هي الهيئة التركيبية بل مفادها
 وهو علم ثم انها ليست مفاد كل هيئة ولو كانت من العمليات التركيبية بل مفاد العلم البسيط وكان هو
 الى ان العلم مفاد الهيئة التركيبية احاصلة من الماهية ووجودها لانفس الهيئة احاصلة من أي
 ومحمول وجودا كان او غيره انتهى الا ان يقع في اجواب من قوله القائلين آه ان ليس مراد المحشي

من قوله فكذا العلة آه ما هو المفهوم منه بحسب الظاهر من البيئته التركيبية بل مفادها ومن قولنا آه
 المحشى ما جعل وجه كون مفاد البيئته التركيبية في جانب العلة كونها جاعلة ليرد عليه ما قلناه من
 الشيخ في منظم الشفاء وهو يفيد اعتبار ربط الوجود في جانب العلة سواء كان وجودها في نفسها
 او في حالها وعن قوله ولك ذلك ذهبوا الى ان غرض المحشى من قوله على ما تقر عند المشايخ
 القائلين بالجعل المولف ان يجعل المولف وطلا في اعتبار ربط الوجود في جانب المولف سواء كان وجوده
 في نفسه وفي حقيقة بل غرضه ان المشايخ القائلين بالجعل المولف ذهبوا الى ان المولف يكون حقيقة
 اما وجوده في نفسه وفي حاله فتأمل نعم يريد على قول المحشى كذا العلة آه ان لوازم الماهية عند الشيخ
 عوارض معلولة لنفس الماهية من حيث هي بلا مداخل الوجود فلا يكون الوجود معتبرا في جانب
 العلة وان قيل لدفعه مراد الشيخ من مداخل الوجود التي نقابها في لوازم الماهية مداخله خصوصية
 احد الوجودين من الخارج والذهي لا مداخل الوجود بغيره على هذا لا يتم الدليل لاستنحاح اكتساب التقييد
 من التصور وبالعكس كما لا يخفى على من له ادنى تأمل فمنها ان المقدمتين الثانية مستقومة بعد المانع
 فانه علة لوجود المولف مع انه لا يتحقق له في ظرف لكونه عدسيا وكذا بالعلل القائية فانها موجودة في
 الذهن معلولة لا تتحقق لكونها موجودة في الخارج وكذا بالموالات فانها تنعدم عند وجود المولف في كل
 الصور الثلاث يوحى المولف في ظرف دون علة فاین لا تتحد في ظرف فيما ولكن الجواب عن النقض الاول
 لا بان عدم المانع كاشف عن امر وجودي وهو المحتاج اليه حقيقة لعدم الباب المانع للدخول فانه
 كاشف عن وجود فضاء لا يمكن النفوذ فيه فالعلة حقيقة هو الامر الوجودي لا العدمي لان هذا
 مخالف لتصريحنا ثم فانهم ضروا ان عدم المانع بنفسه علة لوجود المولف بل كما قيل ان المراد باتحاد
 الطرف للعلة والعدم اتحاد الطرف في الواقع وعدم المانع امر واقعي فعدم المانع ان كان في الخارج
 فواقعيته بحسب الخارج وان كان في الذهن فواقعيته بحسب الذهن وهذا معنى قوله وما هو مع
 بحسب ظرف فعلته بحسب ذلك لظرف يعني ان ما وجوده او عدمه بحسب ظرف مع فعلته واقعي
 بحسب ذلك لظرف وجودا كان او عدمه سواء كان هذا العدم علة للوجود كما في عدم المانع او لعدم

كما في سائر الاعداد وغير النقص الثاني بوجوب انما اولها انما لان العلم الغائية على قول صحيح
 للعلم انما هي من قبل الشرائط والروابط وانما ثانياً فبان العلم الغائية علة لغاية الفاعل دون
 ولا يخفى ما فيه انما في الاول فبان الكوااسب ايضا ليست عللاً فاعل للمكسبات فلو اختلف نظر
 لم يلزم فيه شناعة اصلاً وانما في الثاني فبان علية الفاعل ايضا من الامور الخارجية فيعود المخدور فتبقى
 ح من عدم لزوم اتحاد النظر للعلته والمعم فانه وجود المعم في هذه الصوة في الخارج للعلته في الوجود
 ومن النقص الثالث بان مراد المحشي من العدم في قوله ضرورة ان ما هو معدوم آه مالم يوجد
 لا قبل وجود المعم ولا بعده ومن البين ان العدميات موجودة قبل وجود المعم فلا نقض بها
 ومنها انه لو وجب تحاظر العلة والمعم يلزم التسليم في السبادي وهو بط كماله في موضع تقرير الملائكة
 ان الموجودات الذنوية لا يتأهب الى المحل اي لا من ممكنة البتة ولا يدرك كل ممكن موجود في عين علة وهي الضياء
 من الموجودات الذنوية بناء على الفرض من تحاظر العلة والمعم فعلته اما ان يكون هو الموجود الذنوي الاول
 الذي حصل منه سوار كانت علة جلاء وسطة او بوسطة فيلزم الدور او يذهب الى عدم النهاية فيلزم التسليم منها ان
 للهيئة التركيبية الحاكية التصديقية ايضا اعتبارين من حيث هو الذي هي تبة العلوم والوجودات الذنوية من حيث
 قائم بالذات من الذي تبة العلم والوجودات الخارج كما ان للتصور اعتبارين فلم لا يجوز ان يكون التصديق بالاعتبار
 الثاني كاسباً للتصور وعلة له بحسب الاعتبار الثاني وكذا العكس على ان مرادهم من مفاد الهيئة التركيبية للعلم
 ما يكون محكياً عنها لما فتاة بالزم من التقديرات امتناع الكتابات هو المحكي عنه للتصور او التصديق
 من الآخر كك لا امتناع الكتابات نفس احدها من الآخر وهذا هو المظهر لا ذاك الا ان يقف
 بين الحكاية والمحكي عنه اتحاداً بالذات فامتناع الكتابات كل واحد من التصور والتصديق في
 مرتبة المحكي عنه يستلزم امتناع التساوية في درجة الحكاية الذي هو المظهر بناء على الاتحاد مع ان ما فهم
 من كلام المحشي من ان البدائية والنظرية صفتان للعلم مناقضتان كما هي منه من انما صفتان
 للعلوم فتأمل قوله والامر منها اي في معلولية التصور كك اي علة موجودة في ذلك
 انظر الذي حصل فيه التصور لان ما يكون كاسباً للتصور يكون معترفاً بالكون لا ريب

علم في سائر الاعداد
 من قبل الشرائط والروابط
 انما ثانياً فبان العلم
 الغائية علة لغاية
 الفاعل دون
 ولا يخفى ما فيه
 انما في الاول فبان
 الكوااسب ايضا ليست
 عللاً فاعل للمكسبات
 فلو اختلف نظر
 لم يلزم فيه شناعة
 اصلاً وانما في الثاني
 فبان علية الفاعل
 ايضا من الامور
 الخارجية فيعود
 المخدور فتبقى
 ح من عدم لزوم
 اتحاد النظر
 للعلته والمعم
 فانه وجود المعم
 في هذه الصوة
 في الخارج للعلته
 في الوجود
 ومن النقص الثالث
 بان مراد المحشي
 من العدم في قوله
 ضرورة ان ما هو
 معدوم آه مالم
 يوجد
 لا قبل وجود المعم
 ولا بعده ومن البين
 ان العدميات
 موجودة قبل وجود
 المعم فلا نقض
 بها
 ومنها انه لو وجب
 تحاظر العلة
 والمعم يلزم
 التسليم في
 السبادي وهو
 بط كماله في
 موضع تقرير
 الملائكة
 ان الموجودات
 الذنوية لا يتأهب
 الى المحل اي
 لا من ممكنة
 البتة ولا يدرك
 كل ممكن
 موجود في عين
 علة وهي الضياء
 من الموجودات
 الذنوية بناء
 على الفرض من
 تحاظر العلة
 والمعم فعلته
 اما ان يكون
 هو الموجود
 الذنوي الاول
 الذي حصل منه
 سوار كانت
 علة جلاء
 وسطة او بوسطة
 فيلزم الدور
 او يذهب الى
 عدم النهاية
 فيلزم التسليم
 منها ان
 للهيئة
 التركيبية
 الحاكية
 التصديقية
 ايضا
 اعتبارين
 من حيث
 هو الذي
 هي تبة
 العلوم
 والوجودات
 الذنوية
 من حيث
 قائم
 بالذات
 من الذي
 تبة العلم
 والوجودات
 الخارج
 كما ان
 للتصور
 اعتبارين
 فلم لا
 يجوز ان
 يكون
 التصديق
 بالاعتبار
 الثاني
 كاسباً
 للتصور
 وعلة له
 بحسب
 الاعتبار
 الثاني
 وكذا
 العكس
 على ان
 مرادهم
 من مفاد
 الهيئة
 التركيبية
 للعلم
 ما يكون
 محكياً
 عنها
 لما فتاة
 بالزم من
 التقديرات
 امتناع
 الكتابات
 هو المحكي
 عنه
 للتصور
 او
 التصديق
 من الآخر
 كك لا
 امتناع
 الكتابات
 نفس
 احدها
 من الآخر
 وهذا هو
 المظهر
 لا ذاك
 الا ان
 يقف
 بين
 الحكاية
 والمحكي
 عنه
 اتحاداً
 بالذات
 فامتناع
 الكتابات
 كل واحد
 من
 التصور
 والتصديق
 في
 مرتبة
 المحكي
 عنه
 يستلزم
 امتناع
 التساوية
 في درجة
 الحكاية
 الذي هو
 المظهر
 بناء على
 الاتحاد
 مع ان ما
 فهم
 من كلام
 المحشي
 من ان
 البدائية
 والنظرية
 صفتان
 للعلم
 مناقضتان
 كما هي
 منه من
 انما
 صفتان
 للعلوم
 فتأمل
 قوله
 والامر
 منها اي
 في
 معلولية
 التصور
 كك اي
 علة
 موجودة
 في ذلك
 انظر
 الذي
 حصل
 فيه
 التصور
 لان ما
 يكون
 كاسباً
 للتصور
 يكون
 معترفاً
 بالكون
 لا ريب

ووجه اينما وقع في هذا القول لتصور بالكنه والوجه دون اهل المتبادر منها من التصور بكنه
 ووجه الشيء قوله ضروريه ان ما هو وجه شيء فهو كنه شيء آخر واقوله ان يكون كنهها لنفسه وافلوه
 الا ترى ان الضحك الذي هو وجه الانسان وان فرضنا انه ليس كنهها لشي من الاشياء
 لكنه كنه لنفسه فافلوه كضحك يد وضحك عمرو لا غير ذلك قوله فلان حصول كل شيء آه حاصل
 انه لا يمكن حصول شيء بالكنه الا بان يحصل في ذلك الشيء او لا بالوجه لان الشيء ما لم يعلم اصلا فكلان
 مجهولا مطلقا وطلبه ممتنع فلا يمكن اكتسابه وطلبه من الكنه قوله وذلك كنهها المراد منه
 معين كالיום والغدا مجموع زمان الاستقبال فلا يروا انه كيف يصح الحكم من الشيء بتناهي الزمان
 من ذلك الحد فان مجموع زمان الاستقبال غير متناه على انه لو اريد منه مجموع الزمان المستقبل
 يلزم ان لا يكون النفس فارغة عن تحصيل سطر واحد بل تشتغل به دائما وهذا كما ترى قوله فلان
 اكتساب كنه من ذلك الحد لان اكتساب الكنه انما يكون من مباديه وهي على تقدير كونها نظرية
 تكون غير متناهية قطعا فكيف يمكن تحصيلها في ذلك الحد الذي هو زمان متناه واللازم من
 امور غير متناهية فيه فاذا لم يحصل المبادي في هذا الحد فكيف تحصيل ويكتسب منها ما هي سادها
 ذوالكنه وهذاظم قوله كنه شيء ليس المراد من الشيء ما يصدق هو عليه عمر من ان يكون مفهوما او
 يعرضه كزيد وعمر الى غير ذلك بوجوب احدهما انه على هذا لا يصح قوله مثلا لان الاستقلال الانفي
 موضع يكون لما وقع تحته نظيره ليس كذلك او ليس راو شيء امر آخر ليكون نظيره والقول
 بان مثلا مركب من لفظ المشل وعرفنا قول لا يساعده سم اخط واما انما ان يلزم على هذا ان يكون
 قوله الآتي وهذا يجري في كل كنه يفرض حصوله اه لقوله الان فافلوه كنهها هذا القول بل المراد منه
 او ما يصدق هو عليه صدق كزيد وعمر وغير ذلك على سبيل منع اجمع قوله وهذا يجري
 في كل كنه يفرض سوادا كان كنهها للسطم او للوجه قوله واذا لم يحصل شيء من الاشياء بكنه لم يحصل
 شيء من الاشياء بوجه لان كل وجه كنه شيء فانه تقع ما اورده السيد ابو الفتح على كلامهم من
 ان الملازمة الثانية التي ادعى ظهورها ممنوعة لان مقتضى الملازمة الاولى انه لا يمكن اكتساب

نه شئ من الاشياء من حيث هو كنهه وهو انما يستلزم عدم حصول وجه شئ من الاشياء من حيث هو كنهه
 شئ آخر لان حيث هو وجهه لذلك الشئ يجوز ان لا يتوقف تصوره على تصور الوجه بالكنه بل
 يجوز ان يتصور ذلك الوجه بالوجه ايضا ووجه بالوجه ايضا وهكذا حتى يلزم تصور وجه غير متناهيه في الزمان
 غير متناهيه ولا محذور فيه فيخرج ان لا يمكن اكتساب شئ من الاشياء بكنهه ويمكن اكتساب بعض الاشياء
 بوجهه انتهى لان الوجه وان يمكن تصوره بالوجه وهو وجه آخر وهكذا لكن لا شبهة في ان ذلك الوجه كنهه
 وان كان لنفسه لا فراوه اليه فيجوز في البيان الذي في الكنه نعم سر على الشئ انه لا حاجة في الكنه
 على الطال حصول شئ من الاشياء بالوجه الى القول بان كل وجه كنهه شئ اذ يمكن بدونه ان يقدر
 حصول الشئ بالوجه مسبقا بحصوله بوجه آخر اذ الشئ لم يعلم بوجه لم يمكن اكتسابه وحصوله بهذا
 الوجه على تقدير نظرية الكل موقوف على صرف الزمان من الازل الى حد معين في اكتسابه فما يتصور
 الشروع في كسب ذلك الوجه من ذلك الحد من الزمان هو زمان متناه فلا يمكن فيه حصول مباوئية
 هي غير متناهيه على الفرض الا يلزم استحصاله او غير متناهيه في زمان متناه اذ لم يحصل مباوئية الوجه فكيف
 يمكن اكتسابه منها قوله وحاصله انه على تقدير نظرية الكل لا يحصل تصوره ولا تصديق سواء كانت بنفس
 قديمه او حادثه لانه آه دفع لما اورده المحشي بالوجه الفتح على دليل الشئ من ان الدليل الذي ورد على تقدير
 تمامه انما يدل على ابطالان نظرية التصورات باسرها ولا يجزى في التصديقات ضرورة ان اكتساب
 التصديق المظم مسبقا بتصوره لا بتصديق آخر مقابل التصديق المظم كما في التصويفي الاشياء
 على ابطالان نظرية كل التصديقات موقوف على حدوث النفس انتهى بانه اذا ثبت عدم حصول التصويف
 بالكنه والوجه على تقدير نظرية الكل بالدليل المذكور ثبت عدم حصول التصديق ايضا لان حصوله
 على حصول التصور وعدم حصول الموقوف عليه يستلزم عدم حصول الموقوف وفيه افادة بعض
 الاعظم من ان هناك عوين احدهما في التصويف والاخرى في التصديق لا توقف لاحدهما على الاخرى لا يتم
 البيان في التصديق فانه لو فرض جميع التصديقات باسرها نظريا لا يلزم نظرية التصورات فيجوز
 ان يكون بعض التصورات بدنيا وحيوز تصديق التصديقات بطريق الشئ على تقدير قدم النفس

سحابة في الزمان غير متناهيه

سحابة في الزمان غير متناهيه

التصور فلما بالبداية اولا بطريق التسامع بفرض بعض التصورات بدورها انتهى و اجاب المورود عن الالزام المذمور
 بقوله اللهم الا ان يقر ان الكتاب كل تصديق مسبق بالتصديق بقائمة ما ذلك لاكتساب ما يجري الكلام
 فيه كما سبق في التصور انتهى قوله وانت تعلم ما فيه اي في استدلال الشاهد حصول العلم بالوجه بناء على ان
 كل وجه كنه شئ فيجري فيه ما يجري في امتناع التصور بالكنه على تقدير نظرية الكل من الاختلال لان الوجه
 في تصور الشئ اه حاصله ان تصور الوجه في تصور الشئ بالوجه كنهه عند قصد تحصيل تصور الانسان
 به وكذا تصور الكنه في تصور الشئ بالكنه كنهه يحول الناطق عند قصد تحصيل تصور الانسان به انما هو يعلم
 ذو الوجه وذو الكنه اي الانسان مثلاً بان يصير رؤية فيكون مقصودا بالعرض على عكس في الوجه ذي الكنه
 مقصودا بالذات على عكسها اما الاول فلان القصد الى الوجه الكنه انما هو لكونه امرين لذو الوجه الكنه فلا بد ان
 ذو الوجه وذو الكنه مقصودين بالذات الوجه الكنه واللام يقى كونهما الشئين مرأتين لهما ذواتا الشاكلة من العلوم في تصور الوجه
 والكنه اولاد الا كيف يحصل منهما ذو الوجه وذو الكنه فيكون تصور ذي الوجه والكنه وجه تصورهما فيكون تصورهما مقصودا
 بالعرض اذا ثبت ذلك فنقول لا يمكن تصور الوجه كالكتابة في تصور الشئ بالوجه كنهه التصور الانسان بالوجه
 او الكنه والا يكون ذلك الوجه اي لكتابة مثلاً ذا الوجه وذو الكنه لانه يكون ح مقصودا به ذا الوجه الكنه
 فيكون مقصودا بالعرض مقصودا بالذات مع انه كان مقصودا بالذات مقصودا بالعرض فيكون المقصود
 بالعرض مقصودا بالذات في قصد واحد والمتصور بالذات مقصودا بالعرض في مقصود واحد وهذا كنهه
 شئ يجري فيه ما يجري في امتناع التصور بالكنه بناء على ان كل وجه كنه شئ بان يقر ان تصور الوجه بالكنه
 لا يمكن الا بان يكون مسبوقا بالوجه والا يلزم طلب الجهول المطر وتحصيل من الكنه ثم هذا الوجه ايضا نظر
 على تقدير نظرية الكل فينقل الكلام اليه وهكذا الى النهاية فيصرف الزمان في غير الشئ اي من الازل
 في كسب لوجه الى محتمل فيه لا يمكن اكتساب كنه الوجه لانه زمان متناه يلزم منه ان يحصل جميعها
 بل كنه الشئ بان يكون آلة لملاحظة ذلك الشئ اي ذي الوجه فيحصل حقيقة الوجه في الذهن بحيث
 يصير بها ذو الوجه مقصودا من دون ان تكون مسبوقه بالوجه فيجوز على تقدير نظرية الكل وقدم نفس ان
 يحصل حقيقة ذلك الوجه بصرف الزمان في غير الشئ اي من الازل الى محتمل من حصول مبادي التي

هي عرضيات لذلك الشيء فلا يمتنع تصور الشيء بالوجه وبالجملة لا يجري دليل لا في امتناع تصور الشيء
 بالكنه ودون الوجه فلم يتم التقريب ولا يخفى عليك في هذا الاختلال من الغل لوجهه أما أولا فبان اختلالكم
 مبني على عدم حصول المعرفة بالفتح أي ذي الوجه وذو الكنه في الذهن بالذات مع أنه فاسد لأن
 التحقيق أنه يحصل في الذهن الضم بالذات والمبنى على الفاسد فاسد وأما ثانيا فبمنع لزوم كون الوجه
 متصورا بالذات ومقصودا بالعرض وعدمه في تصور واحد وقصد واحد على تقدير تصور الوجه في تصور
 الشيء بالوجه بالكنه أو الوجه بالذات تصور متعدد تصور من جهة أنه مرة لذو الوجه وتصور من جهة
 أن نفسه متصور بالوجه والكنه وإذا تعدد التصور تعدد المقصد قطعا فلا يلزم من الالكون الوجه بالجهة
 الأولى متصورا بالذات ومقصودا بالعرض بالجهة الثانية عكس ذلك لا شناعة فيه وإجاب عنه
 بالنسب وعلما قدوة العلماء قدس سره بأن الكلام قد وقع في العلم بالوجه ما دام كونه وجه الشيء وخفاء
 في أن الوجه ما دام كونه وجه الشيء لا يمكن أن يعلم بالوجه أو الكنه استلزامه أن يكون متصورا بالذات
 وبالعرض مقصودا بالذات وبالعرض في تصور واحد وقصد واحد وأما ثالثا فبان ما ذكره المحقق
 في الاختلال كما يدل على جواز التصور بالوجه بديل على جواز التصور بالكنه أيضا بان يقرر أن تصور
 الكنه في تصور الشيء بالكنه لما لم يمكن أن يكون بالكنه والاليزم أن يكون التصور بالذات متصورا بالعرض
 والمقصد بالعرض مقصودا بالذات في تصور واحد وقصد واحد لا بد أن يكون كنه الشيء فحصل حقيقة
 الكنه في الذهن بحيث يصير مرة لذو الكنه من وجه سبق تصورهما بالوجه فيجوز على تقدير نظرية الكل
 وقد تم بنفسه أن يحصل حقيقة الكنه بصرف الزمان الغير المتناهي من الازل إلى حد معين في حصول
 مساوية التي هي إتيات لذو الكنه فيجعل مرة لذو الكنه ولما راجعا فيما قال جدي دستاذا استاذ
 كمال المحققين قدس سره لا يخفى عليك أن العلم بكنه الشيء على تقدير نظرية الكل غير متصور كيف هو
 من إقسام العلم البديهي فلو كان علم الوجه في تصور الشيء بالوجه علما بكنه الوجه صار بديسيا فكيف كان
 المطم وهو بداهة البعض انتهى وقد لفت بقرينة خبر بان المحشى أن لا يقول تصور كنه الوجه في قوله
 بل تصور الوجه في تصور الشيء بالوجه تصور كنه الوجه كنه الوجه في الذهن بان يكون آلة الالتقاء

تمثل هذا الكنه من وجوب طلب كسب فهو مختص بالبداهيات فان شاء هذا الاحتمال خرق الفرض
وان اراد تمثيل هذا الكنه بعد طلب كسب كما يدل عليه قوله فعلى تقدير نظرية الكل يحصل في ذلك التصور بصر
الزمان فيلزم سبق المعرفة بالوجه والا يلزم طلب الماهول المظلم ويكون هذا التصور مقصودا ولم يبق
علما حطة في هذه الملاحظة ويايزم ما يلزم في التصور بالكنه واما خامسا فايضا بما قال هذا المحقق قد
سره من ان ما قال المحشى في بيان كون علم الوجه بكنه الشيء على تقدير تمامية بمعنى عن الحاجة الى الازل
فانه تسليم عين ما دعى الشئ وعلى تقدير عدم تمامية فتقرير الشئ سالم عن المنع انتهى واما سادسا فبمنع
ما قد ذكر في تقرير الاختلال من انه يجوز على تقدير نظرية الكل في قدم النفس آه او تصور الوجه بكنه لا يحتاج
الى صرف الزمان من الازل الى حد معين في طلب مباديه والالكان التصور بالوجه تصور بالكنه ويا
عنه بعد حمل قول المحشى يحصل على انه من حصول باحاطة الماهية والاضا والمجمعة بمعنى الفساد وان تصور
الوجه في تصور الشيء بالكنه تصور بكنه الشيء فعلى تقدير نظرية الكل ايضا يحصل اي يفسد قوله في ذلك التصور
اي تصور الوجه والكنه بصرف الزمان من الازل الى الآن لما عرفت من ان تصور الوجه بالكنه
لتصور بكنه فلا يحتاج الى صرف الزمان لا امتناجيا واما سابعا فبان كون الكنه في العلم بالكنه
معلوما بكنهه يستدعي ان يكون الجنس والفصل معلومين لنا بلا نظر وفكر اذا اردنا تحصيل النوع
بحده التام والا يلزم ان يكون ما هو المتصور بالذات والمقصود بالعرض مقصودا بالعرض مقصودا
بالذات في تصور واحد وقصد واحد مع انه كثيرا ما يحتاج في تحصيل الحد التام الى آخر قوله وقيل
اه وقع ما منع السيد ابو الفتح على قول الشئ وانما يتصور الشئ في كسب كنهه من ذلك الحد من
الزمان وذلك الحد زمان متناه فلا يمكن اكتساب كنهه فيه من انه يجوز ان يكون مبادى الوجه بالكنه
مشتركة فاد حصل مبادى الوجه في الزمان الغير المتناهي من الازل الى حد معين منه حصل مبادى
الكنه ايضا فانما عينها فلا يلزم حصول مبادى غير متناهية لتحصيل الكنه في الزمان المحدود والمتناهي
حتى يصح ما قاله الشئ بان القائل باشتراك مبادى الكنه والوجه قد غفل عن معنى التصور بالكنه والوجه
والا فكيف يتفوه به فان المرادة اى المبادى تكون متحدة بالذات مع المادى اى فى كنهه في التصور بالكنه

عنه الكنه الكمال الدين ج ١١

عنه الجيب القاضى محمد على السندى ج ١١

ومتغايرة بالاعتبار والمرأة مرتبة التفصيل والمرئي مرتبة الإجمال متغايرة مع بالذات متحدة بالجوهر
 في التصو بالوجه لا يمكن اشتراك مبادئ اكتساب الوجه ولكن فان الاشتراك يتصور على نحوين
 أحدهما ان يكون ذاتيات الشيء ذاتيات للوجه وثانيهما ان يكون ذاتيات الشيء وجها للوجه
 كلا النوعين يلزم كون المبادئ متحدة بالذات لما هي مبادئ له ومتغايرة له كك اما على النحو الاول
 فظن لان الذاتيات على هذا التقدير تكون ذاتيات لكل واحد واحد من الوجه وذو الوجه فتكون
 متحدة به بالذات او ذاتيات كل شيء تكون متحدة به كك لما كان الوجه مغاير لما هو وجه له يكون
 تلك الذاتيات ايضا متغايرة له بناء على ان تغاير احد المتحدين بالشيء عين تغاير الآخر اما على نحو
 الثاني فلان مبادئ لكن متحدة بالذات مع ما هي مبادئ له ولما كانت هي مبادئ الوجه وعرضيات
 له بالذات كانت متغايرة لما هو وجه له بالذات لانها متغايرة للوجه الذي هو مغاير لذو الوجه
 بالذات ومغاير المغاير مغاير بالذات فيكون تلك المبادئ متغايرة له قطعاً واذا لم يصح ان يكون
 مبادئ واحد مشتركاً في التصور بالذات والوجه فكيف يكون المبادئ الغير المتناهية التي يلزم على تقدير
 كون الكل نظراً مشتركة بينهما ولا يخفى ما فيه فان الدليل الذي اورده عليه على تقدير كون ذاتيات
 وجها للوجه دليل على طريق قياس المساواة ويجب فيه ان يكون المقدرته الاجنبية الماخوذة في الاعتبار
 القياس صادقة على نيج الكلية مع انها ليست كذلك لان قولكم مغاير مغاير مغاير بالذات الذي هو
 مقدرته اجنبية ليس صادقة فانه على تقدير ان يكون الشيء عرضياً وجها للامر الذي هو عرضي وجها
 للآخر الذي يكون تمام حقيقة ذلك الشيء يكون ذلك الشيء مغاير للامر الذي هو مغاير للآخر
 مع انه ليس مغاير للآخر بالذات بل متحد معه بالذات لانه تمام حقيقة الآخر ان يكون ان يكون
 وجه الكاتب الذي هو وجه الانسان مع انه ليس مغاير للانسان لانه عين حقيقة فيجوز ان يكون
 مبادئ الوجه التي هي عرضيات له تمام حقيقة ذي لوجها وبعضه فيكون المبادئ مشتركة لا محالة
 وان توسم انه ما فرض ان في ذلك الشيء حقيقة الآخر ومتحد معه يكون معروض الامر الذي هو حاضر
 للآخر البتة كما ان الآخر معروض له بناء على ان ما يكون مقتضى لاحد المتحدين يكون مقتضى للآخر ايضا

مع انه قد فرض كونه عارضا للآخر فيلزم منه عروض المعروض لعارضه وهو كما ترى يدفع بان المعروض
عندهم معنيين القيام وكون الشيء خارجا عن الشيء ومحمولا عليه فان كان مرادكم من العروض في قولكم
فيلزم منه عروض المعروض آه المعنى الاول فلانهم لزومه وان كان المعنى الثاني فلانهم استحالة
فان كل واحد من المعروض والعارض خارج عن صاحبه محمول عليه بالجملة ان عروض المعروض بالعبارة
المستحيل وهو قيام المعروض لعارضه لا يلزمه ولا يلزمه وهو كون المعروض خارجا عن العارض ومحمولا
عليه ليس مستحيل وهذا كله تفصيل بالجملة جدي واستاذنا استاذي كمال المحققين قدس سره حيث قال
وما قدم في بيان استحالة اتحاد مبادي الوجه ولكنه قلنا محل خدشة فانه يمكن اشتراكها نظر الى
ان مبادي الوجه تكون عرضيا للوجه وهي بعض ذاتيات ذي الوجه او جميع ذاتياته
فالوجه عرض لذاتي الوجه وذاتيات ذي الوجه عرض للوجه ومغاير المغاير لا يلزم ان يكون مغايرا
وقياس المساواة فاسد وعروض المعروض لعارضه غير مستحيل لان عروض الشيء للشيء على
نحوين الاول بمعنى القيام وهو مقتنع من الطرفين معروض الشيء للشيء بمعنى انه خارج عن حقيقة محمول
عليه وهذا يتصور في كل ما يترتب مع عارضها فان العارض محمول وخارج عنها والمأهية محمولة ونعانية
عنه ولا مناقشة فيه انتهى فان قلت ان التقدير كون الشيء عرضيا ودورها للام الذي هو عرض
للاخر الذي يكون حقيقة ذلك الشيء تقدير بطر كيف ويلزم على هذا ان يكون الوجه معلوما
بالوجه مع انه قد منعه المحشي سابقا قلت قد مر منا ما ينبغي لدفع ما منعه المحشي فتذكره قوله وما يميز
ان يقيم آه علم ان البطلان نظريا لكل يلزم الدور والشم من جهة لزوم استحالتين احدهما
ان الدور يستلزم عينية الموقوف للموقوف عليه الشم يستلزم استحصار امور غير متناهية
في زمان متناه وقدم بيانه واخرها ما بينه المحشي في قوله هذا من انه على تقدير الدور يكون اه حاشا
انه لو كان كل من المتصوات نظريا فصوله اما بطريق الدور والشم والاول يستلزم ان يكون
كل من الموقوف الى المنسب الموقوف عليه الكاسب معر فالكاسب من جهة كونه كاسبا ومرفا
بالفتح من جهة كونه مكتسبا لان كلاهما على هذا التقدير تصيف بتيك اثنين فيكون كل منهما

ح متصورا اي حاصل في الذهن بالذات من جهة كونه كاسبا وتصوفا بالعرض اي غير حاصل بالذات
 بالذات من جهة انه مكتسب من تصور آخر بناء على ان التصور في التعريفات تصور واحد متعلق
 بالمعروف بالكسور ولا بالذات والمعرف بالفتح ثانيا وبالعرض الثاني يستلزم ان يكون كل
 من التصورات الغير المتناهية تصوفا بالعرض اي غير حاصل في الذهن بالذات بناء على ان لا يكون
 معرفا بالفتح وفيه يكون الحصول كك فوجه المعرفة بالفتح ودون المعرفة بالكسور فيلزم تحقق ما
 بالعرض اي المعرفة بالفتح ودون ما بالذات اي المعرفة بالكسور بالجملة ان نظرية التصورات
 باسرها تستلزم الدور والتسم يستلزم بين لكاحالة وهي كون كل منها تصوفا بالذات بالعرض
 او تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات واذا امتنع حصول التصورات امتنع حصول التعريفات
 ايضا لان حصوله بدون غير ممكن ففرض التصورات والتعريفات باسرها نظرية من جهة انها
 لان يستلزم لمح محال قوله فافهم لعل اشارة الى ما في قول المحشي وما يمكن ان يقع آه من الاختلاف
 بوجوه اما اولها ان الاتحالتين اللتين بينهما المحشي على تقدير كون كل من التصورات نظريا
 وحصوله من آخر من لزوم كونه متصورا بالذات وبالعرض او تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات
 يجرى على كل تقدير سواء كان حصوله بطريق الدور والتسم كما لا يخفى على المتأمل فالوجه في
 المحشي ذكر احدى الاتحالتين على تقدير الدور والاخرى على تقدير التسم واما ثانيا فبان الدليل
 الذي اورده المحشي مبنى على عدم حصول المعرفة بالفتح في الذهن انما اليه الالتفات فقط مع ان
 الحق ان المعرفة ايضا يحصل في الذهن كيف ولو لم يحصل لم يكن المعرفة بالكسور موديا الى حصول
 المعرفة بالفتح على انه لو لم يحصل المعرفة بالفتح بل يكون الالتفات اليه فقط لم يكن المكتسب شيئا
 من العلم الذي هو من مقولة الكيف لان الالتفات من مقولة لفعل مع ان الالتفات الى
 بدون وجود الملتفت اليه في الذهن حقيقة وبالذات غير معقول واما ثالثا فبان لو تم ما ذكره
 المحشي لزوم منه عدم امكان حصول نظري من نظري مع انه جائز بل واقع واما رابعا فلان الاشياء
 في كون شي واحد متصورا بالذات وبالعرض من جهتين وكذا الاشياء في كون كل من التصورات

النظرية تصورا بالعرض فانه كما انه متصور بالعرض بالنسبة الى امر كك متصور بالذات بالنسبة الى امر
وتحقق ما بالعرض يستحيل لو نفى ما بالذات مط وتبارة اخرى انه ان اراد المحشي بما بالذات الاشتغال
على ما بالعرض سلا فلانم استحالة تحقق ما بالعرض بدون ما بالذات بهذا المعنى وان اراد به معنى اعم
منه ويشتمل على ما بالعرض فلانم انتفاء في محل النزاع كيف وهو تحققه قطعا وتعد بقي خبايا في زوايا
المقام تركنا باخوفا للتطويل عليك بالتأمل **قال** الشارح لا يتم الابدعوى البديهة في مقدما
الدليل آه لما يروى على نظم هذا القول مناقشات منها اننا لانم ان هذا الاستدلال لا يتم الابدعوى
البديهة في مقدمات الدليل في اطرافها لانه انما يتوقف على حاوية المقدمات واطرافها واما على هذا
المقدمات والاطراف فلا فضلا عن عوى البديهة نعم لا بد من اللانتهاء الى البديهي لكنه لا يتقدم
التوقف على عوى البديهة ومنها انه ان اراد بقوله وذلك كاف في نفى كسبية الكل انه يكفي ^{بسطا}
على طلبان كسبية الكل فسلم لكن لا يتفرع عليه انه لا حاجة الى الدليل وان اراد انه عين نفى كسبية الكل
كما يقتضيه قوله فظهر ان الاستدلال يؤول بالآخرة الى عوى البديهة في المظم فهو مصلحا حجة
ان يجعل دليلا على هذا النفي ولو سلم فلا يتفرع عليه انه لا حاجة الى الدليل عليه لجواز ان يكون
دعوى البديهة نظرية ومنها انه يستفاد من قول الشم وهذا الطريق يعني الاحالة الى البديهة
سلم من تكلف الاستدلال عليه آه انه لو استدلال المظم بما هو مشهور كان صحيحا لكنه انما
عنه الى دعوى البديهة فيه لكونه سلم مع انه ليس كك اذ لا يخ امان يكون المظم عند المضم بسيا
او نظريا على الاول لم يصح الاستدلال عليه بدليل سواء كان هذا الدليل غيره لان البديهي ثابت
بالدليل وعلى الثاني لم يصح منه دعوى البديهة فيه فضلا عن ترجيح طريق الاحالة على البديهة
على طريق الاستدلال ومنها انه لو تم ما ذكره الشارح لم يصح الاستدلال الى استدلال كان
على اي مظم كان فانه لا بد في تمام كل استدلال من دعوى البديهة في مقدمات الدليل واطرافها
والا فلننصر ان بينهما واذا كان كك فليكتف او لا بدعوى البديهة خدرا عن التطويل بلاطائل
قرر المحشي كلام الشم بحيث لا يتوجه عليه مناقشة من المناقشات المذكورة بقوله حاصله آه توضيحه
جواب القول لما رواه ١٢

لا بد لاتمام الدليل الى بطلان نظرية الكل يلزم الدور والتسلسل بدعوى بداهته مقدماته واطرافها والا فكل
تقدير نظريتها لا ينقطع الكلام يلزم الدور والتسلسل بناء على ان الخصم ان يمنع صحة المقدمات بكل
ويستفسر عن اطرافها فان النظرية يقبل المنع والتفسير بدعوى بداهته مقدمات الدليل فهو قولنا
لو كان الكل من كل من التصورات والتصدقات نظرياً لدارا وتسلسل قولنا لو كان الكل من كل من كل
بديهي لما احتجنا في شيء منها الى الفكر في قوة قولنا ان بعض التصديقات بديهي بعضها نظري ودعوى
بداهته اطراف مقدمات الدليل في قوة ان بعض التصورات بديهي وبعضها نظري فكل ما لا يحلح
دعوى البداهته في المصطلح الذي هو ان البعض من كل منها بديهي ونظري فليكتف بدعوى البداهته
في المصطلح اولاً ولا يلزم التطويل بلا طائل وهذا هو المخرج لطريق الاحالة الى البداهته لاثبات المصطلح
على الاستدلال المذكور واذا عرفت هذا فلا يتوجه مناقشة من المناقشات اما الاولى فبان المراد
من توقف الدليل على دعوى البداهته في مقدمات الدليل اطرافها التوقف بالنسبة الى الخصم كما
اشار اليه المحشي اذ لخصم ان يمنع آه معلوم ان تمامية الدليل عند الخصم متوقفة على معلومته مقدمات
الدليل اطرافها بطريق البداهته للباي طريق كانت سواء كانت بالنظرية او البداهته اذ على تقدير
النظرية له ان يمنع صحة المقدمات يستفسر عن الاطراف فيلزم الدور والتسلسل واما الثانية فبان مراد
من الدليل في قوله فلا حاجة الى الدليل عليه الدليل الذي ذكره في الشرح من انه لو كان الكل آه بطلان
التعريف في الدليل للبعد الخارجي للمصطلح الدليل اي ليل كان واما الثالثة فبان اختار الشق الثاني
وهو ان المصطلح نظري عند الخصم لكن لما كان ثابتاً بالاستدلال يؤل الى دعوى البداهته في المصطلح اختار
اولاً قصر المسافة فيكون حلاً للحالة الى البداهته في المقصود يرجع على الاستدلال اما الرابعة فبان
منشار استلزام بداهته مقدمات الدليل والاطراف لا دعوى البداهته في المصطلح انما هو من جهة
ان محمول المصطلح وقع البديهي لا يجب ان يقع البديهي محمولاً في كل مصطلح حتى يجري في كل دليل
ما يجري في الدليل الذي اوردته اشم قوله ولا يخفى آه اعتراض على ما قرر المحشي قول اشم بقوله
حاصله يرجع طريق الاحالة الى البداهته على طريق الاستدلال فوضوئه انه لو تم ما ذكره اشم لدل على عدم

صحة الاستدلال فانك عرفت ان صحة موقوفة على دعوى براهمة المقدمات الاطراف وفي قوة الدعوى
 وهوان بعض التصورات التصديقات بدعي لان من يقول بكسبية الكل كيف يسلم براهمة المقدمات
 والاطراف فيتوقف صحة الدليل على المدعى الذي هو كانه عينه وهذا هو الضرب الاول من المصادر
 التي بينها المحشى في منية حيث قال فيها المصادرة على المظلم على اربعة اوجه احد بان يكون
 المدعى عين الدليل الثاني ان يكون جزء الدليل والثالث ان يكون موقوفا عليه لجزء الدليل
 والرابع ان يكون موقوفا عليه لصحة الدليل والكل بطم كشماله على الدور انتهى على ما اذنته
 من ترجيح طريق الاحالة الى البداهة على طريق الاستدلال فان ترجيح الشيء على الشيء عبارة عن صحة
 كليهما لكن بحيث يكون للاول قوة على الثاني فتقتضي صحة الطرف المقابل للبرج والاصح للمقابل
 وانما قلنا ان دعوى براهمة المقدمات والاطراف في قوة قولنا ان بعض التصورات والتفصيلات
 بدعي حتى فرعنا عليها بلزوم منه ضرب من المصادرات وما قلنا اننا عينه او من البين ان دعوى براهمة
 المقدمات والاطراف دعوى مرخص فيكون قضية شخصيته معنى فلا يمكن ان يكون عين القول
 المذكور لانه موجبة جبرية فتكون مجردة عن المواد الشخصية نعم لما كانت لشخصية مستلزقة للجبرية
 انما في قوتها وكانا عينه فلا يتجه انه يلزمه المصادرة على المظلم حقيقة فكيف يصح قول المحشى
 على ضرب من المصادرة قوله فكانه اراداه الظلم انه جواب لقوله ولا يخفى بقبرته ذكره بعده بغير
 التقيب لقبره انه ما اراد الشئ من دعوى براهمة مقدمات الدليل والاطراف دعواها بلا واسطة
 حتى يلزم منه ضرب من المصادرة بناء على انها في قوة اصل الدعوى المطلوبة بل اراد اعلم منها
 ومن دعواها بلا واسطة برتبة او مراتب كدعوى براهمة براهمة المقدمات والاطراف ودعوى براهمة
 براهمة براهمة هكذا تتوهم الكلام والاي لزم الدور والشم من البين ان هذه الدعوى الاعلى ليست
 في قوة اصل الدعوى المطلوبة حتى يلزم منه ضرب المصادرة ويؤيد تلك الارادة قول الشئ قول
 الى دعوى البداهة في المظلم فان دعوى براهمة مقدمات الدليل والاطراف بلا واسطة كانه دعوى
 نفس المظلم الذي هو كون بعض التصديقات والتصورات بدعيا ونظريا لا دعوى براهمة المظلم

اى كون بعض من كل من التصديقات والتصورات بدىيا ونظريا بدىيى اعترض عليه جدى و
 استاذ استاذى كمال المحققين قدس سره ان المصادر لازمة وادعاءها فى اول الوهلة ثانياها
 لا يمنع المصادر لان المصادر توقفت الدليل على المدعى وتوقفه عليه ولا وثانيا لا يغنى من الحق
 شيئا وعجيب قوله فان دعوى بدهته آه كيف ودعوى البدهته بواسطة ايضا ليس دعوى بدهته
 المظلم على ان الكلام فى الدعوى الخاص ودعوى بدهته المقدمات فى اى موضع يكون بواسطة او بلا
 واسطة يكون ودعوى بدهته المظلم فان المظلم بدهته البعض اى بعض كان اى قضية كانت وماى شرط
 فرض فبدهتها تتضمن عين المظلم او مساوقة له والدعوى لآخره مسلم لان دعوى البدهته فى الدليل
 بواسطة ليس تلزم بالبدهته المدعى اعم من ان يكون دعوى بدهته فى المظلم بلا واسطة او فيه بواسطة
 ففى محل النزاع ودعوى البدهته فى الدليل بواسطة او بلا واسطة يستلزم دعوى بدهته المظلم فى
 غير محل النزاع لا يستلزم **قوله قدس سره** عجيب قوله فان دعوى بدهته آه كيف الخ فاحكمه
 ان دعوى البدهته فى مقدمات الدليل بالاطراف بالواسطة اشخصى فكيف يصح حكم المحشى بعينيتها
 لدعوى بدهته المطلوب التى هو امر غير شخصى فقال فكيف ان يقال ان قوله فكانه جواب لا يراد
 به وعلى قول الشافعى ان الاستدلال يؤل بالآخرة الى دعوى البدهته فى المظلم من انه انما يؤل
 الى دعوى نفس المظلم هو ان البعض من كل من التصورات والتصديقات بدىي ونظري الى
 ودعوى بدهته المظلم اى كون كل من التصورات والتصديقات بدىيا ونظريا بدىي وتقريرها
 ان مراد الشافعى ودعوى بدهته مقدمات الدليل بالاطراف اعم من ان يكون بلا واسطة او بلا
 وهكذا حتى يتم الكلام واللا يلزم الدور والتسم ومن البين ان هذه الدعوى الاعم مستلزمت لدعوى
 بدهته المظلم البتة لانه كما ان دعوى بدهته المقدمات واطرافها بلا واسطة فى قوة دعوى المظلم
 كذلك دعوى بدهته بدهتها فى قوة دعوى بدهته المظلم فانهم ولا تسرع بالرد والقبول مما يجب التنبه
 عليه هو انه تعالى ان يقول نالانم ان دعوى بدهته مقدمات الدليل واطرافها يؤل الى دعوى
 البدهته فى المظلم فان البدهته والنظرية يكونان مختلفين باختلاف عنوان الموضوع ومن البين ان

موضوع الدعوى مختلف فان موضوع الدعوى الاولى هذه المقدمات واطرافها لان لها ان هذه
المقدمات والاطراف بدئية وموضوع الثانية كون بعض التصورات والتصدقات نظرية وبعضها
بدئية لان ما لها كون بعض التصورات والتصدقات نظرية وبعضها بدئية لا يلزم من دعوى
بداية المقدمات اطرافها دعوى بدئية المطلق حتى يؤول لدعوى الاولى الى الدعوى الثانية وما اورد
السيد ابو الفتح على قول الشافعي وذلك بعينه دعوى البداهة في عدم بداهة الكل من انه لو سلم انه لا بد
في الدليل المذكور على بطلان بداهة الكل من دعوى البداهة في ثبوت الاحتياج الى النظر في بعض
التصورات والتصدقات فكون ذلك عين ودعوى البداهة في عدم البداهة ممنوع لجواز ان
يستدل بكل منهما على الآخر ولو سلم فانما هو عين ودعوى البداهة في عدم بداهة التصورات والتصدقات
هي ليست عين دعوى البداهة في عدم بداهة الكل الذي هو المدعى ولا يلزم منه انها انتهى ففهم ان حكم
الشافعي بعينه انما هو على سبيل المبالغة ومنع من دعوى عدم بداهة بعض التصورات والتصدقات
لدعوى البداهة في عدم بداهة الكل منع لا ينبغي ان يعنى اليه لانه خلاف الضرورة قال المصنف
بالنظر قبل ان هذا العقيد غير محتاج ضرورة ان الاكتساب يفسر النظر اصطلاحا الا ان يقال انه اراد متبعا
لتعريف النظر قد ذكره صريحا او محلا للاكتساب على معناه اللغوي وهو مطلق لتحصيل لكنه لا يلزم الايجاز
المطلق في الرسالة قال الشافعي المشهور في تعريف الضروري والنظري ما يتوقف حصوله على النظر
وما لا يتوقف عليه فشر على غير ترتيب للنف وبهذا التعريف قيل انما من صفات العلم قيل من صفات
المعلوم وعلى تقدير تعريفهما بما لا يتوقف علمه على النظر وما يتوقف عليه لا يكونان الا من صفات المعلوم
او من البين ان علم العلم لا يترتب على النظر قال الشافعي ويرد عليه انه اراد على تعريف النظر
بما يتوقف حصوله على النظر حاصله انه يلزم على التعريف المذكور للنظري ان لا يتحقق علم نظري أصلا
لانه لا يتوقف حصول شيء من الاشياء وسواها كان تصورا او تصديقا على النظر او لو كان موقوفا
عليه امكن حصوله بدون ان توقف الشيء على الشيء عبارة عما لا يمكن حصول الاول بدون الثاني
انه ليس كذلك او يتحقق حصوله بالحدس الذي هو قسم من الضروري المقابل للنظري لان صاحب القبة

له القائل السيد ابو الفتح

القدسية يعلم الطالب التصورية والتفصيلية كلها بالحدس قال الفاضل الفيروزي ان لا يراو لا يتوقف
 على دعوى الكلية وذكر الحدس بطريق التمثيل فنع الكلية غير مضر وكذا منع حصول كل علم بالحدس
 على تقدير تسليم إمكان حصول الكل بلا نظر لجواز حصول البعض بالتجربة ونحو ما قوله وهذا الجواب اه
 اعلم ان حامل الجواب انما لا نعم قوله انه يلزم على هذا التعريف المذكور للنظري ان لا يتحقق علم نظري بناء
 على انه لا يتوقف حصول شيء من الاشياء على النظر او يحصل بالحدس لصاحب القوة القدسية لان
 حصول شيء بالحدس له لا يوجب ان لا يتوقف حصوله على النظر بالقياس الى فاقد ما حتى لم يتحقق العلم
 النظري بالقياس اليه ايضا اذ من البين انه لا يمكن حصوله بالقياس اليه الا بالنظر فما يحصل لصاحب القوة
 القدسية يكون بدسيا بالنسبة اليه لا يمكن حصوله بالنظر وبالنظر الى فاقد ما يجوز ان يكون نظريا
 لا يمكن حصوله الا بالنظر فتحقق العلم النظري بالنسبة اليه قطعاً ولا يخفى عليك ان في هذا الجواب لما
 كان لاختلاف النظرية والبداهة بالنظر الى الاشخاص دخل حيث جعل فيه ان يحصل لصاحبها كذا
 لتكون التوقف العتبر في تعريف النظري والضروري بالمعنى المشهور ساي لا يمكن حصول شيء الا بالآخر
 امكانا بالقياس الى العالم الذي هو موصوف بما حقيقة ايضا دخل كون الجواب بالنظر الى ان النظرية
 اه قوله للباقياس اليها اي النظري والبدوي يعني ليس المراد من التوقف على النظر الذي هو معتبر في
 تعريف النظري في جواب المجيب التوقف بالقياس الى النظري البديهي يعني ان النظري شيء
 لا يمكن حصوله بالقياس اليه الا بالنظر والبديهي بخلافه والالم يصح الجواب اذ قد يكون حاصله ان حصول
 شيء بنفسه بالنسبة الى صاحب القوة القدسية غير موقوف على النظر فيكون بدسيا بالنسبة اليه
 وبالقياس الى فاقد ما موقوف على النظر لانه لا يمكن حصوله الا به فيكون نظريا بالنسبة اليه وهذا
 كما ترى لانه من الممتنعات ان يكون شيء واحد من حيث نفسه موقوفا على شيء في حيوة وغير موقوف
 عليه في صوة اخرى قوله في دفع الجواب منع ظاهر فان يمكن اه تفصيل الكلام ان الشم وقع جوا
 لا يراو بقوله اذ حصول تلك القوة اه فاصلا ان حصول القوة القدسية لفاقد ما ايضا ممكن بناء على ان
 حصولها لكل فرد من افراد الانسان ممكن فلم يتحقق العلم النظري المعبر فيه توقف حصوله على النظر

بالقياس اليه ايضا اذ لم يتوقف حصوله بالقياس اليه على النظر والفكر كيف ولو كان كذلك لما امكن حصوله
 الا به دون احدس لان التوقف عبارة عما لا يمكن حصول شئ الا بعد شئ آخر مع انه ليس كذلك يمكن
 ان يحصل له بالحدس فحاول اليراقه قهرى ثم لما فهم المحشى ان حكم الشئ باسكان القوة القدسية لكل فرد
 افراد الانسان الذى بنى عليه دفع اجواب ليس وجهه الا ان منشأ حصول القوة القدسية ليس لطبيعية
 الانسان من حيث هى بل هى لما تحقق فى جميع افراده على السوية لا بد ان يوجد هذه القوة فى كل فرد
 من افراد الانسان لان تحقق المنشأ يوجب تحقق ما هو منشأ له منعه المحشى بقوله فان ما يمكن آه تقرير
 ان امكان القوة القدسية وان كان منشأه طبيعة الانسان من حيث هى التى توجد فى جميع افرادها على
 السوية لكن لا يلزم منه ان يكون ممكنا لكل فرد منه حتى يلزم منه امكان ثبوته فاقا القوة القدسية
 ايضا ويتم به دفع الشئ لجواز ان يكون خصوصية بعض الافراد آية عن اتصافه بالحدس فان ب فرد
 يكون آبيا عن اتصافه فهو ممكن بطبيعته وان كان البعض الآخر قابلا له وتحقق المنشأ مما يوجب تحقق
 ما هو منشأ له اذ لم يمنع مانع واعلم ان تقرير منع المحشى بهذا النمط اولى مما قرره بعض الاعاظم لقول
 وجه امكان القوة القدسية لكل فرد اسل افراد الانسان بان ما يصح لفرد يصح لسائر الافراد فاقوة
 القدسية التى لا شبهة فى وجودها فى فرد هو صاحب لقوة القدسية يمكن وجودها فى فرد آخر وهو الذى
 يكون فاقا لها من ان لا يلزم ان كل ما يمكن لفرد يمكن لسائر الافراد بل يجوز ان يكون بعض الخصوصيات
 مما يمنع اتصافه بالصفة به بعض الخصوصيات الاخرى يجوز ان تتحمل فاقا القوة القدسية حصولها
 فاستنع حصول العلم من دون نظر لان هذا التقرير لا يلائم عبارة المحشى كما لا يخفى على ذى الانباء
 قوله الا ان يقع الشائع فى الامكان آه اشارة الى رد المنع على وجه الضعف تقرير الرد بانه
 يجوز ان يكون بعض الافراد بخصوصه آبيا عن اتصافه بما هو ممكن بالطبيعة من حيث هى لكن لا يجب
 فى انه لا يكون آبيا عن اتصافه من جهة الطبيعة الماخوذة فيه والا كيف يصح ان يكون الفرد الآخر
 متصفا بتحقيق ما هو منشأ الا بالاداء الى الطبيعة من حيث هى فيه فامكان القوة القدسية وان يجوز ان يكون
 لخصوصية الفارقة غير ثابت للفاقد لكن بالنظر الى طبيعة التى هو الانسان يكون ثابتا له بمتنة

لما كان الشائع في المواد الثلث من الوجوب الامكان الاستناع انما هو اخذها بالنسبة الى الطبيعة
 من حيث هي دونها من حيث الخصوصية لا بد ان يحل الامكان المعبر في تعريف التوقف المعبر في
 النظري هنا على الامكان لنسبته الى الطبيعة من حيث هي لان الشائع هو المعبر في التعريف
 فيكون تعريف النظري بما يتوقف حصوله على النظر الذي هو معني ان لا يمكن حصوله من حيث
 الطبيعة بدون النظر منقوضا بسائر افراده وان كان بالنظر الى فاقد القوة القدسية فانه يمكن
 لكل فرد حصول كل علم بالانظر بالنظر الى طبيعة الانسان من حيث هي فلم يحقق علم نظري فالأيراد
 بوجه الضعف ظاهر فان التبادر وشموع من الامكان المأخوذ في تعريف التوقف للامكان حسب
 الطبيعة ممنوع والالم يصح ان يقيم توقف الابن على الاب فانه يمكن طبيعة الابن بدون الاب مع
 لا ريب في صحة هذا القول قال ابي سدر العلوم العقلية والنقلية قدس سره في وجه ضعف القول
 الثلث وان تعبر نظر الى طبيعة الفرد لكن يجوز ان يكون مرادهم عدم الحصول على علمه نظر الى
 الشخص الفاقد ولا لغني بالفاقد الفاقد من حيث انه فاقد ليرجع الى التوجيه الآتي بل لغني بمبدأ
 الشخص الفاقد ويجوز ان يكون لبعض الأشخاص بيا عن القوة القدسية كما لا يخفى على المتأمل قوله
 وان قرر الجواب له يعني لو قرر جواب الأيراد على غير ما قررنا بالنظر الى ان النظرية والبداهة لا يختلطان فكلما
 الأشخاص بان ليس المراد من التوقف المعبر في التعريف المشهور للنظري البديهي التوقف بالنسبة الى أي
 انسان كان سواء كان احد القوة القدسية او فاقد المايل بالنسبة الى الفاقد من حيث انه فاقد فيكون
 النظري ح عبارة عما لا يمكن حصوله لفاقد القوة القدسية من حيث انه فاقد لما والتبدل بملافة لا يتوقف على
 من ان حصول القوة القدسية لفاقد ما ايضا ممكن بناء على امكان حصولها لكل فرد من افراد
 الانسان فلما يتوقف حصول كل شيء على النظر بالنظر اليه ايضا فلم يحقق العلم النظري بالقياس اليه
 اصلا لان امكان القوة القدسية للفاقد لا يحل النظري بديهيا لان البداهة والنظرية انما يعبر
 بالقياس الى الفاقد بشرط كونه فاقد فالذي يكون نظريا بالقياس اليه يكون نظريا وانما بالنسبة
 اليه ولا يوسوسك اليهم بمثل ما ذكر في الجواب السابق من ان التبادر الشائع في الامكان وغيرها

من المواد التلث اخذها بالنسبة الى الطبيعة من حيث هي فيكون المراد من الامكان الذي هو الماخوذ
 في تعريف التوقف للمعتبر في تعريف النظري الامكان بحسب الطبيعة من حيث هي ولا يرب في ان
 طبيعة الفاعل غير آتية من حصول كل شيء بل بالنظر لفيضان القوة القدسية من الفياض المطلق
 عليه لاننا نقول ان شيوع الامكان وغيره في الطبيعة من حيث هي انما هو اذا نسب الى الشيء لمط
 دون ما اذا نسب الى الشيء المقيد اذ على هذا يكون المتبادر الشائع منه اخذها بالنسبة الى القيمة
 وه ليس الا هذا دون في ان كان الحصول بالنظر اذا نسب الى الفاعل المقيد يكونه فاقدا
 فيكون المتبادر في تعريف النظري ما لا يمكن حصوله لفاقد القوة القدسية نظر الى خصوصية
 حيثية الفقدان الال بالنظر والبيدي بخلافه ولا يرد على الجواب ان ب نظري يحصل لفاقد
 القوة القدسية من حيث هو فاقدا لما بالنظر لصاحب التجربة فلم يتوقف على النظر بالقياس
 اليه فلم يكن نظرا فلم يقلع التقيد بفاقد القوة القدسية من حيث هو فاقدا لما مادة الايراد
 لان في كرا لفاقد للقوة القدسية من حيث هو فاقدا لما انما وقع من الحشيشة تشبها والمقصود فاقدا
 القوة القدسية ونحوها نعم سر وان ابتداء الجواب على عدم اختلاف النظرية والبداهة بانجلا
 الاشخاص مما لا وجه له فانه تم على تقدير اختلاف البداهة والنظرية باختلاف الاشخاص ايضا
 كما لا يخفى على نوى الافهام الا ان يقوم ان ذكر حديث عدم الاختلاف ليس على وجه الابتداء
 بل للمباينة الى ان جواب الابرار على تقدير عدم الاختلاف انما هو هذا الجواب لا غير **قال الشيخ**
والجواب آه قيل هذا جواب عن اصل الايراد وعن الجواب الاول الاول او لي استقلا لا التنا
 بكونه جوابا عن ايراد فيلغو عن مؤنة الاول انتهى في اصل الجواب عن اصل الايراد منع ان التوقف
 المعتبر في النظري والبيدي بمعنى ان لا يمكن حصول الشيء الال بعد شيء آخر حتى يرد عليه الايراد بل
 العلامة لمصححة كدخول الفاء ولا يرب في تحققة فيما عن فيه بناء على انه يصح ان يقيم اذ حصل النظر
 فيحصل العلم النظري فاما كان حصول النظري بتعبير النظر لصاحب لقوة القدسية لا ينافي النظرية
 وعن الجواب الاول انما وان سلمنا قوله ان حصول القوة القدسية لكل فرد من افراد الال

له الفاعل الفاضل لا يرد على

يمكن لكن لا سلم ما فرغتموه عليه من قوله فلا يتوقف حصوله بالنسبة اليه بل على النظر بناء على ان
 التوقف عبارة عما لا يمكن حصول الشيء الا بعد شيء آخر حتى يبطل اجواب الاول لم لا يجوز ان
 يكون معنى العلاقة المصححة لدخول الفاء ولا شبهته في تحققة لانه يصح ان يقع اذا حصل النظر
 فيحصل العلم النظري فاما حصول النظر بالحدس لا ينافي كونه نظريا وليظهر لك من هذا
 ان ذكر الشارح حديث جواز تعدد العلل مستقلة بمعنى الموقوف عليه التام على مع واحد
 بل لا بان يحصل العم بكل من العلل المذكورة لو حصل ابتداء ليس من جهة ان اجواب موقوف
 عليه كما فهمه المحشي حيث قال هذا الجواب مبني اه حتى توجه عليه الاعتراض الذي سيورده
 بقوله واهق اه وسنشرحه نظورا ان ليس له دخل فيه بل من جهة انه سند لاطلاق التوقف
 على العلاقة المصححة لدخول لفاء بيانه ان اعتبارهم التوقف العنبر في تعريف لعلته المفسرة بما يتوقف
 عليه العلم يدل على ان التوقف يستعمل في العلاقة المصححة لدخول لفاء ايضا فانه لما لم يصح في صورة
 تبدل العلل مستقلة على مع واحد شخصي على السعاقب اعتبار التوقف العنبر فيها بالمعنى المشهور
 لظهور ان العلم لا يتوقف بهذا التوقف على علة من العلل مستقلة الكذائية واللام يمكن تحققة
 من علة اخرى لا بد ان يراو منه المعنى الاخر اي العلاقة المصححة لدخول الفاء ولا يجب تحققة
 في الصورة المفروضة فانه يصح فيها ان يقع ان تحقق تلك لعلته من العلل المذكورة فتتحقق المع
 قوله واهق ما ذهب اليه المحشي وغيره من المجتهدين من انه لا يجوز اه اعتراض على كلام الشارح واصحابه
 ان المبني عليه للجواب المذكور من الشارح هو جواز تعدد العلل المستقلة لما كان بطم عنده فافهم
 منه الجواب لان بطلان المبني عليه مستلزم لبطلان ما هو مبني عليه لا يخفى باقية فانك قد عرفت ان ذكر الشارح
 حديث الجواز المذكور ليس من جهة ان الجواب موقوف عليه بل من جهة انه سند لاطلاق التوقف على العلاقة
 المصححة لدخول لفاء فان قلت ان بطلان السند يستلزم بطلان في السند وهو يستلزم بطلان الجواب المذكور
 عليه لان بطلان المبني عليه يستلزم بطلان ما عليه قلت لا نعم ان بطلان السند يستلزم بطلان في السند مطلقا
 لانه انما هو فيما اذا كان السند مساويا الذي السند ولما لم يكن هناك لانه ان خفي فكيف يستلزم بطلان

في السند يلزم منه بطلان الجواب قوله فان خصوصية علتين ملغاة اهـ ولعل لعدم جواز
 تعدد العلل مستقلة على معد واحد شخصي على سبيل التبادل عاصم انه لو جاز ان يكون للمعد واحد
 علتان مستقلتان على سبيل التبادل يكون كل واحدة منهما عللة على عللة بخصوصية متوقفة عليها
 للمعد وترتبة عليها لان العلة عبارة عما يتوقف وتترتب عليه المعد ومن العلوم ان خصوصية ملغاة
 في التوقف والترتيب ولو كان لما دخل فيه لم يتوقف ولم تترتب للمعد على العلة الاسع اعتباره
 بخصوصية بناء على ان العلول لا يتوقف ولا يترتب الا على شئ يمتنع حصوله بدونه مع انه قد
 فرض انه يمكن حصوله من العلة الاخرى المقترنة مع خصوصية الاخرى لو حصلت ابتداء واذا
 ان خصوصية لا يكون كل واحدة واحدة من علتين بخصوصية علته بل يكون القدر المشترك بينهما
 علته لانه يمتنع حصول المعد بدون القدر المشترك سواء كان طبيعة تشارك العلتين من حيث هي
 او من حيث شئ الفردية المشتركة بين خصوصية الافراد واحد فيكون العلة واحدة لا متعددة
 وهما باجاث لا بد لنا ان نورد ما تروى لقلوب انشائين وتنشيطا لاذهان الناظرين اولها
 ما افاده جدي واستاذ استاذي كمال المحققين قدس سره بقوله لك ان تقول ان كون ان خصوصية
 ملغاة انما هو على تقدير ان يراو بالتوقف في معنى العلة التوقف بمعنى ان لا يمكن حصول المعد
 بدون آخر وهذا الجواب مبني على تصرف في معنى التوقف والرجوع من المعنى الاول الى المصريح
 به في معناه من صحة دخول الفارسية فلا يصح قوله ان خصوصية العلة ملغاة في التوقف وقوله ان
 المعد لا يترتب الا على شئ يمتنع بدون اول النزاع فان من جوزه تعدد العلل مستقلة بالليف
 يساعد عليه ولذا ترك ذلك المعنى في تعريف التوقف المأخوذ في تعريف العلة واخذ معنى آخر
 انتهى وما قيل لدفعه من ان تعدد علتين بطر سوار كان التوقف بالمعنى المشهور او المعنى المأخوذ
 اليه لان المصحح لدخول الفار هو الترتيب الذي هو عبارة عن علاقة ذاتية بين شيئين بحيث يمتنع
 الانفكاك بينهما لا عن شرط التعقيب سواء كان بالعلاقة او بالاتفاق كما يظهر بالتأمل الصادق
 انتهى فبيدنا ان سلطنا ان المصحح لدخول الفار ليس عبارة عن شرط التعقيب لكن لا يلزم منه ان يكون

عبارة عن علاقة ذاتية بحيث يمتنع الانفكاك بينهما بل هو عبارة عن ان يكون للشيء دخل في الجملة
 في وجود شيء آخر سواء امكن الانفكاك بينهما او لا بحيث الحق بحاله فان وجه كلام المحشي بان
 غرضه اتيان الدليل على ابطال تعدد العلل المستقلة على نزع البطل على كمال التقديرين سواء كان
 المتوقف الماخوذ في تعريفه لعلة بمعنى لولاه لا تمتنع الاخرى بمعنى الترتيب الى العلاقة المصححة لدخول الفاعل
 وهو الذي سيعبر عنه المحشي بقوله كون الشيء موقوفاً عليه شيء وتقدماً عليه بالذات فان التقدير المذكور
 بطعنه هم سطر فاور الدليل على ابطاله على التقدير الاول بقوله فان خصوصيته لعلتين آه ويلزم
 ابطاله على التقدير الثاني بناء على التزام بين هذين العنيتين كما يشير اليه قوله سواء اريد آه لان
 ابطال احد المتلازمين يوجب ابطال المتلازم الآخر فيكون قوله والتحقيق يقتضي انها ايضا مع سوا
 اريد بالعلة آه اشارة الى الدليل على ابطاله على التقدير الثاني ويساعد هذا التوجيه بقوله المحشي في النتيجة
 ذيل قوله انما هو القدر المشترك آه بقوله لا يخفى انه اذا كان كل منهما تأثير تام كان تأثير كل منهما معاير للتأثير الا
 والا يلزم تحصيل الحال مستحيل وانما الحق ان المؤثر على ذلك التقدير هو القدر المشترك ثم العلة بمعنى الترتيب بمعنى
 كون الشيء محتاجاً اليه متلازمان المقص من هذا الدليل بيان امتناع تعدد العلل بالاولى يلزم منه امتناع تعدد
 الثاني كما ان المقص من الدليل الاول بيان امتناع تعدد ما بالمعنى الثاني ويلزم منه امتناع تعدد ما بالاولى فلا تقفل انتهى
 اريد بالحق قدس كما لا يخفى على من له ادنى فطنة وينبغي ان يعلم انه على هذا التوجيه يجب ان يقال ان ما قد
 المحشي في النتيجة الاخرى بقوله انت تعلم ان الممكن في وجوده وعدمه محتاج الى العلة في وجوده الى وجودها
 وفي عدمه الى عدمها فلو كانت احدى العليتين موجودة والاخرى معدومة ولم يعزم المعدم بعد ما يلزم
 الترجيح بلا مرجح فان المفروض ان كلام من علم ان الوجود والعدم متحقق مع تحقق احد العلولين في الآخر
 بل يلزم ترجيح المرجوح لعدم احتياج المعدم الى التأثير مع ان الاحتياج وعدمه لا يختلفان بحال الوجود
 والعدم انتهى دليل لقوله او المعدم لا يترتب آه ودون قوله والتحقيق يقتضي انها ايضا مع آه وان لم
 يمتنع في هذه الصوة لتطبيق الدليل على المدعى الى تكلف كما يحتاج اليه في الصوة الاولى بان
 يقرر كلام المحشي بان المعدم في وجوده محتاج الى وجود العلة وفي عدمه محتاج الى عدمها فلو لم يترتب المعدم

على شيء يمنع حصوله بدونه بل على غيره ايضا بان يمكن حصوله من هذا الغير لو حصل ابتداء فيكون له
 علتان يحصل من كل منهما حصول ابتداء فلو فرض انه وجبت إحدى علتين او جدامعها واخرى
 معدومة ولم يعدم المعها يلزم الترجيح بلا مرجح آه لانه على تقدير حمله وبسبب لقوله بتحقيق يقتضي انها
 ايضا مح آه يكون قولهم آه بلا دليل فيكون قابلا للمنع فلا يتم الدليل الذي اوردته المحشى بقوله فان
 خصوصية علتين آه لا بطلان تعدد العلل المستقلة على نبح البطلان على تقدير اخذ التوقف للعبارة
 في العلة بالمعنى الاول فان تمامية موقوفة على تمامية قوله المع وعدم تمامية الموقوف عليه يستلزم عدم
 تمامية ما يتوقف عليه وعوى ان قوله المع آه ضرورية غير مسلمة عند الخصم واذ لم يتم قوله فان خصوصية
 علتين آه لم يتم الدليل الذي يؤمى اليه قوله بتحقيق يقتضي انها ايضا مح سواء اريد بالعلة آه لا بطلان
 تعدد العلل مستقاة على تقدير اخذ التوقف المذكور بالمعنى الثاني لان تمامية موقوفة على تمامية
 كما عرفت واذ لم يتم الموقوف عليه فكيف يتم ما يتوقف عليه فلم يتم الدليلان اللذان اوردتهما المحشى
 للمطالعين اقول ان التوجيه المذكور وان كان مناسباً لكلام المحشى في الحاشية المنية لكنه لا يناسب
 ما هوظم كلامه في الحاشية اذ ايتان قوله فان خصوصية علتين تلو قوله وهذا الجواب بنى آه بل
 صرحا على انه دليل لا بطلان التعدد المذكور على التقدير الثاني وبناء بحث المحقق انما هو على نظم كلام المحشى
 على ان جعل الترتيب عبارة عن علاقة يصحح لدخول الفاء والقول بانه هذا هو الذي سيعبر عنه المحشى
 بقوله كون الشيء موقوفا عليه لا يساعده كلام المحشى في حاشيته المتعلقة على شرح المواقف حيث
 قال فيها يطلق العلة على معنيين الاول كون الشيء محتاجا اليه الثاني كونه مترتبا عليه كونه بحيث لو لا
 وجوده لا يترد كونه متقدما عليه بانتهى فانه يدل على ان الترتيب يستعمل بمعنى لولاه لا يشنع وجوده لا يترد
 المصحح لدخول الفاء واذ قد وعيت بما تلوناه عليك ظهر لك انه لا يرد على ما قد المحقق قدير من ان
 من بعد ان ابدى ايضا بطلان العلل المستقلة بمعنى الموقوف اليه تمام عوى بل لا دليل انتهى ان هذا غفلة من
 الدليل الذي اوردته المحشى المدقق في حاشية الحاشية بقوله انت تعلم لانك قد عرفت ان حاشية الحاشية
 وبسبب لقوله بتحقيق يقتضي آه بل هو دليل لقوله المع لا يترتب آه فقول المحشى من بعد ان ابدى ايضا

على المذكور في قوله لا يترتب

يكون ح قولا بلا دليل ولئن سلمنا ان قوله انت تعلم آه دليل لقوله وتحقق لقتضى آه نقول ان
 مراد المحقق قدس سره من الدليل في قوله دعوى بلا دليل الدليل القاطع ولا شك ان هذا الدليل
 غير تام كما نبه عليه السور واليه حيث منع لزوم الترجيح بلا مرجح بانه اذا وجد التأثير باحدى العلتين
 ابتداء ولم يبق للعللة الاخرى ولا شناعة فيه لان المفروض انهما علتان ابتداء لا بعد الوجود فلما
 الترجيح من جهة المرجح هو وجود التأثير من احدى العلتين وما قيل لدفع لزوم الترجيح بلا مرجح من ان
 لما فرض ان علته وجود المع تحقق احدى العلتين لا يكون علته عدمه الا عدمها معا لا عدم واحد
 لا على التعيين ولو سلمناه فلا يكون عدم كل واحد واحد من العلتين علة لعدم بل علته عدم احدهما
 التي وجدت بها المع وعلى كلا التقديرين لا يلزم الترجيح بلا مرجح فبما هو في فرض كون كل واحد
 واحدة من العلتين علة تامة فلو لم يكن عدم كل واحد منهما اى واحدة كانت علة لعدم المع لم يكن
 ما فرض علة والمالك ان علمها مستلزما لعلته التامة لان انعدام العلة التامة علة تامة لعدم المع واذا كان علم
 المعلول يلزم الترجيح بلا مرجح قطعا وثابتا ان علم كل واحد يكون القدر المشترك علة انما يتصور في صورة يكون فيها
 العلل مختلفة بحسب الشخص فقط لاني صورة تكون فيها مختلفة بالنوع والجنس فانما لا تكون متفقة
 في الطبيعة ليكون القدر المشترك بينهما باعتبار طبيعتها من حيث هي او من حيث شئ الفردية المشتركة
 علة للمع فما بطل تعدد العلل مستقلة على طريق التبادل ح مطلقا لا يقال ان علته القدر المشترك
 لا يكون الا بالاعتبارين المذكورين لم لا يجوز ان يكون علته باعتبار مفهوم احدها سواء كانت العلل
 متفقة في الطبيعة او لا لانا نقول ان مفهوم احدها انتزاعي لا يصلح لكونه علة لشئ والا توقف
 وجود المع على انتزاع هذا المفهوم وهذا كما ترى وثالثنا ان القدر المشترك الذي قلتم بكونه علة
 للمع معين لشخص امر بهم واليهم يكون اضعف من العين والعقل يتقبض عن ان يكون العلة منهف
 من المع فكيف يجوز ان يكون القدر المشترك علة لشخص معين وهذا خلاصة ما افاده جدى استاذ
 استاذي كمال المحققين قدس سره في ذيل قول المحشى والموقوف عليه في الحقيقة آه لشعرا بانه قد
 المحققين هو ايضا بعد في خفاء فانهم اطبقوا على ان الواحد بالشخص لا يصدر عن الواحد بالنوع كما حوا

مع التماس ان العلم بالعلم

في غير موضع ان لعقل يتقبض عن ان يكون تحصل المعد اقوى من العلة فيلزم ان يكون فاعل المعد
 معينا وذلك كما هو في العلل و ان الشرط والروابط فانهم يجوزوا فيها ما لم يجوزوا في
 المستقلات ففي صورة يتصور فيها تعدل مستقلات بدلا كيف يمكن ارجاع العلة الى القدر
 المشترك انخلا عما عن المتعينات فانه يوجب ان يكون القدر المشترك هو العلة المستقلة والفاعل
 المستقل وذلك خلاف ندرهم وصرحهم انتهى الا ان يتم ان حكمهم يكون القدر المشترك علة للمعد
 الشخص ليس يعني انه علة تامة مستقلة و فاعل مستقل له بل معنى كونه شرطه ولا مضايقة فيه
 فان لعقل لا يتقبض عن ان يكون الشرط اضعف من الشرط فيكون حاصل كلام المحشيح ان يتر
 في بعض المواضع من تعدل العلل مستقلة بمعنى الموقوف عليه التام فليس تعدل العلل الكذابة
 في نفس الامر لانها ليست بموقوفة عليها للمعد اصلا فضلا عن كونها موقوفة عليها توقفا
 تاما او خصوصية العلتين بلغة في التوقف والترتب كما علمت بيانه انما الموقوف عليه في الحقيقة
 القدر المشترك لكن لا بمعنى الموقوف عليه التام بل بمعنى مطلق الموقوف عليه لكونه شرطه اذا الموقوف
 عليه التام اي العلة التامة انما هو جميع ما يتوقف عليه افاضة الفيض وهذا القدر المشترك
 وهذا المجموع واحد البته قولنا ان خلافا لما هو في هذه الصورة دون الاولين فانما محالان
 بل اريب اما الاولى منها فبان حصول المعد امکان مجموع العلتين فيكون هي العلة حقيقة وهو واحد
 لا متعدد او باحدها معينة فيلزم ان يكون الآخر لغوا وايضا لما فرض كون كل منهما علة فالحال
 في حصول المعد من علة واحدة معينة دون الاخرى وهل هذا اللازم الترجيح بلا مرجح او بكل منهما
 فتلغوا احدهما واما الثانية منها فلان المعد اذا حصل من احد العلتين مثلا وتعاقت الاخرى عليه
 فلا يخفى اما ان تكون موثرة في تحصيل وجوده او لا وعلى الثاني لم يتبق علة هف وعلى الاول ان يكون
 موثرة في عين الوجود الاول الحاصل من العلة الاولى فاما مع بقائه فيلزم تحصيل الحاصل اوضح
 بان عدم الوجود الاول ثم حصل هذا الوجود من هذه العلة فيلزم إعادة المعدوم او في غير الوجود الاول
 فيلزم ان يكون للشئ الواحد الشخص الموجود في الخارج وجودان حقيقيان في ظرف واحد في

له اشارة الى الضعف والخياف وجب لضعف هذا السائل المنهج

زمان واحد وهذا كما ترى قوله لتحقيق انها اى لصورة اختلافية ايضا مح كالصوتين الاولين
 سواء وريد آه بيانه لما كان بين العلة والمعم علاقة خاصة بها يتحقق المعم فقد يرد بها تارة كون
 الشئ محتاجا اليه بمعنى ان لا يمكن حصول المحتاج الا بعد حصول المحتاج اليه تارة كون الشئ بمصدر
 الشئ وتارة كون الشئ موقوفا عليه لشيء اى مقدما عليه بالذات لتحقيق العلول من اعلته باى معنى
 اخذتها من المعاني الثلاث المذكورة التي لا يرب في تلازمها فلما بطل تعدد العلل المستقلة على
 معم واحد شخصى بدلا بالمعنى الاول هو كون الشئ محتاجا اليه بمعنى ان لا يمكن حصول المحتاج الا بعد
 حصوله بالدليل الذى سبق من المحشى بقوله فان خصوصية العلتين آه بطل تعدد اى بالمعنيين
 الاخيرين والايقوت التلازم فانه نفع ما ينع من كلام السيد اى الفتح من منع اعتبار العلة بمعنى
 الموقوف عليه ون غيره في صورة تعدد العلل المستقلة بطرق التباول لانه لما كان بين
 المعاني المذكورة تلازم لا يمكن منع اعتبار واحد ون واحد قال جدي وستاذ استاذى
 كمال الملة والدين قدس سره مازعم من التلازم بين المعاني بعدنى خفاء فان كون الشئ بمصدر
 الشئ لا يلزم منه كونه محتاجا اليه بمعنى ان لا يمكن بدونه نعم محتاج اليه مطلقا وان لم يكن بدونه
 فلما صح عند المحجب لبدلية في العلة ورجوع هذه البدلية الى البدلية في المصدرية كالتجوز
 عنده الحاجة في المعم على وفاقه فان المعم يحتاج الى كل واحدة من استقلالات المعينة بحيث اى وحده
 تقيده تكيفه وبه يصح دخول الفاء وكون الشئ موقوفا عليه بالمعنى المحتاج عند المحجب لا يلزم الاحتياج
 بمعنى لا يمكن بدونه فكان بناء كلام المحجب على اخذ التوقف بالمعنى الثانى وبناء كلام المحشى على اخذه
 بالمعنى الاول وذلك نقسف انتهى قيل نى وجه التلازم ان مصداق هذه المعاني ليس الا اجمال
 المفيض الذى لوجوده وابطاؤه بحجب المعم وبانتقائه وانتفاء افاضة يتبع فيكون بين هذه
 المعاني تلازم ويتبع التعدد قطعاً ولو بدلا قوله وترتب في العقل لانه يلاحظ بعض المعاني ولا
 وبعضها سوخر ابيانه اذ من البين ان المعم لم يكن محتاجا الى العلة لم يكن العلة مصدرة له فيكون
 احتياج المعم محتاجا اليه لمصدرية العلة والمحتاج اليه يكون مقدما على المحتاج فيكون احتياج المعم

مقدا على مصدرية العلة والى هذا اشار الحاشي بقوله تقدم احتياج آه ومصدرية العلة مقدمة على تحقق
 المع لانه من اجلي البدئيات انه ما لم يكن العلة مصدرة للمع لا يكون المع متحققا فيكون تحقق المع
 ح مفتقرا اليه بالأسر مصدرية العلة مفتقرة اليه بالفتح والمفتقر اليه بالفتح يكون مقدا على ما انتقرا
 اليه الى هذا اوى لقوله وتقدم مصدرية آه وتحقق المع يتقدم على تاخره عن العلة لان تاخره
 عن العلة وصف له والوصف يكون متاخرا عن الموصوف واليه اشار بقوله وتقدم تحقيق المع
 والتاخر عن العلة متقارن لتقدم العلة على المع لان المع لما كان متاخرا عن العلة بالذات كانت
 العلة متقدمة عليه بالذات للثبته اذ التقدم والتاخر من المتضائفات فلا بد ان يكون تحقق العلة
 في العقل متقارنا لتحقيق الاخر فيه فيكون تقدم تحقق المع على تاخره عن العلة مستلزما لتقدمه على
 تقدم العلة على المع الذي هو متقارن لتاخر المع عن العلة لان المتقدم على ما مع الشيء يكون
 متقدما عليه لا محالة واليه اشار بقوله المقارن لتقدمها عليه فثبت الترتيب بين المع في المذكورة
 بان يكون المعنى الاول متقدما على المعنى الثاني والثاني على الثالث فان قلت ان العلة بالمعنى
 الثالث عبارة عن كون الشيء موقوفا عليه وكونه متقدما عليه بالذات ومن البيان لا يثبت
 تقدم العلة بمعنى كون الشيء مصدرا للشيء الذي هو معنى ثان الاعلى جزر واحد منه وهو كون الشيء
 متقدما على شيء بالذات دون الجزر الآخر ايضا وهو كون الشيء موقوفا عليه شيء قلت ان التقدم
 بالذات لما يستلزم كون المتقدم موقوفا عليه لانه عبارة عن تقدم المحتج اليه على المحتج يكون
 تقدم المصدرية على التقدم بالذات مستلزما لتقدمها على كون الشيء موقوفا عليه فثبت
 تقدم العلة بمعنى كون الشيء مصدرا للشيء على العلة بالمعنى الثالث قطعا ثم لا يخفى على المتأمل انه
 على هذا يكفي لبيان المعنى الثالث للعلة وذكر احد الامرين اما كون الشيء موقوفا عليه للشيء
 او كون الشيء متقدما على الشيء بالذات فيلغو ذكر احدهما قوله فالصواب الجواب ان يقع
 العلومات آه الفاء للتعقيب يعني لما بطل جواب لساجح لللايراد بنا على جواز تعدد العلل
 المستقلة على معلول واحد متخيل لذي هو باطل عنده والبنى على الباطل باطل فالصواب في الجواب

ان يقال المعلومات الخ لا بد لنا ان نبين اول وجه باختار المحشى من ان المراد من الحصول الخ
في تعريف النظري مطلق الحصول الذي هي مرتبة الطبيعة من حيث هي التي تتحقق تحقق فرد
وتنتفي بانتفاءه وفي تعريف البديهي الحصول المط الذي هي مرتبة الطبيعة من حيث العموم
التي تتحقق بتحقيق فرد ولا تنتفي الا بانتفاء جميع الافراد ثم نبين حاصل الجواب وهو ينبغي عليه
فاسمع انه لو لم يرد مط الحصول في تعريف النظري والحصول المط في تعريف البديهي لما
ان يرد من الحصول في كلا التعريفين الحصول المطلق او مطلق الحصول وفي تعريف النظر
الحصول المط وفي تعريف البديهي مط الحصول الكل بطاها الاول فبان النظري على هذا التقيد
يكون له عبارة عما يتوقف حصول كل فرد منه في الذهن على النظر والبديهي بالا يكون كك
وهذا يستلزم ان لا يكون شيء يكون نحو من انحاء حصوله بالنظر ونحو غيره بديهي ولا نظير العلم
صدق تعريفها عليه فلم يكن العلم حصولي الذي هو قسم للنظري والبديهي منحصر فيهما بل انهم
قائلون بالاخصار واما الثاني فبان النظري حينئذ يكون عبارة عما يتوقف حصول فرد
منه في الذهن على النظري والبديهي بجملا فليكون شيء يكون نحو من انحاء حصوله في الذهن
بالنظر ونحو غيره نظري وبديهي معا فلم يكن بينهما تقابل وهذا كما ترى والقول بان بينهما تقابلا
بحسب الجثية والاعتبار فلا مضايقة اني ان يكون الشيء الواحد نظريا من جهة حصول نحو منه
بالنظر وبديهي من جهة حصول نحو منه بغير النظر بحج العقل السليم واما الثالث فبان النظري
يكون عبارة عما يتوقف حصول كل فرد منه في الذهن على النظر والبديهي عما لا يتوقف
حصول فرد منه في الذهن على النظر وهو يوجب ان لا يوجد علم نظري اصلا او لا يمكن ان
يوجد شيء يكون جميع انحاء حصوله موقوفه على النظر حتى يتحقق نظري فان القوة القدسية
لما كانت ممكنة لكل فرد فرد من الانسان يمكن ان يعلم الاشياء كلها لكل فرد ومنه بالذات
الذي هو يقابل للنظر اذا عرفت هذا فاصل الجواب ان حصول المطالب كلها بالحدس حسا
القوة القدسية لا يوجب ان لا يتحقق علم نظري اصلا بناء على انه لا يتوقف حصول شيء من الاشياء

سواء كان تصويها أو تصديقا بالقياس اليه على النظر اذ لو كان موقوفاً عليه لما حصل الابدون
الحس الذي هو مقابل له لان المراد من الحصول في تعريف البديهي الحصول المطلق فيكون عبارة عمالا
يتوقف جميع انحاء حصوله في الذهن على النظر في النظرى مط الحصول فيكون عبارة عما يتوقف
نحو من انحاء حصوله على النظر ولا يرب في ان النظرى وان يحصل لصاحب القوة القدسية بغير النظر
لكن لا يحصل بغيره بغير النظر فيتوقف حصول فرد منه وهو الحصول بالنسبة الى الفاقد للقوة القدسية
على النظر فيكون علماً نظرياً وبالجملة ان المعلومات على نحوين نحو يمكن حصوله بالنظر وبغيره كحقيقة
الانسان فانها مختصة بفاقد القوة القدسية بالنظر ولو اجد بالاحدس ونحو لا يمكن حصوله في الذهن
بالنظر والفكر كالحكم بان الكل اعظم من الجزء فانه يحصل في الذهن بغير النظر لكل احد لا دخل له فيه فيكون
المعلومات الاولى نظريات لا اعتبار النظر فيها والثانية بديهيات لعدم اعتبارها فيها ثم لما كان
لمتوهم ان يتوهم ان هذا الجواب بما يتم لوصح ان من المعلومات ما يكون نحو من انحاء حصولها الفاقد
القوة القدسية بالنظر مع ان فيه كلاماً لان حصول القوة القدسية ممكن له البته فكيف يتوقف
الحصول ح بالقياس اليه على النظر اذ لو توقف عليه لما امكن الابد ونحو المحشى بقوله والحصول بالنظر
الحاصل الدفع انه وان يمكن حصول القوة القدسية بفاقدها لكنه لا يضر مطلوبنا فان ما حصل
بفاقد القوة القدسية بطريق النظر يتوقف حصوله بالقياس اليه عليه ولا يمكن ان يحصل بغيره وان
صاره القوة قدسية فان الحصول بالنظر في غير الحصول بغير النظر فالحصول بالنظر لا يمكن ان يحصل
بغيره فان قلت ان المحشى قد جزم منها بان المراد من الحصول المعتبر في تعريف النظرى مط الحصول
لا الحصول المطلق وجوز في شخصيته على شرح المواقف كلها الحصولين في حيث قال فيها المراد بالحصول
في تعريف النظرى يحتمل الحصول المطلق والحصول فموجب التوفيق قلت ان المحشى لما اخذ منها
التوقف المعتبر في تعريف النظرى بمعنى عدم مكان حصول الموقوف بدون حصول الموقوف عليه هو
المسلبى حكم بان المراد من الحصول المعتبر فيه مطلق الحصول لا الحصول المطلق الذي لا يمكن سلبه الا بالسلب
عن جميع الافراد اذ لا يمكن ان يكون شئ يكون حصول كل فرد فرد منه بالنظر لان صاحب القوة

القدسية غير المطالب كلها بالحدس اخذ التوقف هناك بمعنى المصحح لدخول لغا فيه وهو معنى شبه
 وثبوت لغو ويوجب تحقق الشيء المطر ومط الشيء لان كلا منهما يثبت بثبوت فروضه حكم بان المراد
 من الحصول المعتبر في تعريف النظري كالا حصولين فان التوقف على النظر الذي يوجد في فرد واحد
 وهو الفارق للقوة القدسية يوجب تحققه بالنظر الى الطبيعة سواء اعتبرت من حيث هي ما بين
 الاطلاق ولا يخفى ما فيه من الاختلال لوجوه اما اولها بان ما ذكرتم في مبنى الجواب من ان الارادة
 من الحصول في تعريف النظري الحصول المطر وفي البديهي مطر الحصول بوجوبين لا يوجد علم
 نظري صلا اذ ليس يمكن اه مخدوش بان هذا التعريف انما بالنسبة الى فاقد القوة القدسية
 حين هو فاقد وعلم ان حصول شيء نظري له لا يمكن الا بالنظر دون غيره واما ثانيا فبانه انما
 مقصود المحشة من الجواب توجيه تعريف القوم للنظري والبديهي بانهم ارادوا من الحصول المصحح
 في تعريف النظري مطر الحصول في البديهي الحصول المطر فهذا توجيه باللايرضى به قائلة فان
 استدلالهم بوزوم الدور والتسم على تقدير نظرية الكل وحكمهم بان النظري لا يكون منتهى للنظرية
 يدلان على ان الحصول المعتبر في تعريف النظري الحصول للمطر لا مطر الحصول والا فيجوز ان
 ينتهي سلسلة الاكتساب الى نظري يحصل لنا بالحدس فلا يلزم دور ولا تسلسل ويكون نظر
 منتهى للنظري اكتفاء بهم حين الاستدلال على بقاء شيء بحصوله بلا نظر في اجماله بدون اعتبار
 امتناع حصوله بالنظر بالكلية يدل على ان المعتبر في البديهي مطر الحصول لا الحصول المطر وانما
 مقصوده تجديد الاصطلاح وهذا هو النظم فلا كلام تنافيه فان لايراد انما هو على القوم فلا يكفي
 لدفعه تجديد الاصطلاح واما ثالثا فبانه على تقدير اعتبار الحصول المطلق في تعريف البديهي يلزم
 ان لا يكون المحسوسات والحدسيات بدسيات لانه يجوز ان يحصل المحسوسات البصرية للاعمى
 والحدسيات لغاقد القوة القدسية بالنظر فتأمل قوله وبهذا اي الجواب لصواب يظهر لك
 اه يعني يظهر لك بهذا الجواب ان الموصوف بالبداية والنظرية ليس الا العلوم لان توقف
 بعض انحاء حصول العلوم الذي هو معتبر في النظري وعدم توقف جميع انحاء حصوله الذي هو معتبر

في المبدئي صفة للمعلوم لا يتكليف يصح انصاف المعلوم الذي حمله عبارة عن الحاصل في الذهن
 من حيث هو بالبداهة والنظرية لان الحاصل الكذا في عبارة عن الطبيعة من حيث هي وهي لها كانت
 من المعاني المفردة لم تكن صالحة للكماسية والمكتسبة فكيف تكون صالحة للبداهة والنظرية
 اما الاول فلان الكاسب يكون علته والمكتسب معوم والعلة لا تكون الا المهيئة التركيبية من
 والوجود سواء كان وجوده في نفسه او حاله كما بينه الشيخ في منط الشفاء وكذا العم عند المشايخ
 القائلين بالجعل المؤلف واما الثاني فلان كون الشيء بدسيا ونظريا متفرع على كونه كاسبا
 ومكتسبا واذا بطل كون العلوم كاسبا ومكتسبا بطل كونه بدسيا ونظريا لان بطلان المتفرع
 عليه يستلزم بطلان المتفرع لانا نقول انا لانم ان الحاصل في الذهن عبارة عن نفس الطبيعة
 من حيث هي بل هي عبارة عنها مع لحاظ حيثية الحصول في الذهن لا التي هي مرتبة القيام
 فيكون العلوم ح عبارة عن هيئة تركيبية فيصالح ان يكون كاسبا ومكتسبا فيصالح ان يكون
 نظريا وبدسيا فيكون قول المحشي من الحصول في الذهن في قوله مع قطع النظر عن حصوله في
 الذهن كناية عن مرتبة القيام وكذا قوله من حيث هو حاصل في الذهن فتأمل ثم لما كان
 لتوهم ان يتوهم ان القول بكون المعلوم متصفا بالبداهة والنظرية بالذات مناف ومخالفة
 لتقسيم العلم اليهافانه يدل صريحا على ان العلم يتصف بما اذا التقسيم لا يكون الا الى شيئين يتصف
 بهما المقسم دفعة المحشي في حاشية الحاشية بقوله فسمي العلم اليهافا في ذلك لان العلوم بعد
 اعتبار انصافه بالنظرية والبداهة يصير علما انتهى حاصله التقسيم العلم الى البداهة والنظرية
 ليس نقسب ما حقيقيا حتى نيا في القول بكون المعلوم متصفا بما بالذات بل بواسطة العلوم فان
 المعلوم لما انقسم اليهافا اولالانه يتصف بما بالذات ينقسم العلم اليهافا ايضا بواسطة بناء على ان
 المعلوم اذا انصف بالنظرية والبداهة اللتين هما من العوارض الذهنية فقد اكتشف بعوارض
 الكذاية فيصير علما لانه عبارة عن الشيء المكتشف بالعوارض الذهنية فلو كان العلوم نظريا
 يكون العلم الحاصل بعينه نظريا ولو كان بدسيا يكون العلم الحاصل منه بعينه بدسيا وبالجملة ان العلم

نظريا مجاز عن حصوله بعد اقصاف العلوم بالنظرية وكذا كونه بدنيا مجاز عن حصوله بعد اقصاف
المعلوم بالبداهة وما قلتم اذ التقسيم آه ان اردتم به الكلية يعني يكون هذا في كل تقسيم سواء كان
حقيقيا او لا فتم وان اردتم به الجزئية يعني يكون هذا في التقسيم الحقيقي فقط فسلم لكن لان
تقسيم العلم الى البداهة والنظرية تقسيم حقيقي حتى يتم به التوهم المذكور قوله لا الحاصل
في ان الذين ملن حيث هو حاصل في الذهن اى العلم لا يخفى ما فيه اما اولان هذا مخالف
لما قاله في موضع آخر من ان البداهة والنظرية صفتان للتصور والتصور بالذات والمتصور
والمصدق به بالعرض الا ان يقع ان المحشى بنى كلامه على تحقيق وفي الموضع الآخر على انه
الجهل واما ثانيا فبان المقص من النظر تحصيل سبب انكشاف الشئ لا الشئ نفسه لا ترى انا
اذا تصورنا المثلث القائم الزاوية وان مربع وتر زاوية القائمة مساو لمربع ضلعيه ثم قمنا
ابريمان عليه فالبرهان انما يفيد العلم لا المعلوم فانه كان موجودا بوجود سابق عليه فيكون
بالنظرية ومحله هو العلم دون المعلوم ولما كان بين البداهة والنظرية تقابل التضاد وال
الملكية ومن شروط التقابل ان يكون محل المتقابلين واحدا لا بد ان لا يكون المتصف
بالبداهة ايضا الا العلم دون المعلوم وهذا يندفع ما افاده عمى قدرة المحققين قدس سره في
شرح سلم العاوم ان العلم والمعلوم كليهما يكونان متصفين بالبداهة والنظرية بالذات لكن ايضا
المعلوم بما اولاد بالذات والعلم بواسطة وسطة في الثبوت وكذا ما قيل من ان العلوم
بحسب وجوده في نفسه في ظرف الذهن مقدم على وجود العلم بالذات فيجب ان يكون
حصول المعلوم هو الترتب على النظر او غير الترتب عليه ثم يصير بعد الانكشاف بهما علما
مرتبا عليه او غير مرتب عليه ثانيا بالعرض قوله ان النظرية آه عطف على قوله ان المتصف
يعني بالجواب الصواب يظهر لك ان النظرية والبداهة آه حاصله انك لما عرفت من الجواب
الصواب ان النظرية عبارة عما يتوقف فرد من حصوله على النظر والبداهة عما لا يتوقف جميع
افراد حصوله عليه يظهر لك ان البداهة والنظرية لا يختلفان باختلاف الاشخاص والادوات

هذا شرح الرسالة الخطبية ١٢

هذا القول انما هي محض ما ذكره ١٢

لانه لم يعتبر في تعريفها النسبة الى الاشخاص في الاوقات حتى تختلفان بانتما فيها فيجوز ان يكون
الشيء الواحد بالنظر الى شخص او وقت متوقفا على النظر فيكون نظريا بالنسبة اليه وغير متوقفا
عليه بالنسبة الى شخص آخر او وقت آخر فيكون بدسيا بالنسبة اليه قال الشارح سلمنا ذلك
اى كون مقصودهم بالتوقف المعنى الاول وهو ان لا يمكن حصول الشيء الا بعد حصول شيء آخر
لكن لانهم آه جواب آخر للايراد وتقريره غنى عن التوضيح قوله هذا الجواب اشارة الى ان
الجوابين السابقين اللذين ذكرهما اثم ليسا بمنين على كون البدايه والنظرية صفتين
للعلم اذ هما يتنهضان على تقدير كونهما صفتين للعلوم ايضا كما لا يخفى على المتأمل المنصف
قوله وقد عرفت ان الامر ليس كذلك كيف وما تترتب على النظر آه اعتراض على جواب اثم
بقوله سلمنا آه عن الايراد بان هذا الجواب لما يتم لو كانت البدايه والنظرية صفتين للعلم
مع انه يعلم لانك قد عرفت في الجواب لصواب انما صفتان للعلوم لا العلم كيف وما
تترتب على النظر وحصل آه فلم يتم الجواب ح ولا يخفى بان فيه كما بيناه لك قوله مع انه لا يتلما
آه اعتراض آخر على جواب اثم بقوله سلمنا آه عن الايراد ما صله ان مناط الجواب ثبوت
التغاير بين العلم المحال بالنظر والعلم المحال بالحدس مع انهما ليسا بتغايرين اصلا لا بحسب
التشخص ولا بحسب الحقيقة اما الاول فلان العلمين المذكورين عرضان والعرض انما يتشخص
بالمحل هو الذاتين وما فرضه واحدا اذ الكلام في العلم الذي يمكن حصوله بطريق الحدس
والنظر لشخص واحد لا يكون لماصل في الا تشخص واحد ثم ما كان متوهم ان يتوهم ان حصر
بان العرض انما يتشخص بالمحل مما قد حصل تشخصه بغير المحل ايضا فيجوز ان يختلف العلمان بحسب
التشخص من جهة اخرى بان حصل احدهما بالحدس والاخر بالنظر فوقع بقوله وحصول كل علم آه
يعنى ان حصول كل واحد من العلمين لكل فرد من افراد الانسان يمكن بكل واحد من احدهما بالنظر
فلا يكون لواحد منهما خصوصية باحد العلمين حتى يحصل التشخص وتمايز بينهما ولما الثاني فلا
حصول كل علم لكل فرد من افراد الانسان يمكن بالنظر واحد فما يحصل بالنظر يمكن حصوله بالحدس

فلو كان بين العليين تجالف بحسب الحقيقة لما امكن في ذلك انتمى توضيح كلام المحشي علم انه وان لم يكن كذا علم
الاختلاف بحسب الماهية بين العليين الحاصل صديهما بطريق النظر والاخر بالحسب داخل في دفع جواب الش
اذ بناء الجواب ليس الا على عدم الاختلاف الشخصي بينهما ودون الاختلاف بحسب الحقيقة فيكيف له دفع
الاختلاف الشخصي لكنه انما اوردته تنبيها على انه ليس به اختلاف اصلا ولا يخفى على المتأمل ما في استدلال
المحشي من الالزامات واهدتها نقض اجمالي فقرره انه لو صح الاستدلال يلزم من ذلك كمال علم
مختلفة متعددة لشخص واحد فان الاختلاف العلوم اما بالشخص واما بالماهية وكلاهما باطل اما الاول
فلما بينه المحشي من ان العلم عرض والعرض انما يتشخص بالمحل وهو الذهن وما فرض واحد
يتعدو الشخصيات حتى يحصل بها للعالم الواحد علوم مختلفة متعددة واما الثاني فلان العلم
طبيعة نوعية عند المحشي فكيف يمكن اختلافه بحسب الماهية وتحقيقه فما هو جواب عن هذا فهو
جوابنا عن دليل المحشي واربع منها نقض تفصيلي ثلث منها على الشق الاول من الاستدلال
الاول ان استدلال قائل منع جواز تعدد العلل المستقلة على مع واحد شخصي فلما قل ان يقول
انه قد تقر في مقوله ان الشخص يحصل بخبر من الوجود ولا يرب في ان الوجود الحاصل بالنظر غير الحاصل
بالحدس فلما بدان يكون الشخص الحاصل من احدهما غير حاصل من الآخر والا يلزم توارد العليين
المستقلين على مع واحد شخصي مع ان المحشي قائل بطلانه والاخر ان اشار اليهما جدي وتباد
استاذي كمال المحققين قدس سره حيث قال قوله حصول كل علم بكل فرد من النظر واحد
ممكن مع قطع النظر عن منع امكان القوة القدسية لكل فرد مع امكانه للطبيعة لانا سلمنا
امكان القوة القدسية لكل فرد لكن اختلاف الشخص والشخص لا يتوقف على اختلاف المحل
شخصا وزمانا فحسب بل المحل الواحد في زمان واحد يوجب تعدد الشخصيات باعتبار الجهات
كالعقول الاولى عندهم والا يلزم اجتماع المشايخ في قولهم قدس سره حصول كل علم
بكل فرد من النظر واحد ممكن مع اشارة الى نقض وقوله قدس سره مع قطع النظر عن منع
امكان اشارة الى نقض آخر ويمكن الجواب عنه بان هذا المنع لا يضر المحشي اذ قد نبهنا

على جواب نشيط بطريق الملازمة فانه قائل بجواز اسكان القوت القسسية لكل فرد من انسان
 قوله قدس سره لا يتوقف على اختلاف الحمل شخصيا وزمانا اياها الى انه لا يمكن القول بان الاختلاف
 بين العلم الحاصل بالجدس والحاصل بالكسب اختلاف بحسب الشخص من جهة الزمان فان كان الكسب
 الذي هو زمان في القوت القسسية ما كان غير زمان الجدس الذي هو زمان وجوده
 يكون العلم الحاصل بالكسب غير العلم الحاصل بالجدس مغايرة شخصيته لان الاختلاف الزماني ايضا
 يكون سوجبا للاختلاف الشخصي للاعراض فان الجدس يمكن الحصول في زمان الحصول بالنظر
 فاحتمل زمان الحصول لا محالة الا ان يقع الجدس وان يمكن في زمان الحصول بالنظر لكنه لا يمكن مع شرط
 النظر وبقائه وهذا هو مراد الجيب فيكون العلم الحاصل بالجدس حغاير العلم الحاصل بالكسب
 مغايرة شخصيته قوله قدس سره بل الحمل الواحد في زمان واحد يوجب تعدد الشخصيات باعتبار
 الجهات كالبيولي الاولى عندهم وما اوردوه عليه من ان القياس على البيولي الاولى قياس مت
 الفارق لان البيولي لا يهاهما جهات خارجية موجبة لمتعينات سوى تعين الذات فتكون
 مختلفة بحسب التعيين والتشخص فيوجب اختلاف الشخص الاعراض بخلاف لنفس الناطقة بها
 متصلة ومعتينة لا ايهام فيها اصلا فاختلفا بها بحسب الجهات لا كيفي في بقا الشخصيات لانها
 فيه لا يوجب خلافا للشخصيات انتهى فقيدها ايهام البيولي بالمعنى الذي يوجب اقتران ايهام
 الخارجية لما تشخص الاعراض ون لنفس الناطقة ليس بمبتين ولا مبين واحسن الارجح نقض
 تفصيلي على الشق الثاني من الاستدلال اقريره ان الاستدلال انما يتم لو كان الكسب ايهاما
 داخلين في حقيقة العلم مع انه ليس كذلك اذ هما معدان لما فلا شناعة في حصول علم تارة بالجدس
 وتارة بالكسب ولعل قول المحشى فتأمل اشارة الى هذه الايرادات قال الشارح فالامر عليه هو
 بسبب الايراد عليه الايراد المذكور في الشرح كما يرده على التعريف الاول للنظري قوله لان منشأ
 النظرية والبداهة آه مقصود المحشى منه دفع ما توهم السيد ابو الفتح من كلامه انه جعل مناط الفرق
 بين التعريفين باهوتية الثاني دون الاول وقوع فظ التوقف في التعريف الاول ولفظ

منه المورد والبيولي محمد طهراني

الاحتياج في الثاني حتى اعترض عليه بأنه لا فرق بين الاحتياج والتوقف لكونهما بمعنى واحد احتياجاً
 الفاعلين هو فاق في تحصيل المطالب النظرية غير خفي كتوقفه عليه وتوقفه عليه بشرط كونه فاقداً
 ظم كاحتياجه اليه فافرق تحكم انتهى بما نالنا ان الشرح جعل مناط الفرق باهونية الثاني ودون الاول
 ما ذكره بقوة حتى يتوجه عليه اعتراضكم بل انما جعل مناط وقوع لفظ التحصيل في الثاني والحصول في
 الاول فالحاصل ان الحصول من طافات العلم لا يختلف في نفسه ان يتوقف تارة على النظر وتارة
 لانه لا يخفى انما ان يتوقف على النظر فيكون نظراً او لا يتوقف عليه فيكون بديهياً فيكون المبدأ
 من التعريف الاول ح ما يتوقف نفس حصوله اى علمه على النظر او لا يتوقف عليه فير عليه الا يرد
 المذكور من انه ليس علم كك لانه يمكن حصول كل شئ سواء كان تصوراً او تصديقاً بالحدس فلا يتحقق
 العلم النظري بخلاف التحصيل فانه صفة للعالم فيختلف باختلافه قطعاً فيجوز ان يتوقف تحصيل
 علم واحد على النظر وغير متوقف عليه بالنظر الى العالمين الاول بالنظر الى فاقداً لقوة القياسية
 والثاني بالنظر الى واجد بالماير والماير اذ فان فاقداً لقوة القياسية حين هو فاقداً ليدقق عليه
 انه يحتاج في تحصيل المطالب الى الفكر قطعاً وبالجملة ان التعريف الثاني بالقياس الى انما
 للقوة القياسية بشرط كونه فاقداً لما لا يتم ان الاهونية باعتبار اخذ التحصيل في التعريف كما
 يتحقق باعتبار العالمين كك تحقيق باختلاف الوقتين بعالم واحد ايضاً فانه يجوز ان يكون تحصيل
 علم واحد لشخص واحد في وقت واحد متوقفاً على النظر وهذا اذا كان فاقداً للقوة القياسية وغير
 متوقف عليه في وقت آخر وهو وقت فيضان القوة القياسية عليه من المبدأ الفياض فلم لم
 يذكر المحشى هذا الاحتمال لانا نقول عدم الذكر مم فان كرجال العالمين يتلزم ذكره في الاحتمال
 ايضاً بناء على ان اعتبار الوقتين بعالم واحد بنسبة عالمين بحسب اختلاف حالتين هذا غاية
 ما يمكن ان يقيم التصحيح كلام المحشى ويرد عليه ايرادات اشار الى اثنين منها جدي وستاذا استلزم
 كمال المحققين قدس سره تحصيل علم واحد بالنظر وغيره بالنظر الى العالمين غير صحيح للاختلاف باختلاف
 العالمين فابن التوحيد ولا ينفع الجواب لان الجواب على تقدير ان يكون البداهة والنظرية

صفة العلوم الا ان يكون المراد من العلم المعلوم ثم ان تعريف النظري البديهي على تقدير كونها
 صفة للمعلوم صحيحة بالقياس الى الواحد والفاقد وكذا على تقدير كونها صفة للعلم انتهى فتقوله قدس
 سره تحصيل علم واحد آه ايراد قوله قدس سره غير صحيح للاختلاف اى للامتنان العلم باختلاف
 العالمين لان العلم عرض في العرض انما يشخص بالمحل فلو كان المحل واحدا متشخصا كان العرض ايضا
 واحدا متشخصا بتشخص واحد ولو كان متعدد كان العرض ايضا كك متعدد متشخصا بتشخصات
 متعددة فهنا لما كان المحل اى لنفس متعدد كان العلم ايضا متعدد الا واحد احتج ما قاله
 المحشى من انه يجوز ان يكون تحصيل علم واحد آه قوله قدس سره ولا ينفخ الجواب آه ايراد آخر
 على طريق التنزل حاصله انه على تقدير تسليم تحصيل علم واحد جزئى للعالمين لا يندفع الايراد المذكور
 لانه اذن يكون البداية والنظرية من صفات العلم مع ان الكلام كان على تقدير ان يكونا من
 صفات المعلوم كما هو التحقيق عند المحشى قوله قدس سره الا ان يكون المراد بالعلم المعلوم مجازا كما يراى
 من اخلق المخلوق والمعلوم ما لم يكن جزئيا متشخصا بتشخص واحد لم يتجه عليه نتيجة على تقدير الارادة
 من العلم في قوله تحصيل علم واحد معناه الحقيقة وأشار الى الثالث عمى قدرة المحققين المتأخرين من
 التحصيل كالحصول له افراد بالنظر الى المحصلين كما ان المتبادر من توقف الحصول على النظر
 ان لا يمكن حصول كل فرد منه بدونه فيرفض الحصول لمن يمكن له القوة القدسية كالتبادر من احتياج
 التحصيل للنظر ان لا يمكن فرد من التحصيل بدونه فيرفض الحصول الواحد للقوة القدسية من حيث انه واحد وما يتخلص
 من الاوانتخلص من التحصيل فكلا التعريفين على السوية فلا وجه لهونية الشارون الاول ولعل قول
 قتال اشارة الى هذه الايرادات قال الشارح وكان هذا المعنى هو مراد من عرفها بالتوقف عده يعنى ان من
 عرف النظري بما يتوقف حصوله على النظر البديهي بما لا يتوقف حصوله عليه كان ابرارها بهو التعريف الثاني
 يحتاج في تحصيله الى نظر ولا يحتاج اليه ثم ما كان لابد لهذه الارادة من التعليل علما المحشى بقوله وذلك
 حاصله انه اراد المعروف بالتعريف الاول من الحصول الواقع فيه الوجود الرباطى وهو عبارة عن وجود الشئ
 بان يكون مرآة لملاحظة حال الطرفين حماة العلم والعالم فيكون المراد من الحصول وجود العلم للعالم ايضا

به وهو لازم لتحصيل قطعا فهذه الملازمة اراو المعرف بالتعريف الاول من تعريفه ^{لثا} قوله
 وبوجهه اي لو يدكون مراد المعرف بالتعريف الاول من الحصول لوجودها ^{بط} تصحيح الشيخ وغيره من
 وجود العرض وحصوله هو بعينه وجوده بموضوعه فانه لا شك ان العلم عرض فحصوله لا يكون للوجود ^{بط}
 الذي هو العالم من البين ان هذا الوجود هو الوجود ^{بط} فلا بد ان يكون المراد من الحصول لوجودها
 لا يقم انه كيف يمكن ان يكون وجود العرض بعينه وجوده لموضوعه فان الوجود ^{بط} معنى مصدر قد رده وتو
 لا يكون اللاحق والمنسوب اليه توحد ولما كان المنسوب اليه شيئين ^{بط} الموضع والعرض كيف يكون
 احدهما عين الوجود لآخر لانا نقول ان حكم العينية ليس ^{بط} سبيل التيقن بل سبيل التباين من جهة الى العرض لما
 لم يكن وجودها الا بان يكون باجاء الوجود بما قيل ان وجودها عين وجودها ^{بط} فبقية الكلمات شريفة لم يذكرها
 رومالاختصار قال الشارح من هذا البحث اي بحديث وجد ان القوة القدسية وقد انما يعلم ان النظر
 والبداهة مختلفان باختلاف الاشخاص والاقوات سواء كانتا صفات العلم والمعلوم اما على الاول فبان
 يكون حصول معلوم شخص غير متوقف على النظر كصاحب القوة القدسية فيكون بيها بالنسبة اليه متوقفا على النظر
 شخص آخر كقوة القدسية فيكون نظريا بالنسبة اليه اضر بما يكون حصول معلوم في وقت شخص متوقفا
 النظر وهو وقت فقد ان القوة القدسية فيكون نظريا بالقياس اليه في وقت آخر وهو وقت فيضان القوة
 القدسية من المبدأ الفياض يكون حصوله لذلك الشخص غير متوقف على النظر فيكون بيها بالنظر اليه اما على الثاني
 فبان العلم المتعلق بمعلوم واحد قد يكون متوقفا على النظر بالنظر الى شخص هو مما كان فاذا للقوة القدسية
 فيكون نظريا بالقياس اليه غير متوقف عليه بالنظر الى شخص آخر وهو على تقدير كونها القوة القدسية والفيض
 يكون علم معلوم بالنظر الى شخص واحد في وقت معين هو وقت فقد ان القوة القدسية متوقفا على النظر
 فيكون نظريا بالنظر اليه غير متوقف عليه بالنظر الى ذلك الشخص في وقت آخر وهو وقت فيضان القوة
 القدسية عليه من المبدأ الفياض فيكون بيها باعتباره ثم لما لم يكن هذا الكلام تاما كما لا يخفى
 على المتذكر لما اسلفناه اشار الشارح اليه بقوله قتال قال الشارح ولما كان موضوع القسم الثاني
 اي النظرى بل القسمين هما الضروري والنظري قوله وجهان النظر مستبارة بيان متوقف

على بيان معنى العنوان والمفهوم فاستمع ان العنوان عبارة عما يعبر به عن الشيء والمفهوم باليعبر عن
الشيء وهما قد يكونان متغايرين كالانسان اذ اعتبر بالكاتب فان الكاتب عنوان للانسان
القبته وليس مفهوم له فانه من البين انه لا يفهم من الانسان ان كان لا يصدق الاعلى ون غيره
وقد يكونان متحيزين كالانسان اذ اعتبرناه بالحيوان لما طوق فانه من البين انه عنوان له
ومفهوم له ايضا اذ عرفت هذا فاعلم ان عنوان القسم الثاني لما كان مفهوم النظر الماخوذ من
النسبة ومفهومة الاصطلاحى ما يتوقف على النظر يكون النظر معتبرا فيه وجودا في العنوان والمفهوم
كليهما بخلاف الاول فان عنوانه لما كان الضرورى ومفهومة الاصطلاحى ما لا يتوقف على النظر
يكون النظر خارجا عن عنوانه ودخلا في مفهومة عددا وبأدعية من تقرير كلام المحشى ظهر لك
ان قول المحشى هذه الاشارة الى ان بل في قول الشبل القسامين للترقى من انظر الى المحشى فان خبره بالنظر
للقسم الثاني ظم فانها بالنظر الى العنوان والمفهوم كليهما وون القسم الاول فانها بحسب المفهوم
فقط وون العنوان ثم اعلم ان اختيار النظر عدما في مفهوم الضرورى انما هو لوقيل ان بين
النظري والضرورى تقابل لعدم والملكة وون اذا قيل ان بينهما تقابل التضاد قوله
وخروجه عنهما آه دفع دخل مقدم تقرير الدخول انهم قائلون بان النظر يكون خارجا عن الضرورى
والنظري اما عن الاول فبان العترة فيه عدم النظر لا النظر واما عن الثاني فبان النظر معد
لنظري والمعد يكون خارجا عن المعلة فيكون النظر خارجا عنه ايضا البته نكيف يصح الحكم
بدخول النظر فيما فان الخروج نيا في الدخول وتقرير الدفع ان مرادهم من خروج النظر عن النظر
والضرورى الخروج عن حقيقتها ومن الدخول الى الدخول في مفهومينها ولا تنافي بينهما فان المفهوم
والحقيقة لا يجب ان يكونا متحدين حتى يلزم من كون الشيء جزءا لاحدهما كونه جزءا لآخر او مفهوم
الشيء قد يكون عرضيا له بخلاف الحقيقة فانه يكون في اتية له اذ هي عبارة عما يكون الشيء به فهو
اللاترى ان حقيقة الاعى حالة بسيطة ومفهومة عدم البصر وهو خارج عنه عارض له فلا شائعه
اذن في ان يكون الشيء جزءا لمفهوم الشيء ولا يكون جزءا للحقيقة قوله التوجه نحو المجهول هذا التوجه

لا بد ان يكون سبوقا بتصوره بوجه ما والا يلزم طلب المجهول المطبق قال المحشي في التوضيحية
التوجه الاول قبل الحركة الاولى والثاني قبل الثانية انتهى حاصله ان التوجه الاول الى التوجه
نحو المجهول قبل الحركة الاولى التي سبقتها المحشي وهي الحركة من المطالب الى المبادئ فانه من
البين انه ما لم يتوجه الذهن الى المجهول الذي هو المطبق لا ينتقل منه الذهن الى المبادئ التوجه
الثاني الذي هو عبارة عن التوجه نحو العلوم المنخزون الذي هو المبادئ قبل الحركة الثانية
التي سبقتها المحشي ايضا وهي الحركة من المبادئ الى المطالب فانه من العلوم انه ما لم يتوجه الذهن
الى المبادئ للمعارف لا ينتقل منها الى المطالب ثم لما كان سائل ان يسأل ان لم يكن
التوجه اليه مفقودا يحصل بالحركة الفكرية فكيف يمكن التوجه اليه اذ لا بد من كون التوجه اليه نحو
اشار المحشي الى دفعه بقوله كما ان التوجه اليه من التوجه بحيثى آه حاصله اننا لا نعم انه لا بد للتوجه
ان يكون التوجه اليه موجودا حين التوجه الا ترى ان مطبق الحركة الابنية التي هي عبارة عن ذلك
انتقال الجسم من الالين الى الالين الذي هو عبارة عن حالة تحصل للشيء بسبب وجوده في
المكان الذي هو عبارة عن المشائين عن السطح الباطن للجسم الحاوي الحامس للسطح الظاهر الحافى
المحوى انما هو الالين المخصوص الذي هو يكون عند وصول الجسم المتحرك الى المنتهى ولا شك ان
معدوم لا نعدهم يحصل الى السطح فان حصوله انما يكون بخرق المتحرك ما قد اراه فصول هذا
انما يكون اذا خرق المتحرك جميع ما قد اراه الى المنتهى واحال انه لم يخترقه الى حين انقطاع الحركة
كونه متوجها اليه قوله والثاني الملاحظة وهي التوجه نحو العلوم المنخزون آه معلوماتنا على
انحاء احدها اجزئيات المحسوسة بالحواس الظاهر كما النفس باعانة الحس المشترك الذي
عبارة عن قوة مودعة في مقوم التجويف الاول من التجويف الثلاثة التي في الدماغ وثان
اجزئيات الموجودة في المحسوسات ولا يدركها الحواس الظاهر بل تدركها النفس بسطح
الوهم الذي هو عبارة عن قوة مودعة في آخر التجويف الاوسط من الدماغ وثالثها لا
وتدركها النفس الناطقة بلا اعانة شيء من الحواس ثم لما كان قد بطر على كل مدرك

اثبتت المذكورة الغفلة عن المدرک بالفتح تارة بحيث اذا التفت اليه تدرکه بمجرد الالتفات
 وتحكم عليه بان هذا المدرک هو الذي كان مدرکا سابقا وتارة بحيث اذا لم تدرکه بمجرد الالتفات
 بل محتاج الى كسب جديد فلا تحكم عليه بان هذا المدرک هو الذي كان مدرکا سابقا لا بد من
 القول بان المدرک بالفتح في الحالة الاولى التي هي السماة بالذهول عندهم محفوظ ومخزون
 في موضع يكون له مناسبتة بالمدرک بالكسر فيدرکه بمجرد الالتفات بان يأخذه من ذلك
 الموضع متى شاء دون الحالة الثانية التي هي السماة عندهم بالنسيان ولذا يحتاج في هذه
 الحالة في الادراك الى كسب جديد والا فما الوجه في ان المدرک بالكسر يدرک المدرک بالفتح
 تارة بمجرد الالتفات وتارة يحتاج الى كسب جديد وهذا الموضع هي التي يعبرونه بالخزانة
 ولذا يقيم ان الذهول عبارة عن زوال الصورة عن القوة المدركة فقط والنسيان عن
 زوالها عن القوة المدركة والخزانة كليهما وتلك قد علمت باوعيت ان منشأ الاخذ من
 الخزانة انما هي المناسبة بينهما وبين المدرک بالكسر فلا يتوهم ان الخزانة في حالة النسيان
 باقية ايضا فلا بد ان لا يحتاج في هذه الحالة ايضا الى كسب جديد لان بقا نفس الخزانة لا في
 للاخذ بمجرد الالتفات بل لا بد من المناسبة بينهما وهي لما زالت في هذه الحالة يحتاج المدرک
 بالكسر في الادراك الى كسب جديد ولم يدرکه بمجرد الالتفات ثم اختلفوا فقال بعضهم
 ومنهم الشومشي ان الخزانة خزانة للمعلومات فخزانات الجزئيات المحسوسة بالحواس بالنظر
 التي عبر عنها الشومشي بقول المحسوسات الخيال وهو عبارة عن قوة مودعة في آخر التجويف
 الاول من الدماغ وخزانات الجزئيات التي لا يدركها الحواس النظم وهي التي عبر عنها الشومشي
 بقول الموهومات الحافظة وهي قوة مودعة في اول التجويف الآخر فان قلت من اين
 يعلم ثبوت الحال المذكورة للقوى المذكورة قلت لما يعرض الاختلال في الادراك والحفظ
 للقوى المذكورة حين عروض الآفة على هذه الحسنة ان هذه الحسنة مع هذه القوى ولا
 يمكن ان يخزن الجزئيات المذكورة في العقول لانه لا بد من الحال والمحل من المناسبة

وهي مفقودة اذ تلك المخزنيات مادية والعقول مجردة فكيف تحمل فيها وترسم وتخزن
 فيها مخزنة الكليات التي غير منها المحشى بقوله العقولات اذ هي عبارة عن الصور
 التي تحصل في العقل اى نفس الناطقة ومن المتقرر عندهم انه لا يحصل فيها الا الصور الكليات
 فلا تكون معقولاتها الكليات العقل الفعال لا القوة المادية والا يلزم حلول المجررات
 اى الكليات فيها واللام تكن خزائنه لما فيلزم حلول المجرور في المادى وقال بعضهم انها خزائنه
 للعلوم وهذا ما عليه المشاؤون واما الاثرا فيقولون فلما قالوا ان علم العقول علم حصوى لا ين
 ان يكون العقل خزائنه لما والا تكون حاله فيها فيكون علمها بها علما حصويا ويغف للبد
 للمعقولات من اخزانة ولا يصلح لمراح الا النفوس الفلكية المجررة قالوا انها خزائنه لما ولما
 انكر واجمع القوى الا القوة الوهيمية والمتصرفه قالوا ان خزائنه المحسوسات اى النفوس المنطبقة
 الفلكية لانها لا بد لها من اخزانة ولا يصلح لمراح الا اى وقد بقي جنبا في زوايا المقام قوله
 وة اشكال قوى وهو ان النسيان اى علم انه يرد على كون العقل الفعال خزائنه للمعقولات
 اشكالات منها اورد المحشى بقوله هذا حاصله انه لو كان العقل الفعال خزائنه للمعقولات يلزم تسام
 الكواذب فيه حين طريان النسيان الذهول عليها فانما يعرضان لها ايضا كما يعرضان للمعقولات
 الصادقة مع انه قد تقرر عندهم ان العقل الفعال لا يكون محلا لتسام الكواذب ووجوب الملازمة
 اما في النسيان الذي هو عبارة عن ن وال الصورة عن القوة المدركة واخزانته معا فان المراد
 عن ن وال الصورة عنها ليس مطلق النزول ولا يصح اطلاق النسيان على الشئ قبل ان يعلم
 لانه زائل عنهما مع انه ليس كبل النزول الخاص اى النزول بعد الوجود فلا يصح من ارتسام
 الصورة في اخزانة اولا فتزول عنها بعده اذ النزول الحادث للشئ عن الشئ لا يكون الا بعد ارتسا
 فيه اما في الذهول الذي هو عبارة عن ن وال الصورة عن القوة المدركة فقط فبانه من البين ان
 هذا النزول لا يتصور الا بعد ارتسام الصورة في اخزانة التي هي العقل بقاءها فيها واللام لا يصح
 نزول الصورة بالقوة المدركة لا ليقم لاحاجة في بيان الاشكال الى حديث طريان النسيان

فانه لما ثبت عندهم ان العقل الفعال خزانة لجميع مقولات النفس الناطقة سواء كانت صادقة او كاذبة
 يتوجه عليه الاشكال بانقسام الكواذب فيه سواء اعتبر طريقان الذبول والنسيان عليهما وانا لا نناقش
 لما كان اثبات كون العقل الفعال خزانة للمقولات انما هو من جهة طريقان الذبول والنسيان
 مستلحا لاجابة اني كريد الى حيث ومنها انه يلزم على تقدير طريقان الذبول على بعض المقولات بسببه
 الى شخص ونسيانه بالنسبة الى شخص آخر ان يكون العقل الفعال محلا لاجتماع التقيضين وهو حصول صدقته
 وزواله ومنها ما اشار اليه جدو هتاذ استاذ في حاشيته ومنتقلا ما اشار اليه جدو هتاذ استاذ في حاشيته
 العقل الفعال محلا للتغير والزوال على تقدير طريقان النسيان عليه فهو عبارة عن وال الصورة عن المذكرات والخزائنه
 معا ومنه يلزم مخدور آخره هو حدوث الجهل فيه ويمكن اجواب عن الاشكال الاخيرة بان معنى وال الصورة
 الخزانة اعتبر في النسيان الى المسببة التي بها ياخذ النفس الصورة منها دون وال نفس الصورة حتى يلزم
 منه على تقدير طريقان الذبول والنسيان على بعض المقولات بالانظر الى شخصين اجتماع التقيضين في العقل الفعال
 على تقدير طريقان نسيان فقط كونه محلا للتغير والزوال هو حدوث الجهل فيه قوله واجاب عن المحشى الى الشر
 بان العقل الفعال حاصل الجواب لانهم قد تقرر عندهم ان العقل الفعال لا يكون محلا لارتسام الكواذب اصلا
 ومطابقا يتم به الاشكال فان العقل الفعال ليس فيه صور الكواذب والصادوق كليهما لكل الاول على طريق الحفظ
 والصورة الثاني على طريق التص قوله ولا ينبغي ان هذا الكلام مع ابتناء آه هذا القول على ثلث ابراهيم
 على جواب الشارح المحشى الى ولما بقوله مع ابتناء حاصله ان اجواب لش بنى على كون علم العقل الفعال
 بالذم هو علم قديم تصورا وتصديقا مع ان هذا خلاف ما ثبت عند الجمهور فانه قد ذهبوا الى ان الصورة لا يكون
 الا في العلم المحصولي الحادث ون القديم وابتناء الكلام على خلاف الجمهور ليس من داب المحصلين
 وآلى ثانيا لها بقوله ولزوم عدم المطابقة آه حاصله انه يلزم على هذا الجواب عدم المطابقة بين الخزانة
 وذوي الخزانة فان ارتسام صور الكواذب في النفس الناطقة التي هي ذات الخزانة انما هو
 من جهة تصديقها لما في العقل الفعال الذي هو خزانة لها من جهة تصويره اياها مع انه تقرر
 عندهم انه لا بد ان يكون بين الخزانة وذويها مطابقة وآلى ثانيا بقوله لا يتم لان الاشكال آه

حاصله ان الاشكال انما هو على تقدير بيان الذهول والنسيان على تصديق النفس الناطق للكوا
 من حيث هو تصديق فلا بد من ارتباطها في العقل الفعال الذي هو خزانة لها من جهة تصديق
 لها فالاشكال باق بجاله ولا يتوهم ان مال هذا الايراد والايراد الثاني واحلان المقصود من
 الايراد اثبات اختزان العقل الفعال لتصديق كواذب العقولات التي للنفس الناطقة مع قطع
 النظر عن المطابقة وعدمها بين الخزائنه وما هي خزائنه له بخلاف الايراد الثاني فان المقصود منه
 الالته قاض على ما يقوله من انه لا بيان يكون بين الخزائنه وما هي خزائنه له مطابقة مع قطع النظر
 عن كون العقل الفعال خزائنه بالنسبة الى تصديق الكواذب بانه على هذا الجواب يلزم عدم المطابقة
 بينهما قال جدي وسناذ استاذي كمال المحققين قدس سره ذيل قول المحشي ولا يخفى اه عمل
 جواب المحشي بقوله ما نسخ لي اتم واق لكن جواب علامته الدواني اليفض يحتمل التمام فان مقصوده
 بقوله في اختزان الكواذب اه الاختزان والحفظ للصورة الازعائية للكواذب الموجودة
 فيها لا حفظ ذات القضايا الكاذبة حتى يلزم عدم المطابقة وعدم تمام الجواب على ما اورد
 المحشي الايرادين الاخيرين فان العقل الفعال يحفظ الصورة الازعائية التي للكواذب فيتم
 بمعنى ان الازعان الموجود فيها حاصل صورته في العقل الفعال فلو يحتمل ان العقل الفعال
 يحصل الازعان فيها وحمل لا تمام صورة ذلك الازعان فاذا اطر الذهول فقد عدم
 الصورة عنا وتبقى صورة ذلك الازعان الذي كان فيها الموجودة بالفعل موجودا كما
 كان وهذا الطريق يجوز وقوع الذهول والنسيان في التصديقات الكاذبة من حيث هي
 كك وشيت المطابقة بين الخزائنه وما هي خزائنه له فان الصورة الازعائية للكواذب الموجودة
 فيها مثلها بعينها موجودة في العقل الفعال ليس يلزم وجود تلك الصورة بشخصها بعينها فان ذلك محتمل
 قيام فرض واحد محتمل بل يكفي وجود مثله هكذا في كل خزائنه فان صور المحسوسات والموهومات الحاصلة او
 ليست بعينها موجودة في الخيال والحافظة بل هي معدات لصور اخرى مثلها كما تقر في صنعه
 واما الاشكال الاول اعني لزوم مخالفة الجمهو فمشتك على الشئ والمحشي لما انه ايضا جعل العقل الفعا

خزانة لصودق من التصديقات وأما الأشكال الوارد على طريق نسيان من لزوم كون العقل الفعال محلا للتغير فهو أيضا مشترك لأن ذلك بناء على معنى النسيان وجعل العقل الفعال خزانة لها اما مطاوع للصودق فحسب انتهى قوله قدس سره لعل جواب المحشى بقوله ما نسخ لي اتم وادق وسيجيئ منا انه غير تام قوله قدس سره لكن جواب العلامة للدواني ايضا يحتمل التمام فان مقصوده آه فحصل الجواب للآيراد الثاني اى لزوم عدم المطابقة بين الخزانة وبين ما هي خزانة له انه ان اريد بالمطابقة ارتسام الصورة الشخصية الواحدة فيها فغير مسلم بحالة قيام عرض واحد شخصي مجليين وان اريد بها ارتسام طبيعة الصورة نسلم لكن لان انقضاء فيما نحن فيه لان طبيعة الصورة الازعائية للكواذب الموجودة في النفس الناطقة على سبيل المثال موجودة في العقل الفعال على سبيل التصور والآيراد الثالث وهو الذي اشار اليه المحشى بقوله لان الاشكال آه ان طريقان الذهول على التصديقات الكاذبة للنفس الناطقة من حيث انها مصدقة لها لا يوجب الارتسام لنفسها وطبا لهما من حيث هي في الخزانة التي هي العقل الفعال لانا نفسهما مع العوارض الشخصية كما عرفت حتى يحجب به ارتسامها في العقل الفعال من جهة تصديقه بها بناء على ان حيثية النقص من جملة الشخصيات ايضا ثم ينبغي ان يعلم ان توجيه المحقق لكلام الشارح وان يدفع الآيرادين الآخرين للمحشى على جوابه لكنه توجيه بالآيرضى به قائلة فان الشارح قد صرح في الحاشية القديمة بخزانة انما تحفظ المعاني التي تتعلق بها النقص فهذا القول يصحح في ان مراده بالكواذب هي القضايا الكاذبة لا الصورة الازعائية التصديقية قوله قدس سره واما الاشكال الاول اعني لزوم مخالفة الجمود فمشترك على الشر والمحشى آه آيراد على طريق التنزل فحصل الكلام انه لا شناعة في مخالفة الجمود اذا كانا على غير الحق ودهك اذ الحق ان حصولي التقديم ايضا ينقسم الى التصور والنقص ولكن تنزلنا عنه فخالفة الجمود مشترك بين جواب الشر والمحشى فان المحشى ايضا جعل العقل الفعال خزانة للتصديقات الصادقة قوله ما نسخ لي آه لجواب الاشكال هو ان الكواذب آه حاصله منع ان العقل

من ان قيام عرض واحد شخصي مجليين محال

الفعال خزانة للتصديقات الكاذبة ليلزم من طريق الذبول والنسيان عليها ارتسامها
 في العقل الفعال من جهة كونه خزانة لما فان مدرك المدركات التصديقية سواء كانت صادقة
 وكاذبة وان لم يكن الا العقل اى النفس الناطقة لكن في ادراكه للكواذب يكون للوهم
 ايضا دخل دون الصواب بناء على ما قد تقرر عندهم من ان الغلط والكذب لا يعرض للنفس
 المجردة بدون معاينة الوهم اياها وطعمه خلاف حكمها فلا يمكن عليه ككواذب العقولات الا
 ان يكون مشوبا بالوهم ومخلوطا معه فيكون تلك العقولات من الوهميات فلا ترسم الا فيها
 هو خزانة للوهميات وهى الحافظة دون العقل الفعال ولا تخفى بانيه فان الحافظة لما كانت قوة
 مادية جسمانية فلا يرسم فيها الا الجزئيات دون الكليات بناء على ما تقرر عندهم من ان الكليات
 لا ترسم الا في المجرد دون المادى فلا يتم الجواب ذن الا في العقولات الجزئية الكاذبة
 دون الكليات على انا نقول لو كانت الحافظة خزانة للكواذب يرد عليه مثل ما اورده المحقق
 من الايرادين الاخيرين على جواب الشئ بانه قد ثبت عندهم ان الادراك ليس من خواص
 الحافظة فلا تصدق الحافظة للكواذب التى تصدقها النفس الناطقة فقات المطابقة
 ح بين الخزانة وماهى خزانة له وايضا ان الكلام في العلم التصديقي فلو كانت الحافظة خزانة
 لكواذب العقولات لزم ان تكون مصدقة لها وهذا كما ترى ولعل قول المحشى في مثل اشارة
 الى هذه الايرادات قوله الملتفت اليه الصورة اما صلة آه رد لما فهم الفاضل البيروني من
 قول الشئ وربما يتخلف الملاحظة عن حصول الصورة اه ان بين حصول الصورة والملاحظة
 عموما وخصوصا مطلقا بحسب التحقيق حيث قم في حاشيته ذيل هذا القول من الشئ بهذه العبارة
 فيكون حصول الصورة اعم تحققا من الملاحظة حيث لا يمكن تخلف الحصول عنها لاستناع توصف
 نحو الجهول المط وكن العكس كما في معاني الحروف ونظائر ما يحيل آلة للملاحظة الغير
 الآلة ح حاصلة في الذهن حقيقة وليست لمخوطة الابتعا وبالعرض لا تصدوا بالذات انتهى في تقرير
 اما لانهم ان بين حصول الصورة والملاحظة عموما وخصوصا مطلقا بل من جهة تحقق مادى الافتراق

ومادة واحدة للاجتماع اذا الاول ففي علم الشيء بالوجه فان الملتفت اليه والصورة الحاصلة فيه
 مختلفان بالذات اى بحسب الحقيقة وتسمى ان بالعرض بناء على ان الوجه في هذا العلم غير
 ذى الوجه والعرض يكون مختلفا بالماهية مع المعرض ومتحد معه بالعرض ولما كان هذا الوجه
 مرة واحدة لتعرف المعرض فيجب ان يحصل الوجه اولا ليلتفت ومنتقل منه الى ذى الوجه
 فيكون الملتفت اليه الذى هو ذى الوجه المعرض متغيرا بالماهية للحاصل في الذهن بالذات
 الذى هو الوجه العرضي ومتحد معه بالعرض فلا يجمع الملاحظة وحصول الصورة حقيقة
 وبالذات في هذا العلم بالنظر الى شئ واحد بل يتخلف الاول عن الثانى بالقياس الى الوجه
 فان الوجه حاصل في النفس الناطقة من غير ان يلاحظ وليتفت اليه بالذات لان الالتفات
 المكذوب ليس الا الى ذى الوجه ويتخلف الثانى عن الاول بالقياس الى ذى الوجه فان الوجه
 يكون ملتفتا اليه بالذات ولا يكون حاصل في النفس كك لانه لما كان حصوله من جهة الوجه
 لا بد ان يحصل بعد حصول الوجه فيكون حصوله ثانيا وبالعرض بواسطة الوجه والقبول بان
 معنى كون ذى الوجه ملتفتا اليه بالذات ان الوجه ملتفت اليه من حيث اتحاده مع ذى الوجه مع
 كونه مخالفا لما يفهم من كلماتهم مصادم للضرورة واما الثانى ففي غير علم الشيء بالوجه وهو العلم بالكنه
 والعلم بكنه الشيء والعلم بوجه الشيء فان في كل من هذه الثلث لا يكون الشيء الذى يلتفت اليه
 متغيرا للصورة التى بها يعلم ذلك الشيء بل يتغير معه بالذات فيكون ذلك الشيء ملتفتا اليه وحالا
 بالذات في الحاشية النهاية قد سبق ان التصور على انحاء تصور الشيء بالكنه والثانى تصور الشيء
 بالوجه والثالث تصور كنه الشيء والرابع تصور وجه الشيء فالملتفت اليه والصورة الحاصلة
 في الاول مجتبان حقيقة ومتفرقان اعتبارا وفى الثانى بالعكس وفى الثالث والرابع مجتبان
 ليسا متفرقين لا حقيقة ولا اعتبارا انتهى فمراد المحشى من العكس في قوله وفى غيره بالعكس مطلقا
 لانه هو المتبادر منه فى بادرى الراى من كون الخلاف فى الامر من ظهور ان ليس كك
 فى العلمين الاخيرين فان قلت ان ما حكم به المحشى من تغاير الملتفت اليه والصورة الحاصلة

بالذات واتحادهما بالاعتبار في علم الشيء بالوجه ينافي ما يحكمه في بحث التصديقات من ان بينهما
 اتحاد بالذات وتغاير بالاعتبار حيث قد في ذلك البحث الوجه في علم الشيء بالوجه مرة لدى
 الوجه والمرة من حيث انه مرة له لا يمكن ان يحكم عليها فالمرة هي نفس الطبيعة والمرئي هي
 الطبيعة من حيث ان الافراد متحدة معها لا الافراد من حيث انها افراد ونحوها لما والمررة
 والمرئي في الحقيقة متحدة بالذات ومختلفان بالاعتبار قلت لامنا فاة بين الحكيم لتغاير
 فان محل الحكم به انما هو ان النسبة العرضية الى موضوع ما حكم بهناك انما هو ان النسبة الى افرادها و
 انت خبير بما في الرد من انه يجب ان يكون ذو الوجه حاصل في الذهن بالذات ولا لانه لا بد لكسب من الحركة
 الاولى وهي الحركة من المطالب الى المبادى فلو لم يكن لدى الوجه الذي هو المطمح حصول بالذات
 قبل الكسب كيف يتقبل منه الى المبادى واليه اشار الفاضل النيزكي بقوله لا تنزع آه فلم يتحقق ذاتا
 الا فتراق للالتفات وحصول بل مادة واحدة وهي انه قد يوجد حصول بدون الالتفات
 فلما يكون النسبة مباح الانسبة العموم والخصوص مطلقا لا العموم والخصوص من وجه فاقبل ان
 المحشى اشار بهذا القول الى دفع اعتراض يرد على قول الشك كما في معاني الحروف الواقع في قوله
 وربما يتخلف الملاحظة آه الذي حاصله ان صورة الشيء آله للملاحظة ذلك الشيء وهو قد يكون
 آله للملاحظة غير ذلك الشيء فتح يتخلف الملاحظة عن ذلك الشيء مع وجود صوته كما في المعاني
 الحرفية فان صوتهما آله للملاحظة الطرفين دون تلك المعاني فانها غير مستقلة فلا يلتفت
 اليها من ان عدم استقلال المعاني الحرفية لا ينافي ملاحظتها بالنسبة الى تصوراتها فانها
 وان كانت غير مقصودة بالقياس الى الحكموم عليه وبه ولكن هذا لا يقتضي ان لا تكون مقصودة
 ولا ملحوظة بالنسبة الى نفس تصورها والكلام فيه بصرف قوله عن الظاهر فاصل ان الشيء ملاحظة
 وصورة وقد يتخلف الملاحظة عن حصول الصورة كما في علم الشيء بالوجه فان الوجه صورة لنفسه
 وصورة لدى الوجه ولا شك ان الملاحظة بالقياس الى ذى الوجه دون الوجه والوجه للشيء
 آله للملاحظة ذى الوجه الذي هو غير الشيء الذي هو الوجه كما ان معاني الحروف بنفسها

٢٥٩
 انما هو ان النسبة
 الى افرادها

٢٥٩
 بيان للمعنى

لا بصوتها آية للملاحظة الطرفين لا للملاحظة نفسها فعلى هذا قول المحقق كما في المعاني المحترمة
تشبيه بالنظر الى الآلية للملاحظة غير ذلك الشيء لانه مثال له كما توهم به نسبة بين الملاحظة
وحصول الصورة عموم وخصوص من وجه تحقفاً فحين هذا قول بالايضاح المحشى فانه ذهب الى
قول الشم كما في معاني الحروف مثال لقوله وربما يتخلف آه حيث قال ذيل قول الشم كما في
معاني الحروف وغيره للملاحظة تخالف عن حصول الصورة في معاني الحروف وغيره الا ان يقال
ان نسخة اخرى من الحاشية وهي انه لم يقع منه ذيل قول الشم كما في معاني الحروف وغيره الا قوله كما في
الناسخ المحترمة آه دون قوله للملاحظة يتخلف آه وبني ذلك القائل كلامه عليها لكن بعد لا يخفى عن
ذو غنة فانه لا حاجة لصرف قول الشم عن الظاهر الدال على ان قوله كما في معاني الحروف وغيره
مثال لقوله وربما يتخلف آه الا لدفع الايراد الذي اوردته ذلك القائل مع انه يندفع بدونه فانه
ما جرح الى العدل عن الظاهر وبيان اللاندفاع ان ليس مراد الشم من حصول صورة الشيء ما يؤخذ
منه على ان يكون مرده له كما فهمه العرض حتى يتوجه اعتراضه عليه بانه لا يصح تمثيل تخلف الملاحظة
عن حصول الصورة بالمعاني الحرفية فان عدم استقلالها لا ينافي ملاحظتها بالنسبة الى تصوراتها
فيجوز ان تكون ملحوظة وملتفتة اليها بالذات بالنسبة الى الصورة التي حصلت لها على ان تكون
مرده لها بل المراد منها اعم منه سواء كان مرده ام لا فيصح التمثيل بالمعاني الحرفية فانما في مرتبة العلم
بكنة الشيء تكون حاصله بالذات وغير مقصورة وملتفتة اليها كك لانه لا يلتفت اليها
الا بملاحظة الطرفين وان كانت في مرتبة العلم بالكنة والوجه على خلاف ذلك لانه لا يمكن
مرئية والكنة والوجه مرده والمرئي يكون غير حاصل بالذات وملتفتا اليه كك والمرودة على
ذلك واما العلم بوجه الشيء فهو في الحقيقة اما داخل في العلم بكنة الشيء او العلم بالوجه فحاله كما لهما
ومن ثم ظهر لك فائدة جلية هي ان المعاني الحرفية في مرتبة العلم بكنة الشيء لا تكون محكومة
عليها وبها وفي مرتبة العلم بالكنة والوجه تصلح لهما لان كون الشيء محكوماً عليه من خواصه مستقلاً واستقلال مقتضى
الالتفات بالذات هو ليس للمعاني الحرفية الا في المرتبتين الاخيرتين دون الاولى فلم تكن محكومة

عليها وبها الاينما وادنا قوله الملاحظة تختلف عن حصول الصورة في سائر الحروف وغير ما يعني
 في مرتبة العلم بكنهه الشيء قوله والتوصيفية آه علم ان الشئ الحاشية مختلفة وقع في بعضها لم يزل
 القول هذه العبارة وحصول الصورة تختلف عن الملاحظة في علم الشيء بالوجه نظرا الى ذى الوجه
 والملاحظة تختلف عن حصول الصورة فيه نظرا الى الوجه فبين الملاحظة وحصول الصورة
 عموم وخصوص من وجه تحققا وفي اكثر النسخ لم يقع وهذا هو الصحيح لانه على الاول يلزم التكرار لانه
 اعادة لما سبق في القول السابق اذ ليس بينهما فرق الا بانه ذكر في القول السابق تختلف
 الملاحظة عن حصول الصورة بالنظر الى الوجه في علم الشيء بالوجه اولا وتختلف حصول علم الملاحظة
 نظر الى ذى الوجه ثانيا وعكس للمرة ثم وقعت ذيل العبارة المذكورة في بعض النسخ هذه العبارة
 وبالمجمل الاجتماع بينهما اذا كان الشيء والصورة متحدتين بالذات والافتراق بينهما اذا كانا
 مختلفين بالذات وفي بعض النسخ وقعت تلو قوله والتوصيفية وفي اكثر النسخ وقعت تلو قوله
 السابق عموم وخصوص من وجه تحققا وعلى كل تقدير يكون حاصل هذه العبارة ان مادة اجتماع
 حصول الصورة والملاحظة موضع يكون الشيء والصورة فيه متحدتين بالذات اى بحسب المهيئة
 سواء كان مع تغاير اعتبارى كما في تصور الشيء بالكنه او بدونه كما في تصور الشيء بكنهه او بوجهه هذا
 على حسب اى المحشى والا فتصور الشيء بوجهه ليس شيا عا لحد بل هو امدخل في التصور بكنهه او
 بوجهه مادة الافتراق موضع يكونان فيه مختلفين بالذات اى بحسب المهيئة كما في تصور الشيء
 بالوجه قال الشئ اى حصل صورته في العقل آه النظر انه تفسير للعقول بصرف وهو الذى
 يكون مقابلا للمحسوس والتخيل والموهوم بناء على ان النظر الذى وقع في تعريفه العقول انما يكون
 في العقولات الصرفة فلا يكون المراجع من العقول الا العقول الصرفة نفى هذا التفسير اشارة
 الى وجه اختيار العقول على المعلوم من البنية على اختصاص النظر بالكميات الحاصلة صورها في العقل
 ودون الجزئيات الحاصلة صورها في الآلات وايضا فيه فوائد اخرى منها رعاية السمع
 ومنها البنية على ان النظر يجري في التصور والتصكيلها واليه شار بقوله تصور كان آه بخلاف

سعد وناظر في العقول على خلق العلوم الشامل لجميع انحاء المعرفة

اذ كثيرا ما يختص بالتصديق ومنها الايمان الى ان النظر يجري في المفرد والمركب كليهما واليه الشا
 بقوله واحدا كان ذلك التصور كما في الحد بالفصل وحده والرسوم بالخاصة وحدها او اكثر
 كما في غيرهما بخلاف العلوم اذ كثيرا ما يختص بالمركب ومنها ما يجي ببيانها فانتظاره مفتشا وعلم
 ان مراد الشئ من التصور والتصور الوافعين في قول الشئ المتصور والمصدق به واللام يصح
 قوله لقصورا كان ذلك العقول والجهول او تصديقا لان المعقول والجهول متصور ومصدق
 به لا تصور وتصم قوله الاول حركة النفس في العقولات والفكر بهذا المعنى مع مقابلة من
 خواص الانسان ويعلم لعنيين الاخيرين ولا يكون وجوده موجبا للنظر وعدمه للسبب اهته
 قوله وقابلة التحميل آه اعلم ان اراد بالمقابلية مطابقة المباني لا المقابلة المصطلحة التي هي
 عبارة عن اجتماع شئيين في محل واحد من جهة واحدة والاتحقق احدي القسم
 الاربعة المشهورة لها من التضاييف والتضاد والعدم والمملكة والايجاب السلبين من الفكر
 ولتحميل مع انه ليس كذلك لان كونها وجوديين يتلزم انتفاء الاخيرين وجواز تعقل كل واحد
 منهما بدون الآخر يوجب عدم التضاييف وعدم تحقق شرط تضاد الحركتين وهو التقاب
 فيما فيه الحركتان ينفي التضاد لان ما فيه الحركات الفكرية المعقولات والحركات التحميلية
 المحسوسات والى هذا التفصيل اشار عبي قدوة المحققين اجمالا بقوله المراد بالمقابلية مطابقة
 المباني دون المقابلة المشهورة فان التضاد من شرطه التعاقب ولا يمكنه كما لا يخفى ولما
 انتفاء التضاييف وتقابل لعدم والمملكة والايجاب والسلب فظا انتهى فلا يتوجه عليه
 ما قيل من ان هذا غلط فان موضوع الفكر النفس كذا موضوع التحميل فان النفس هي المدركة
 للكميات والجزئيات فهي المنتقلة من ادراك الى ادراك وهي المنتقلة من احساس الى
 احساس اما المحسوس فليست الا آلة للادراك وليست مدركة ولا منتقلة من ادراك الى
 ادراك آخر لا نقول مراد المحقق من التعاقب التعاقب فيما فيه الحركة لا التعاقب الموضوع
 قوله الثاني آه توضيحه انا اذا اردنا تحصيل مط بالعرف او بالجهة تحركت النفس وتقلت

بالتدريج بعد تصوّره بوجه ما في الصور المخزونة لتصله بها فما لا يتناهى مناسبا للمط تتركه واما
 مناسبا لتأخذه ليكون هو مبدؤ وكاسبا له ثم تحركت وانتقلت بالتدريج من الصور
 المناسبة للمط بان ترتبها على نحو يحصل منه المط ومجموع الانتقالين التدريجين ^{وكتبتين}
 هو الفكر والحركة الاولى فيحصل ما هو بمنزلة المادة للفكر لانها لا تحصل في هذه الحركة الانفس المباد
 من غير الترتيب وبها لا يحصل الفكر الا بالقوة والثانية تحصل ما هو بمنزلة الصورة لانها
 تحصل ترتيبها الذي يوجب به الفكر بالفعل ثم ربما يقع الخطا في الانتقال الاول
 بان يظن المبادى الغير المناسبة مناسبة للمط ويطن الكاذبة صادقة وكذا قد يقع الخطا
 في الانتقال الثاني بان يترتب ترتيبا فاسدا غير موافق الى المط والعاصم عن الخطا
 الاول مباحث الضاعات الخمس من البرهان والجدل والخطابة والشعر والفسطة و
 الثاني قوانين الصورة فالفكر بهذا المعنى يحتاج بكلا جزئيه الى المنطق فقول المحشى وفي جزئيه
 تفسيرى لقوله فيه في قوله يحتاج فيه فان قلت يكفي لبيان المط الذي هو احتياج الفكر بهذا
 المعنى قوله يحتاج فيه فلم اقم قوله وفي جزئيه قلت لو اكتفى على قوله يحتاج فيه ولم يقيم قوله في
 جزئيه لم يكايد حسب الوهم الى ان الفكر لعله يحتاج الى المنظم باعتبار احد جزئيه اى الحركة الثانية
 كما قد توهم البعض من ان حاجة الفكر الى المنظم ليس الا في الانتقال الثاني اذا اخطا وانما يكون
 فيه فان الكل قد يحتاج الى الشيء باعتبار احد جزائه فلما اقم قوله في جزئيه زال ذلك الوهم
 والى ان الفكر بكلا جزئيه محتاج الى المنطق لا يقيم فعلى هذا يكفي قوله يحتاج في جزئيه فلم اقم لفظ
 فيه لانا نقول ان في اتمام لفظ فيه يحصل التعيين بعد الابهام فان في قوله الفكر الذي
 يحتاج فيه الى المنظم ابهام اذا احتياج الفكر يجوز ان يكون باعتبار كلا الجزئين او احدهما لا
 احتياج الكل الى الشيء قد يكون باعتبار حاجة جميع الاجزاء وقد يكون باعتبار حاجة جزء واحد
 اليه وفي قوله وفي جزئيه تعين بان احتياج الفكر الى المنطق باعتبار كلا الجزئين لا باعتبار
 جزء واحد فقط ولتعيين بعد الابهام ادفع في انفس قوله وبازاء احدث آه وما كان

المقابل الحدس للفكر بالمعنى الثاني باعتبار كل من خبريه خصه بالذكر فلا يرد ان انتفاء احدى
الحركتين ايضا تقابلها فوجه تخصيص بذكر احد مقابلي الفكر دون غيره اعلم ان المحشى قد
الشيخ الرئيس والمحقق الطوسي والعلامة الرازي حيث جعل الحدس عبارة عن مجموع الانتقال
الذهنيين فيكون مقابل للفكر بالمعنى الثاني مقابلة التضاد تحقق معناه وشرطه دون
المجموع حيث جملوه عبارة عن الانتقال من المبادئ الى المطبوعة ومقابل للفكر بالمعنى الثالث
بوجهين احدهما لزوم الواسطة بين النظري والضروري على طريق المجموع فان لم يوجد فيه
الحركة الاولى ويوجد فيه الثانية لا يكون اخلا في الحدس الذي هو من اقسام الضروريات
الانتقال فيه من المبادئ الى المطبوعة على التدرج ودون الدفعة ولا في الفكر بالمعنى الثالث
الذي هو عبارة عن الحركة الاولى لفرض عدما والقول بان هذه الصوة وان لم تدخل تحت
الحدس لكنه يجوز ان تكون داخلة تحت ضروري آخر من الاقسام الخمس الباقية فحركة للثانية
وتقابل ان يقول انه يلزم على قائل الفكر بالمعنى الثاني ايضا تحقق الواسطة بين الضروري
والنظري فان الذي يحصل باحدى الحركتين على رايهم لا يكون نظريا اذ هو عبارة عن مجموع
لا عن احدهما ولا ضروري لعدم اندراج تحت قسم من الاقسام الست المشهورة للبديهي الجواب
بان هذا القسم ضروري لكنهم لم يجعلوه في اعداده كونه نادر الوقوع مشترك فانه يمكن ان
يقع بشل هذا من جانب قائل الفكر بالمعنى الثالث كما سيبينه المحشى فثانيتها لزوم اجتماع
الحدس الذي هو قسم من الضروري مع الفكر بالمعنى الثالث في صوة وجدت الحركة الاولى
فيها دون ثنائية مع ان الضرورة لا تجتمع الفكر في صوة من الصو فتأمل قوله الثالث
الحركة الاولى اي حركة النفس من المطالب الى المبادئ قوله مسمى بما انقطعت اي الحركة الاولى
بحيث لا يتحرك النفس بعد الحركة ثنائية اي من المبادئ الى المطالب وربما امتدت طال
بحيث يتحقق فيها الحركة الثانية ايضا فيحصل حركتان قوله وهذا هو الفكر الذي تقايله
الضرورة آه فمناط الضرورة انتفاء الحركة الاولى اي الانتقال من المطالب الى المبادئ

اشارة الى منع
ان الضرورة
لا تجتمع الفكر
وان قيل ان الضرورة
مقابلة للفكر بالمعنى
الثالث فيكون
الحدس الذي هو
نوع من الضرورة
يخرج عن المقادير
جاءت هذه العبارة
من المحشى من ان
فكر الحدس لا يكون
بالفكر الثالثية
والفكر الثالثية
في اجتماع الحدس

مع الفكر بالمعنى الثالث فندرك انه نادر الحدوث

على التدرج فان كان معه انتقال هذا الانتقال على سبيل الدفقة ايضا يحصل المطلب بلا واسطة السبا وبتفني الحركة
الثانية فيه ايضا قطعا ووجوده فيوجد معه الانتقال من السبا الى المطالب فان كان هذا الانتقال على
طريق الدفقة يكون ساء على طريق التدرج فيكون ويرا لكنهم لم يحلوه في عداوه قلته وقوعه عدم تحقيقه في العلم
كما وقع في شرح الاشارات نقلنا عن المعلم الاول بسطاطا ليس من ان اختلج في صدك ان الحشيش لم يحصل الحشيش
بمجموع الانتقالين فمبين فيما سبق مقابلا للفكر بالمعنى الثاني مع انه مقابل للمعنى الثالث ايضا بناء على ان قسم
اقسام الضرورة التي هي مقابلة للفكر بالمعنى الثالث ومقابلية المقسم لشيء يوجب تعابلية قسليه فادفوا به لما كان
مقابله احدى مني مجموع الانتقالين الدفقيين للفكر بالمعنى الثاني الذي هو عبارة عن الانتقالين التدرجين باعتبار
كل الانتقالين للفكر بالمعنى الثالث باعتبار الانتقال الاول حوله مقابلا للفكر بالمعنى الثاني لكونه المقابلة
اتم من مقابلية بالمعنى الثالث للفكر وبالجملة ان كره الحشيش فيما سبق من مقابله احدى مني المذكور للفكر بالمعنى الثاني
ليس المحصر بمقابلية للفكر بالمعنى الثاني دون الثالث بل باعتبار كون مقابلية للفكر بالمعنى الثاني اتم مما هي نسبة
الى المعنى الثالث للفكر قوله وقد اصطلح المتأخرون آه حاصله ان التأخيرين اصطلاحا على ان الفكر عبارة عما هو
الحركة الثانية وهو الترتيب بناء على ان الغرض من الفكر تحصيل المطلب وهو لا يمكن الا بترتيب السبا المناسبة له
لنقل منها اليه فسرته بترتيب سوا حاصله فيوصل بها الى تحصيل غير حاصل لا يتوهم ان الترتيب بمصدر من البدان
ليس لازما للحركة الثانية لان المراد من الترتيب الهيئة التي هي صلة منه لا معناه المصدر ولا يرب في لزوم الهيئة للحركة
الثانية لانها لا توجد بدون الهيئة قوله ويرد عليهم آه تقرير الورود انه يلزم على المتأخرين
الذاهبين الى ان الفكر عبارة عما يلزم الحركة الثانية وهو الترتيب كما كثيرا ما يحصل الشيء بالحركة
الاولى دون الثانية فلا يكون حصوله الا علما حصوليا ولما لم يجز ان يكون نظريا لفقدان
النظر المفسر بالترتيب المعبر في النظرى لفقدان ملزمه الى الحركة الثانية ولا ضروريا لعدم قوله
في الاقسام الست الضرورية المشهورة يلزم الواسطة بين الضروري والنظرى في العلم المحصولي
وهذا كما ترى ويمكن ان يقرر بتقرير آخر هو انه لو كان معنى النظرى ما ذكره المتأخرون لم يلزم ان
لا يكون ما يحصل بالحركة الاولى دون الثانية نظريا ولا ضروريا اما الاول فلما انتفاها هو مناط النظر

وهو تحقق الترتيب اللازم للحركة الثانية لانهما فرضت منفية وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم
واما الثاني فلان مناط الضرورة انتفاء الحركة الاولى وهي قد فرضت لموجوده فيلزم الواسطة
بين الضروري والنظري في العلم المحصولي مع انهم يمنعوننا ولا يتوجه عليه قيل انه لا ينطبق على
التقسيم الجوهري الذي اشار اليه المحشي بقوله الا ان يفسر احس فان تقسيم احس لا يوجب تقسيم الضرورة
كيف والمنازع عند السائل في وجود الحركة الاولى في تقسيم احس لا يجدي لغايل خيل بوجه اخر
لدخل باليسر خلا في الضرورة فيها فتناول احسا ليس دخلا في المقسم فقد تضاعف الاشكال
بهذا الجواب لا بنا نقول تقسيم احس يوجب تقسيم الضرورة قطعاً بناء على ان احس قسم منها
وتقسيم القسم يوجب تقسيم المقسم فتأمل نعم يتوجه عليه ان النظر لما كان عندهم مفسراً بما يلزم الحركة
الثانية اي الترتيب كان هو مناط التحقق دون الحركة الاولى و بانتفاء من جهة انتفاء
ملزومه الذي هو الحركة الثانية بناء على ان انتفاء الملزوم يستلزم انتفاء اللازم تحقيق الضرورة
لان رفع مناط النظر يبين تحقق مناط الضرورة فالذي يفقد فيه الحركة الثانية دون الاولى
يكون ضرورياً عندهم فلا يلزم الواسطة بين الضروري والنظري في العلم المحصولي وبالجملة انه
الضرورة عند المتأخرين عبارة عن انتفاء الحركة الاولى ليلزم الاير اول هو عبارة عن انتفاء
لا يلزم الحركة الثانية فما يتحقق فيه لازم الحركة الثانية يكون نظرياً وما لم يتحقق فيه يكون ضرورياً
بناءً على ان رفع مناط النظر يبين تحقق مناط الضرورة فالصورة المذكورة لما لم يتحقق فيها اللازم المذكور
يكون ضرورياً لا محالة فلا يلزم الواسطة صلاً قوله الا ان يفسر احس آه صالحة لا يلزم الواسطة بدين
الضرورة والنظر في العلم المحصولي كما يحصل بالحركة الاولى دون الثانية بناء على تحقق احس المفسر عند الجمهور
بالانتقال عن المبدأ الى الله طالب فقه سواء كان مع الحركة الاولى او لا واحس قسم من الضرورة فيصير ضرورة
لا محالة فلا يلزم الواسطة ثم لما كان متوجه عليه انه لا يجوز تقسيم احس بان كان مع الحركة الاولى او لا او نعم
لم يكن بقابل للفكر بالمعنى الثالث الذي هو عبارة عن الحركة الاولى او لا يجوز اجتماع معانهم حكموا بمقتضى
له انه بقوله يجعل احس آه توضيح ان احس على هذا التفسير مقابل للفكر بالمعنى الثالث تعاليت

مقابلة الحركة الصاعدة والمابطة فان الانتقال الاول الى الانتقال من المطالب الى
المباوى على التدرج الذى هو الفكر بالمعنى الثالث لما كان انتقالا من اعم الى اخص
الى المباوى يكون كالحركة الصاعدة التى تكون من السفلى الى العلوى والانتقال الثانى الى
الانتقال من المباوى الى المطالب فقه الذى هو اخص من انتقالا من العلوة الى المباوى الى
الى المطالب يكون كالحركة المابطة التى تكون من العلوى الى السفلى بناء على ان العلوة مرتبة تشابه
العلوى الذى هو من خواص المكان ولهم مرتبة تشابه مرتبة السفلى الذى هو اخص من خواص
المكان لكن لا يخفى على الذكى المتوقدان على هذا التقدير لا يكون مقابلة الضرورى للمعنى
الثالث للفكر على نحو واحد لان مقابلة اجدس به يكون ح مقابلة مشابهة بمقابلة الصاعدة
والمابطة ومقابلة غيره من الاقسام الاخر للضرورى به مقابلة البائية وهذا كله حاصل
ما قاله المحشى فى منتهى فسر اجدس بذلك لئلا يلزم الواسطة بين النظرى الضرورى وجعل
مقابلا للمعنى الثالث بهذه المقابلة لتلايفوت مقابلة الضرورى للمعنى الثالث مع انها
معتبرة بالاتفاق لكن لا يخفى انه لا يكون مقابلة الضرورى للمعنى الثالث على نحو واحد
انتهى وبما قرنا ظهر لك سر قول المحشى تشابه مقابلة الصاعدة والمابطة على ان التدرج ليس مستترا
فى الانتقال الثانى الذى يعتبر فى اجدس بل الدفعة فلا يكون حركة حقيقة حتى يكون مقابلا
للانتقال الاول الذى يعتبر فيه التدرج ويسمى بالفكر مقابلة الحركة الصاعدة والمابطة ثم علم
انه قد اشار المحشى لمفط الا فى قوله لان يفسر اجدس اه الى ضعفه فان تفسير اجدس بهذا المعنى يخالف
لما عليه الشيخ الرئيس والمحقق الطوسى والعلامة الرازى فانهم قد فسروه بمجموع الانتقالين
الذين هما قوله بان النظر كالمراوفا ما يحسب كل معنى من معانيه المذكورة او
بحسب بعضها دون بعض انما رد بينهما لان البعض قائمون بالاول والبعض بالثانى
فان المتأخرين قائمون بانه كالمراوفا للفكر بمعنى ما يلزم للحركة الثانية فهو له وعلى كل تقدير
فيه اى فى القول بان النظر كالمراوفا للفكر اشارة الى تغاير اعتبارى بينهما اى بين النظر والنظر

بان ملاحظة ما فيه الحركة اى العقولات معتبرة في النظر اه ووجه الاشارة وقوع حرف الكاف لوضوح
 المقام انه لما كان ملاحظة ما فيه الحركة من العقولات معتبرة في النظر اذ هو عبارة عن ملاحظة العقولات
 الواقعة فيها الحركة او لازمها وغير معتبرة في الفكر لانه اما عبارة عن الحركة او لازمها يكون من النظر
 والفكر تغاير البتة فان لو حطت الملاحظة المذكورة في عنوان النظر فقط دون العنوان يكون بينهما تغاير
 بالاعتبار بالذات ان لو حطت في العنوان ايضا يكون التغاير بالذات لكن المحشى لما اختار الاحتمال الاول
 فظهور ان اعتبار الملاحظة المذكورة لو كان معتبرا في معنى النظر وحقيقته فانما يكون من جهة انها خلق في
 الجوهر لا مع اننا نعلم قطعا ان لا دخل لما فيه وكيف لا يكون له الحركة ولازمها حكم بالتغاير الاعتبار بينهما لكن القائل يقول انه
 لا حاجة الى اعتبارها في العنوان ايضا بعين هذا البيان فالحقح ليس الا ما قاله القائل من لزوم بل النظر
 والفكر قوله وربما يقا آه القائل محمد يوسف الكوسج اعلم انه لا بد للحركة لكونها عرضا من قابل
 وهو المتحرك ولا مكانها من فاعل وهو المحرك لكونها خارجة عن القوة الى الفعل من مبدء ونشئ وبها
 ما منه واليه ومن مسافة وما يجري مجراها متوسطا بين المبدء والنشئ وهى ما فيه الحركة وهى منحرفة
 عنهم في اربع مقولات الكم والكيف والوضع والايان ثم لما لم يخزان يكون ما فيه الحركة امرا
 مستمر او الاكليف يتصور الانتقال فيه بل امر متجدد فيحدث حين تحرك المتحرك ومنفارقة بين
 المبدء وقبل وصوله الى النشئ امران احدهما امر متصل منطبق على المسافة ونحوها منقسم بانقسامها الى اقسام
 القطعية وثانيها متوسط بالقوة بين المبدء والنشئ في زمان بحيث يكون في كل آن يفرض منه حد من المسافة
 وما يجري مجراها لم يكن فيه قبل ولا بعد لسمي بالحركة التوسطية والآنات في زمان الحركة غير متناهية فالافراد المفروضة
 فيما فيه الحركة ايضا تكون غير متناهية لكن لما لم يصح ان يكون جميعها موجودة بالفعل والا
 يلزم انحصار غير المتناهي بين الحاصرين اى بين المبدء والنشئ ولا بعضها والا يلزم
 التزجج بلا مرجح فلا بد ان يكون الموجود ما فيه الحركة فردا واحدا زمانيا لا تدريجيا منطبقا
 على الزمان ينتزع عنه تلك الافراد الآتية اشتراعا النقطة عن الخط والخط عن السطح ليصح
 تعليله اليها اذا عرشت هذا في كل كلام من يقول ان الفكر ليس بحركة انه لو كان حركة لحدث

فيما بين مبدء الفكر ونشأته فرد واحد زما في تدريجي ينتزع عنه الافراد الآنية الغير المتناهية
 مما فيه الحركة وهو ليس إلا العلوم ولما لم يكن تلك العلوم غير متناهية بل متناهية سيما
 في الرجوع من المبادئ الى المطالب لم يكن الفكر حركة فيكون الانتقال الواقع في العلوم
 الفكرية ونفعا بان يتوجه النفس الى صورة مخزونة فتأخذ صورة مناسبة للمطد فتقف في
 أن احد ثم بعد زمان قليل صورة اخرى لك في زمان آخر حتى يحصل جميع مبادئ المط
 فاذا انتهت حصل المط لكن لما كان هذا الانتقال مشابها للانتقال الذي يكون في
 الحركة من جهة ان الانتقال في الحركة كما يكون انتقالا على نيج التعاقب لك في العلم
 عليها لفظ الحركة تجوزا وتشبيها ثم علم انه قد نذكر لا بطلان كون الفكر حركة وحيث ان
 احدهما انه لو كان الفكر حركة لكان فيها الحركة تجد ولان الحركة لا يكون الا لك والتجدد
 موجب للمادة مع ان العقولات التي هي ما فيه الحركة مجردة عنها وثانيها ان يلزم على تقدير كون
 الفكر حركة ان يتحقق حركة النفس في الجواهر اذا كانت الصورة العقلية جواهر مع انهم قد
 ابطوا الحركة في الجواهر ويمكن الجواب عنها اما عن الاول فبمنع ان العقولات مجردة واما عن
 الثاني فبمنع بطلان الحركة في الجواهر مسط لانهم انما ابطوا فيها اذا كان الجواهر المتحرك تقوما
 بما هو متحرك عليه كالمادة بالقياس الى الصورة الجسمية دون سائر الجواهر من البين ان
 النفس ليست متقومة بالصورة العقلية الجهرية فلو حركت فيها لا يلزم شناعة قوله وانت
 خيرة اعترض على قوله وبما يقره وآني بعض الجواهر ان الظاهر منع تصويره انا لانهم لا ي
 الحركة على الفكر حقيقة فانه يجوز ان يكون ما فيه الحركة الا لتفات الذي يقبل الشدة والضعف
 وهذا امر واحد فيه افراد غير متناهية بالقوة فان كل ان يفرض فللنفس التفات فيه لم يكن له
 قبل ولا بعد وتلك الافراد محاذيات للآفات المفروضة ويحتمل ان يكون معارضة فتح تصويرها
 ان الفكر ليس في الانتقال تدريجي وما كان لك فحركة وما فيه الحركة ليس العلوم فانها
 ليست آليات بل يقع في الحركة هو لا لتفات اذ كل ان فرض فللنفس التفات فيه لم يكن

قبل ولا بعد انتهى فبقية ان ندين التقريرين لكلام المحشى لا يرضاهما المحشى فان كلامه ناطق
 على ان بانية الفكر الصورة لا الالتفات فالاصوب ان يقر كلام المحشى بهذا النمطان حركة النفس
 في العقولات عبارة عن ملاحظتها والالتفات اليها ولما كان الالتفات عبارة عن حصول
 الصورة التي حصلت في الخزانة في القوة المدركة بعد ما زالت عن القوة المدركة يكون الصورة
 الحاصلة في المدركة مختلفة بالتشخص للصورة الحاصلة في الخزانة لان الاعراض تختلف
 بالتشخص بشخصات موضوعاتها وكذا تكون مخالفة للصورة الحاصلة في تلك القوة المدركة
 في وقت آخر فبانية الفكر الصورة المعقولة فهي ان كانت من جهة انها حاصلة في الخزانة ثابتة
 لا تتجدد فيها ولما افراد متناهية بالفعل لكنها باعتبار الحصول في القوة المدركة متجددة قطعاً
 ولما افراد اى صور غير متناهية فان في كل آن من الالات الغير المتناهية المفروضة في ما
 الفكر شخصاً من الصورة مغاير لما لى في آن آخر فتلبس النفس بـح في كل آن بصورة شخصية من الصورة
 الغير المتناهية ليست هي قبل ولا بعد الى ان يحصل الخط فوجد معنى الحركة في الفكر فالقول بنفسيها
 نشأ من قلة التفكير لا يخفى عليك ان هذه الصور الغير المتناهية اما معلوم واحد معلوماً
 متعده على الاول ان كان هذا الوجود العرضي كافياً للاكتشاف والملاحظة يلزم ان الملاحظ
 معلوم واحد مراراً غير متناهية متعاقبة في زمان واحد وهو كما ترى وان لم يكن كافياً
 للاكتشاف والملاحظة يلزم ان لا يكون العلوم ملاحظ النفس فلا يدرك النفس ما هو متناهي
 للمطحن تحصل به وغير مناسب حتى تتركه وعلى الثاني لا يتحقق ما هو مناط الحركة من تحقق الفرد
 الواحد الزماني ما فيه الحركة لان صور المعلومات على هذا التقدير تكون متخالفة حقيقة
 فكيف يحصل منها فرد واحد زماني وعدم تحقق مناط الحركة في الفكر يستلزم ان لا يكون
 الفكر حركة لان ما تنفرد المناط يستلزم انتفاء ما هو منوط عليه قوله كيف وفي الفكر
 انه استدلال على اثبات كون الفكر حركة حاصلة انه يجب ان يكون الفكر حركة يتحقق ما
 الذي هو خروج الشيء عما بالقوة الى الفعل على سبيل التدرج فان فيه يكون انتقال من الجاهل

الى المبادى وبكسب التدرج ولا يخفى ما فيه قال الشارح واورده عليه علم ان التعريف بالمعنى المفرد
اما بان يلتفت به الى المعرف بالفتح فيكون الحاصل في الذهن بالذات ح هو المعنى المفرد
دون المعرف بالفتح واما بان يحصل المعنى المفرد في الذهن وابعاده يحصل المعرف بالفتح فيه
على التقدير الاول لا يتخصص الايراد على التفسير المشهور للنظر لانه يرد على تفسير المص للنظر بلا خطه كقول
المجهول ايضا لانه لم يخط المعنى المفرد على هذا التقدير لتحصيل المجهول الذي هو المطابق للالتفات
اليه فقط فتخصص الايراد بالتفسير المشهور للنظر مما لا وجه له وعلى التقدير الثاني لا يتوجه
الايراد على التفسير المشهور ايضا لانه لا يكون حصول المعنى المفرد في اللفظة اذ لا ترتيب فيه
يحصل بالتدرج فيكون حصول المعرف بالفتح في الذهن ايضا فليكون شبه بالحدس
فلا شناعة في خروجه اذ لا نظر وتوقيل يجوز ان يكون حصول المعنى المفرد بالتدرج بان
يلاحظ النفس المعاني الكثيرة واحد بعد واحد فلا تجد مناسبا للمعرف بالفتح الا المعنى المفرد
فتأخذه وتتوجه به الى المطم هذه الصورة هي مادة النقض على التفسير المشهور الذي هو عند
المساخرين يدفع بان هذه الصورة انما تروى نقضا لمثبت وجودها فان مادة النقض لا تثبت
ولا ثم يثبت ان المساخرين قالوا بنظرية حصوله بالنظر وكلاهما ممنوعان فلا وجه للنقض
عليهم بما قولهم هذا الايراد ما كان غرض المحشى تبين ان الجواب الثاني والثالث غير تام
بوجه من جملتها عدم حصول الترتيب تخصص مناط الايراد على لفظ الترتيب والا فالإيراد
وارد بالنظر الى لفظ الامور الواقع في تفسير النظر ايضا فان في التعريف بالمعاني المفردة
ابن الامور قوله والجواب له حاصله انه وان يصح التعريف بالمعاني المفردة ايضا لكن لما
كان عدم الضباطه مثل الضباط التعريف بالمعاني المركبة وعدم دخل الصناعة والاختيار
فيه يوجب عدم الالتفات اليه وتخصص النظر بالنظر الى المعاني المركبة لم يلتفتوا الى التعريف
بالمعاني المفردة وتخصص النظر بما هو معتبر في الترتيب فان فيه الضباطا ودخلا للصناعة
والاختيار وعلم ان هذا الجواب شتمل على جوابين اشار المحشى اليهما بقوله لانه لا ينضبط

اشارة الى
باعتداف
ان الاشكال
التي في
مكون في
فصلان
بموجب
الاصول
مختارة
فما وجدنا
التي في
من
نور
في

انضباط التعريف بالركيب الى الثاني بقوله ولم يكن للصناعة والاختيار فيه مدخل وقوله فلم
 يلتفتوا اليه فخصوا النظر بها هو معتبر فيه متعلق بكلا القولين ولا يخفى نافية ما في الاول فبيان
 ان اريد بالانضباط احاطة افراد المعرف بالفتح فتحقق في التعريف بالمعنى المفرد ايضا
 يكون بالفصل عنه وبالاختصاص وحده وكل منها يحيط لافراد موصوفة بالفتح لاحالة وان اريد
 التحصيل بعد الابهام كما يكون في التعريف بالمعاني المركبة من الجنس والفصل مثلا فهذا لا
 عدم الالتفات الى التعريف بالمعاني المفردة وآما في الثاني فبيان ان اريد بعدم مداخل الصناعة
 والاختيار في التعريف بالمعاني المفردة ان المعاني المذكورة من جهة عدم وقوع الخطأ فيها
 مستغنية عن مداخل الصناعة والاختيار بناء على ان المداخل المذكورة انما يكون في
 مادة يقع الخطأ فيها دون غيرها فالتعريف بالمعاني المركبة ايضا يكون كذلك لان التعريف
 من حيث هو لا يقع فيه الخطأ فوجه الالتفات الى التعريف بالمعاني المركبة ودون المفردة
 وان اريد به ان التعريف بالمعاني المفردة خال عن التامل والتفكر فلا يكون للصناعة والاختيار
 فيه مدخل نعم لان لحاظ المعاني المفردة والالتفات اليها حين التعريف بها ضرورة
 وليس معنى التامل لانهما فإين الخلو من التامل الا ان يقال مراد الحثي من مدخله
 الصناعة والاختيار المداخل في الهيئة التاليفية المودية الى المط وظم ان هذه المداخل
 في المعاني المفردة مفقودة ودون المركبة فلم يلتفتوا الى التعريف بالمعاني المفردة وخصوا
 النظر بها هو المعتبر فيه عندهم فان قلت ان في الصناعة امرين طلب لمادة المناسبة
 للمط وطريق تاليف الهيئة المودية الى المط والامر الثاني وان يوجب عدم الالتفات
 الى التعريف بالمعاني المفردة لعدم تحققه فيه لكن تحقق الامر الاول فيه يوجب الالتفات
 اليه قطعاً فما وجه الحظم الى انعدام الامر الثاني حتى لم يلتفتوا به الى التعريف بالمعاني المفردة
 وعدم الحظم الى الامر الاول حتى يلتفتوا به اليه قلت لما كان انعدام الامر الثاني في التعريف
 بالمعاني المفردة مبناً لتحقيق الامر الاول غير مبين لاحظوا ذلك دون هذا قائل وما أجيب به عن الاول

الاصل: بان المبدأ الالهى والمقصود الاكبر بالنظر من انحاء العلم هو العلم بالكنه اذ لا علم بالحقيقة
 الا العلم بكنه الشئ وهو بدىي ثم العلم بالكنه اى بالحد التام وهو مركب فخصوا تعريف النظر بالاب
 منه فى التوحيد التام واما العلم بالوجه والعلم بوجه الشئ فهو بالحقيقة علم للوجه لا للشئ الذى هو
 ذو الوجه ففقدان هذا الجواب انما يتم لو كان العلم بالكنه عبارة عن الحد التام مع انه ليس
 كذلك فانه عبارة عن تمثيل مهية الشئ فى العقل بحيث يكون مرادة ذلك الشئ وظن ان هذا
 كما يتحقق فى الحد التام يتحقق فى الحد الناقص الذى منه الحد بالمفرد وحده ثم قول اية
 واما العلم بالوجه والعلم بوجه الشئ آه وان كان حقا لکنه لا يمنع جواز التعريف بالمعنى المفردة
 كما لا يمنع جوازه بالمعنى المركبة فتأمل قوله وهذا آه اى عدم الالتفات الى التعريف
 بالمعنى المفردة من جهة عدم الانضباط وعدم مداخلة الصناعة والاختيار معنى قول الشيخ
 ان التعريف بالمفرد يخرج اى قليل فى الاستعمال بناء على عدم الانضباط ناقص لعدم دخلة
 الصناعة والاختيار فيه قوله فالجواب الرابع قريب من الصواب آه لم يقل فالجواب
 الرابع صواب لان تمامية هذا الجواب مبنى على التزام نوع تكلف وهو تخصيص للمعروف بالمركب
 وهو خلاف الظاهر فان الظاهر ان نظر الفرض يكون عاما قوله ومن تلك الوجوه آه اشار الى
 ان فى الاجوبة الثلث وجوبها آخر من الاختلال منها ما سنبينه فى ذيل قول المشاوبان بالعرف
 انما يكون مشتقات آه فانتظره ومنها ما اورده المحشى على اجواب الاول فى مهية حيث قد
 فيها وايضا لو كان جزءا لكان جزءا فى المعرف سطر اذ لا وجه لتخصيص فيكون احوال التام مشتملا
 عليه فان كان ذاتيا لزم اعتبار جزء واحد مرتين وهو غير جائز وان كان عرضيا فلا يكون
 الحد التام حادىف على انه لو كان معتبرا فى المعرف وكان جزءا منه لكان معتبرا فى كل معرف وحينئذ ففقدنا
 اذا تصو المبدأ بامر عظم اتبناه باسرها وعرف بها يلزم كون العرض جزءا لحد التام فان هذا التعريف
 بالحد التام عندهم ويبدو منه انتهى قوله فيها لو كان جزءا آه اى لو كان الوجه الذى علم له لجزءا لكان
 مطلقا آه فقص هذا ضمير كان بما وقع فى هذه المهية راجع الى الوجه اذ كور قوله فيها لزم اعتبار جزء واحد مرتين

على ما هو
 ان تمثيل
 الشئ لا يكون
 الا بالمفرد
 كما هو فى حد
 واما فى حد
 فتمثل جزءا
 فتمثل جزءا
 فتمثل جزءا

مرة لدفع لزوم طلب المجهول المطرودة مرة مع المفرد وهذا غير جائز قيل ان القول بان اعتبار
 الواحد مرتين غير جائز ظاهر المنع نعم لا يجوز التكرار في اجزاء الهيته في خذوا تما على ما قالوا
 وامين هذا من ذاك قوله فيها فلا يكون احدا التام حد الاشتماله على الوجه العرضي قوله
 فيها فان هذا التعريف تعريف بالحد التام عندهم فاندفع ما قيل انا لانهم ان الصوة المفردة
 حد تام لجواز ان يكون رسمات اما اكمل من الحد التام واحد التام انما يتحقق اذا تصور المطرودة
 بذاتي ثم حصل باق ذاتياته وعرف بها لان كلامنا على مذبههم وهم قائلون بان الصوة المفردة
 حد تام ومنها ما يشير المحشى اليه بقوله واستدل آه على اجواب الثاني حاصله ان اجواب الثالث
 انما يتم لو ثبت تركيب المشتق من الذات والصفة مع انه بطر بالاستدلال الذي سيجي بيانه
 لكن لما كان الاستدلال مخدوشا كما سينبذ عليه بقوله وانت تعلم لم يعد هذا الوجه من وجوه
 الاختلالات وان شئت الاطلاع على الاختلالات الاخر على الاجوبة فارجع الى شرح المواقف
 وحاشية السيد ابى الفتح على الشرح الجلالى للتهذيب قوله ان الوجه الذي علم به المطرودة
 بيان للاختلال في اجواب الاول حاصله ان الوجه الذي قلتم انه يجب ان يكون المعرف
 بالفتح معلوما به اولاسين تعريفه بغير ذلك الوجه لا بد ان يكون سابقا على التعريف بناء
 على ان التعريف يطلب بتحصيل المجهول الذي هو المطرود لم يكن سابقا عليه بل كان معه
 لم يكن المجهول معلوما حين التعريف بوجهه فيكون مجهولا مطلقا فطلبه يكون طلبا للمجهول
 المطرود وهو بطل وما كان الوجه سابقا على التعريف كيف يصح اعتباره مع المفرد المعروف
 به اجواب الاول للايراد الذي محصله ان التعريف بالمفرد وان كان في النظم تعريفا بالمفرد
 لكنه في الواقع تعريف بالمركب من المفرد والوجه الذي يجب ان يكون المعرف بالفتح معلوما
 به سابقا لا تمناع طلب المجهول المطرود فخرج التعريف بالمفرد من التفسير المشهور للنظر
 ولو قيل بناء على انه يجوز ان يكون وجود الشيء مقدما على الشيء ثم يعتبر معه ان الوجه الذي
 علم به المطرود حين التعريف فلا يلزم مخدوشا لا طلب المجهول المطرود فان المطرود قد علم

قبل التعريف بهذا الوجه ولا خروج التعريف بالمفرد عن التفسير المشهور للنظر لان هذا التعريف
 يكون حركيا من المفرد وذلك الوجه يقر انا وان سلمنا ان الوجه الذي علم بالمطابق
 حين التعريف لكن نعلم بالضرورة انه لا يعتبر حين التعريف والا يلزم الاستدراك في ذكره
 فاننا اذ علمنا الانسان بالحيوان مثلا فلو اعتبرناه مع الناطق يكون ذكره مستدركا لا محالة
 قوله وايضا اه اختلال آخر في اجواب الاول على طريق التنزل عن الاختلال الاول
 فحاصله اننا لانعلم ان التعريف بالمفرد مركب منه ومن الوجه الذي علم بالمطابق فلو سلمناه
 فلا يندفع ايضا منه الايراد لان معنى الايراد عدم تحقق الترتيب في التعريف بالمفرد فانما
 لا يكون الا باثبات الترتيب الذي هو عندهم في التصورات عبارة عن لحاظ احد المعنيين
 ولحاظ الآخر ثانيا ثم تقييد احدهما بالآخر بحيث يكون الآخر محصلا له ويتحد اسمه بالذات
 او بالعرض مع انه من البين انه لا ترتيب بهذا المعنى بين المفرد والوجه ولا يخفى باقية ان
 التركيب مط وان لم يستلزم الترتيب بالمعنى المذكور لكنه مستلزم له آه قطعاً فانه من الظاهر
 انه يلاحظ الوجه اولاً ثم المفرد بحيث يصير قيداً له فيتحقق الترتيب بالمرتبة فتأمل قال
 الشما وبان التعريف بالمفرد انما يكون بالمشتقات آه فيه ان التعريف بالفصل قيد يكون
 بالفصل وحده مع انه ليس تقريرا بالمشتق لان الفصل حقيقة انما هو ما يعبر عنه مشتق وهو
 بسيط لما تقرر عندهم ان الفصول تكون بسائط قال الشما وهي المشتقات مركبة من
 حيث اشتغالها على الذات والصفة وهذا هو المشهور عند الجمهور فان قيل ان نسبة ايضا جزو
 للمشتق عندهم فلم يذكر الشما تركيب منها قلت لما كان المقصود عندهم من مشتق الذات المقيدة
 بكونها محلا للوصف دون النسبة فانما ما اعتبرت الا من جهة كونها رابطة بينهما ذكر الشما تكرر
 من الذات والصفة دون النسبة وان كانت جزؤه وبالجملة ان تخصيص ذكر الجزئية للذات
 والصفة للمشتق انما هو من جهة كونها مقصودة بالذات عندهم فان قلت دفع الايراد
 كما يتصور على الراي المشهور يتصور على راي من ذهب الى ان المشتق مركب من مشتق منه

وانما قيد بالوصف
 لان الترتيب في
 التصورات عبارة
 عن ملحوظة احد
 المعنيين
 والآخر ثانيا
 ثم تقييد احدهما
 بالآخر بحيث
 يكون الآخر
 محصلا له
 ويتحد اسمه
 بالذات
 او بالعرض
 مع انه من البين
 انه لا ترتيب
 بهذا المعنى
 بين المفرد
 والوجه
 ولا يخفى باقية
 ان التركيب
 مط وان لم
 يستلزم الترتيب
 بالمعنى المذكور
 لكنه مستلزم
 له آه قطعاً
 فانه من الظاهر
 انه يلاحظ
 الوجه اولاً
 ثم المفرد
 بحيث يصير
 قيداً له
 فيتحقق
 الترتيب
 بالمرتبة
 فتأمل
 قال الشما
 وبان التعريف
 بالمفرد
 انما يكون
 بالمشتقات
 آه فيه
 ان التعريف
 بالفصل
 قيد يكون
 بالفصل
 وحده
 مع انه
 ليس
 تقريرا
 بالمشتق
 لان
 الفصل
 حقيقة
 انما هو
 ما يعبر
 عنه
 مشتق
 وهو
 بسيط
 لما
 تقرر
 عندهم
 ان
 الفصول
 تكون
 بسائط
 قال
 الشما
 وهي
 المشتقات
 مركبة
 من
 حيث
 اشتغالها
 على
 الذات
 والصفة
 وهذا
 هو
 المشهور
 عند
 الجمهور
 فان
 قيل
 ان
 نسبة
 ايضا
 جزو
 للمشتق
 عندهم
 فلم
 يذكر
 الشما
 تركيب
 منها
 قلت
 لما
 كان
 المقصود
 عندهم
 من
 مشتق
 الذات
 المقيدة
 بكونها
 محلا
 للوصف
 دون
 النسبة
 فانما
 ما
 اعتبرت
 الا
 من
 جهة
 كونها
 رابطة
 بينهما
 ذكر
 الشما
 تكرر
 من
 الذات
 والصفة
 دون
 النسبة
 وان
 كانت
 جزؤه
 وبالجملة
 ان
 تخصيص
 ذكر
 الجزئية
 للذات
 والصفة
 للمشتق
 انما
 هو
 من
 جهة
 كونها
 مقصودة
 بالذات
 عندهم
 فان
 قلت
 دفع
 الايراد
 كما
 يتصور
 على
 الراي
 المشهور
 يتصور
 على
 راي
 من
 ذهب
 الى
 ان
 المشتق
 مركب
 من
 مشتق
 منه

والنسبة ايضاً فلم يذكره كما ذكر الاول قلت لو كان التعريف بالمفرد تعريفاً من حيث انه
 مركب من الصفة والنسبة يجيب ان يحمل النسبة على العرف بالفتح بناء على وجوب حمل المعرف
 بالكسر وجزائه على العرف بالفتح مع انه لا يصح ان يقع ان المعرف نسبة وايضاً ان التعريف
 قد يكون بالفصل على تقدير ان يكون مشتقاً يكون مركباً من نسبة التي هي غير مشتقة فيكون
 غير مستقل بناء على ان المركب من مستقل وغير مستقل يكون غير مستقل مع ان الفصل يكون مستقلاً
 قتال قوله وكذا الترتيب في المشتق لابين الذات والصفة آه بيان للاختلال على
 الوجه الثاني للجواب قوله ولابين مشتق والقرينة آه بيان للاختلال على الجواب الثاني
 ووجه عدم الترتيب بين الذات والصفة وكذا بابين مشتق والقرينة ظ لعدم تقييد احدهما
 بالآخر بحيث يكون محصلاً له ومختلاً معه قوله الاول انه مركب آه ذهب اهل العربية الى ان
 صيغة مشتق تدل بجوهرها ومادتها على الصفة وبهيتها وصورتها على الذات البهتة والنسبة
 التي بينها وبين الصفة فامشتق عندهم مركب من الذات البهتة والصفة ونسبة بينهما
 فمراد المحشى من الذات في قوله انه مركب من الذات الذات البهتة فان قلت لو كانت
 التي هي غير مستقلة معتبرة في اشتق وجزؤه لكان المشتق غير مستقل كالفعل مشتق على النسبة
 لان عدم استقلال الجزئ يستلزم عدم استقلال الكل فكيف يصح ان يقع محكوماً عليه اذ المحكوم
 عليه لا يكون الا ما هو مستقل مع ان المشتق ربما يقع محكوماً عليه وسنداً اليه الا ترى انه
 يصح ان يقع ما وعالم قلت فرق بابين مشتق والفعل فان نسبة المعتبرة في الاول نسبة
 تقييدية ملحوظة بالفتح اما المقصود من الذات المفيدة بكونها محلاً لاوصف ومن الظاهر ان هذه
 الذات ملحوظة قصداً بالذات فتكون مستقلة صالحة لان تكون محكومة عليها وسنداً اليها
 بخلاف الثاني فان نسبة المعتبرة فيه نسبة تامة الى الفاعل فيكون المقصود فيه الصفة من حيث
 انها سنداً الى الفاعل فيكون غير مستقل فلا يصح ان يقع محكوماً عليه وسنداً اليه قتال قوله
 والثاني انه اي مشتق مركب من مشتق منه اي المبدوء والصفة ونسبة فقط فالفرق بين

اشارة الى ان المشتق
 ليس بفعل مختص بزمان
 انما هو غير مختص بزمان
 انما هو غير مختص بزمان
 قتال على الاشارة
 الى ان حمل المشتق
 على العرف
 وعدم استقلال
 الفصل في
 اشتق
 انما هو مشتق
 من الذات البهتة
 فامشتق عندهم
 مركب من الذات
 البهتة والصفة
 ونسبة بينهما
 فمراد المحشى
 من الذات في
 قوله انه مركب
 من الذات الذات
 البهتة فان قلت
 لو كانت التي
 هي غير مستقلة
 معتبرة في اشتق
 وجزؤه لكان
 المشتق غير مستقل
 كالفعل مشتق
 على النسبة لان
 عدم استقلال
 الجزئ يستلزم
 عدم استقلال
 الكل فكيف يصح
 ان يقع محكوماً
 عليه اذ المحكوم
 عليه لا يكون
 الا ما هو مستقل
 مع ان المشتق
 ربما يقع محكوماً
 عليه وسنداً
 اليه الا ترى
 انه يصح ان
 يقع ما وعالم
 قلت فرق
 بابين مشتق
 والفعل فان
 نسبة المعتبرة
 في الاول نسبة
 تقييدية ملحوظة
 بالفتح اما
 المقصود من
 الذات المفيدة
 بكونها محلاً
 لاوصف ومن
 الظاهر ان
 هذه الذات
 ملحوظة
 قصداً بالذات
 فتكون مستقلة
 صالحة لان
 تكون محكومة
 عليها وسنداً
 اليها بخلاف
 الثاني فان
 نسبة المعتبرة
 فيه نسبة تامة
 الى الفاعل
 فيكون المقصود
 فيه الصفة من
 حيث انها
 سنداً الى
 الفاعل فيكون
 غير مستقل
 فلا يصح ان
 يقع محكوماً
 عليه وسنداً
 اليه قتال
 قوله والثاني
 انه اي مشتق
 مركب من مشتق
 منه اي المبدوء
 والصفة ونسبة
 فقط فالفرق
 بين

واشتق بعد اتفاقا على ان الذات التي بها يحتاجان اليها خارجة عن حقيقتيها بوجوبين احدهما
 ما قدر عرفت من ان النسبة المعتبرة في الاول نسبة تامة وفي الثاني نسبة تقييدية وثالثها
 ان الزمان من جهة انه ظرف للنسبة معتبرة في الاول ودون الثاني فعلى هذا المذهب يكون
 المشتق لجزئية النسبة التي هي غير مستقلة له غير مستقل فلا يصح ان يكون محكوما عليه فثالث
 وقوعه في بعض الصور محكوما عليه فحاول بما اول به السكاكي من تقدير موصوف يكون
 هو المحكوم عليه حقيقة وسندا اليه فيقدر لفظ رجل مثلا في جوار عالم قوله وذهب اليه آه
 اى الى ان المشتق مركب من مشتق منه ونسبة السيد السيد قدس سره حيث يستنبط
 من كلامه في حاشيته على شرح المطالع وهو الذي اورد المحشى بقوله ان مفهوم الشئ غير
 آه وجه الاستنباط هو انه لا يفهم من كونه قائل ببيساطة المشتق فلا يكون عنده الامر بكذا
 والتركيب لا ينجح اما ان يكون من الاسور الثلث اى الذات والصفة ونسبة او من اللانجزية
 لاثالث لهما اذا احتمال كونه مركبا من الذات ونسبة فقط من الانجاش ولما اطل
 بالاستدلال عدم اعتبار الذات مطسواء كان على وجه العموم او الخصوص في المشتق
 استنبط منه ان الاحتمال الثاني هو الحق عنده وليس غرضه من هذا الاستدلال مجرد الباطل
 القول المشهور لانه يكفي له الاستدلال على عدم اعتبار الشئ الذي هو امر عام في المشتق
 فانه ما اعتبر على القول المشهور فبالذات المبهمة ودون انخاصته فاندفع ما في بعض
 المحاشي على قول المحشى هذا بانه لا يستنبط عن كتب السيد السيد فان ما يظهر منها ليس
 الا على سبيل الايراد على الجمهور في تركيب المشتق من الاسور الثلث وليس فيه شائبة المبدأ
 فكانه اطلع عليه من موضع آخر لم اظفر به انتهى وصح قول المحشى واستدل عليه اى استدلال السيد
 على تركيب المشتق من الصفة ونسبة والافمن عدم اعتبار الذات في المشتق لا يثبت
 تركيبه من الصفة ونسبة هذا غاية السعي لتصحيح كلام المحشى فقول السيد السيد في حاشيته على
 العضد ان لفظ ضارب مثلا يدل بوجهه على الضرب بصوته على فوات ما انصفت

انما هو على رأي غيره فاحصل الاستدلال انه لو كانت الذات معتبرة في مفهوم مشتق فلا يخفى اما
 ان تعتبر على وجه العموم كمفهوم شئ ونحوه او مخصوص هو ما يصدق عليه على الاول يلزم
 دخول العرض العام اى الشئ مثلا في الفصل اذا كان مشتقا كالمناطق وهو كما ترى
 لان دخوله فيه يستلزم خروج الفصل عما هو فصل له اى النوع بناء على ان خروج العرض
 العام عن النوع يستلزم خروج الفصل عنه ايضا على تقدير تركيبة منه لان خروج جزء الشئ
 عن الشئ يستلزم خروج ما هو مركب منه ومن غيره عنه مع ان الفصل يكون مقوما للنوع
 وجزؤه ولك ان يجعل الاستحالة لزوم كون العرض العام جزء للنوع بناء على انه
 جزء للفصل على هذا الفرض والفصل جزء للنوع وجزء الجزء جزء مع ان العرض العام يكون
 خارجا عن النوع وعلى الثاني يلزم ان يكون ثبوت مشتق اذا كان عرضا معروضا
 واجبا وضروريا لانه على هذا الشق يكون المعارض اطلاقا في مشتق اذا الذات الخاصة
 ح الا المعارض فيكون ثبوت المشتق معروضا ونحوه من ثبوت المعارض لنفسه فان ايضا حاك
 مثلا على تقدير تركيبة من الذات الخاصة يكون منها الانسان الذي لا الضحك فثبوت الانسان الذي هو ضروري
 ثبوت الانسان للانسان ثبوت الشئ لنفسه اجب ضروري فيكون ثبوت المعارض معروضا ضروريا
 وواجبا مع ان ثبوته له من الممكنات فيلزم انقلاب الامكان الى الوجوب في ثبوت المعارض
 معروضا وهو كما ترى والقول بانه يجوز ان يعتبر في مشتق الذاتى كالفصل الذات الخاصة
 وفي مشتق العرضى الذات البهيمية فلا يلزم شئ من المجدورين قول يحجبه العقل السليم ولهم
 مستقيم فان وضع مشتق وضع واحد نوعي فلا يمكن فيه اختلاف ما وضعت له البهيمية
 بان تدل في مشتق الذاتى على الذات الخاصة وفي العرضى على الذات البهيمية على ان
 نظر الواضع ليس من جهة الذاتية والعرضية مع انه ليس المراد من الذات الخاصة التى
 اعتبر متوليا في مشتق الذاتى الا ما صدق هو عليه من النظائر ليس الا الذات التى
 هو الكل فيكون الكل جزء للذاتى اى لجزئه ويلزم منه استحالة اخرى وهى ان يكون الكل جزء

على شرح المصالح
على شرح المصالح

لنفسه لان الكل اذا كان جزء لجزءه كان جزء لنفسه لان جزء الجزء لا شيء يكون جزء له ثم لا يخفى
على المتأمل انه لو لم يكن الذات البهيمية معتبرة في المشتق لما ذكرها اهل العربية في تفسيره مع
انهم يذكرونها وما اجيب عنه من ان في المشتق ضمير ارجع الى موصوفه الخارج عنه لا يتباطه
به فذكر الشيء في تفسير المشتق بيان لذلك الموصوف الذي يرجع اليه التفسير فغاية ان التفسير
يكون عين المرجع فاعتباره في المشتق عين اعتبار موصوفه الذي هو الذات فيكون الذات
البهيمية ح معتبرة في المشتق قوله وانت تعلم آه اعلم انه يرد على مذهب السيد السندايروا
اوروا احدهما المحقق الدواني في حاشيته البعيدة على شرح التجر يد على الاستدلال المذكور
لاشار اليه المحشى بقوله هذا حاصله انه لا يلزم على كاشقي الاستدلال مخدورا ما في الاول فبان ان
لا يكون مشتق بل معنى بسيط يعبر عنه بالمشتق فلا يلزم ح من دخول العرض العام كالشيء في
مفهوم مشتق ودخوله في حقيقة الفصل ليلزم استحالة التي ينتموا ومنه يظهر لك جواب
ما تقدم من ان يلزم على تقدير اعتبار الذات الخاصة في الذات المشتق كالفصل كون كل
جزء لجزءه وكونه جزء لنفسه فعليك بالتأمل اما في الثاني فبان ما ذكرتموه انما يلزم لو كان
المشتق عبارة عن مجرد المعرض مع انه ليس كذلك اذ هو على هذا التقدير عبارة عن المعرض
مع قيد الصفة العارضة له فيكون مشتق مقيدا والمعرض مطلقا والمقيد ليس عين المط
ليلزم منه ثبوت لنفسه الذي يوجب الانقلاب من الامكان الذاتي الى الوجوب بل تنسبه
فيكون ثبوت ح له ممكنا فلا يكون ثبوت الضاحك للانسان الذي هو معرض عنه ثبوت
الانسان للانسان اذ الضاحك ليس عبارة عن مجرد الانسان بل مع قيد الضحك ومن
البين ان الانسان المقيد بقيد الضحك ليس عين الانسان حتى يكون ثبوت له وجوبا
بل غيره فيكون ثبوت ح ممكنا فلا يلزم الانقلاب فالمستدل قد ذلل عن اعتبار القيد
المعتبر في مفهوم المشتق وثانها هو الذي اورده المحشى في حاشيته المنهية بقوله مع ان دخول
النسبة التي هي غير متقلة بالمفغوتية في حقيقة من غير دخول المنتسبين مما لا يعقل انتهت قوله

فيهما في حقيقة الضمير ما يرجع الى الفصل والى المشتق قوله والثالث انه اى مشتق بسيط عبارة
عن المبدء لا التركيب فيه اى وهذا هو الذى اختاره المحشى اى الى شىء حيث قد فى حاشية القدر
المتعلقة على شرح التجريد ان المشتق لا يشمل على النسبة بالحقيقة فان معنى الابيض والاسود
لا يعبر عن بياض وسفيد ولا يدخل فيه الموصوف لاعاما ولا خاصا اذ لو دخل فى مفهوم الاكبر
مثلا الشئ كان معنى قولك الثوب الابيض الثوب الشئ الابيض ولو دخل فيه الثوب بخصوصه
كان معنى قولك الثوب الابيض وكلاهما معلوم الانتفاء بالضرورة بل معنى المشتق
هو المعنى الثالث وحده اتمى حاصل قوله فان معنى الابيض اى انه لو كانت النسبة جزئية للمشتق
لبينت فى ترجمة معنى الابيض والاسود بالفارسية مع انه لا يعبر عنهما الابياض وسفيد
وون ذكر النسبة فعلم ان النسبة ليست داخلية فى المشتق ولا تخفى ما فيه فان الكلام فى
سفيد وسياه كالكلام فى الابيض والاسود وحاصل قوله اذ لو دخل اى انه لو كان الموصوف
معتبرا فى مفهوم المشتق فلا يخ انا ان يكون عاما كالشئ او خاصا اى ما صدق هو عليه فعلى الامر
يكون معنى قولك الثوب الابيض الثوب الشئ الابيض لان الشئ داخل فى مفهوم الابيض على
التقدير وعلى الثانى يكون معناه الثوب الابيض لان ما صدق عليه الذى ليعتبر فى
المشتق ليس فى هذا القول الا الثوب فيكون معتبرا فى الابيض وكلاهما منتفیان بالضرورة
وه نظر اورده صدر المحققين معاصر المحقق الدواني هو انه انا لا نعلم انه على تقدير اعتبار الموصوف
العام او الخاص فى المشتق يكون معنى قولنا الثوب الابيض ما ذكرتموه بل معناه على التقدير
الاول الثوب شئ البياض وعلى التقدير الثانى الثوب ثوب البياض واجيب عنه بان
لغرض المحقق الدواني من كلامه انه ليس فى توصيف الثوب بالابيض تكرار الموصوف اى
لا على وجه العموم ولا على وجه الخصوص مع انه لو كان داخلا فيه يلزم التكرار لكن فى كلامه سميحة
والعمومين قوله وليس بينه اى بين مشتق ومشتق منه تغاير بحسب الحقيقة والذات بل
بالاعتبار اما الاول فبان المرئى فيما اذا رأى الشئ الابيض مثلا هو البياض فينصف بياض

هو عينه فيكون ابيض بذاته لانه عبارة عما يتصف بالبياض بالذات فيكون البياض عين البياض
والقول بان المتصف بالبياض ليس الا المحل لان البياض عرض وهو لا يكون قائما الا بالمحل
فيكون هو متصفا به دون البياض حتى يلزم منه ان يكون البياض عين الابيض قول
نشأ من جهة ملاحظة الامر الخارجي وهو ان البياض عرض في قيام العرض لا يكون الا بالمحل
وليس كلامنا فيه اذ كلامنا في الاتحاد بين البياض والابيض بحسب الحقيقة مع قطع النظر عن
ملاحظة الامر الخارجي اما الثاني فبان الشيء اذا كان مترلا بين ان يكون هذا او ذلك فتارة
يؤخذ لا بشرط شيء يكون هو موضوعا ومحصلا له اي لم يعتبر معه الامر المحصل الذي هو الموضوع
ولا عده في هذه المرتبة يكون مشتقا وعرضيا فيما عد الذاتيات وتارة يؤخذ بشرط لا شيء
اي بشرط ان يعتبر معه عدم الموضوع المحصل له فيصير ح ما هيته مستقلة ويكون مشتقا منه وعرضا
فيما عد الذاتيات فلا يكون الفرق بين مشتق ومشتق منه الا بالاعتبار فالابيض اذا اخذ
بان لم يعتبر معه الموضوع ولا عده يكون مشتقا وعرضيا واذا اعتبر اخذه بشرط عدم الموضوع
المحصل له يكون سبدا ومشتقا منه وعرضا هذا توضيح ما ذكره المحقق في حاشيته القديمة وه سجدت
لان حكم المحقق بعدم الفرق بين مشتق ومشتق منه حكم لا يساعده اللغة فانه على هذا التقدير
لا يكون شيء يوضع بازائه هيئة مشتق مع انهم قائلون بالوضع النوعي لما لاننا نقول ان
الهيئة تدل على المعنى البسيط بالوضع النوعي والمادة تدل على خصوصية الصفة بالوضع الشخصي
بل لما قام البعض من ان من ادرك الصورة الجسمية او لا بحيث يتصل وتفصيل التحصيل ان قابل
الاتصال والانفصال هي الصورة فبمجرد هذا التحصيل لا يلزم ان يكون القابل في الواقع هي
تلك الصورة فضلا عن اتحاد معناها فلذلك لا يلزم بمجر التحصيل ذلك ايضا يلزم ان لا يصح
حمل الابيض على الجسم لان الجسم والبياض متغايران في الوجود والابيض هو البياض
فلا يصح حمل احد المتغايرين باي اعتبار اخذ على الآخر انتهى قوله واذا اخذ بشرط شيء فهو ثوب
ابيض آه يعني اذا اخذ الابيض بشرط شيء اي المحل فهو اي الابيض مع شرط المحل ثوب ابيض لانه

على هذا التقدير لا يكون بينهما فرق قط ولا يصح ان يرجع ضمير هو في قوله فهو ثوب ابيض الى
الابيض فقط حتى يكون معنى القول المذكور انه اذا اخذ الابيض بشرط المحل فهو ابيض
عين الثوب الابيض ويرد عليه الاعتراض بان على هذا يلزم اتحاد احوال المحل وهو محال بوجوه
منها انها لو كانت متحدتين فاما بالوجود بان يصير وجودهما واحدا فهو لا يعقل لان الوجود
معنى مصدرى تعدده وتوحدته يكون تابعا لتعدد المنسوب اليه وتوحدته واذ هو متعدد
فالوجود ايضا يكون كذلك وفي الحقيقة بان يكون حقيقتها واحدة ففيه ان المحل يكون علته للمحل
ومن استحيل ان تيج حقيقة العلة والمعم ومنها ان الاحوال تكون متاخرة عن محالها وتابعة لها
فكيف يصح ان يكون بينهما اتحاد لان الاتحاد دينا في التاخر والتبعية ومنها ان المحل لم يصاد
وا بياض فله يزد على طبيعة الجسم شي ام لا على الثاني لم يكن ابيض على الاول لم يكن متحدا
مع البياض والام تحقيق الزيادة ههنا ومنها لزوم اتحاد الجوهر والعرض ومنها ان العرض
ربما يعدم ويبقى المحل فلو كان احوال عين المحل لما صح هذا قوله وانت خيرة اى في اثبات
اتحاد مفهوم المشتق ومشتق منه كذا في حاشيته المنهية اعلم انه يرد على القول باتحادهما
اعتراضان اوردهم شي احدهما بقوله هذا ما صله انه لو كان معنى المشتق كالا ببيض مع بساط
وعبارة عن المبدء اى البياض بحيث لا يكون بينهما تفاير بالذات يصح حمل الابيض الذي
هو في مرتبة لا بشرط شي على البياض القائم بالثوب الذي هو في مرتبة بشرط لاشي لان
ما يعتبر فيه المرتبة الاولى يكون اعم مما يعتبر فيه المرتبة الثانية والاعم يحمل على الاخص مع انه
لا يصح حمل الابيض على البياض المذكور بالضرورة ثم اوردهم شي انه هذه الضرورة تنبها
في المنهية بهذه العبارة وذلك لان مصداق حمل مشتق على شي قيام سبب الاشتقاق
قيام حقيقيا وهو اذا كان مبدء الاشتقاق مغايرا لذلك الشيء او قيا ما غير حقيقى وهو
اذا كان نفسه لاشك ان كلا تسميته في البياض القائم بالثوب منتف انتهى قوله فيها او قيا ما
غير حقيقى ويسمى بالقيام المجازى قوله فيها لاشك ان كلا تسميه في البياض القائم بالثوب

منتف اما انتفاء القيام بحقيقته فظ لان البياض ليس مغايرا للبياض حتى يصح حمل الابيض
 على البياض واما انتفاء القيام المجازي الذي يرجع الى عدم القيام بالغير فلان البياض
 في الصورة المذكورة لما كان قائما بالغير اي بالشوب كيف يصح ان يكون قيام البياض
 بالبياض قيا مجازيا وانما قيد المحشى البياض بالقائم بالشوب لان البياض لو فرض قائما
 بنفسه لصح حمل الابيض عليه لتحقق احد شئى مناط الحمل وهو القيام المجازي كما به المحشى عليه
 في منته ذيل قوله البياض قائم بالشوب بقوله فيه احتراز عن البياض بنفسه انتهى وانت خبير
 بما فيه فان ما ذكره المحشى من ان مصداق حمل مشتق على شئى قيام مبدء الاشتقاق انما
 هو في حمل المشتق الذي يكون حمله عرضيا دون ما اذا كان حمله عليه حملا بالذات وحمل مشتق
 على المبدء انما هو من قبيل الثاني فان حقيقة المشتق عين حقيقة المبدء عنده فعدم تحقق
 القيام لا يصرح في حمل الابيض على البياض القائم بالشوب وثانيهما في حاشية الحاشية بقوله
 مع انه مستبعد جدا كيف ويعبر بالفارسية عن البياض بسفيدى وعن الابيض بسفيدى
 حاصله انه لما عبر عن الابيض الذي هو مشتق بسفيدى وعن البياض الذي هو المبدء بسفيدى
 كيف يكونان متحدين والاما اختلاف التغير قوله ومن ايدى اى يحمل الابيض على البياض
 بقولهم احمرارة آه المويديا الفاضل سرزاجان حيث قدم في حاشيته المتعلقة على الحاشية القديمة
 من المحقق الدواني ويؤيده ايضا ما قالوا ان الضوء اذا كان قائما بنفسه كان ضوءا مضيئا
 على امر الاشارة اليه من كلام مبنبار ان الوجود اذا كان قائما بنفسه كان وجودا موجودا بحقيقته
 نعم وان احمرارة اذا كانت قائمة بنفسها وكان يترتب عليها الآثار المطلوبة فيقرب انما هو
 واردة على امر في الحاشية التي بين فيها عينية وجود الواجب نعم ومن العلوم بالضرورة ان
 الضوء بمجرد قيام ذاته لا يتبدل ذاته وجوهه فاذا كان عند القيام بنفسه كان مضيئا متحد
 بموجب الذات والمفهوم اذ لا شك انبع لا يتصور دخول مفهوم آخر يتوهم اعتباره في منته
 الابيض كالموصوف ونسبة اليه فاعلم ان المانع من هذا الحمل ليس التعايزه بحسب الذات

بل بما استمدان ذاتا انتهى قوله فقد شبه عليه آه لان المتحد مع الحرارة والضوء هو الحار وال
 لا مفهوما والمقصود هو الثاني دون الاول كذا في حاشيته الكاشية هذا ورفع الكلام المويدها
 ان غرض المحقق الدواني من الاتحاد بين مشتق ومشتق منه الاتحاد بحسب المفهوم وهو لا
 من الامثلة المذكورة لانها انما تدل على اتحادهما بحسب المصداق فان الحرارة اذا كانت
 قائمة بنفسها يصدق عليها الحرارة حملا اوليا والحارة حملا بالعرض لتحقق احد قسمي مناط حمل
 وهو القيام المجازي لان الحرارة اذن يكون فردا للحارة فلا بد ان يصدق عليها فالحرارة
 ح يكون مصداقا لكل من الحرارة والحارة فيكون الاتحاد بينهما بحسب المصداق لا بحسب
 المفهوم لانها ليست عينها لان للحارة فردا آخر ايض وهو الذي يكون قيام الحرارة
 به قيا حقيقيا وتس على هذا حال الضوء والمضي فاشتباه على المويده الاتحاد بحسب المفهوم
 الذي هو غرض المحقق بالاتحاد بحسب المصداق حيث لم يفرق بينهما ولا يذهب عليك
 ان حمل الحارة على الحرارة عند المحقق ليس حملا بالعرض حتى يصح به حكم المحشي بالاشتباه لانه
 قائل بعينته حقيقتا فيكون حملها عليها بالذات فلا يكون حمل الحارة على الحرارة قرح الا ان
 جته كونها متحدة في المفهوم وهذا هو المصطويكين دفع التأييد بما اوردته على قدره المحققين
 قدس سره في حاشيته من ان الحرارة اذا كانت قائمة بالنفس فانما تكون حارة بمعنى حرارة
 ومبدء الاحراق دون الحرارة فلا يتحد مشتق مع المبدء ولكل الضوء اذا كان قائما
 بنفسه كان مضيا بلا شبهة ولكن مبدء الاضاءة وهو امر زائد على الضوء فلا يتحد المبدء
 والمشتق فيه ايضا قوله واهق آه حاصله ان مشتق عبارة عن شئ ينتزعه العقل انتزاعا
 واقعي لا كالتزاع انياب لاغوال عن الموصوف بالنظر الى الوصف القائم به سواء كان
 القيام قيا حقيقيا وهو اذا كان الوصف غير الموصوف غيرته بالذات كالسواد والقائم
 بالجسم وبالا اعتبار حقيقة الوجود القائمة به او قيا ما غير حقيقة كالضوء ان كان جاصلا لا محال
 فانه ليس قائما بالغير لذاتنا ولا اعتبارا كذا في حاشيته الكاشية فيكون كل من الموصوف والوصف

والنسبة خارجا عن المشتق لا عينه. لاجزؤه بل غيره غيرته بالذات فيكون مشتق ح معنى بسيطا
يحصل منها بعد الانتزاع فالفرق بين رأي الشئ والمحقق القائلين ببساطة المشتق ان بساطة
على رأي الشئ من جهة انه عبارة عن السبب وعلى رأي المحشي من جهة انه عبارة عما يحصل بعد الانتزاع
عن الموصوف نظر الى الوصف القائم به فالمشتق يكون عين السبب وعند المحقق عينية بالذات
وغيره غيرته بالذات عند المحشي ولهذا قدم المحشي ذيل هذا القول في منيته اشارة الى انها مختلفة
بالذات كما يشهد به الوجدان فكيف بينهما الاتحاد بالذات والتغاير بالاعتبار فتدبر انتهى
قوله فيها اشارة الى انها ضمير التثنية في انهما يرجع الى مشتق ومشتق منه وكذا ضمير قوله
بينهما ثم لا يخفى على المتأمل المنصف ان حكم المحشي بان معنى مشتق معنى بسيط حكم بالبرهان
لم لا يجوز ان يكون مشتق عبارة عن مجموع الذات والصفة ونسبة كما هو عند القوم بل هذا
هو اللفظ عند اهل الحادرات قوله فالوصف اه في المنية فيه تغليب فان الموصوف من
حيث هو منتزع عنه والوصف من حيث هو ونسبة من حيث هي نسبة منشأ لانتراعه انتهى
هذا اذا جعل منشأ الانتزاع عبارة عما يكون موجبا لانتراع شئ عن شئ آخر وما اذا اراد به
ما يكون له دخل في الانتزاع فيصدق على الموصوف ايضا لان له ايضا دخلا في انتزاع المشتق
ولا يصح ان يراوده ما يكون مطابقا للحكم لانه بهذا المعنى لا يصدق الاعلى الموصوف
المخلوط بالوصف لاعلى الوصف ونسبة مع ان كلام المحشي ناطق على انما منشأ ان للانتزاع
قوله وهو المشتق يصدق على الموصوف دائما وهذا قولهم وربما يصدق على الوصف
ونسبة فيما اذا كان الوصف من الكلمات المتكررة بالبنوع وقد مثله في المنية بقوله كالموجود
فانه يصدق على الوجود ونسبة انتهى حيث يقع الوجود موجود ونسبة الوجود الى الموصوف
موجودة وتقس على هذا سائر الكلمات المتكررة بالبنوع قال الشئ لا يتم بعضه واما الاجوبة
الثلاث الاول وبعضه وهو اجواب الرابع فيض الى نوع تكلف وقد عرفت مشروعا فتدبر
قوله ولانه ليس للنفس اه وجه آخر للعدول عن التحريف المشهور للنظر الى ما اختاره المصنف

حاصله انه لما لم يكن للنفس حال القطر والفكر فعل وتأثير في شيء من الاشياء سواء كان مبدءا او
 فان حصول كل منهما من المبدء والفيض عند الحكماء اذا النظر انما هو من المحدثات فيحصل للنفس
 اعدادا اما لقبول فيضان المبادئ عن المبدء والفيض فاذا تم الاستعداد فاض عليها عنه و
 عند الاشاعة والامام الرازي فيضان المطعقيب النظر يكون بلا علاقة بينهما لكن عند
 الاشاعة بطريق جرى العادة بان جرى عادة المدغم بايجاده علم المطعقيب النظر والامام
 بطريق الوجوب عدل المص عن التعريف المشهور للنظر الى ما اختاره لان لفظ الترتيب يومهم
 لكون النفس موشرة وفاعلة لتلك الاسور لانه فعل المرتب في النفس ماثرة وان كان المراد
 الملاحظة المخصوصة ولا توهم فيها لذلك انما جانا مناط تقرير كلام المحشي المذاهب المثلث
 المذكورة دون مذهب المعتزلة من ان حصول المطعقيب بالنظر بالتوليد وهو عبارة عن ايجاد
 العبد فعلا بتوسط فعل آخر صاد عنه كتحريك المفتاح فانه لا يكون الا بتحريك اليد مثلا فعند
 يفعل الناظر او لا النظر ثم بتوسط يحصل علم المطعقيب فيكون هذا المذهب يكون للنفس
 تأثير وفعل حين النظر البتة وانت تعلم انه ان اريد بالفعل والتاثير ايجاد الصورة فلان لفظ
 الترتيب يومهم ذلك وان اريد به مطعقيب التاثير والفعل فلان انتقاده للنفس فان لها حال
 النظر والفكر توجهات تدريجية تحصل بعد شوق وتعب ولا ريب في انها افعال على انالافهم
 النفس لا دخل لها في حصول شيء من الاشياء لانه من البين ان المراد بالترتيب ههنا صلة
 من تقديم البعض على البعض في الملاحظة والشبهة في ان التقديم والملاحظة فعل النفس قطعا
 وايضا ان التعريف بالترتيب لا يومهم كون النفس فاعلة وموشرة لتحصيل المطعقيب لانه ما قيد الترتيب
 بتحصيل المجهول الذي هو من صنع النفس كما فعل المصطلح بالتأدي اليه ومنه يظهر ان تعريف
 المص للنظر بملاحظة العقول لتحصيل المجهول ايضا لا يخفى عن اهل فن فانه يومهم ان النفس حال النظر
 تأثيرا وفعل في تحصيل المجهول الذي هو شرط قوله التعريف المشهور لكون المعلوم مأخوذا فيه
 اه حاصله ان المراد من المعلوم المأخوذ في التعريف المشهور للنظر وان كان معنى اعم بحيث

يشتمل اليقينية والمنطونات والمجهولات بالجهل المركب التقليدات لكنه لما يوجب تخصيص المعلوم
 المقابل للمنطون المجهول بالجهل المركب وغيرهما عنى اليقيني الذي هو عبارة عما يتحقق فيه
 التضم الحازم المطابق للواقع الثابت لانه لا يتبادر منه في العرف الا هذا دون غيره مع ان
 النظر كما يكون في اليقيني كك يكون في المنطون المجهول بالجهل المركب غيرهما بخلاف العقول
 المفصلة يحصل في العقل فانه لا يتبادر منه التخصيص اليقيني بل يشتمل اجمع عدل المص عن التعريف
 المشهور الى اختياره ففي قول الشامولوا كان ومنطوننا او مجهولا بالجهل المركب شارة الى ان خبر
 للعدول قال الشامولوا كما ينبغي عليه السياق اي الكلام التحتاني من السوق فاصله سوان ايت
 الواو المتحركة لو قوعها بعد المكسورة بالياء المتناة التحتانية قوله فان اخطأ هو عدم موقفة
 الغرض الذي هو عبارة عن مصلحة مترتبة على الفعل من حيث كونها مقصودة منه ومتوجبة اليها
 فيكون قول المص وقد يقع فيه اخطا والاعلى ان الملاحظة تيرقب فيها المصلحة الكذائية والشر
 لا يكون الا بالقصد فيكون المراد من الملاحظة هو التوجه نحو المعلوم قصد فان دفع ما قيل على
 قول الشامولوا المراد بالملاحظة آه من ان هذه الارادة انما يستفاد من التقييد بالغاية لكن
 غيره مع ان عبارة الشرح تدل على خلاف ذلك واعلم ان اخطأ قد يفسر بعدم مطابقة الحكم
 للواقع فيصير على هذا صفة للحكم كما انه على الاول صفة للفعل لكن لما كان النظر هو الاول اختيار
 المحشة قوله فان الغاية لا تكون الا بما هو حاصل بالاختيار والقصد لانه عبارة عما يقاد لاجلها
 فلا يكون الا لما يفيد المفيدي من النظر ان الاختيار والقصد معتبر في الافادة لانه لا يقبل للمنظر
 في افعاله انه مفيد لما فالما يكون الغاية ح الا بما هو حاصل بالاختيار والقصد قوله فلا ينتقص
 بتعقل المبادئ المرتبة دفعة اى في آن واحد بالحدس ظاهر كلام الشامولوا على تخصيص تعقل
 على تعريف المص للنظر لكنه ليس مخصوصا به لانه يرد على التعريف المشهور للنظر ايضا وبالجملة انه
 يصدق تعريف النظر على الحدس فلم يكن تعريف النظر ما نعلم انه على كلام الشامولوا ان
 احدهما على قوله بتعقل المبادئ تقريره انه لا يمكن تعقل المبادئ حتى يتوجه به النقص لانه من المنتهات

تعقل النفس للامور الكثيرة في زمان واحد فضلا عن ان يكون كذا ان اصدده نحو محشي بقوله المراد
 بتعقلها آه حاصله ان امتناع تعقل النفس للامور الكثيرة في زمان واحد وان واحدا ما هو
 لو لاحظت من جهة الكثرة والتفصيل لا من جهة الوحدة والاجمال مراد الشئ من تعقل
 المبادىء تعقلها على النحو الثاني لا على النحو الاول فلا يلزم محذور راصم لا يذهب عليك
 ان ادعاء امتناع توجه النفس الى الاشياء الكثيرة في زمان واحد وان واحدا عارجت
 لا برهان عليه تأييدا على قوله المرتبة دفعة حاصله انه لا يمكن ترتيب المبادىء دفعة وحصولها
 في آن واحد لان الترتيب عبارة عن هيئة تحصل من تقدم البعض على البعض والتقدم يقتضي
 الاستداد ولا امتداد في الآن حتى يحصل التقدم الذي يحصل به الترتيب فابن يرد النقض
 ح اذ مناطه على الترتيب الذي هو ههنا منتف وانتماء المناط يستلزم انتفاء ما هو منوط
 عليه دفعة بقوله وبالترتيب آه اى المراد بالترتيب تقدم آه تقريره انما لانهم ان تقدم البعض على
 اى نحو كان يقتضى الامتداد فان التقدم على نحوين تقدم بالزمان وتقدم لا بحسب الزمان
 سواء كان بحسب الذات او الوضع او المرتبة والاول يستلزم الامتداد فينا في حصوله في
 آن واحد دون الثاني وهو المرادة فلما بنا في حصول المرتب بهذا الترتيب في آن واحد قال
 الشئ لانه ليس آه متعلق بقوله ولا ينتقض آه حاصله على تقدير الانتقاض على تعريف المص للنظر
 ان ليس المراد من ملاحظة العقول التي وقعت في تعريف النظر التوجه والانتفات الى المعلوم
 على اى نحو كان سواء كان بالقصد او لا بل على نحو القصد فلا انتقاض بتعقل المبادىء المرتبة دفعة
 بالحدس لان تعقل المبادىء المرتبة دفعة والتوجه اليها في الحدس لا يكون بقصد النفس بل بغير
 اختيار ما توس على هذا التقرير دفع الانتقاض الوارد على التعريف المشهور للنظر وعلى المحشي
 لانتفاء قصد النفس بتعقل المبادىء المرتبة في الحدس بوجهين اولهما في حاشية بقوله اذ لو كان
 بالحدس آه حاصله ان قصد النفس من انتقامها الى المبادىء المرتبة التي هي معتبرة في النظر
 هو لان يحصل الترتيب فيها فلا يكون الافكار الاحدسا لان الحدس عبارة عن سبوح المبادىء المرتبة

لهادفعة من غير اختيار للنفس في ترتيبها فيكون القصد جزءا خيرا للعللة الثامنة للفكر لا
 الفكر عنه فكما وجد القصد وجد الفكر قيل كون القصد جزءا خيرا للعللة مالم يتضح بالبرهان
 الا ان الاستقراء يدل على ذلك وثانينما في حاشيته حاشيته بقوله ولا يخفى ان حدوث القصد
 آني فلو وقع بعده احس لا الفكر يلزم تتالي الآنين انتهى قوله فيها يلزم تتالي الآنين
 اه لان احس آني فبقوعه بع القصد الذي هو آني يلزم تتالي الآنين بلامرية وهذا بناء
 على ما ذهب اليه المحقق الطوسي من ان احس عبارة عن مجموع الانتقالين الدفينين لا على ما
 المشهور من انه عبارة عن الانتقال من المبدأ الى المطالب فقه لانه قد يجامع الحركة الاولى
 فلا يكون حدوثه الا بعد زمان الحركة الاولى التي حدثت بعد ان القصد فلا يلزم تتالي
 الآنين وانت خبير بما فيه من الاختلال بالانغم ان حدوث المبادئ المترتبة يكون في آن بخلاف القصد
 لم لا يجوز ان يكون في آن القصد ولو سلمناه فنقول انه يجوز ان يكون حدوثه في آن آخر بخلاف القصد
 بينهما زمان وعلى كلا التقديرين لا يلزم تتالي الآنين وتظهر لك من هذا دفع ما قد يرد
 على تجويز المحشى سابقا يكون الانتقال الاول دفعا والثاني تدريجيا من ان القصد
 الذي هو آني متحقق مع ان الانتقال الاول ايضا آني فيلزم تتالي الآنين فجليك
 بالتأمل الصادق قال الشم اما عقيب شوق وقعب او بدو ونها هذا بيان بقسمي احس
 قال المص قانون وهو لفظ يوناني ويروى انه اسم للمسطر في لغتهم وفي الاصطلاح مراد
 للقاعدة فتفسيره بها تفسير بالمرادف وقوله كليتة اى قضيتة كليتة يستنبط منها احكام الجزئيات
 صفة كاشفة للقاعدة لانه عبارة عنه اعلم انه لما يرد ان احداهما ان ليس الاحكام
 مغايرة لجزئيات القاعدة بل هي عنها فيلزم اضافة الشيء الى نفسه في قول احكام الجزئيات ثانيا انه
 يدخل في احكام الجزئيات القضايا الشرطية الكلية مع انها لا يجب عنها في الفن اشارة المحشى الى دفنهما
 بتقدير لفظ موضوعهما بعد لفظ جزئيات وتقرير الدفع غنى عن البيان وما قد السيد ابو الفتح
 من انه على هذا التقدير وان يخرج الشرطية الكلية من القانون لكن لا يخرج منه السالبة المحكية

الكلية مع انه لا يبحث عنها في الفن لما تقرر ان قوانين الفن تكون حليات موجبة كلية فلا بد
 من تقدير القانون في تعريف المنطق بالموجبة لخراج السالبة الكلية انتهى وقعه في منهية
 بقوله هذه الاحكام جزئيات لحكم القانون والمراد بالحكم المحكوم به بمعنى الاستنباط اخذ اثبات
 جزئيات محمول القانون لجزئيات موضوعه بالتبينة او الدليل فالقانون لا يكون القضية
 حملية موجبة كلية انتهى ثم قال ذلك لقائل لخراج السالبة الكلية الحملية ولكن ان تريا لجزئيات
 جزئيات لما زيادة ملاسته بتلك القضية بان يتوقف صدقها على وجودها وهي جزئيات
 موضوع الموجبة ضرورة ان صدق السالبة لا يتوقف على وجود موضوعها وصدق
 الشرطية لا يتوقف على وجود موضوع طرفها فعلى هذا يخرج السالبة الكلية من تعريف القانون
 كالشرطية من غير حاجة الى تقدير الموضوع انتهى ولو حمل الجزئيات على الفروع امي القضايا
 المستخرجة من القانون لضمها الى صغرى سملة حصول وقيل ان الحكم جزء الفرع ينفع بالبراد
 بلزوم اضافة الشيء الى نفسه لكنه تكلف ويمكن دفع هذا البراد بان اضافة الاحكام الى الجزئيات
 اضافة الموصوف الى الصفة باذني ملاسته فالمعنى الاحكام الجزئية فابن الاضافة ههنا اضافة
 الشيء الى نفسه قوله استنباطا بالبداهة آه وهو فيما اذا كان المطر بدسيا خفيا قوله او
 بالاكتساب وهو فيما اذا كان المطر كسبيا قوله لصغرى سملة حصول آه بان محل البون
 العنوا في موضوع القاعدة على موضوع المطر قوله والاحتياج الى الاستنباط منها انما هو في
 النظريات التي يقع الخطا في التسابها ورن النظر باميات التي لا يقع الخطا فيها اذا الحاجة اليه
 انما هو لدفع الخطا فلا يكون الا فيما وقع فيه الخطا ودون غيره قوله فاذا قيست النظرية
 الى القواعد المنطقية ينقسم النظريات الى ثلثة اقسام منها التي تكتسب بالقواعد المنطقية
 البدئية ومنها التي تكتسب بالقواعد المنطقية التي لا يقع فيها الخطا ومنها التي تكتسب
 بالقواعد المنطقية النظرية التي يقع فيها الخطا بالاكتساب قال الله وهذا التقرير واث آه
 اعلم انهم استدلوا على الحاجة الى المنظم بان وقوع الخطا في النظر يستلزم الاحتياج الى قانون عام

عنه وهو المنظم ولما ورد عليه المنع بان لا نعم ان وقوع الخطأ في النظر يستلزم الحاجة الى المنطق لم
 لا يجوز ان يكون الفطرة الانسانية كافية لدفع الخطأ عنه اجابوا عنه باثبات عدم كفاية الفطرة لدفع
 الخطأ وتميز الفاسد عن الصحيح واجاب عنه الشربان بوقوع الخطأ في النظر بالفعل كما نشاهده من ان
 غيرنا يوجب الاحتياج الى تزيل عنه وهو القانون العاصم وهو المنظم فلا حاجة فيه الى اثبات عدم
 كفاية الفطرة الانسانية في التمييز بين الخطأ والصواب فهذا القول طعن على القوم حيث اجابوا
 عن الايراد باثبات عدم كفاية الفطرة قال السيد ابو الفتح انه ان اراد الشربان يقول له لا حاجة فيه
 الى اثبات عدم كفاية الفطرة اه انه لا حاجة الى دليل آخر لاثباته فم لكشف لا يذهب اليه الوهم ان
 اراد به انه لا حاجة الى اثبات عدم ما اذ فم لمجوز ان يكون تفرغ الاحتياج الى المنظم على وقوع
 الخطأ في الفكر نظريا محتاجا الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية قوله علاوة اه هذا علما
 ليست علاوة لاثبات عدم الحاجة الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية لان باذكرة لو تم
 دل على ان الفطرة غير كافية لا على انه لا حاجة الى اثبات عدم كفايتها بل علاوة لدفع السؤال
 بكفاية الفطرة الانسانية فاجاب الشربان عن الايراد اولها حاصله ان وقوع الخطأ في النظر بالفعل
 محج الى القانون العاصم فلا حاجة الى اثبات عدم كفاية الفطرة الانسانية وثانيا بما هو المشهور
 من انه لو كفت الفطرة الانسانية لم يقع الخطأ ووقعا شائعا ثم لما كان يرو عليه ان وقوع الخطأ
 انما يستلزم عدم كفاية الفطرة المخصوصة وهي فطرة الخاطئين دون الفطرة من حيث لا يشك
 الاحتياج الى المنظم الاعلى تقدير عدم كفاية هذه الفطرة فالى اثباته حاجة في اثبات المنظم لم يشك
 دفعه الحثي بانه لا حاجة لاثبات عدم كفاية مطلق الفطرة الانسانية من حيث هي للتمييز بين الخطأ
 والصواب لانما ثبت عدم كفاية الفطرة المخصوصة التي هي فطرة الخاطئين ثبت عدم كفاية
 مطلق الفطرة ايضا اذ هو يستلزمه وبين وجه الاستلزام في المنية بقوله وذلك لانه لو لم يستلزم
 يلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة المخصوصة لانه يكون الكفاية ثابتة للفطرة من حيث هي
 فيكون ثابتة للفطرة المخصوصة فان ما يلزم الطبيعة يلزم للفرد وكين وضع قاعدة كلية وهي ان

كلما هو لازم للطبيعة لازم للفرد ثبوتيا كان او سلبيا وكلما هو للفرد من السلب بسيطة المحضة فهو
للطبيعة لانه لو لم يكن السلب المحض للطبيعة كان السلوك ثباتا فكان ثابتا للفرد فان ما هو
ثابت للطبيعة من حيث هي فهو ثابت للفرد فيلزم اجتماع السلب السلوكي حتى قوله فيها فيكون
اي الكفاية ثابتة للفطرة المخصوصة التي هي فرد للفطرة من حيث هي بناء على ان ما يلزم الطبيعة
يلزم الفرد مع انها كانت غير كافية فيلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة المخصوصة وبطل
هذا الاجتماع المتناقضين قوله فيها كلما هو لازم للطبيعة لازم للفرد وانه نظرا لان
الكفاية لازمة للطبيعة مع انها ليست بثابتة للفرد فضلا عن كونها لازمة له لان المراد باللازم
ما يكون لازما لها من حيث هي والكفاية ليست بهذه المثابة فان الطبيعة من حيث هي ليست
بكلية ولا جزئية بل لانه يجوز ان يكون خصوصية الفرد آتية عن ثبوت ما هو لازم للطبيعة من حيث
هي لصلاحيته الوقوع موضوع مملئة القدر فانها لازمة للطبيعة من حيث هي مع انها غير لازمة
للفرد قوله فيها وكلما هو للفرد آه لك ان تستنبط من هذه القاعدة وجها آخر يستلزم
عدم كفاية الفطرة المخصوصة عدم كفاية الفطرة من حيث هي فانه لو لم يكن لك بل كون الفطرة
المخصوصة هي فطرة انما طين غير كافية لدفع الخطا والواقع في النظر والفطرة من حيث هي
كافية له يلزم اجتماع الكفاية وعدمها في الفطرة من حيث هي فان عدم الكفاية لما كان لازما
لفطرة المخصوصة التي هي فرد للطبيعة الانسانية من حيث هي يكون لازما ايضا بناء
على هذه القاعدة مع ان الفطرة من حيث هي قد فرضت انما كفاية له فيلزم اجتماع الكفاية
وعدمها فيها وبطل هذا الاجتماع المتناقضين استحتم لا يخفى عليك انه يرد على هذه القاعدة
مع قطع النظر عما يرد على دليلها الذي اوردته المحشي بقوله لانه لو لم يكن السلب من ان
يكون السلب لازما للفرد من جهة الفردية والمخصوصية فكيف يكون لازما للطبيعة من حيث
هي ان موضوع المملئة القدرانية مسلوطة عن الفرد مع انها غير مسلوطة عن الطبيعة من حيث هي
وايضاً ان الكلية مسلوطة عن الفرد سلبا بسيطا مع انها ليست مسلوطة عن الطبيعة من حيث هي

ويمكن الجواب عنه بان الكلية مسلوقة عن الطبيعة من حيث هي ايضا فانما ليست بكنية ولا
جزئية وقيل في الجواب عنه بان المراد بالسلب البسيط ما لم يكن ايجابه ضروريا ولا شك
في انه كما ان الكلية ليست بضرورية الايجاب للمفرد تلك ليست بضرورية للطبيعة الا ان
الفرد ممتنع الاتصاف بها والطبيعة ممكنة الاتصاف بها وغير ضرورية لها فان الطبيعة
في ضمن الافراد باقية والكلية ليست باقية لان ماهو شرط لتحقيق الكلية لم يوجد على ان ينص
هذه القاعدة بالسلب المحض مما لا وجه له فانما تجرى في الثبوتيات ايضا قوله فانما
قلت آه ايراد على القول بعدم كفاية الفطرة الانسانية من حيث هي لدفع الخطاء والواقع
في النظر وكفاية المنطق له حاصله انه كما ان المنطق عاصم عن الخطاء والواقع في النظر ودافع
له بشرط اعتبار توانينه وعدم اجماله ورفع العوائق ككالفطرة الانسانية ايضا عاصمة
عن الخطاء المذكور بشرط عدم اجماله ورفع عوائقها فلا وجه لحكمهم بالفرق بين الفطرة
الانسانية يكون الاول عاصما عن الخطاء وهو المنطق ودون الثانية اعني الفطرة الانسانية
قوله قلت لو سلم ذلك فالفرق آه مشتمل على الجوابين للايراد الاول على طريق المنع
وهو الذي اشار اليه بقوله لو سلم والثاني على سبيل التنزيل عنه وهو الذي صرح به بقوله فالفرق
آه فحصل الاول منع قول الموراد بان الفطرة الانسانية تكون عاصمة للخطاء في النظر بشرط
عدم اجماله ورفع عوائقها فانه لو كانت كذلك لما وقع الاختلاف في افكار الحكماء والصائين
فقطرتم في تحصيل المنطق وحاصل الثاني انا وان فرضنا ان المنظم والفطرة متساويان في العصمة
عن الخطاء بشرط عدم الاجمال ورفع العوائق لكن يكاد ان يتحقق هذا الشرط في المنطق ودون
الفطرة فانما لما كانت متفهمة في رداة الحواس لا يميز الصواب عن الكواذب ويتحقق ذلك
في المنطق كما يشهد به الفطرة السليمة فيكون المنطق عاصما عن الخطاء ودون الفطرة وانت
خير بما فيه فان للفاعل ان يقول انا لانهم ان الفطرة السليمة شاهدة على ما ذكرتم بل على غاية
فان مراعاة المنطق لا يمكن الا لمن جردت فطرته عن شوائب الكوثرى لا يلبس عليه

الا كاذيب بالصواب واما الفطرة فيمكن فيها هذا الشرط عند تجريد النفس عن الهوى ^{والتجريد}
 الى المنطق بيان لكسح ان الفطرة تكون عاصمة للمنطق بعد تجريد ما لو كان ^{مفصل} فصل
 كذا افاده بعض الاعاظم والقول بان المراد بالخطا اخطا في الصوة ولا ريب في انه
 لا يزيل هذا الخطا الا القوانين المنطقية دون الفطرة الانسانية قول بلا برهان ^{شبه}
 ان يصحى اليه قال الشرحهما اه احسب بالحاروسين المملتين والباء الموصولة القدر والعدد
 وربما يسكن السين ضرورة الشعر وامصدرية او موصولة او موصوفة قال الشرح ^{عليه}
 لفظ قد التحقيق اه حمل قده على التحقيق المجرد عن التقليل انما هو مبعوثه المقام قوله لا لا حجة
 الى هذا الحديث لى حديث نظرية المنطق وبتدريته انما هو في جواب المعارضة المشهورة على
 بيان الحاجة كما يدل عليه كلام العلامة الرازي في شرحه للمطلع حيث قرر المعارضة ^{اولا}
 على الدليل الذي اوردته على بيان الحاجة من ان وقوع الخطا في الانظار يوجب ^{الاحتياج}
 الى قانون عاصم منه وهو المنطق بان ما ذكرتم من الدليل وان يدل على بيان الحاجة
 الى المنطق لكن عندنا ما ينافيه وهو ان المنطق ليس ضروريا والا لا يمنع عرض الغلط
 في الافكار لان المبادئ الاولى ضرورية فلو كان العلم بجميع طرق الانتقال ضروريا لم يكن
 وقوع الغلط ام فهو نظري فلو اقتصر اليه يحتاج في اكتسابه الى قانون آخر فان جدنى ^{ان}
 الاكتساب ما يقتصر الى الفيتق اليه لزوم الدور والالزم التسم ثم اجاب عنها ثانيا بان العلم
 المنطق لو كان نظريا يعرض فيه الغلط لزوم التسم وانما يلزم لو كان نظريا بجميع اجزائه ^{وهو}
 بل بعضه ضروري وبعضه نظري يستفاد من الضروري بطريق ضروري كما يكتسب ^{العلم}
 من الاشكال عين البين منها وهو الشكل الاول بطريق بين كالمخلف والا فراض ^{لكن}
 قوله لا في نفس بيان الحاجة الى المنطق الذي هو المقص او مثبتها ليس الا وقوع الخطا
 في الانظار ولا دخل فيه لجريث نظرية المنطق وبتدريته فذكره ذكر يستفنى عنه انت خبر ^{بما}
 فان للفاصل ان يقول ان وقوع الخطا في الانظار لا يوجب الاحتياج الى المنطق ^{الاعلى}

عدم وجود المعارضة اذ على تقدير ورودها يمتلئ المنطق فضلاً عن الاحتياج اليه فلا بد للمطالع
 من اتيان الميراث المذكور لدفع المعارضة المذكورة حتى يثبت من وقوع الخطأ في الانفاك
 المطر وهي الحاجة الى المنطق قوله واهم اشارة الى دفع المعارضة ببيان على وجه التفصيل
 ان القوانين المنطقية ثلث اقسام منها ضرورية لا يكون حاصلها بالنظر كالحكم باحتمال ان يكون
 المحمول اعم من الموضوع ومنها نظرية يكون حاصلها بالنظر الذي يقع فيه الخطأ اعم كالحكم
 بانعكاس الموجبة الكلية بالانعكاس المستوي الى موجبة جزئية فانه ينطبق على جميع المواد سواء كانت
 حالية او شرطية فان لايجاب اجتماع بين الموضوع والمحمول والمقدم والتالي فيكون الاثر
 او التقادير التي يجتمع فيها الموضوع والمحمول او المقدم والتالي مشتركة بينهما
 فيصدق الموضوع على فرد المحمول في الجملة وهذه هي الموجبة الجزئية المحلية
 وكذا يصدق المقدم على تقدير التالي في الجملة وهذه هي الموجبة الجزئية
 الشرطية ومنها نظرية تقع فيه الخطأ كالحكم بانعكاس الموجبة الضرورية
 فانهم اختلفوا فيه فمذهب بعضهم انها تنعكس الى موجبة ضرورية وقد بعضهم
 الى مطلقة عامة وقد بعضهم الى ممكنة عامة واورد كل منهم دليلاً على دعواه وعصمة المنطق
 انما هو بالنظر الى القسمين الاولين دون الثالث فانه اذا كان مشوباً بالخطأ وكيف يكون
 عاصماً للخطأ الواقع في غيره اذا عرفت هذا فاعلم ان الاحتياج الى المنطق لما كان بالنظر
 الى العصمة وهي لا تتحقق الا في القسمين الاولين فلا يكون الاحتياج اليه الا بالنظر الى القسمين
 الاولين فيه ولا احتياج اليه الا استنباطاً حتى يلزم الدور والتسم فيه ويتم بالمعارضة فهذا
 الجواب والجواب الذي ذكره شارح المطالع وان اشترك في ان بعض القواعد المنطقية ضرورية
 وبعضها نظرية لكن ينبغي ان يفرق من جهة ان النظم على هذا الجواب يكون عبارة عن مجموع
 الاقسام الثلث المذكورة والاحتياج اليه للعصمة انما هو بالنظر الى اكثر الاجزاء الى القسمين
 الاولين فقط دون الثالث وعلى تقرير شارح المطالع يكون عبارة عن القسمين الاولين

فقط ثم يرد على كلا الجوابين ان القسم الثالث لما لم يكن له دخل في العصمة التي هي غاية للمنظم
يجب ان لا يذكر فيه بحيث عنه بان ذكر هذا القسم استعانة كل ذي مذنب على رايه في
فكره لانه عاصم في اعتقاده بحسب ذلك الراي على انه يجوز الاستعانة به بكل ناظر في بعض الصور
لما اذا كان مقدمة الدليل موجبة ضرورية ويكون المقص بيان صدقها لصدق عكسها بين
صدق القضايا الثلاث في عكسها حتى يثبت على جميع المذاهب وكذا اذا كان المقص بيان
قال الشافعي قلت وقوع الخطأ بالفعل آه هذا وعلى ما سبق من ان وقوع الخطأ
يستلزم الاحتياج الى القانون العاصم منه وهو المنظم على طريق المنع بسندين اولهما
انحصار الاحتياج الى الوجه الجزئي وهو الذي اوردته الشافعي قبل التنزل والثاني الاحتياج
الى الاعم من المنطق وهو الذي اوردته بعد التنزل فيصير المنع متعين باعتبار السندين فلا يلزم
الاشكال بان قول المحشي انت تعلمه وال على ان في كلام الشافعيين مع انه ليس فيه الاشنع حد
وهو منع الاستلزام لامنعان فحاصل المنع الاول ان وقوع الخطأ بالفعل لما لم يكن الا في
فكر جزئي كان الخطأ جزئيا ايضا وهو لا يستلزم المعرفة بالطرق الفكرية وموادها على
الوجه الجزئي لدفعه لا على الوجه الكلي حتى يثبت به ما ادعيتموه من ان وقوع الخطأ يستلزم الاحتياج
الى المنطق الذي هو عبارة عن قاعدة كلية تكون عاصمة عن الخطأ والواقع في الفكر ان من
البيّن انه ما لم يعرف الطرق الجزئية وموادها لم يحصل التمايز بين الخطأ والصواب الجزئيين
وحاصل المنع الثاني ان اجاب المحشي المدقّق عن المنع الاول بوجوب احدهما بقوله وانما
تعلم اه حاصله ان وقوع الخطأ بالفعل من جهة وقوعه في فكر جزئي وان لم يستلزم الاحتياج
الى معرفة الطرق الفكرية وموادها على الوجه الكلي ليعصم عنه لكنه يستلزم له من جهة
احتمال وقوعه في الافكار كلها بالنظر الى ذواتها وطبائعها بناء على ان حقيقة الفكر واحدة
فوقوع الخطأ بالفعل في فكر جزئي يستلزم احتمال وقوعه في فكر جزئي آخر وهكذا من الظان
احتمال وقوع الخطأ في الافكار كلها يستلزم الاحتياج الى التعليم بالطرق الفكرية وموادها

على
مذهب الشافعي

مسألة
فائدة هذا الفصل
ظاهره ان المحشي
ان يكون بعينه
الافكار بالذات
التي خصوصية
تخصها فانها
وقوع الخطأ في
الافكار فلو لم
معرفة

على الوجه الكلي لانه لا يسيل الى دفع هذا الخطأ غير ندوة نظر هو ان وقوع الخطأ في كل فكر فكل انما يستلزم معرفة كل طريق طريق وسواء لدفعه وهي لا توجب ان يكون على الوجه الكلي حتى مثبت به الاحتياج الى المنطق لاننا كما تحصل بالوجه الكلي تحصل بالوجه الجزئي بان يعرف حال كل طريق طريق على حدة مناسبة لفكر فكر على ان احتمال وقوع الخطأ في الأفكار كلها لا يوجب الاحتياج الى المنطق على وجه اليقين الذي هو مقصودهم بل على وجه الاحتمال الذي هو غير مقصودهم الا ان يقع ان تحصيل الاسباب لرفع احتمال الخطأ قبل وقوعه من شأن العقلاء وثانها بقوله ثم المنع الذي قبل التمثل على ما في كثير من النسخ الظن انه غير وارد حاصلا ان عدم ورود المنع الذي قبل التمثل طلاستروفيه فانا وان سلمنا ان وقوع الخطأ بالفعل في الفكر الجزئي يستلزم معرفة الطرق الفاتية وموادها لدفعه لكن لانهم ان معرفتها لو لم يكن على الوجه الجزئي لم يحصل التمايز بين الخطأ والصواب الجزئيين اذ من الظن انه كما يحصل معرفتهما على الوجه الجزئي فكذلك يحصل معرفتهما على الوجه الكلي ايضا ولا يتوهم المناقاة بين الجوابين بان الجواب الاول دال على ان المحتاج اليه لدفع الخطأ معرفة الطرق وموادها على الوجه الكلي والجواب الثاني على ان المحتاج اليه هو معرفتهما على الوجه الاعلى بان يكون على الوجه الجزئي او الكلي لان الجواب الاول مبني على تقدير فرض وقوع الخطأ في جميع الأفكار والثاني على تقدير وقوعه في فكر واحد ثم اعلم ان قوله على ما في كثير من النسخ مصحح بان المنع الذي قبل التمثل لم يقع في بعض النسخ فلم يتجرح الى ما ذكرناه سابقا من ان المنع متبعان باعتبار السندين لدفع اشكال يرد على كلام المحشي لانه على هذه النسخة يكون المنع واحدا اذا السند ايضا واحد وعن المنع الثاني بقوله والمنع الذي بعده اي بعد التمثل انما يضراء تقريره انه ليس المراد من الاحتياج معناه الحقيقة المشهورة وهو ان لا يمكن حصول المحتاج بدون حصول المحتاج اليه حتى يتجه المنع على ما سبق من ان وقوع الخطأ يستلزم الاحتياج الى القانون العاصم فيضرب بالمقصد وهو كون المنطق محتاجا اليه لانه من الظان وقوع الخطأ في الأفكار غير محجوز بهذا المعنى الى القانون العاصم بل المراد منه معناه المجازي هي العلاقة لمصلحة لدخول لغاء وهو لا يضر المقصد ولا يخال اذ من المعلوم انه يصح ان يقع

روعي القانون فحصلت العصمة وان يمكن حصولها من غيره ايضا ولا يتوهم ان جواب المحشي عن المنع
 الثاني عين باجاب بالشتم عنه حيث قد ثبت الاحتياج الى قانون في اكتساب المطالب في الجملة
 اه لان الاحتياج في الجملة كناية عن المعنى الثاني المجازي المضروب لانا نقول سياق كلام الشتم
 يدل على ان الاحتياج في الجملة كناية عن انتهاء الاحتياج الى المنطق سواء كان اليلد ولا كما اذا
 كان معرفة الطرق وموادها التي تكون عاصمة عن الخطأ على الوجه الكلي او ثانيا كما اذا كانت
 معرفتها على الوجه الجزئي فانه لا بد ان ينتهي علم الجزئيات الى الكليات بناء على ما قد ثبت عندهم
 من ان العلم اليقيني بالجزئيات النظرية يحصل الا من الكليات فليس الاحتياج الى الاعلى مغناه
 الحقيقة كما لا يخفى على من له ادنى دراية فلا يكون جواب المحشي عين جواب الشتم اذ مراد المحشي
 من الاحتياج في جوابه غير ما هو عند الشتم هذا غاية السعي لا صلاح كلام المحشي لكن يريد عليه ان
 ان مراعاة المنطق لا يمكن الا بعد تجريد الفطرة عن الموى واذا جرت صارا لكل جليلا احتياج
 الى المنطق قوله اى وقوع اخطا من الفضلاء اه توضيح الكلام انه لما منع شراح المطالع الاستلزام
 في قولهم ان وقوع اخطا بالفعل يستلزم عدم بداهته جميع تلك الطرق وموادها بان البداهة
 لا تستلزم العلوية بل يجوز ان تكون بدبيات خفية غير معلومة وهذا هو الموجب للخطا والغلط
 فانه يستلزم وقوع اخطا لعدم البداهة وقوله بهذا احصا ان وقوع اخطا من
 الفضلاء الاذكياء المتصدين للاحتراز عن اخطا الصارفين جهدهم لدفعه يستلزم عدم بداهة
 جميع الطرق وموادها ولو كانت بدئية لكانت معلومة لهم البته بازالة الخفاء وبإيجال الكمال
 مع انه ليس كذلك والكلام في هذا اخطا ولا في مطا اخطا فلا يرد ان كثيرا من الناس بغيا وطمع لم يعلموا
 البدبيات ولم يكن لهم ازالة الخفاء ولو بعد اجماع البليغ والمراو بوقوع اخطا وشم كثره وشبوعه
 فلا يرد انه يجوز ان يكون لهم الطرق معلومة لكن بسبب جهلهم عنها قد اخطاوا فيها لان وقوع
 اخطا وشماعا منهم ينافي احتمال الذهول اذ لو لا ذلك يكون الذهول منهم ايضا شامعا كثيرا
 مع انه كمال حفظهم لا يمكنهم ان يهولوا لكس قهله نقل عنه اى عن الشتم في وجه النظر وجواب نقل

وهو اننا لانعلم ان وقوع الخطا بالفعل يستلزم عدم بداهته للجميع ولئن سلمنا فلا نعلم ان العلم اليقيني
بالجزئيات لا يجعل الاسن قبل الكليات لانه يجوز ان يكون العلم بالجزئيات يقينيا مع عدم استنباط
من الكليات واجواب انه لا شك ان العلم من قبل الكليات اصون عن الخطا في الفكر فقد ثبت
الاحتياج في اكتساب المطالب الى القانون لا صونيته اذ هن عن الخطا في الفكر وهذا القدر
كاف في الاحتياج انتهى ولما كان النظر ان المذكور ان ساقطين سابق من تقرير قول
المحشي وقوع الخطا هو الاول فهدر تقريره فتذكره واما الثاني فبان كثرة وقوع الخطا
وشبوهة من الفضائل المتسدين للما حتر اذ يدل على ان العلم اليقيني بالجزئيات النظريات لا يحصل
من الطرق الجزئيات والاما وقع الخطا كثيرا منه حصول هذه الطرق ثم قطعا بل من الكليات
وكان في اجواب ايضا خلل من جهة انه لا يدل على المقص من وجوب الحاجة الى القانون العلم
الذي هو المنطق بل على مجر كونه اصون للذهن عن الخطا وهو غير مقص على انه لا يسقط
به النظر الاول اعرض المحشي عن ذكر هذه النظرين وجوابهما وينقل بيان نظرتين آخريين
وجوابهما حيث قد فعل النظر آه تقرير النظر الاول الذي اشار اليه المحشي بقوله ان ما ذكره
ان الجواب الذي ذكره الشم بقوله قلت لا يدفع المنع الثاني الذي بعد التمثل لانه لا يلزم
على الاحتياج الى القانون الذي هو المقص بل على العلم بالطرق الفكرية سواء كان حاصلها
من الجزئيات او القانون اي الكليات اذ خصوصية حصوله من الكليات ملغاة في
الاحتياج اليه فلا يثبت الاحتياج ح الا الى الاعم من المنطق الذي هو عبارة عن قانون مخصوص
لا اليه ولما كان للسائل ان يسأل ان ما قلتموه كينادي على نداء على الفعلة عن قول المحشي
ان العلم اليقيني بالجزئيات النظرية انما يحصل بالكليات اذ هو يدل على حصول علم الطرق الفكرية
من الكليات ودون الجزئيات نيكون المحتاج اليه هي الكليات التي هو القانون لا الاس
منه ومن علم الجزئيات دفعه المحشي بقوله واستناع حصوله اي حصول علم الطرق الفكرية من
الجزئيات لا يستلزم فلكي كون حصوله بالقانون محتاجا اليه وبرهن عليه بقوله كيف

والمحتاج اليه آه حاصله انه لما لم يجب ان يكون باحتياج اليه الشيء في نفسه ممكنا فان عدم الواجب
جلسته محتاج اليه لعدم العقل الاول الذي هو الممكن مع انه ممتنع بالذات فاولى ان لا يجب
ان يكون جميع انحاء حصول المحتاج اليه ممكنا فامتناع حصول علم الطرق الفكرية من التجزئات
الذي هو نحو وفرو لمط الحصول لا يضر كون مط الحصول سواء ان من الكليات او الجزئيات
محتاجا اليه لدفع الخطاء الواقع في الانظار وبما بينا ينكشف لك غاية الانكشاف وتبين
حق الاقناع ما قدمه جدى وستاذ استاذى وستاذ الورى مقنعين قواين احكامه وحيد عصره
وفريد دهره حسته من جنات سيد المرسلين حبيب الله العالمين من نظام الملته والدين قد
سره قد فهم من استنتاج المعص بقله فاجتبع ان المراد بالاحتياج المعنى المتعارف وهو الظاهر
انه بعد تسليم كون العاصم منحصرا في القانون لا يلزم كونه محتاجا اليه فان الدعائم محتاجة اليها
وليس للخصوصية مدخل في العلية ولو فرض انحصارها في الدعائم المخصوصة فان من الجائز
ان يكون تقاء السقف مع فناء الدعائم المخصوصة نفى الواقع انحصار الدعائم في الدعائم المخصوصة
وليس يجب ان تقع محتاجة اليها وبكذا حال الصوة الجسمية بالنسبة الى البيولى فليس محتاج
اليه الا الطبيعية وليس للخصوصية مدخل في العلية فلذا نقول لم لا يجوز ان يكون العاصم مطلقا
محتاجا اليه ولا يكون للخصوصية القانون مدخل في غاية التوجيه لكلام المحشى انتهى قد اعني
قدرة المحققين ان معنى احتياج الشيء الى الشيء ان لا يمكن حصول الاول بدون الثاني كما
بحسب الامر فاذا فرضنا تخصيص رفع الخطاء بالقانون الكلى امتناع حصوله بالجزئيات
فقد ثبت الاحتياج بالمعنى الحقيقي بمعنى ما لا يمكن حصول الشيء بدون الشيء الآخر انتهى وقال
انظر الثاني الذي اشار اليه بقوله ولو سلم آه انا لو سلمنا ان امتناع حصول علم الطرق الفكرية
بالجزئيات يكون مستلزما لحصوله من الكليات التي هو القانون لكن لا يلزم منه الاحتياج
الى القانون المخصوص الذي هو المنطق لان القانون العاصم ليس منحصرا في القوانين المنطقية
بحيث لا يكون العاصم الا بهى لم لا يجوز ان يحتاج الى قانون آخر يكون هو عاصما عن الخطا

فلم يثبت الاحتياج الى المنطق بخصوصه بل الى الاعم منه وانت تعلم ان المنطق عبارة عن
 القانون العاصم عن الخطا في الفكر اى قانون كان سواء كانت هذه القوانين او غيرها
 لكنهم لما لم يجدوا القوانين الاخر حكموا بان هذه القوانين المدونة هي المحتاجة اليها قد جرد
 واستاذ استاذى كمال الملة والدين وبالجملة التصدى في هذا المقام لاثبات الاقضية
 الى المنطق بمعنى عدم امکان العصمة بدونه لا يجدى الى طائل لان الفطرة الانسانية قد تكون
 وافية ذاتا لان الحاجة بعد تسليم انما يثبت الى الاعم فحسب نعم الحاجة بالمعنى الآخر لا شبهة
 في صحته وهو المعنى بصحة دخول الفاء لكن اصل الكلام بعد باق وهو ان المنطق بعد تسليم عاقبته
 انما يعصم عن الخطا في صورة الفكر وبها لا يحجم الاستنتاج ولا يعصم عن الخطا الذي يقع في
 المادة الذي يفيض الى اصل المركب في السباوى او المقاطع فيجعل المطبعا كما قالوا فالمنطق
 ح وضعف الوسائل لتحصيل الجزم الصادق انتهى ويمكن الجواب عن قوله قدس سره لكن اصل
 الكلام بعد باق وهو ان المنطق آه فان مباحث الصناعات التى هى داخله في النظم تكفى
 لعصمة الخطا الواقع في المادة فيكون المنطق عاصما عن الخطا مطسواء كان في المادة او بصحة
 وحاصل الجواب عن القدر من الذى اشار اليه المحشى بقوله والجواب انا لا نعنى آه انا لا نريد من
 الاحتياج الواقع في قولهم ان المنطق تكون محتاجا اليه في العصمة معناه الحقيقة حتى يلزم منه ان
 العصمة لا يتحقق بدون المنطق ويتوجه عليه النظران المذكوران بل لا ترتب عليه عصمة ويصح
 ان يستعمل فيه كلمة الفاء ولا شك في تحققة آه او من البين انه يصح ان يقع اذاروعى المنطق
 فحصل العصمة وان يمكن حصولها عن غيره ايضا قوله ولو كان على التجوز متعلق بقوله ترتب
 آه او قوله يستعمل آه فالجواب ان اطلاق الاحتياج على الترتيب او على ما يصح استعمال الفاء
 فيه على سبيل المجاز فانه لا يطلق حقيقة الاعلى بالا يمكن حصول المحتياج بدونه قوله وكان قوله
 ولا نعنى بالاحتياج آه اشارة الى ذلك لى الى ان ليس المراد من الاحتياج معناه الحقيقة
 بل معناه المجازى وهو ما يصح دخول الفاء فيه انت خبير بما فيه فانك قد عرفت ان ليس او لا

من الاحتياج في الجملة في كلامه لا انتفاء الاحتياج فلا يكون المراد منحه الامعناه الحقيقي دون
 معناه المجازي كما لا يخفى على ذي بصيرة ثاقبة قوله اي بين تفسير لقول الشرح بحث
 وانما فسر به دون معناه اللغوي وهو لا يقتضيه لان الكلام في البحث عن مسائل الفن
 دون مط البحث فلا يكون المراد من البحث الا ما هو مصطلح في الفن وليس عبارة الا عن
 هذا التفسير وما هو في معناه قال الشرح عن عوارض الذاتية آه قد اسيد الوافتح لا يخلو
 في ذهنك ان التعريف لا يصدق على موضوع العلم الذي يبحث في العلم عن عرض
 ذاتي واحد فقط اذ ان الظان المحمول في كل علم مفهومات متعددة بل متكررة كما يدل عليه
 كلامهم في بيان تمايز العلوم تمايز الموضوعات ومجرد الاحتمال العقلي لا يجدي في نقض الشرح
 على انه يكون الاضافة مبطله بالمجتمعة كاللزام في قوله لا يحل لك النساء وكان قوله هي خارج
 المحمول على ما في كثير من النسخ اشارة اليه والالكان الظن ان يقول هي الامور خارجة المحمولة
 انتهى قوله من حيث انها اعراض في آية آه قد وقع في بعض نسخ الشرح لفظ عن عوارض
 وفي بعضها لفظ عن اعراضه ولما لم يكن حاجة الى التقييد بالحيثية المذكورة المصروفة لكون
 العرضية مبدء وعلته لكون العارض عارضا ذاتيا لدفع التوهمين المتقدمين على النسخة الاولى
 ودون الاخرة اذ هي تفهم منها بدون التقييد بما على ان العوارض جمع عارض هو مشتق
 ومن المتقرر عندهم ان الحكم المتعلق بمشتق يدل على عابته المبدء له ذكر النسخة الاخرة قيد
 بالحيثية المذكورة وترك الاولى قوله بالدليل او التبيين آه متعلق بقوله بين الدليل
 عبارة عن قضيتين ليتبادى الى محمول فلا يكون الا اذا كانت المسئلة نظرية والتبيين
 عبارة عما تكبر عن قضيتين ينزل اختار الواقع في البدييات فلا يكون الا اذا كانت
 المسئلة بدئية خفية وقوله الآتي فان البحث والبيان آه دليل لتقيد التبيين بالدليل
 والتبيين فالاصل ان البحث الذي فسر بالتبيين وان كان عبارة عن مط البيان لكن
 لما لم يكن التبيين في الفن الا عن مسائله ومقاصده وهي التكون الانظريات او بدئيات

خفية دون غير ما كانا محرقة وشمس مشرقة وانشال لك في الافادة في تدوينه لكونه من الواضحات
 ولا بد في الاولى من الاستدلال في الثانية من التيقن فيه بما قد ذكره في النظريات والبدليات الخفية
 من الواضحات الجارية في الفن ليس من جهة انها من المقاصد بل من جهة انها من البداوي لما قوله
 بتوزيعها في توزيع الاعراض الذاتية وتقسيمها على موضوعات مسائل العلم اعلم انه على تقدير تفسير العرض
 الذاتي بما ينسب الى موضوع العلم اعم من ان يكون ثبوته له بالذات او بواسطة امر من الاسوي التي
 سيأتي تفصيلها يكون طريق البحث اتقسيم الاعراض المحمولات للمسائل على موضوعات ثابتة بان
 عرض من الاعراض الذاتية موضوع العلم ولا في مسألة مسألة من مسائل العلم مناسبة لموضوع
 من موضوعات المسائل فان كان موضوع المسألة نفس موضوع العلم يجعل العرض الذاتي لموضوع العلم
 كقولنا كل جسم متغير وان كان نوع موضوع العلم يجعل هو نوع العرض الذاتي الذي يكون ثابتا
 لموضوع العلم بالذات محمولنا نحو قولنا كل جسم بسيط اذ غلى وطبعه يكون كرايا فان الكثرة نوع
 الشكل الذي هو عرض في موضوع العلم اي الجسم الطبعي وثابت له بالذات وقس على هذا حال
 بواني الاعراض الذاتية وموضوعات المسائل فعلى كل تقدير من التقادير التي يكون فيها موضوع المسألة
 غير موضوع العلم يكون هو عرض محمول للمسألة عرضا ذاتيا لموضوع العلم بمعنى كونه منسوبا اليه
 البتة وعلى تقدير تفسيره بالخارج المحمول الذي يلحق الشيء لذاته او بما يصادف به يكون طريق البحث في
 تقسيم الاعراض الذاتية لموضوع العلم بان يجعل العرض الذاتي من تلك الاعراض محمول للمسألة
 التي يكون موضوعها عين موضوع العلم كقولنا كل جسم متغير او يجعل بعض شقوق العرض الذاتي
 محمول في مسألة والشق الآخر محمول في مسألة اخرى بناء على ان المحمول لموضوع العلم المفهوم
 المراد بين محمولات المسائل لا يبحث عنه صرحا في مسألة وانما يبحث عن احد شقوقه فيجعل محمولا
 في مسألة والآخر في مسألة اخرى كقولهم الغنصر يقبل الكون والفساد والفلك لا يقبل الكون
 والفساد فان كلاما من قبول الكون والفساد وعدم قبولهما وان لم يكن عرضا ذاتيا للجسم الطبعي
 لانه لا يتحقق لذاته ولا بما يصادف به بل انما يلحقه من جهة الامر الخاص به هو الغنصر والفلك لكنه شق من

شقي المفهوم المردود الذي هو عرض في التي لا ي قبول الكون الفساد او عدم قبولها قوله ومرجه
 مرجع لمبحث الذي هو عبارة عما يجب ان يحصل حتى يمكن حصول البحث كما يقع مرجع الجود الفنى المحمول
 لانه يقصد فيه اثبات المحمول للموضوع وهذا القول متعلق بقوله وحيل آه قوله فلا يتوهم صدق
 التعريف انه يستعمل على تبيين على تعريف موضوع العلم بانه عبارة عما يبحث فيه عن اعراضه الذاتية
 وهي عبارة عما يلحق الشيء لذاته او مالمساوية تقرير التوهم الاول الذي اشار اليه الخشني بقوله
 صدق التعريف على العرض الذاتي اه ان ما يلحق الموضوع لذاته يلحق بعرضه المساوي للذات
 بسبب تيساويه وهو الموضوع او المساواة من الطرفين وكذا ما يلحق الموضوع بسبب ضد الذاتي
 المساوي له يلحق بهذا العرض ايضا لذاته وعلى كلا التقديرين يكون العرض الذاتي لموضوع
 العلم عرضا ذاتيا لعرضه المساوي له فيصدق على هذا العرض الذاتي المساوي لموضوع العلم
 انه يبحث في العلم عن العرض الذاتي له فيكون داخلا تحت تعريف موضوع العلم فلم يكن التعريف
 سطراد وانما جعلنا مناط التوهم كون العرض الذاتي مساويا لموضوع العلم اذ على تقدير كونه عابا
 او خاصا منه لا يكون ملحق بموضوع العلم لذاته او مالمساوية حتى يتوهم منه صدق تعريف
 موضوع العلم على هذا العرض بل بواسطة ابراهيم او خص منه وهو موضوع العلم وتقرير الثاني
 الذي اشار اليه بقوله وصدقه على موضوع المسائل اه انه يصدق على موضوع المسئلة الذي
 يكون مغاير للموضوع العلم بان يكون موضوعا عن موضوع العلم او نوع عرض ذاتي مثلا
 وشموله عرضا ذاتيا انه يبحث في العلم عن اعراضه الذاتية فيكون داخلا تحت تعريف موضوع
 العلم فلم يكن التعريف سطراد ا قوله وذلك لان آه متعلق بقوله لا يتوهم آه يعني ان موضوع
 العلم ليس عبارة عما يبحث فيه عن اعراضه الذاتية سطراد عن هذه الاعراض من حيث اننا
 اعراض ذاتية لموضوع العلم فلا يتوهم التوهم المذكور ان اما الاول فبان العرض الذاتي
 لموضوع العلم وان كان عرضا ذاتيا للعرض الذاتي المساوي له ايضا لكنه لا يبحث عنه من جهة
 كونه عرضا ذاتيا للعرض الذاتي المساوي لموضوع العلم حتى يصدق تعريف موضوع العلم عليه

فيختلف طرده به بل من حيث انه عرض في موضوع العلم واما الثاني فبان البحث عن العرض
 الذي في الموضوع المسئلة التي يكون مغاير فيها لموضوع العلم ليس من جهة انه عرض
 ذاتي له بل من جهة انه تمته للعرض الذاتي لموضوع العلم وهو المفهوم المردود اذ يحصل شق
 منه فلم يصدق تعريف موضوع العلم على موضوع المسئلة فيختلف طرده به فم بعض الاعاظم
 ان خروج بعض موضوعات المسائل المغايرة لموضوع العلم بقيد البحثية على تقدير المسامحة
 وتجاوز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم كما اليه ميل الشر وغيره من المحققين بشكل فان البحث
 عن الاعراض الذاتية لنوع موضوع العلم ونوع عرضه الذاتي ليس لانه عرض في موضوع العلم
 ولا لانه من تمته الاعراض الذاتية بل لكونه عرضا ذاتيا لنوع موضوع العلم ونوع عرضه الذاتي
 فلا يكون قيد البحثية مخرجا اياها الا ان يقيم اننا نبحث عنها لكونها مما يعرض للموضوع في الجملة
 فتأمل فيه قوله هذا اما بالنظر آه حاصله ان تعبير الشئ تعريف موضوع العلم بما يبحث فيه من
 اعراضه الذاتية بما يرجع البحث فيه اليها الذي منطوقه ان الرجوع اليه للبحث في العلم يكون
 اعراضا ذاتية لموضوع العلم وهي تكون محمولة البتة مبنى على ان مناط البحث والبيان
 هو المحمول دون الموضوع فان البحث المعتبر عندهم ما يكون بالذليل او التبيين وهما انما يلا
 على ثبوت المحمول للموضوع فمرجع البحث هو المحمول دون الموضوع او على انه قد يكون
 موضوع المسئلة مغاير للموضوع العلم بان يكون نوعه مثلا فلو لم يفسر بما يبحث فيه من اعراضه
 الذاتية بما يرجع البحث فيه اليها لزم ان لا يبحث في العلم عن الاعراض التي ليست اعراضا ذاتية
 لموضوع العلم بل لنوعه مثلا مع انه يبحث عنها ايضا ولما فسر به لا يلزم شناعة لان هذه العوارض
 ترجع الى الاعراض الذاتية لموضوع العلم البتة لان العرض من ذكر محمولات المسائل ابانة العرض
 الذاتي لموضوع العلم وهو المفهوم المردود ويكفي بيانه مشروحا وبهذا ينفع التوهم الثاني المذكور
 ايضا فانه لا يصدق على موضوع المسائل الذي هو مغاير لموضوع العلم انه يرجع البحث والبيان
 الى اعراضه فعلى البناء الاول يكون غرض الشئ من قوله يرجع آه تبين ان البحث يكون حقيقته

بالقياس الى المحمول الذي هي اعراض ذاتية من دون ان يكون بحيث في تاويل ان يرجع
 وعلى الثاني عكسه ثم اعلم ان قول الشرح آه على البناء الثاني انما ينطبق على التوجيه الثاني
 من التوجيهين اللذين كسبتهما الشرح لدفع الايراد الذي سيورده دون التوجيه الاول
 قوله اراد بالمثل والمحمول بالمواطاة آه يعني اراد الشرح المحقق بالمثل والمحمول بالمواطاة
 في تعريف العرض الذاتي بانماج المحمول الذي يلحق الشيء لذاته اولما يساويه حمل المواطاة
 وهي عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بلا واسطة لفظة في اوله اذ دلان من حمل العرض
 الذاتي على الموضوع تحصيل سئله وفيها لا يكون الحمل معتبرا الا الحمل بالمواطاة فذكر المبادى
 في امثلة الاعراض الذاتية للمسائل كالوحدة والكثرة لموضوع الفرض الالهي انما هو من قبيل المسئلة
 بان يراد منها المشتقات كالواحد والكثير فانه لا بد في المسائل من حمل الاعراض على موضوعاتها
 الذي يكون معتبرا وهوس الا الحمل بالمواطاة ومن الظاهر ان هذا الحمل لا يتحقق الا في المشتقات
 ودون المبادى اذ لا يصح ان يقع ان الموجود وحدة وكثرة ويصح ان يقع الموجود واحد وكثير
 وانت خبير بما فيه فان الفصح اشبه في طبيعات الشفاء ان الاعراض اللاحقة لموضوعاتها
 قد تكون صور اقولنا كل جسم ففهم مبدى ميل قد تكون اعراضا نحو كل جسم فانه غير طبيعي وقد يكون
 مشتقة من الصورة نحو كل جسم محدد ولهمات او الاعراض مثاله كل جسم فلكي متحرك يدل على ان
 ليس المراد من الحمل المعبر في المسائل الا سطر الحمل سواء كان بالمواطاة او الاشتقاق الذي هو
 عبارة عن نسبة المحمول الى الموضوع بواسطة ذواد في اوله فلا حاجة اذن الى ارتكاب التسامح
 في الامثلة الموردة للاعراض الذاتية من المبادى كالوحدة والكثرة بان يراد منها المشتقات
 قوله فالعرض في فن البرهان المذكور في المنطق غير العرض بحسب اصطلاح قاطيغورياس
 بالفين المعجمة بعد الياء المتناة التحتانية وقرر المحقق المدقق الجوفوري بالفاء لفظ سراني منابه
 المقولات العشر من الجواهر والكيف والالين والوضع ومتى والفعل والافعال اجتهد والاضافة
 بان العرض في فن البرهان عبارة عما يكون خارجا عن الشيء ومحمولا عليه سواء كان جوهرا كالفصل

بجواهر النسبة الى جنسها اولاً كالسواد والبياض بالنسبة الى موضوعهما وفي اصطلاح
 قاطيغورياس عبارة عما يوجد في الموضوع فالنسبة بينهما النسبة العموم والمخصوص المطلق
 فان المعنى الاول له اعم منه بالمعنى الثاني قوله كما ان الذات والموضوع في ذاتي في
 فن البرهان غير الذاتي في الياغوجي والموضوع في قاطيغورياس والياغوجي عبارة عن
 الكليات الخمس من الجنس والنوع والفضل والخاصة والعرض العام فالسيد السند في حاشيته
 على شرح المطلاع انما سميت به لانه حكيم استخراجها ودونها وقيل بعضهم كان يعيها شخصاً سمي
 بالياغوجي وكان يخاطبه في كل مسألة منها بالياغوجي الحال كذا وكذا قال المحشي في منتهى
 موضوع فن البرهان هو ما يبحث فيه عن عوارض الذاتية وموضوع قاطيغورياس هو
 والذاتي في فن البرهان هو الخارج المحمول وفي الياغوجي هو الخرد انتهى قوله فيها المحل
 المراد منه المحل الذي لا يقوسه الحال لطبيعته لا يسمى موضوعاً بل مادة كالميلوي بالنسبة الى القسوة
 واعلم ان للموضوع معنى آخر بحسب اصطلاح كتاب القياس هو ما يكون محكوماً عليه في القضية
 الحملية قوله فيها والذاتي في فن البرهان هو الخارج المحمول بحيث يكون عارضاً معروضاً
 اولاً لياغوجيه هذا مخالف لما صرح به المحقق الطوسي من ان الذاتي في فن البرهان يطلق على
 الاعم منه ولما يكون اطلاقاً في قوام الشيء ومحمولاً عليه قوله فيها وفي الياغوجي آه وتطلق
 الذاتي فيه على ما لم يكن خارجاً عن الشيء سواء كان عينه او جزؤه وبهذا المعنى يطلق على الذوات
 ايضاً قوله واراد اي الشئ بالشيء الذي وقع في قوله يلحق الشئ لذاته ما يعم الواحد والمتعدد
 بان يراد من الشئ جنسه سواء كان واحداً او كثيراً وانما عظم ليندفع به الايراد من ان التبادر
 من الشئ الشئ الواحد فيخرج الاعراض لذاتية التي تبين في العلم الذي يكون موضوعه
 متعدد واغلم يكن تعريف العرض الذاتي جامعاً لا افراده اعلم ان بكار هذا التعميم انما هو على
 جواز ان يكون المتعدد موضوعاً للعلم واحد مع انه لا يجوز العقل ان لا يكون المتعدد لا يخفى اما ان يعتبر
 جهة واحدة او لا على الثاني يكون عدة علماً واحداً كعلم المنطق وحساب علماً واحداً على الاول

الملاحظ اما ان يحيل ذلك المتعدد موضوعا ويلاحظ فيه بجهة الوحدة او يحيل المفهوم الواحد الماخوذ
 من تلك الجهة الواحدة موضوعا معلوما يحيل في تلك المتعدد من افراده وعلى الاول يشتهر
 على العقل انه يجوز ان يكون سوى المتعدد امر آخر له دخل في تلك الجهة فيزيد الموضوع
 على ما فرض موضوعا وعلى الثاني يكون الموضوع امرا واحدا لا متعدد اهف فالحق ان
 موضوع الفرض الواحد لا يكون الامر واحدا سوار كان شخصا او نوعيا او جنسيا كذا انما
 عمى قدوة المحققين المتأخرين قدس سره ويمكن الجواب عنه بعد اختيار الشق الاول من الترتيب
 الثاني باننا لما تتبعنا الفرض الذي يكون الموضوع فيه متعدد والمخوفا بجهة الوحدة ما وجدنا
 امر آخر وراء المتعدد يكون له دخل في تلك الجهة التي اعميت منه فما زاد الموضوع على ما قد فرض
 موضوعا ومجرد احتمال ان يكون امر آخر لك لا يمنع كون المتعدد والملاحظ تلك الجهة موضوعا
 للفرض فك ان تقول ان المحشى اراد بالواحد الواحد الشخصى والمتعدد المفهوم النوعى بحسبى
 وانما عبر به عنهما لتعدد افرادهما قوله والماخوذ مع حيثية عطف على قوله الواحد فيشتمل تعريف
 العرض الذاتى ح لجميع الاعراض الذاتية سوار كان معرضها ماخوذا مع حيثية اولاد انما
 عمم لدفع اياد يردة من انه لا يتبادر من الشئى الالفى ونه مع اعتبار حيثية فيخرج الاعراض
 الذاتية التي يكون معرضها ماخوذا مع حيثية من تعريف العرض الذاتى فلم يكن تعريفه
 جامعاً له مع حيثية الزائدة على حقيقة اه اعلم ان الحقيقة عبارة عن الهاية الماخوذة
 مع الوجود فالوجود لا يكون زائدا على الحقيقة سوار قلنا ان اعتباره فيها من حيث انه
 داخل فيها وجزء لها او من حيث انه في الملاحظ اما على الاول قط لان زيادة حيثية على الحقيقة
 يكون ح عبارة عن عدم كونها جزءا وعينا لها والوجود على هذا التقدير ليس كذلك اما على الثاني
 فلان المراد من زيادة حيثية على الحقيقة ان يكون زيادتها على اعتبار الوجود فيخرج
 الوجود عنها بلا مرتبة فلا يرد ان كلام المحشى في ال على ان حيثية الوجود العترة في موضوع
 العلم الاعلى ليست زائدة على حقيقة مع انه زائد عليها قطعا قوله والا فلا بد من كل علم

دليل على وجوب تقييد الموضوع وهو الشيء الماخوذ في تعريف العرض الذاتي بان يكون ملحوظا
 مع الحيثية الزائدة او غير ملحوظ معها في اصل الدليل انه لو لم يعمم الموضوع بهذا التقييد فاما ان
 يخصص بانود شقيه او يعمم باعتبار الحيثية سواء كانت عيناً للحقيقة او مجرداً لها او زائدة عليها
 بان لوحظ معها او لم يلحظ وعلى الاول فاما ان يخصص بالحيثية الزائدة فيكون موضوع كل
 علم شتملاً على حيثية زائدة وهو كما ترى اذ على هذا يخرج موضوع العلم الذي لا يكون مقيداً بهذه
 الحيثية كالعلم الالهي الاعلى اذ الحيثية المعبرة فيه ليست الاحيثة الوجودية هي ليست زائدة
 على الحقيقة اذ يخصص بعزم احيثية الزائدة فيلزم احتياط العلم الاعلى بالادنى الى الطبع
 لان موضوع الاول ليس مقيداً بحيثية زائدة اذ موضوعه الاشياء من حيث الوجود وهذه
 احيثية ليست حيثية زائدة على حقيقة الاشياء كما عرفت فلو كان موضوع الثاني هو
 الطبع ايضاً غير مقيد بالحيثية الزائدة كصحة الحركة والسكون يكون شتملاً على جميع احيثيات
 التي ليست ككس من جملة الوجود ايضاً فيكون البحث عن عوارض الجسم من حيث الوجود
 بحثاً عن عوارض الشيء من حيث الوجود الذي هو موضوع العلم الاعلى فيختلط به ان العلمان
 بناء على ان تمايز العلوم انما يكون تمايز الموضوعات ولما لم تمايز موضوعاتها لان موضوع
 العلم الاعلى على هذا التقدير يكون شاملاً لموضوع العلم الطبعي لم تمايز ان لم يعد كل منهما
 علماً برأسه على الثاني يلزم ان يصح ان يكون موضوع علم غير مشتمل على احيثية المطلقة
 مع انه ليس كذلك فيجب في موضوع كل علم ان يكون شتملاً على هذه احيثية فانه من الظاهر
 حيثية الوجود المعبرة في موضوع العلم الذي هي الاشياء من حيث الوجود وهو العلم الالهي الحيثية
 مطلقة وليست حيثية زائدة فلو اعتبر في موضوع العلم الادنى عدم هذه احيثية بناء على انه
 مقابل لكان موضوعه اي الجسم شتملاً على جميع احيثيات التي كنهها احيثية الوجود فيكون البحث
 عن عوارض الجسم من حيث الوجود بحثاً عن عوارض الشيء من حيث الوجود الذي هو موضوع
 للعلم الاعلى فيختلط مسائل هذا العلم بذلك العلم ولم يصح عد كل واحد منهما علماً برأسه بناء على ان

نشاط التمايز بين العلوم انما هو التمايز بين الموضوعات لم يتحقق حتم اعلم ان كرم المحشى البطل
 الشق الثالث بقوله والا فلا بد آه دون الاولين مع ان الدليل لا يتم بدونها انما هو من جهة
 ان بطلان الشق الاول نطو البطل الثاني يفهم من الثالث وانما اردنا من العلم الاول
 الواقع في كلام المحشى العلم الطبيعي شيعه مستحالة فيه لكن لو اردنا منه ما يعبر منه ومن الرياضيات
 ليستل احساب فان كلا منهما ادنى بالنسبة الى العلم الاعلى اى الى الله ثم تقرر كلامه مثل ما سبق
 لكان حسن لدلالة كلام الشيخ الذى نقله المحشى من قوله وموضوع العلم آه عليه دلالة صريحة
 قوله وقد اشار اليه اى الى قيمة الشيء باعتبار احييته الزائدة قوله ما ان يكون قد اخذ على
 الاطلاق من حيث هو بية وطبيعته آه الموتى عبارة عن الميتة الماخوذة مع الشخص المساق
 للوجود فتكون ماخوذة مع الوجود ايضا لان الشيء اذا كان ماخوذا مع مساق يحسب ان يكون
 ماخوذا مع مساق آخر ايضا والالم يبق المساواة فهذا القول شارة الى احييته الغير الزائدة
 قوله واما ان يكون قد اخذ على الاطلاق ولكن من جهة اشتراط زيادة آه اشارة الى احييته
 الزائدة قوله مثل النظر في عوارض الاكر بضم النمره والكاف جمع كره على خلاف القياس
 وكذا اكر ون وجبها القياسى كرات قوله ومما ينبغي ان يعلم آه ارد به دفع ايراد مشهور
 من ان احييته المعبرة في موضوع العلم كما يقم ان موضوع المنطق العقولات من حيث
 انما توصل الى مظهر تصويرى او تصديقى وان موضوع الطبيعة اجسم من حيث الحركة والسكون
 لايجز اما ان تكون فعلية للمعوق الاعراض الذاتية للموضوع بان تكون متممة لتاثير العلة
 الفاعلية بمعنى انها لا يتم تاثيرها الا مع اعتبار احييته او تعبيرية للموضوع الذى هى علة قايمة
 للعوارض الذاتية بان تكون متممة لموضوعيته فيكون احييته جزء للموضوع على هذا التقدير
 دون الاول وعلى كل تقدير يحسب ان لايجب عنه في علم يكون موضوعه ذلك المحيى بال
 يلزم تقدم الشيء على نفسه ضرورة ان ما به يعرض الشيء للشيء لا بد وان يتقدم على العارض
 قد يحسب عن احييته ايضا في هذا العلم لا ترى انه يجب في المنطق عن الاتصال عن الحركة والسكون

في الطبع ايضا وتقرير الدفع انه ليست الحيثية المعتبرة في موضوع العلم تعليلية
 او تقييدية على الوجه الذي ذكرتموه بل تعليلية للبحث عن العوارض في نظر الباحث
 او تقييدية لعروض العوارض لعروضاتها في نظره فلا يكون ح محاية عرض
 العرض الذاتي للموضوع حتى يلزم منه حين البحث عنها وكونها عرضا
 ذاتيا لا تقدمها على نفسها بناو على ان ما به يعرض الشئ للشئ لا بد وان تقدم على العارض
 فاللا اتصال في موضوع المنطق ليس شرطا وتتما للعلة الفاعلية لبثوث الجسدية والفضلية
 ونحوها من العوارض الذاتية للمعقولات التي هي موضوع المنطق ولا قيد المعروضات الجسدية
 والفصل ونحوها التي هي مقولات بان يكون متما لكونها قابلة لعروضها بل سببا وعلة
 عن العوارض الذاتية للموضوع او قيدا للموضوع في نظر الباحث ثم اعلم ان تقرير الدفع
 بهذا النمط اصوب مما قيل في تقرير الدفع من ان الحيثية المعتبرة في الموضوع انما هو صفة الحركة
 والسكون والاتصال ولا يبحث عن الاولين في الطبع وعن الثالث في المنطق وانما
 يبحث في الطبع عن نفس الحركة والسكون في المنطق عن نفس الاتصال هي ليست معتبرة
 في الموضوع لورود المنع عليه من ان يبحث في الطبع عن الصحة ايضا كما يقع ان اي جسم صالح للحركة
 والسكون فالإيراد بحاله قوله وهذا اي بسبب كون الحيثية المعتبرة في الموضوع حيثية تعليلية
 او تقييدية في نظر الباحث ليطرأ له حاجة آه روي على ما هو المشهور من ان قيمة المسئلة المشتركة
 بين العلمين انما هو باعتبار البرهان فان البرهان في تلك المسئلة في علم ما كان مغاير للبرهان
 على تلك المسئلة في علم آخر تمايز المسئلة لاحالة فاذا اورد البرهان على كروية الفلك التي هي
 مسئلة مشتركة بين النجوم والطبع من المقدمات الطبيعية كانت من العلم الطبعي وان اورد من
 المقدمات النجومية كانت من النجوم بان تمايز تلك المسئلة انما هو باعتبار الحيثية المعتبرة في الموضوع
 على وجه التعليل او التقييد في نظر الباحث كما انضم من كلام الشيخ في برهان الشفا حيث
 قد جسم العالم وجرم الفلك آه توضيح ان البحث عن كروية الفلك وان اشترك فيه النجوم

والطبعي لكن لما كان موضوع علم النجوم مغاير الموضوع الطبيعى بالحيثية فان موضوع علم النجوم الجسم
من حيث انه ذو كرم وموضوع العلم الطبيعى الجسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة كان بحث النجوم
من اجتهت الاولى فيجعل نظره من حيث ما يلحق الجسم من الاحوال الكمية من الاوضاع والنسب
التي تعرض له من جهة الكمية ولذا استدل في النجوم على كروية الفلك بانه يحدث عند الطلوع
والغروب احوالات كذا ويرى الابعاد في كل وقت متساوية وهذه لا تكون الا عند الكروية
والطبعي من اجتهت الثانية ولذا استدل عليه في العلم الطبيعى بان الفلك ذو طبيعة بسيطة وكلما
يكون لك لا يختلف مقتضاه فلا يكون شكله الذي هو مقتضى طبيعته مختلفا بل مشابها بالسير
هي الاكروية اذ عرفت هذا فلا حاجة الى اعتبار اختلاف البرهانين لاجل التمييز كما هو المشهور
بل لا يمكن فان البرهان يكون خارجا عن المسئلة والامر خارج عن الشيء لا يكون منشأ متباين
الشيء عن الآخر فاعلم انما يلحقه كذا في كلام المحشى من الخلل وهو ان حقيقة البحث اثبات
حكم بالبرهان فلما نظرت البحثية المعتبرة مع الموضوع ح لا يكون الا بان يكون البرهان مشتقاً على
ملك البحثية والافهم يتقيد البحث بتلك البحثية بل صار مطلقاً ولم يصير بحثية علة للبحث فلا يكون
منشأ التمييز بين العلمين الاختلاف البرهان اذ لو كان البرهان واحداً كان جهة البحث
واحدة فلم تميز علم عن علم وعلاية كل كلام شيخ فان نظر الباحث في البحثية المعتبرة مع الموضوع
انما هو بان يجعل البرهان مشتقاً على تلك البحثية والقول بان الامر خارج عن الشيء لا يكون منشأ
لامتنياز عن الآخر قول بالادليل على انه يمكن توجيه القول المشهور بان اختلاف البرهانين
يدل على اختلاف البحثيتين فاقم الدال مقام المدلول قال ح الى قول المحشى من ان امتياز
المشتركة انما هو باعتبار اختلاف البحثيتين في الموضوع قوله وذلك الشرط هو ان لم يبد
حركة وسكون بالذات اعلم انه قد اضطرب عبارة اتم في ابانة موضوع العلم الطبيعى الذي هو عبارة
عن علم احوال اشياء تفنق في وجودها خارجي والتعلق الى المادة ففي بعضها الجسم من حيث
ان لم يبد حركة وسكون وفي بعضها الجسم من حيث انه ذو طبيعة بسيطة وفي بعضها الجسم من حيث

اشتماله على الحركة والسكون في بعضها اجسم من حيث اشتماله على قوة الحركة والسكون وفي
 بعضها اجسم من حيث اشتماله على قوة التغير وفي بعضها اجسم من حيث اشتماله على المادة كان
 المال احد لان سبدر الحركة والسكون ليس الا الطبيعة فخرج الاول الى الثاني وليس المراد
 من الحركة والسكون فعليتهما بل قوتهما فخرج الثالث الى الرابع والمراد بالقوة الاستعداد و
 بالحركة سطلق التغير وبالسكون مقابله فخرج حاصل الرابع الى الخامس والاستعداد وانما تميم
 بالمادة فيقول حاصل الخامس الى السادس وحيثية المادة والطبيعة مثلا زمان قطعا لان
 الطبيعة لا توجد الا في جسم مادي وهو لا يوجد بدون الطبيعة فمؤدى هاتين العبارتين واحد
 قوله فهذا اى النجم قوله وذلك اى الطبع قوله اى لا بواسطة تفسير على ترتيب اللف
 فان قوله لا بواسطة ان يلحق شيئا آخر تفسير لقول الشارح لذاته وقوله او بواسطة بشرط
 ان يكون ذلك الشيء مساويا له صدقا وتحققا تفسير لقوله او لما يساويه والمساواة في الصدق
 بين شيئين عبارة عن صدق احدهما وحمله على كلما يصدق عليه الآخر وفي تحقق عبارة عن
 كل واحد منهما متى تحقق الآخر من دون الحمل فنيا يلحق الشيء بواسطة الامر المساوى له بحسب
 الصدق يجب ان يكون كل من الواسطة ومؤدى الواسطة موهولا على ما يصدق عليه الاخر كما
 بالنسبة الى الانسان فانه بواسطة كونه متعجبا يلحقه وبين الانسان والمتعجب مساواة بحسب
 الصدق لانه يحمل كل منهما على ما يصدق عليه الآخر وفيما يلحق الشيء بواسطة الامر المساوى
 تحقفا يجب تحقق كل من الواسطة ومؤدى متى تحقق الآخر من دون حمل احدهما على ما يصدق عليه
 الآخر وعلى كلا التقديرين يكون العارض عارضا للمساوى للشيء وبواسطة للشيء ولا يلحق فانه
 فانه يدل على ان ما يعرض للشيء بواسطة المبين الملازم له وجودا وعدا من الاعراض لذاته
 للشيء بناء على ان المبين مساو للشيء بحسب التحقيق وما يعرض للشيء بواسطة المساوى له بحسب
 التحقيق يكون عرضا ذاتيا للشيء مع ان هذا العرض من الاعراض الذاتية لذلك الشيء
 مما لا وجه له فان هذين المشاويين ليس بينهما اتصال لانما متغايران وجودا ذاتا فكيف

يصح عدما يعرض لاحدهما عرضا للآخر قوله فالمعتبر في الاول اى العرض الذى يلحق الشئ لانه
لا بواسطة ان يلحق شيئا آخر وربما يقوله العرض الاول لى الواسطة آه اعلم ان الواسطة انما
علته للعلم والنسبة تسمى واسطة في الاثبات كالتيغير فانه واسطة للنسبة بان العالم حادث او علة الشئ
صفة لشئ فلما ان يكون الواسطة متصفة بتلك الصفة بالذات وبالحقيقة وذو الواسطة
متصفا بها بالعرض والمجاز من جهة العلاقة فتسمى واسطة في العروض والصفة في هذه الصوة
لا تكون الا واحدة بالشخص كالسفينة المتحركة بها ليس عليها الانسان مثلا فانها متصفة بالحركة
بالذات وبالحقيقة وبالسها بالعرض والمجاز او لا يكون لك فتسمى واسطة في الثبوت وهي
على قسمين لانه اما ان يكون كل من الواسطة وذوها متصفا بتلك الصفة بالذات وموصوفا
حقيقيا لهما لكن يكون اتصاف الواسطة به الا والاتصاف ذوهابا ثانيا فيكون للصفة
ح فردان احدهما قائم بالواسطة وثانيها بذويا والا يلزم قيام امر محضين متغايرين بالذات
كاليد اذا تحرك المفتاح بحركته فان اليد في هذه الصوة تتصف بالحركة او لا والمفتاح ثانيا
بواسطته او لا يتصف بتلك الصفة الا ذو الواسطة وذن الواسطة فلا يكون وجود الصفة
ح الا وجودا واحدا شخصيا كالصبغ بالنسبة الى الثوب ذاصيغه بالسواد مثلا فان الثوب
ح يتصف بالسواد ولا يتصف به الصباغ اص فاما قيل من ان للواسطة قسما ثالثا وهو ان يكون
منشأ لثبوت المحمول لموضوع في نظر العقل كالحمد الاوسط فانه واسطة لثبوت الاكبر للاخر
عند العقل الا ترى ان ثبوت الحدوث للعالم انما هو بسبب التغير الذى هو الحد الاوسط
في قولهم العالم متغير وكل متغير حادث وقد تطلق على ما كان علة للعلم ويسمى هذه الواسطة واسطة
في الاثبات انتى فلا يخفى فانه لان كلام القائل والى على ان الواسطة في الاثبات غير الواسطة
التي جعلها قسما ثالثا للواسطة مع انه ليس كذلك لاننا عيننا عندهم واذ اعرفت شرح
معانى الواسطة فاعلم ان المقصود غير عمومها ان المعتبر في القسم الاول من العرض الذاتى
وهو ما يلحق الشئ لذاته اى بالواسطة ان يلحق شيئا آخر فسمى الواسطة في الثبوت

وهو ما يكون فيه كل من الواسطة وذويها معروضا حقيقيا للصفة وتنصفا بدا في القسم الثاني
منه وهو ما يلحق الشيء لما ليساويه أي بواسطة تكون مساوية للشيء صدقا وتحققا تحققة لما
ورد عليهم أنه يلزم على هذا الاعتبار اختصار القضايا المتقدمة من هذا العرض الذاتي ومعرفة
في الضرورية ضرورة أن ما يقتضيه الشيء بذاته أو بواسطة تساويه يكون بقوة له ضروريا
فتنحصر المسائل المبحوثة في العلم في القضايا الضرورية وهذا كما ترى على أن الحد الأوسط
في البرهان المسمى يتصف بالأكبر أو لا ثم بواسطة يتصف بالصغير ثانيا فيكون الحد الأوسط
ح واسطة لثبوت الأكبر للصغر وعلة له ويلزم منه في صوة يكون الحد الأوسط اعم من
أن يكون ثبوت الأكبر للصغر بواسطة اعم أي الحد الأوسط واسطة في الثبوت فيكون
الأكبر عرضا غريبا للصغر لعدم تحقق شرط العرض الذاتي وهي مساواة الواسطة لذويها
مع أن محمول المسائل البرهانية يجب أن يكون عرضا ذاتيا لموضوعها عدل عنه المحشي في
أن العبر في القسم الأول من العرض الذاتي نفى الواسطتين الواسطة في الثبوت بالمعنى
الذي زعموها والواسطة في العروض لأن ثبوت العارض لمعروضه على تقدير بائتين الواسطتين
لا يكون أو لا وبالذات بل ثانيا وبالواسطة وبهذا الاستنباط وتسمية القسم الأول من
العرض الذاتي بالعرض الأول وهو أن عروض العرض لمعروضه لا لا ثانيا بان يتصف
الواسطة بـ لا ثم بواسطة يتصف المعروض بـ ثانيا وإنما لم ينف في هذا القسم من العرض
الذاتي المعنى الآخر من الواسطة في الثبوت وهو الذي لا يتصف الواسطة بالصفة وإنما يتصف
بها ذ والواسطة فقط لأنه من الظاهر أن تحقق هذه الواسطة لا يضر إلا بـ كيفية لا فان لمحقق
العارض لمعروضه على هذا التقدير أيضا ولا وبالذات وإن كانت الواسطة علة لثبوت له فيكون
العارض عرضا اوليا بالذات والمعتبر في القسم الثاني من العرض الذاتي تحقق احدهما أي الواسطة
في العروض الواسطة في الثبوت بالمعنى الذي نفى في القسم الأول من العرض الذاتي لكن بشرط
أن يكون تلك الواسطة مساوية للمعروض صدقا وتحققا بالذات العرض الذاتي المبحو

عنه في العلوم ما يلحق لمعرضه بلا واسطة او بواسطة يكون ذوا متصفاته فقط دون بالمتصف
 بواسطة شيء سواء كانت بواسطة متصفة به بالذات فقط او ذوا بواسطة الباطن الا اذا كانت
 بواسطة مساوية لذاتها وفيه انه على هذا وان يندفع الالزام الاول بحسب الظن لانه على تقدير
 كون العرض الذاتي للشيء بواسطة الامر المساوي واسطة في العروض لم يكن ثبوته له فغير
 حتى يلزم منه اختصار تلك القضايا في الضرورية لكن لا يندفع منه الالزام الثاني كما لا يخفى على
 له ادنى فهم مستقيم ولذا قيل ان الحق ما قام السيد السند من ان الاعتبار في العرض بالمعنى الاول
 نفى بواسطة في العروض وفي الثاني تحققها بشرط التساوي فلا يخفى ما فيه فانه لو كان كذلك
 يلزم دخول ما هو عارض للمواسطة وذوا كليهما بالذات وان كانت بواسطة مساوية او اعم
 او خاص من في بواسطة في العرض الذاتي بالمعنى الاول لصدق تعريفه عليه مع انه غير داخل
 فيه وانه تحقيق شريف ودره هي تدوة المحققين في حاشيته ان شئت فارجع اليها قوله فما عر
 اه تفريع على ما سبق من معنى العرض الذاتي قوله للامر الاعم وان كان جزءا من هذا القول
 اشارة الى اختياره ما ذهب اليه القدامى من ان العارض للشيء بواسطة الجزء الاعم ليس
 عرضا ذاتيا له كما ذهب اليه المتأخرون بل عرضا غريبا له وهذا السيد السند عليه في حاشيته
 على شرح المطالع بوجوب اولهما ان كل شيء له استعداد مخصوص فهو بذلك الاستعداد طالب
 لآثار واعراض معنيته هي المسماة بالآثار المطلوبة ولا شك انها تكون مختصة به لاعامته له
 وبغيره والسجوث عنه في العلم هو الآثار المطلوبة اذ المقص فيه معرفة حال الموضوع كالانسان
 من حيث انه انسان واللاحق بتوسط الجزء الاعم كالحیوان ليس من احوال الانسان
 واحكامه بل من احوال الحيوان فلما بحث عنه في علم الانسان ان من له علم انتهى في اشارة
 المحشة الى ما قام السيد السند من ان اللاحق بتوسطه بقوله لانه الحق بان يعد من احوال
 الاعم انتهى حاصله ان ما يعرض للشيء بواسطة الجزء الاعم منه ليس من احوال ذلك الشيء حقيقة
 لانه الحق بان يعد من احوال الاعم لاسيما احوال الشيء فلما بحث عنه في العلم الذي يكون من صفته

اشارة الى ان
 الالزام الاول
 ايضا لا يندفع
 بما عرفت
 من العرض
 بالذات
 فليكن
 من احوال
 الاعم
 من احوال
 الاعم

ذلك الشيء اذ لا يبحث في العلم الا عن الاحوال التي تكون حقيقة للموضوع دون غيره فمعرض
 السيد ابو الفتح على كلام السيد السند بوجه اربع الاول انا لانهم ان يبحث عنه في العلم هو
 الآثار المطلوبة لموضوعاتها بل الاحسن ان يكون المبحث عنه فيها الاحوال المستندة اليها
 استنادا ما بان تكون مستندة اليها بلا واسطة او بواسطة بها رجحان على غيرها باختصاصها
 لها او بدخولها في ميتها ما نشأنا لانهم ان الآثار المطلوبة للشيء لا بد ان تكون مختصة
 به لانه ما جاز ان يكون الاخص من الشيء من الآثار المطلوبة له بشرط ان يكون ذلك
 الشيء محتاجا في صدقه عليه الى ان يتحقق في ضمن نوع معين كما يتحرك الساكن بنسبة
 الى الجسم على صرحه فلم لا يجوز ان يكون الاعم كك من الآثار المطلوبة لا بد لغير ذلك
 دليل في الثالث انا لانهم ان الملاحق للشيء بواسطة الجزء الاعم لا بد ان يكون اعم منه لانه
 لما جاز ان يكون الملاحق للشيء لذاته او ما يساويه اخص منه فلم لا يجوز ان يكون الملاحق
 بواسطة اعم مختصا لا اعم منه والرابع ان اللازم مما ذكره ان لا يكون الملاحق للجزء الاعم
 من الاعراض الذاتية المبحث عنها في العلوم الا ان لا يكون منها مطلقا لجواز ان يكون
 مطلقا منها ولا يكون مبحثا عنها فيخرج موضوعه عن تعريف موضوع العلم بقيد البحث وثالثا
 انه لو جعل الملاحق بتوسط الجزء الاعم من الاعراض الذاتية التي يبحث عنها في العلم يلزم اختلاط
 مسائل العلم الاعلى بمسائل العلم الادنى اذ كان ذلك الاعم موضوعا كما في الكثرة مطلقا
 والكثرة المتحركة انتهى توضيحه لان ما يعرض للشيء بواسطة الامر الاعم يكون عارضا للاعم حقيقة
 وبالذات فلو جعل من الاعراض الذاتية للشيء يختلط مسائل العلم الاعلى وهو الذي
 يكون موضوعه اعم بمسائل العلم الادنى وهو الذي يكون موضوعه اخص فان جهة المسئلة
 في العلم الادنى انما هي العرض لا اجل الاعم فلو اعتبر ذلك لاعم موضوعا لعل يكون باعتبار
 ما يعرض له حقيقة مسئلة ايضا فاتحد مسئلتا العلمين ح اذا عرفت هذا فلا يتوجه عليه
 الايراد التي اوردناها ذلك الفاضل منها ان اشتراك الاعراض الذاتية التي تكون محمولا

والتحقق ارتباط شديد بحيث لا يمكن الانفكاك بينهما عما هو عارض للمساوي مع
 ذلك الشيء بخلاف العارض للشيء لاجل لاعم منه او الاخص او المبين فانه بما لم يكن بينهما
 ارتباطا كذا الى لم يعيدا هو عارض لاحدهما عارضا للآخر فتأمل فيه قوله فاما في العرض
 الذاتي هو العارض لاجل لاعم او الاخص والمباين على الوجه الذي سبق بان يكون
 واسطة في ثبوت العارض للمعروض واسطة في العروضا والثبتت بمعنى ان يكون
 كل من الواسطة وبذاتها متصفا بالعارض بان يكون اتصاف الواسطة به موجبا
 لاتصاف ذي الواسطة به لعدم تحقق شرط العرض الذاتي وهو كون
 الواسطة مساوية لذاتها ازا كان ثبوت العارض للمعروض بالواسطة وانما لم نعبر
 المحشة بالمحقق الشيء بواسطة الامر المبين لعدم النزاع في كونه عرضا غير مباين بخلاف لا بد
 وانما نعترض له سابقا لاستيفاء احتمالات العروضا قوله لا العارض لاعم من العروضا
 والاخص منه يعني لا يتاني العرض الذاتي كون العارض لاعم من المعروض او اخص منه
 فان عروض هذين العارضين معروضه قد يكون بالذات وقد يكون بما يساويه
 فيكونان عرضين ذاتيين لا البته فاندفع ما اشتهر بين جماعة من ان العرض الذاتي
 يجب مساواة المعروضه الا ترى ان كلا واحد من الجنس والفصل عرض ذاتي للآخر مع
 ان بينهما نسبة العموم والخصوص مطلقا قوله فالعرض الذاتي آه بيان لانحاء العرض
 الذاتي حاصله ان العرض الذاتي على نحوين نحو لا يبحث عنه في العلم ونحو يبحث عنه فيه
 اما الاول فهو ما يكون اختصاصه بطبيعة المعروض من حيث هي بحيث لا تكون متجاوزة
 الى افرادها كالنوعية والجنسية والفصلية فانها تعرض لطبيعة الانسان والحيوان والنبات
 مثلا ولا تتجاوز الى افرادها ولما لم يتحقق القضية المتعارفة اى المحصورة من هذا العرض
 وطبيعة المعروض اذ يكون الحكم في المحصورة على افراد الموضوع وامن حكمه عليها لم يبحث
 عنه في العلوم لان المسائل النجوتية في العلوم لا بد ان تكون قضايا متعارفة ودون غير ما

عنه
 فانه قابل
 انشاء الى ان
 عدم الانفكاك
 مطلقا لا وجوب
 ان يعيدا عارضا
 لاعم ما عارضا
 للآخر والذات
 ان يعيدا عرض
 المنبثقة عارضا
 الالبته بل الوجوب
 له هو ضرورة الذات
 التي تصدق بها
 المتساويان فلا يكون
 عرضا عرضا
 المتساويين عارضا
 للآخر
 الذاتي المتساويين
 وجوب الصدق
 يتحقق

واما الثاني فهو بالانحصار لطبيعة المعروف بل تجا وزمنها الى الافراد كالامكان ونحوه
 ووجه البحث عنه انه يحصل قضية متعارفة تتم العرض لذاتي بكلا النحويين لا يخفى اما ان يكون
 مساويا للمعروض او اعم منه او اخص سواء كان مطلقا او من وجه فما يفهم من كلامه ان
 ان قول المحشي فيكون مساويا آه تنفع على قوله يمكن ان لا يختص النح مالا وجه له قوله بآه
 آه وبل لقوله فيكون آه حاصله ان العرض الذاتي لا يخفى اما ان لا يكون في ثبوتية المعروف
 واسطة في الثبوت بكلامه معنيته فيجوز ان يكون مساويا للمعروض او اعم او اخص منها ويكون
 لكن بمعنى ما يكون المعروف فيه فقط متصفا بالصنفه فيتمسح ايضا ان يكون العرض لذاتي
 مساويا للمعروض او اعم او اخص منه وهذا على تقدير ان يقر قول المحشي ويكون على صيغة
 المعلوم المذكور الغائب فيعود ضميره الى العرض لذاتي وان قرر على صيغة الموثق القا
 بان يعود ضميره الى الواسطة يكون حاصل هذا القول انه يحتمل ان يكون الواسطة مساوية
 للمعروض او اعم او اخص منه فيتمسح ان يكون العرض لذاتي بسببه ايضا مساويا للمعروض
 او اعم او اخص منه وبالمجمل يجوز على كلا التقديرين ان يكون العرض لذاتي مساويا للمعروض
 او اعم او اخص منه لم يكن اسطة في الثبوت اصلا او كانت بالمعنى الذي ذكرناه آنفا اما
 على الاول قط لان العرض ح يكون متضمن الذات فيجوز ان يكون مساويا لها كالتحيز للذات
 للجسم او اعم منها مطلقا كالحيو ان للناطق اخص منها كك كعرض الاستعداد الخاص للحيوان
 للحيوان او من وجه كعرض استعداد البياض الخاص للحيوان اما على الثاني فلان الواسطة
 ح تكون سفيرا مخضا فيجوز ان تكون مساوية لذي الواسطة الذي هو معروف للمعروض
 حقيقة او اعم منه او اخص سواء كان مطاوسا من وجه بحسب الصدق او لتحقيق بسببها يحتمل
 ان يكون العرض مساويا للمعروض او اعم او اخص منه كالضوء بالنسبة الى الانسان بآه
 التعجب الذاتية للاربعه بواسطة الانقسام الى المتساويين والفقطة للنوط بسبب لتنا
 في الوضع والناطق للحيوان بسبب الانسان والصورة النوعية للجسم الطبعي بواسطة الاستعداد

هذا هو الذي هو المطلوب

انما هو نحو ذلك انما لم يعرض المحشى لنفي الواسطة في العوض لان المقصود اثبات جواز
 كون العرض مساويا للمعرض او اعم او اخص منه من العلوم انه لا دخل فيه لهذا النفي كمالا
 على اولى الالباب فان قلت ما الوجه في ارجاع ضمير قوله او تكون الى الواسطة في الثبوت
 بمعنى ما يكون فيه ذوالواسطة فقط متصفا بالصفة دونها بالمعنى الآخر قلت لو ارجع الضمير الى
 الواسطة بالمعنى الآخر على تقدير ان يقرر قوله ويكون على صيغة المعلوم المذكور الغائب لا يصح
 للمعرض الذاتي بقوله هذا لانه ليس المعتبر العرض الذاتي من الواسطة في الثبوت الا اذا كانت
 الواسطة فيه مساوية لذاتها فلا يكون خ ما يعرض الشيء بسبب هذه الواسطة الاسماويا المعروضة
 دون الاعم منه من غيره اى العموم والخصوص فتأمل وعلى تقدير ان يقرر قوله وتكون آه
 على صيغة المونث الغائب يكون حاصل قوله او يكون وتكون آه انه يجوز ان يتحقق الواسطة
 في الثبوت بمعنى ما يكون فيه كل من الواسطة وذوها متصفا بالصفة ومعرضا حقيقيا لها
 ويكون هذه الواسطة مساوية لذاتها او اعم او اخص منه ويازم من ان يكون ما يعرض الشيء بوا
 الاعم او الاخص واسطة كذا تية عرضا ذاتيا له مع ان ما يعرض شيء بواسطة بسبب هذه
 الوسائط لا يكون عرضا ذاتيا عندهم الا اذا كانت الواسطة مساوية للمعرض ثم لا يخفى على
 اللبيب في قوله ويكون آه من الاخلال الاعلى تقدير القراءة الاولى فللزوم لغوية هذا
 القول لان قوله السابق فيكون مساويا له او اعم او اخص مطاوع من وجه يدل على ما عليه
 قوله ويكون آه وعلى تقدير القراءة الثانية فلو عدم مساعده ما وقع ذيل قول يكون من قوله
 مساويا له لعدم التطابق بين الخبر والاسم فان الاسم مونث والخبر ذكر قوله وبما ذكرنا
 من مساواة الواسطة لذاتها في العرض الذاتي الغير الادبى ليطران في تمثيل آه اعلم انه لما لم
 على تمثيل العرض الذاتي الذى يلحق الشيء بواسطة الامر المساوى واسطة في العوض بالضم
 الذى يعرض للانسان بواسطة التعجب والتعجب الملاحق للانسان بواسطة ادراك
 الامر الغريب ما اشار اليه المحشى بقوله لان المراد من الوسائط آه حاصله يلزم على هذا التمثيل

لأن قوله
 فتأمل في شأنه
 الى ان اعتبر
 مساواة الواسطة
 بالعرض الآخر لا الغائب
 ان يكون اضافة
 الحاشية للمساواة
 حتى يلزم منه وجوب
 ان يكون اضافة
 العرض الى
 مساواة الواسطة
 يكون من
 اضافة من
 مساواة
 فيصير
 يكون مساويا
 لا منه قدس

ان يكون مفهوم المدرك ^{المتعجب} والذين هما واسطتان في العروض متساويان لذيها
 على زعمكم معروضاً حقيقياً للضاحك ^{المتعجب} ومتصفا بهما بناءً على ان مرادهم من الوسايط
 مفهوماً تاماً ورتبه ان المساواة وغيره من النسب يعني العموم والخصوص والمبانيه انما يكون
 بحسب المفهوم مع انه من البين ان مفهوم التعجب والمدرك ليس معروضاً حقيقياً للضاحك ^{المتعجب}
 ولا يتوهم انه ينبغي للمحشي على حسب التمثيل ان يقول في تقرير الامر ايدك قوله مفهوم ^{المتعجب} المدرك
 ليس معروضاً حقيقياً للضاحك والتعجب قوله مفهوم التعجب والادراك ليس معروضاً
 حقيقياً للتعجب الضحك لانه لما اعتبر في حمل العرض الذاتي على موضوعه محل المواطاة من
 انظر ان حمل الضحك على التعجب والتعجب على الادراك ليس كحل بل بالاشتقاق عدل عنه
 الى ما قد ولا شك ه بان اراد من المصادر اسما والفاعلين لتحقيق محل المعبرة من محل المواطاة
 فان حمل الضاحك على المتعجب ^{المتعجب} على المدرك حمل بالمواطاة اجاب عنه المحشي بان تسليم
 بهذين المثالين ليس على الحقيقة ليراد الايراد المذكور بل على سبيل المسامحة وخلاف الظن
 بناءً على انه لما كان لمفهوم التعجب والمدرك دخل فيما هو متساو للسان وهو التعجب والمدرك
 باعتبار اخذ الموصوف الخاص فيه عدسطة ومعروضاً حقيقياً وانه فائدة جلية يجب التنبيه
 عليها وهو ان المحشي اوى تمثيلاً للعرض الذاتي بواسطة المساوي بالتعجب ^{المتعجب} للاحتياط لئلا يؤول
 ادراك الامر الغريب الى ان التمثيل للعرض الاول بالتعجب غير صحيح فان من الظاهر ان
 ليس اولاً بالذات عارضاً للسان ليكون عرضاً اولياً بل بواسطة ادراك للعرض
 الغريب فحال الضحك في ان لموته للسان بالواسطة فيكون عرضاً ذاتياً غير
 لا محالة قوله وما قال المحشي اه اشارة الى ايراد يد على قوله ولا شك ان مفهوم ^{المتعجب}
 والمدرك ليس معروضاً حقيقياً للضاحك ^{المتعجب} حاصله انه يجب ان يكون مفهوم
 التعجب معروضاً حقيقياً للضاحك كذا المدرك للتعجب بناءً على ما قاله الشرح المحقق في
 حاشيته القديمة المتعلقة على شرح التحرير من انه لما كان مفهوم الشيء باعتبار البشرط

شيء اى من حيث هو هو متحد مع افراذه يجب ان يصدق عليه يصدق على الفرد والكل
 سبق الاتحاد وان لم يصدق عليه من حيث انه مقيد بقيد الاطلاق فيكون المضاحك الذي
 لا شبهة في صدقه على فرد المتعجب صادقا على مفهوم المتعجب ايضا وصدق الشيء على الشيء
 عبارة عن عروضة له فيكون مفهوم المتعجب معروضا حقيقيا للمضاحك لبتة وتسن
 على هذا حال المتعجب والمذكر ايضا قوله فكانه آه جواب للالير او بتوجيه كلام الشارح المحقق
 بتوجيهين اشار الى احدهما بقوله اراد بمفهومه المفهوم الذاتى آه حاصله ان الشارح اراد بمفهوم
 فيما قاله من ان كلما يصدق على فرد شيء يصدق على مفهوم ذلك الشيء المفهوم الذى يكون
 ذاتيا لفرد لا مطلق المفهوم اعلم من ان يكون ذاتيا له او عرضيا لان الدليل الذى ذكره
 لوجوب هذا الصدق من اتحاد المفهوم مع فرد انما يجرى في المفهوم الذى يكون ذاتيا
 للفرد لا فيما كان عرضيا له فلا يوجب صدق المضاحك على فرد المتعجب من الانسان
 صدقه على مفهوم المتعجب لان مفهوم المتعجب ليس بذاتى له حتى يلزم منه ان يكون مفهوم
 المتعجب معروضا حقيقيا للمضاحك قس على هذا حال المتعجب والمذكر لا يخفى على
 المستيقظ انه مع قطع النظر عن ان هذا التوجيه لقول الشارح مخالف لتفسيره بان المراد من
 المفهوم المفهوم العرضي فمراده من اتحاد المفهوم مع الفرد ليس الاتحاد بحسب الحقيقة بل
 الاتحاد في المصادق ولا ريب في تحققه في المفهوم العرضي مع افراذه يرد عليه ان كلامكم
 منقوض بالفردية فانما صادقة على الفرد مع انها غير صادقة على الطبيعة من حيث هى
 تكون ذاتية له والى آخرها بقوله واراها بالصدق على ذلك المفهوم ما يشمل الصدق لا على
 سبيل الحقيقة يعنى ان الشارح المحقق اراد بالصدق ما يصدق على الفرد على معنونه من حيث
 هو الصدق الذى يشمل الصدق لا على سبيل الحقيقة اى المجاز فيشتمل ذلك الصدق ح
 كالأصدقين اى على سبيل الحقيقة او المجاز ولم يقع في بعض النسخ لفظ لا على قوله على سبيل
 الحقيقة فيكون المعنى ان الشارح اراد بالصدق ما يشمل الصدق على سبيل الحقيقة لا ما يختص

فدخل الصدق على سبيل المجاز فيجوز ايضا فليس الفرق بين النسختين الا ان ذكر الصدق على سبيل المجاز على
النسخة الثانية بالامارة ولما قبله بالتصريح على خلاف النسخة الاولى وعلى كلتا النسختين يكون حاصل
الكلام الشان انه اذا صدق شئ على فرد شئ يجب ان يصدق على مفهوم هذا الشئ سواء كان هذا
الصدق على سبيل الحقيقة وهو فيما اذا كان المفهوم ذاتيا للفرد او على سبيل المجاز وهو فيما اذا
كان المفهوم عرضيا للفرد فصدق الضاحك على فرد المتعجب من الانسان وان يوجب
صدق على مفهوم المتعجب لكن هذا الصدق ليس على سبيل الحقيقة حتى يلزم منه ان يكون مفهوم
المتعجب معروضا حقيقيا للضاحك بل على سبيل المجاز لان المتعجب عرضي اذا عرفت هذا
فاعلم ان الواو التي وقعت في بعض النسخ على قوله اراد بالصدق بدل لفظا والموضوعة
للتزديد فهي بمعنى او كما لا يخفى على المتأمل المتوقد قوله والا فلا يخفى آه ويل لقوله او اراد بالصدق
آه حاصلة انه لو لم يرد من الصدق آه المعنى بالعميل الاخص هو الصدق على سبيل الحقيقة
لم يصح قول الشان ان كلما يصدق على فرد شئ يصدق على مفهومه للبشرط شئ لان مناط الصدق
الحقيقي قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع ومن الظان لا يلزم من قيام المبدء بالفرد قيامه بال
البشرط شئ يلزم منه الصدق الحقيقي الاتري ان القيام الذي هو مبدء القائم قائم لفرد
الانسان كزيد وليس بقائم بمفهوم الانسان ثم لما كان متوهم ان يتوهم ان لا يلزم ان مناط
الصدق الحقيقي قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع فان الصدق في المحل الاول يتحقق وان
القيام فيه اشار المحشى الى دفعه في منيته ذيل قوله كيف ومناط الصدق آه لقوله اي مناط الصدق
والحمل في الاتحاد قيام مبدء الاشتقاق بالموضوع انتهى حاصلة ان كلامنا ليس مطاوعا
والحمل في الاتحاد حتى يرد السؤال بالصدق الذي يكون في المحل الاول بل في صدق العوارض
وحملها على معروضاتها وذا ان هذا الصدق والحمل على الحقيقة لا يكون الا بقيام مبدء
الاشتقاق بالموضوع قوله وتحقيق آه جواب للايراد الذي اوردته سابقا على تمثيل المذكور
بالامارة من الضحك الضاحك والتعجب المتعجب دفع لما يتوهم من ان الامر مساو

المتصف بالعرض الذي يتصف بسببه المعرض يكون عرضا ذاتيا للمعرض يلزم منه كون
 شئ عرضا ذاتيا لشئ واسطة لثبوت العرض الذاتي له وهذا كما ترى وحاصله ان المر
 المساوي له اعتبارا ان اعتبار نفس مفهومه من حيث هو مع قطع النظر عن اعتباره مع ما يات
 واعتبار انه متحد معه ولو بالعرض فبالاعتبار الاول لا يكون اسطة في ثبوت العرض لما يات به
 بل عرضا ذاتيا له وبالا اعتبار الثاني يجوز ان يكون معرضا للعرض اتي ويكون اسطة لثبوت لما يات
 فالتعجب اذا اخذ من حيث نفس مفهومه مع قطع النظر عن اعتبار مع المعرض المساوي له اى الطبيعة
 الانسانية يكون عرضا ذاتيا للانسان لا يكون اسطة في العرض لثبوت الضاحك للانسان
 حتى يرد الالير او المذكور واذا اخذ من حيث انه متحد مع ذلك المعرض حتى يكون متعجب
 ح عبارة عن الانسان فام به التعجب يكون معرضا حقيقيا للضاحك متحدا مع الطبيعة
 الانسانية ولا يلزم فيه شناعة اى فانه من الظاهر ان الانسان نفسه لا يتصف بالضاحك
 اولاد بالذات اى وانما يتصف اذا اخذ مع المتعجب لثبوت الضاحك يكون ح للتعجب
 وبالذات وللانسان ثانيا وبالعرض بواسطة ولا مضائق في كون الشئ عرضيا للشئ واسطة
 في ثبوت عرض لهذا الشئ بالاعتبارين قوله فليتأمل آه اشارة الى ان هذا التحقيق خلاف
 التحقيق فان المساوي بالاعتبار الثاني يكون متحدا مع فرد بالذات فكيف يكون واسطة
 في ثبوت عرض للمعرض اى الفرد لان الواسطة لابد ان تكون مغايرة بالذات لذي
 الواسطة على انه يلزم ان يكون ذو الواسطة معرضا للعرض مرتين مرة بنفسه ومرة في
 ضمن الواسطة فلا يمكن ان يكون متعجب بالاعتبار الثاني واسطة في ثبوت الضاحك
 للانسان فالحق ان واسطة التعجب والادراك لثبوت الضحك والتعجب للانسان
 ليست الاعلى طريق الواسطة في الثبوت معنى ما يكون الواسطة فيه علة لثبوت الصفة
 لذي الواسطة ولا يكون نفسها متصفة بها فانه من الظاهر ان مفهوم التعجب الذي هو غير
 متصف بالضحك قطوعلة واسطة لثبوت للانسان وكذا الادراك للامر الغير كذا

هو غير متصف بالتعجب علة وواسطة لبثوته للإنسان قال الشم على ما ذكره المتأخرون
 أنه أعلم أنه لما كان وقوع هذا القول من الشم ذيل لتفسير العرض الذاتي بالخارج المحمول الذي
 يلحق الشيء لذاته أو لما يساويه موهما أنه متعلق به وقيد له بمعنى أن هذا التفسير عند المتأخرين
 لا المتقدمين اعترض عليه السيد أبو الفتح بقوله المشهور أن المتأخرين ذهبوا إلى أن اللاحق
 للشيء بواسطة جزئية الأعم من الأعراض الذاتية المبجوتة عنها في العلوم وعرفوا العرض
 الذاتي بالخارج المحمول الذي يلحق الشيء لذاته أو لجزئ أو لخارج يساويه وأما المتقدمون
 فقد ذهبوا إلى أن اللاحق بواسطة جزئية الأعم ليس منها وعرفوا العرض الذاتي بالخارج
 المحمول الذي يلحق الشيء لذاته أو لما يساويه فظهر أن ما جعله مذهب المتقدمين إنما هو مذهب
 المتقدمين وما هو الاخلط وضبط انتهى ودفع المحشي هذا الاعتراض بطريقين أحدهما ما أشك
 إليه المحشي بقوله متعلق بتفسير الموضوع وهذا هو الذي ذكره ذلك الفاضل أيضا حاصله أن
 أن قول الشم على ما ذكره المتأخرون متعلق بتفسير العرض الذاتي وقيد له وإن كان
 وقوعه ذيله موهما أنه حتى يتوجه عليه الاعتراض بل هو متعلق بتفسير الموضوع فيكون حاصل كلام الشم
 أن تفسير موضوع العلم بما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية مذهب المتأخرين دون المتقدمين
 فذكر تفسير العرض الذاتي في أثناء الكلام على سبيل الاستطراد بناء على أنه الحق عنده ثم
 استدلل المحشي على هذا التعلق بقوله فإن الشيخ آه وله تقرير أن الأول على تقدير حمل قول
 الشيخ الأحوال المنسوبة الواقع في كلامه الآتي الذي سينقله المحشي على الأعراض التي ليست
 ذاتية بل غريبة بناء على أنه قد عطف العوارض الذاتية على الأحوال المنسوبة والعطف تفضي
 تغاير المعطوف والمعطوف عليه فإلزاما حاصله أنه لما فسر الشيخ الرئيس الذي هو المتقدمين
 موضوع الصناعة والعلم بما يبحث فيها عن الأحوال المنسوبة والعوارض الذاتية بمعنى أنه عبارة
 عما يبحث في العلم عن الأعراض الذاتية والغريبة كليهما علم منه أن تفسير موضوع العلم بما
 فيه من عوارضه الذاتية مذهب المتأخرين دون المتقدمين فلا جرم أن يكون قول الشم

على ما ذكره المتأخرون متعلقا بتفسير الموضوع ولا يذهب عليك ان تقرير كلام المحشي
بهذا النمط محال ليرضى به هو فانه سيصرح ان قول الشيخ والعوارض الذاتية لتفسير الاحوال
المنسوبة والثاني على تقدير حمل قول الشيخ الاعراض المنسوبة على العوارض الذاتية بناء على
ان عطف قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة عطف تفسيرى حاصله انه فسر
الشيخ الرئيس الذي هو من المتأخرين موضوع الصناعة بما يجب فيها من الاحوال المنسوبة
والعوارض الذاتية بمعنى انه عبارة عما يجب في الصناعة عن عوارض الذاتية فقط علم منه ان
تفسير موضوع الصناعة بما يجب فيه عن عوارض الذاتية مذهب متأخرين دون المتقدمين
فيكون قوله على ما ذكره المتأخرون لا محالة على هذا التقدير ايضا متعلقا بتفسير الموضوع
فان قلت انه يلزم على هذا التقرير ان يكون الشيخ من المتأخرين والتقرير الاول يوافق
من قوله ويحتمل ان يتعلق به يدلان على انه من المتقدمين فموجب التوفيق بينهما قلت لما
كان الشيخ متأخرا عن البعض كالمعلم الاول والثاني وشقدا على البعض كالامام الرازي
والمحقق الطوسي لا بأس في عده تارة من المتأخرين بالا اعتبار الاول وتارة من المتقدمين
بالاعتبار الثاني وانت خبير بما في كلا التقريرين فان تفسير الشيخ لموضوع علم الصناعة
بما يجب فيها لا يدل على ان قول الشئ على ما ذكره المتأخرون متعلق بتفسير الموضوع
لا بتفسير العرض الذاتي كما لا يخفى على المتأمل المنصف وثانيهما وهو الذي اوردته بقوله و
يحتمل ان يتعلق بتفسير العرض اه وهذا جواب بعد تسليم ان قوله على ما ذكره المتأخرون
متعلق بتفسير العرض الذاتي فحاصله ان قول الشئ على ما ذكره المتأخرون يصح تعلقه
بتفسير العرض الذاتي ايضا سواء قيل بتعلقه به فقط او مع تفسير الموضوع يعني مجموع التفسيرين
بالامادة من المتأخرين جمهورهم اى اكثرهم كشاح المطالع ومن تبهم لا كلمه فيكون حاصل كلامي
الشرح ان العرض الذاتي بمعنى الملقى الشئ لذاته او ما يساويه او هو مع تفسير موضوع العلم
بما يجب فيه عن اعراضه الذاتية مذهب اكثر المتأخرين فاشارة الشئ بهذا الى خلاف بعضهم

حيث زعموا ان ما يلحق الشيء لجزءه الا هم ايضا عرض في ان لا الى خلاف المتقدمين حتى يروا ان كان
المذكور فان من المتقدمين الشيخ الرئاسي قد وصف تفسير العرض الذاتي بما يلحق الشيء لذاته
اولها يساوية في برهان الشفا وبانه اشد تحقيقا فلو كان في تفسير العرض الذاتي خلاف
المتقدمين لنقله ايضا البتة لانه اوقف بحالهم ولم يقل انه اشد تحقيقا وفيه ما فيه قال كالمجسم
الطبيعي في قولهم كل جسم فله خير طبيعي فان الجسم الطبيعي الذي وقع موضوعا في هذا القول الذي
هو مسئلة من مسائل العلم الطبيعي عين موضوع العلم الطبيعي فان موضوعه ليس الا الجسم الطبيعي
وايضا الطبيعي الذي هو عرض ذاتي للجسم الطبيعي يقع محمولا في هذا القول ثم علم ان ليس المراد
من الجسم الطبيعي في امثال هذه المواضع لفعله بل مع اعتباره مع الصورة النوعية لان موضوع
العلم الطبيعي ليس الا هذا دون ذلك قال الشافعي كالمجسم في قولهم كل حيوان فله قوة المس
فان الحيوان الذي وقع في هذا القول الذي هو مسئلة من مسائل الطبيعي موضوعا نوع الجسم الطبيعي
الذي هو موضوع الطبيعي ويثبت ما هو عرض ذاتي له اعني قوة المس فانها لا توجد الا في
الحيوان دون غيره قال والفلك لا يقبل الخرق والالتيام فان الفلك الذي هو
موضوع في هذا القول الذي هو من مسائل الطبيعي نوع من انواع الجسم الطبيعي هو موضوع
العلم الطبيعي ويثبت له ما هو عرض ذاتي له اعني عدم قبول الخرق والالتيام فانه لا يوجد
الا فيه دون سائر انواع الجسم الطبيعي قوله او بان كل جزء موضوع مسئلة كما يقبل الصفة
نفسه وتقبل باخرى ثم بغض الاعاظم المراد بالجزء الخرج الخارجي فان الجزء المحمول قد يكون
اعم فاجله موضوعا واشبات ما هو عرض ذاتي له يخرج البحث الى ما هو اعم وهو خروج عن الصفة
انتهى ثم اعلم ان الناطق ضمير جزئه يرجع الى موضوع العلم يدل عليه ما ذكره في منيته بقوله
موضوع المسئلة جزء لموضوع العلم ومحمولها اي الكون والفساد عرض ذاتي لنوع موضوع
العلم فانه يلحق الجسم الغضري البسيط بواسطة البيولي الغضرية المساوية له تحققت انتهى فبان
المراوح اسن الصورة التي وقعت في القول المذكور الذي هو مسئلة من مسائل العلم الطبيعي

اعني ان
الشيء خلاف
المتقدمين في تفسير
العرض الذاتي
ولذا هو مضمون
تفسير عرض ذاتي
بما يلحق الشيء لذاته
او ما يساوية
تحقيقا لا يدل على
ان الجسمين تفسير
الذاتي خلاف المتقدمين
اصلا

مولا عبد الله
ج ١٢

وحكم بجزئية الموضوع العلم الطبعي الصورة الجسمية بناء على ان الجسم الطبعي الذي هو موضوع
 مركب منهما ومن الهولي ومن تبدلها بتبدلها باشتقاقها ولا يصح ان يراودها الصورة
 النوعية لانها ليست بجزء لموضوع العلم الطبعي ولا يخفى ما فيه فان تبدل الصورة الجسمية
 ليس من مسائل الطبع حتى يصح به ان يقال ان موضوع القول المذكور جزء لموضوع العلم الطبعي
 على ان موضوع الجسم الطبعي ليس نفس الجسم المطبل مع اعتباره كونه ذا صورة نوعية كما في
 فلواردين الصورة المذكورة الصورة النوعية لا يلزم شناعة ام فانها جزء لموضوع العلم
 ح البتة ويحتمل ان يرجع ضمير جزوه الى النوع فيكون الحاصل ح انه قد يجعل جزء نوع موضوع
 العلم موضوع اسئلة فيكون الراود من الصورة المذكورة الصورة النوعية فانها جزء للجسم
 العنصري الذي هو نوع للجسم الطبعي الذي هو موضوع للطبع ومن تبدلها بتبدلها بانواعها
 فان الصورة النوعية للعناصر يتبدل بعضها ببعض كالنار فانها قد تتبدل الى الهواء
 كما يشاهد في المصباح فان شعلته لو بقيت لرئيت وتحركت الى مكانها الطبيعي على سمت
 خط مستقيم لانه اقرب الطرق او صولها الى مكانها فاحرق ما حاذها من الخشب ونحوها
 وكالماء فانها تتقلب هواء بالحر كما يشاهد عند غليان القدر فعلى هذا الاحتمال لا بد ان يقدر
 لفظ النوع في الحاشية النتهية بعد اللام اجابة التي وقعت في قوله لموضوع العلم على انه
 مضاف للموضوع للتلايد وان هذا الاحتمال لا يطابق ما في الحاشية النتهية المذكورة فانها
 تدل صراحة على ان الضمير يرجع الى موضوع العلم وانه بحث افاده بعض الاعاظم من ان تجوز
 البحث عن جزئ النوع مع كونه مبينا له بعيد كل البعد واما البحث عن الصورة المذكورة
 في القول المذكور فليس الا من جهة ان الصورة عرض ذاتي للجسم الكذا هو موضوع للعلم الطبعي
 لانها خارجة عنه محمولة عليه بالاشتقاق وقد صرح بان الصورة اعراض في اتيه للجسم العنصري
 من بعض الافاضل انه حمل كلام المفيد على انه اعترض على قول المحقق المدقق بان الضمير
 جزوه يرجع الى النوع ثم اجاب عنه بان المحقق بين احتمال مرجع الضمير ولم يجوز البحث

سواء كانا على ح ١٢

سواء كانا على ح ١٢

سواء كانا على ح ١٢

عن جزء النوع ووجه العجب نظ فان غرض المفيد من كلامه ليس الغرض على كلامه تحقيق
 بل على الفهم من كلام المحشي اعني رجوع ضمير جزوه الى النوع بان فيه تجوير البحث عن المبان
 قال الشاوي ثبت له ما يعرضه لامر اعم آه عطف على قوله ويثبت الذي وقع ذيل
 قوله او بان يجعل نوعه موضوع المسئلة فالاصل انه قد يجعل نوع موضوع العلم موضوع
 المسئلة ويثبت له ما يعرضه لامر اعم آه قوله واسطة في البتوت على احد الفسطين آه
 وهو ما يكون الواسطة وذوها كلتاها معروضتين للعارض حقيقة دون القسم الآخر وهو
 ما يكون ذو الواسطة فيه معروض للعارض دون الواسطة فان اللاحق للشيء بهذه
 الواسطة يكون عرضا اوليا له فلا يكون البحث عنه بحثا عن العرض الغريب حتى يحتاج
 فيه الى شرط عدم تجاوزه الواسطة التي هو اعم من موضوع المسئلة عن موضوع العلم قوله
 والبحث عما هو عرض آه مشتمل على السؤال في الجواب اما الاول فاشارة الى المحشي بقوله
 والبحث الى قوله عن الغريب آه تقريره ان اعتبار الشرط المذكور بناء على عدم تجوير
 البحث عن العرض الغريب بموضوع العلم بط الظهور بطلان مبناه فانه قد يجب عما
 عرض في اتى لنوع موضوع العلم او نوع عرضه الذاتي مع انه لا شك في ان ذلك العرض
 عرض غريب لموضوع العلم لا ذاتي له فانه تخلفه بواسطة الامر الاخص وهو النوع والثاني
 ما اشار اليه بقوله لكانه في الحقيقة آه يعني ان البحث عن العرض المذكور ليس بحثا عن العرض
 الغريب لموضوع العلم بل بحثا عن العرض الذاتي له لرجوع البحث المذكور اليه بناء على النظر
 بين محمول المسئلة والعلم قوله فهذا الشرط آه اي شرط عدم تجاوزه الواسطة التي تكون
 اعم من موضوع المسئلة عن موضوع العلم انما هو على تقدير الفرق بين محمول العلم والمسئلة
 كان النطان يقول فهذا الشرط انما هو على تقدير عدم تجوير البحث عن العرض الغريب
 لموضوع العلم لكن لما كان عدم تجوير البحث عن العرض الغريب موجبا وملتزما
 للفرق المذكور عبر عنه بتغييرا عن الشيء بلازمه والحاصل ان شرط عدم تجاوزه الواسطة

التي تكون اعم من موضوع المسئلة من موضوع العلم انما هو على تقدير عدم تجزير البحث
عن العرض الغريب وابقا تعريف موضوع العلم بما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية
على حاله دون ما اذا حمل على المسامحة بان اريد به ما يبحث فيه عن عوارضه الذاتية استل
نسبت الى ذات المعروض سواركان عارضا له بذاته او بامر لسياديه او بالامر الاصل والاعم
بل الشرط على هذا التقدير ليعبر المقص وهو تعميم البحث لخروج البحث عن العرض الغريب لموضوع
العلم مع انه داخل على هذا التقدير فيه وتبحث اما اولها فبانه يجوز ان يكون لموضوع العلم
يعرض له بواسطة الامر الاعم قيود مخصصة له بحيث يكون ذلك العرض عرضا ذاتيا له فلا
يكون البحث عنه بحثا عن العرض الغريب فلا حاجة اذن الى اعتبار الشرط المذكور لالخروج
ذلك العرض عن العرض الغريب الا ان يقع على اعتبار التقيد المذكور فيقلب الموضوع لان
الموضوع الذي كان سابقا سلقا صار الان مقيدا فيكون البحث عن العرض الذاتي
للموضوع الآخر لا للموضوع السابق ههنا واما ثانيا فبما قد بعض الاعاظم من ان تجوز
عن العرض الغريب ليس تجوزا مطلقا بل العرض الغريب الذي هو عرض ذاتي لنوعه او
لما هو اعم من نوعه لشرط ان يكون نفسه او من نوعه او لنوع العرض الذاتي او اعم منه لشرط
ان يكون نفسه او نوعه وهذا لان البحث لا يخرج عن موضوع الصناعة بخلاف ما يغير
لامر اعم من الموضوع فان البحث حينئذ يخرج عن موضوع الصناعة فهذا الشرط يحتاج اليه
على كل تقدير قال الشرح به ناقد التنزيل هو المحقق الطوسي قال الشرح كل مسكر شرب
حرام فان شرب المسكر الذي هو موضوع في هذا القول الذي هي مسئلة من مسائل علم
الفقه الذي يبحث فيه عن افعال المكلفين نوع موضوع هذا العلم وهو افعال المكلفين في شرب
الحرمة التي هي للموضوع بواسطة انه مني عنه وهو وان كان اعم من موضوع المسئلة لتحققه
في غيره كالقتل والسرقة فانما ايضا نهيان عنها لكنه ليس اعم من افعال المكلفين لان
المنهي عنه لا يكون الا الفعل من غير غيره ثم ان الفاضل الزوي قد نقل كلام السيد السند بهذه

العبارة منشأ الاشتباه للمحقق الطوسي سواء اخذ المسئلة فان المسئلة هي ان من الحرام
 المسكر كما ان مسئلة النجوى ان من المرفوع الفاعل منه المبتدأ قال ان هذا مع مخالفة
 لفظا وهو موقوف معنى حيث يجري الدليل على اثبات حرمة المسكر لا اثبات المسكوة للحرام
 لا يدفع اصل الاشكال فان محمول المسئلة عارض لموضوعها لا مراعى فيكون عرضا غريبا
 بالنسبة الى موضوع المسئلة وهو اصل الايراد وكلام بعض النحاة فمنه الفاعل لا ينبغي ان يشعر بان الحكم
 لبعض المرفوعة بالفاعلية وكفاك قول النحاة ان الطرف من خبر المبتدأ تقدم عليه قال الشافعي
 او جعل عرضا لذاتي الضمير ارجع الى موضوع العلم يعني قد يجعل العرض لذاتي لموضوع العلم موضوع المسئلة
 قال الشافعي او نوعه الضمير يرجع الى عرض لذاتي يعني قد يجعل نوع العرض لذاتي لموضوع العلم موضوع
 المسئلة قوله وفي اربع صور اه اشارة الى ان الضمير المحرور في قول الشافعي وثبت له العرض لذاتي
 ضمير المفعول في الحقيقة اربع الصور كل واحد من عرض لذاتي ونوعه دون الاخير كما يتوهم من بين القولين اذ لا وجه
 للتخصيص فان يدين العرضين كما يكون لنوع موضوع العلم يكونان للعرض لذاتي لموضوع
 العلم ايضا فيكون اربع صور كما فصله المحقق قوله تقوله لم كل حركة منطبق على الزمان
 اه فالحركة التي وقعت موضوعه في هذا القول الذي هو مسئلة من مسائل العالم الطبع عرض
 ذاتي للجسم الطبعي الذي هو موضوع العلم الطبعي وثبت له الانطباق الذي هو عرض ذاتي
 لما قوله تقوله لم كل حركة تنقسم الى غير النهاية فهذا القول مسئلة من مسائل العالم الطبعي وقد
 وقع فيه الحركة التي هي عرض ذاتي للجسم الذي هو موضوع العلم الطبعي وثبت له الانطباق
 الى غير النهاية بواسطة الاتصال الذي هو اعم من الحركة لا عن موضوع العلم الذي هو جسم
 فان الاتصال لا يكون بالذات للجسم وبهذا يستنبط اندفاع ما قد قيل اي ورود
 من ان الاتصال قد يوجد في غير الجسم ايضا كالزمان فيكون ثبوت الانقسام الى غير
 النهاية للمحركة من جهة الاتصال الذي قد تجاوز عن موضوع العلم الطبعي وهو جسم
 فكيف يصلح البحث عنه فيه فان شرطه عدم تجاوز الواسطة الا عن موضوع العلم وهو الاندفاع

ظنان معنى التجاوز فيما علموا به من عدم تجاوز الواسطة الاعم عن موضوع العلم تجاوزا الى غيره
 بحيث يلحقه بالذات ومن المعلوم ان تجاوزا الاتصال عن الجسم الى الزمان ليس بهذا المعنى
 لان المحوقة به بواسطة الجسم الذي له الاتصال بالذات بناء على ان الجسم معروض للزمان
 بواسطة الحركة العارضة له وما يلحق المعروض يلحق بعارضة بالواسطة ويمكن الاندفاع
 عنه بوجه آخر هو ان مرادهم عن عدم تجاوز الواسطة الاعم عن موضوع العلم عدم تجاوزه
 عنه وعن عارضة فتجاوزا الاتصال الذي هو الواسطة الاعم عن الجسم الذي هو موضوع
 العلم الطبيعي الى الزمان الذي هو عارضة لا يضرنا اذ لم تجاوز عن عارضة قوله وشال باذكر
 يعنى في الشرح وهو قولهم كل متحرك بحركتين مستقيمتين لا بد من ان يسكن بينهما فان التحرك
 بالحركتين المستقيمتين الذي هو موضوع في هذا القول الذي هو مسئلة من مسائل العلم
 الطبيعي نوع للمعرض الذاتي لموضوع العلم الذي هو الجسم فان العرض الذاتي له المتحرك المط
 من دون تقييد بالحركتين المستقيمتين فهذا المقيد لا يكون الانواع منه والسكون الذي
 يثبت للمقيد عرض ذاتي له لم يلحقه بواسطة الامر الاعم فهذا القول شارة الى رد ما قد
 الفاضل الريزي من ان المثال المذكور مثال للصورة الرابعة فان المتحرك بحركتين مستقيمتين
 نوع من المتحرك الذي هو عرض ذاتي للجسم الطبيعي قد ثبت له السكون اللاحق الامر
 لكن لا تجاوزا في العموم عن الموضوع وهو الجسم الطبيعي قوله كقولهم كل حركة بطيئة لا يخل السكون
 بينهما فهذه القول مسئلة من مسائل العلم الطبيعي ووقع فيه الحركة البطيئة التي هي نوع
 من مطلق الحركة التي هي عرض ذاتي للجسم الذي هو موضوع العلم الطبيعي موضوعا وعدم تخلل
 السكون عارض لاحق له بسبب الاتصال الذي هو اعم منه لكنه ليس بعالم متجاوز عن
 موضوع العلم قوله وبالجملة يكون موضوع مسئلة آه اشار بهذا القول الى ان تجاوز البحث
 بان موضوع المسئلة لا يخ امان يكون مفردا او مركبا فاشار الى عدة انحاء الاول بقوله
 يكون موضوع المسئلة ثم بين محمول المسئلة ويكون محمولا آه و اشار الى انحاء الثاني

بقوله وربما يكون موضوع المسئلة أه يعنى ان تركيب موضوع المسئلة يكون على أربعة أنواع
 منها ان يكون مركبا من موضوع العلم والعرض لذاتى لموضوع العلم ومثله المشى بقوله
 بل الجسم المتحرك يجمع فيهما متضاوتى وطبعى معان فان الموضوع فى هذا القول الذى هو
 من سائل العلم الطبعى مركب من الجسم الذى هو موضوع للطبعى والمتحرك الذى هو عرض
 ذاتى للجسم ومنها ان يكون مركبا من نوع موضوع العلم والعرض الذاتى لموضوع
 العلم ومثله بقوله بل الحيوان المتحرك يخفى عن ارادة فان الموضوع فى هذا القول الذى هو
 مسئلة عن سائل العلم الطبعى مركب من الحيوان الذى هو نوع لموضوع العلم الطبعى الذى
 هو الجسم وعن المتحرك الذى هو عرض ذاتى للجسم ومنها ان يكون مركبا من نوع موضوع
 العلم والعرض الذاتى لهذا النوع ومثله بقوله بل الحيوان المرید يتخلف حركته عن ارادة
 التحريك فان الموضوع فى هذا القول الذى هو من مسائل الفن الطبعى مركب من الحيوان
 الذى هو نوع لموضوع العلم الطبعى الذى هو الجسم من المرید الذى هو عرض ذاتى للحيوان
 ومنها ان يكون مركبا من العرض لذاتى لموضوع العلم والعرض الذاتى لهذا العرض
 الذاتى ومثله بقوله بل بطوء الحركة يتخلل السكون بينه فان الموضوع فى هذا القول الذى
 هو من مسائل العلم الطبعى مركب من الحركة التى هى عرض ذاتى لموضوع العلم الطبعى الذى
 هو الجسم ومن البطوء الذى هو عرض ذاتى للحركة قوله والحال اه اشارته الى ان طريق
 البحث لا ينحصر فيما ذكر اذ قد لا يكون البحث على ان لا يكون البحث خارجا عن موضوع العلم واعراضه
 المنسوبة اليه سواء كان من الامور المذكورة او لا فانه قد يبحث فى العلم عن العرض الذاتى
 للعرض الذى هو عرض ذاتى للعرض الذاتى لموضوع العلم الا ترى انه يبحث فى العلم
 الطبعى عن التقدم والتاخر العارضين للزمان العارض للحركة العارضة للجسم الطبعى الذى
 هو موضوع العلم الا ترى انه يبحث فى العلم الطبعى عن التقدم والتاخر العارضين للزمان
 العارض للحركة العارضة للجسم الطبعى الذى هو موضوع العلم الطبعى فانه قد يقع فى قوله ان

على هذا القول لا ينافى مع ما تقدم ذكره

وبالجملة آه المتضمن بهذا القول استيعاب جميع انحاء البحث في العلم لئلا يتوهم اختصاص البحث
بالبعض دون البعض كما يتوهم من الحاشية الجملية انتهى لان هذا القول يدل على ان
النسب المقصود من قوله السابق تبين انحاء البحث على طريق الاستيعاب والاختصار
قال ثم فنقول بما يجب فيه عن عوارض الذاتية آه تفرع على ما يفهم مما تقدم من قوله او
بان يعمل آه من انه قد يجب في العلم عن الاعراض الذاتية لنوع موضوع العلم وعرضه الذاتي
الى غير ذلك فهذا القول جواب ليراد ويرد على تعريف المتأخرين لموضوع العلم بما يجب
فيه عن عوارض الذاتية من ان هذا التعريف يكاد ان لا يصح فانه يدل على انه لا يجب
في العلم الا عن العوارض الذاتية لموضوع العلم دون غيره مع انه قد يجب
فيه عن الاعراض الذاتية لنوع موضوع العلم وعرضه الذاتي الى غير
ذلك وتقرير الدفع ان تعريف المتأخرين لموضوع العلم بما يجب
فيه عن اعراضه الذاتية محتمل ليشتمل البحث عن جميع الاعراض
سواء كانت ذاتية لموضوع العلم او لغيره كالنوع ونحوه فان
المراد به ما يرجع البحث في العلم الى العوارض الذاتية لموضوع
العلم اما على التقدير الاول فظروا على التقدير الثاني فبان البحث عن العرض
انما هو لاثبات العرض الذاتي لموضوع العلم كما يستطلع عليه فبحث يرجع الى البحث عن
العرض الذاتي لموضوع العلم ولا شك في تحققه ثم علم ان تقرير الدفع بهذا النمط انما يثبت
على التوجيه الثاني من التوجيهين الآتين في قوله واما تعريف المتأخرين آه بعد حل قولهم
ما يجب على ما يرجع دون التوجيه الاول اذ على هذا الاجمال في التعريف حتى يصح به ان يقيم
لنه محل تفصيله ما ذكرنا بل اختيار بعض شقوق البحث وهو كون العرض عرضا ذاتيا لموضوع
العلم وترك شقوق اخر اذ اعرفت ان فينبغي للشأن ان يورد كلامه بهذا النمط فنقول بما يجب
عن اعراضه الذاتية اما محمول على السامحة اعتمادا على ما يفصل في مقامه ومحل تفصيله ما ذكرنا

لا يلزم في انه الى آخر قوله لمن تتبع ليكون بياناً للتوجه بين علي ان فيه اختصاراً ثم يورد
بعده هذا مبني على الفرق الى آخر قوله لا يخفى عن احدهما ليكون متعلقاً بالتوجيه الثاني ثم يورد
قوله وقد نص الشيخ الى آخر قوله كما تفصيله وبعده يورد قوله فان قلت آه قال الشارح
اذ لا يربط ليل لقوله تفصيله ذكرناه قد السيد ابو الفتح فيه انه يجوز ان يكون البحث في العلم
عن الاحوال المختصة بانواع موضوع العلم واقفاً على سبيل التطفل وارجا الى البحث عن الاحوال
المشتركة التي هي اعراض ذاتية لموضوعاتها المتضمنة اياها قال الشارح وقد نص الشيخ في الشفا
بعده يعرف موضوع الصناعة بما يبحث فيه آه في هذا القول ما يبدان على ان قولهم بما يبحث فيه
عن اعراض الذاتية محل تفصيله المذكور حاصله انه لما كان تعريف الشيخ الرئيس لموضوع
الصناعة بما يبحث فيها وكذا تنقيصه ان المسائل هي القضايا التي آه يدل على انه قد
في العلوم عن الاعراض التي ليست اعراضاً ذاتية لموضوع الصناعة بل لنوعه او غيره مما يكون
اخص من موضوع العلم ويكون له بوجهه بواسطه هذا الاخص اما دلالة القول الثاني في فظ
واما دلالة لفظ الذاتية فبان عطفت قوله والعوارض الذاتية على الاحوال المنسوبة
ليقتضي ان يكون المراد من الاحوال المنسوبة هي الاعراض التي لا تكون اعراضاً ذاتية
للموضوع الصناعة بل لغيره كالنوع ونحوه بناء على ان الاصل في العطف مغايرة المعطوف للمعطوف
عليه لا بد ان يقع تعريف التاخرين لموضوع الصناعة بما يبحث عن اعراض ذاتية محل تفصيل
المذكور ليطابق كلام الشيخ في الشفا ثم اعلم ان ضمير لها واليهما الواعين في كلامه عائد الى
الاشياء المذكورة فيه سابقاً حيث قد الموضوعات هي الاشياء التي يبحث في الصناعة عن جواهر
المنسوبة اليها والعوارض الذاتية لها لكن الشارح نقل بعض عبارة الشيخ بعينه وترك بعضها واد
بدله عبارة اخرى قوله لا خلاف في ان ما يعرض آه رد على ما فهمه الشارح من كلام الشيخ من ان
على انه قد يبحث في الصناعة عن الاعراض التي ليست اعراضاً ذاتية لموضوع الصناعة بل لنوعه
وغيره مما يكون اخص من موضوع العلم ويكون له بوجهه بواسطه هذا الاخص حيث حمل قول الشيخ

ة الاحوال المنسوبة على ان المراد بالاعراض التي ليست اعراضا ذاتية لموضوع العلم فانه بما
 يكن لاحد من المتقدمين والمتأخرين خلاف في ان يعرض للشيء بواسطة الامر ان
 كما يعرض الشيء لموضوع العلم بواسطة نوعه مثلا عرض غريب للشيء والعرض الغريب لا ينسب الى
 ما هو عرض غريب له لم يصح ان يحمل قول الشيخ الاحوال المنسوبة على ما حمل عليه فكيف يصح
 ح من الاحوال بل يحمل على ان مراده منه الاعراض الذاتية فان قلت لو كان المراد من
 الاحوال المنسوبة الاعراض الذاتية فما الفائدة في ذكر لفظ الاعراض الذاتية بعد ذلك
 لما كان في قوله الاحوال المنسوبة ايها فمكبره لفظ الاعراض الذاتية بعده للبيان في رفع الالهام
 فيكون عطف الاعراض على الاحوال المنسوبة عطف تفسيرية ولا شناعة فيه اذ قد يحى العطف
 للتفسير ايضا و مراد الشيخ بالاعراض الذاتية في تخصيصه بان المسائل هي القضايا لا الخ العوارض
 الذاتية الشاملة لجميع افراد الموضوع لكن لما كانت تنقسم الى قسمين قسم يكون شموله لجميع
 افراد الموضوع على الافراد كالتي هي للجسم فان كل جسم متجزئ وقسم يكون شموله له على سبيل التقابل
 بان يكون جميع ما يقابله شاملا لجميع الافراد كالزوجة للعدد فانها مع مقابلهاد هو الفردية
 فتشمل جميع افراد العدد لان فردا من افرادها لا يخرج اما ان يكون زوجا او فردا اشار الشيخ
 الى الاول بقوله اعراض ذاتية لهذا الموضوع والى الثاني بقوله او لانه او عوارضه فان
 في هذه الصوة وان لم يكن العرض لذاتي بانفراده شاملا لجميع افراد الموضوع لكنه متقابل
 له شامل لها البته فمراد المحشى من الاطلاق المذكور في قوله العوارض الذاتية الشاملة لافراد
 المعارض على الاطلاق غير ما اراد منه في قوله ما يشمل افراد الموضوع على الاطلاق فان المراد
 منه في القول الاول العموم فيكون احوال ان الشمول يعتبر في العرض الذاتي لافراد المعارض
 اعم من ان يكون على سبيل الافراد او على سبيل التقابل في القول الثاني لافرادها
 يشتمل جميع افراد المعارض على سبيل الافراد من دون المقابل وللهذه عليك ان
 دعوى عدم الخلاف بين المتقدمين والمتأخرين في ان يعرض للشيء بواسطة الامر ان

لا يبحث عنه في العلم اذ عاود بلا دليل وما وقع في عبارتهم من ان الاعراض الغريبة لا يبحث
عنها في العلوم فليس مرادهم منه الا انه لا يبحث عنها فيها بان تجعل محمولة بما هي اعراض غريبة
له وينقدها منها تفضيها لانها لا يبحث عنها اذ لا بان يثبت لافواع الموضوع ولا بان يثبت
للاعراضه على انه لو لم يخير البحث الاعراض الاعراض الذاتية لموضوع الصناعة لم يخبر ان يقع
موضوع المسائل الا لموضوع الصناعة دون نوعه مثلا لان الاعراض الذاتية للموضوع اعراض غريبة
لنوعه لان عرضها للنوع بواسطة الامر العام وهو موضوع الصناعة مع انه قد شرط الشيخ
وغيره ان يكون محمول المسائل البرهانية اعراضا ذاتية لموضوعاتها متاثل قوله قد خصنا
وهو تلميذ الشيخ تايميد على انه ليس مراد الشيخ من كلامه ما فهمه من تجويز البحث عن الاعراض
التي ليست اعراضا ذاتية لموضوع العلم بل غريبة فان تخصيصه بمينار في كتابه المسمى بتحصيل
من انه لا يبحث في العلوم عن الاعراض الغريبة دليل على ان مختار الشيخ هو هذا اذا انظر ان التلميذ
لا يخالف لاستداده فحصل كلامه بمينار انه لو جاز البحث عن الاعراض الغريبة لموضوع العلم
في العلم يلزم اخلل من ثلث وجوه الاول دخول كل علم في كل علم فانه لا شك ان العرض
الذاتي لموضوع كل علم عرض غريب لموضوع علم آخر لاحق له ايا بواسطة الامر المبين والا فصر
او الامر فقط الامتياز بين العلمين فيدخل كل علم في كل علم وصار النظر في موضوع معين
نظرا الى موضوع موضوع العلم لا اتحاد العوارض ههنا وثانيها انه لو لم كون العلم الجزئي علما
كلها لان البحث عن موضوع علم على تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة يكون عيبا
عن موضوع كل علم ينار على ان ما هو عارض لاحد عارض للآخر كما عرفت آنفا فصارت
كلها وقيل ان المراد بالعلم الجزئي العلم المطبق وبالعلم الكلي العلم الالهي وصح دخول الاول
في الثاني على تقدير البحث عن الاعراض الغريبة فلا يخفى على من له ادنى تفكير وثالثها
انه لو لم يعدم كون العلوم متباينة لان تباين العلوم لا يكون الا بتباين عوارضها بل يكون
العوارض في علم غير ما يكون في علم آخر وعلى تقدير جواز البحث عن الاعراض الغريبة ان التلميذ

لما تجاد العوارض قد بعض الاعظم لعل يهين ارااد بالاعراض الغربية التي نفى عن تجويز البحث
 عنها في العلوم الاعراض التي تكون غريبة بالنسبة الى موضوعات المسائل وموضوع الصناعات
 لا يكون اعراضا غريبا لموضوع الصناعة فقط كيف ولا يلزم من تجويز البحث عن الاعراض
 الغربية لموضوع الصناعة اذا كانت اعراضا ذاتية لموضوعات المسائل اعني الانواع او
 اعراضها ودخل علم في علم آخر وصيرته النظر لاني موضوع معين بل انما يلزم دخول الاشياء
 المتعلقة بالانواع الموضوع وانواع اعراضه في العلم ولافساد فيه كذا لا يلزم من تجويز البحث
 عن الاعراض الذاتية للانواع وانواع الاعراض الذاتية وان كانت غريبة بالنسبة
 الى اصل موضوع الصناعة صيرورة العلم اجزئي كلياً فان العلم الكلي بحث فيه عما يحصل
 من جهة الوجود والذي هو اعم و لا يلزم كون البحث من جهة الوجود اذ لا يصح البحث عن الجزئ
 التي عرضت للموضوع بواسطة امراض اعم ومباين وكذا لا يبطل تباين العلوم فان كلياً
 لا يبحث فيه عن موضوع علم آخر ونوعه ولاعرضه ولا نوعه فهو مغاير لهذا العلم قال الشارح واما
 تعريف المتأخرين انه معطوف على محذوف كانه قد واما تعريف الشيخ فقد عرفت توجيهه واما
 تعريف المتأخرين حيث لم يأخذوا فيه اه قال الشارح فاما محمول على السامحة بان ذكرها
 شقاً واحداً وهو كون العرض عرضاً ذاتياً لموضوع العلم وتركوا اشتقاقاً اخر اعتماداً على
 ما يفصله في مقامه قوله حاصله اه توضيح ان حال محمول العلم كمال موضوعه فكما انه
 قد يكون موضوع العلم عين موضوع المسئلة وقد يكون غيره فلكل محمول العلم قد يكون عين
 محمول المسئلة وقد يكون غيره مثال العينية من كل منها قولهم كل جسم فله خير طبعي ومثال
 الغيرية من كل منها قولهم كل فلان لا يقبل الخرق والالتيام وعلى كلا التقديرين يرجع
 في العلم الى البحث عن العرض الذاتي لموضوع العلم اما على تقدير العينية فقط واما على تقدير
 الغيرية فنبان العرض من بحث محمولات المسائل ابانة العرض الذاتي لموضوع العلم وذاك
 هو المفهوم المردود بين محمولات المسائل كالتعلق بالخرق وعدمه بناء على ان بثوته له لا يمكن الا بغير

شق منه لنوع موضوع العلم مثلاً وشق آخر لنوع آخر له فابنت شقوقة لنوع نوع من
 موضوع العلم فيرجع البحث شق ايضاً الى العرض الذاتى الموضوع العلم ثم اعترض عليه بقوله
 وانت تعلم آه وهو شتم على اعتراضين اشار الى الاول منها بقوله ان المفهوم المردود
 حاصله ان المفهوم المردود بين محمولات المسائل كاستثناء الخرق ومقابلته اعتبارى
 فكيف يبحث عنه في العلم لان البحوث عنه فيه لا يكون الا باهى احوال حقيقة للموضوع
 على ما يحكم به الضرورة اذ لا كمال في معرفة الاحوال الاعتبارية والى الثانى اشار بقوله و
 ايضاً آه حاصله انه لو صح البحث عن المفهوم المردود الذى قلتم بكونه عرضاً ذاتياً للموضوع العلم
 يلزم ان لا يكون محمولات المسائل مقصودة بالذات لان البحث عنها انما
 يكون من جهة ابانتها للاعراض الذاتية لموضوع العلم وكونها آلة للانتقال
 اليه فيكون تلك المحمولات حائراً غريبة لموضوع العلم فلا تكون مقصودة بالذات مع
 ان الضرورة تشهد على كون محمولات المسائل مقصودة بالذات لا اعتراضاً غريبة وآه
 بقول الشيخ في برهان الشفاء للاعراض الغريبة لا تجعل مطلوبات في مسائل الصنائع البرهانية
 اى العلوم البرهانية واثبت بغير ما فى كلام الاعتراضين من الخلل انا فى الاول نباية ان
 اردتم بالاحوال الاعتبارية الاحوال التى لا تكون موجودة فى الخارج بانفسها وان كانت
 موجودة فينبشاً انتزاعاً من ان المفهوم المردود من هذا القبيل لانه موجود بوجود منشأ
 انتزاعه وهى محمولات المسائل لكنه لا يوجب عدم صحة البحث عنه اذ لا يلزم كمال الال
 بالبحوث موجودة فى الخارج بنفسها الا ترى انهم يبحثون ان الصورة الجسمية لا تجرد من
 الميولى وان الفلك لا يقبل الخرق والالتزام مع ان مفهوم عدم التجرد وعدم
 الخرق والالتزام ليسا بوجودين بانفسهما وان اردتم بها ما يكون مختزعة لا تحقق لها
 فى نفس الامر بالذات ولا منشأ انتزاعاً من ان لا يبحث عن تلك الاحوال فى علم
 لكن لانهم ان المفهوم المردود بين محمولات المسائل من هذا القبيل لانه لا شك فى انه

البرهنة العقل عن منشأ صحيح وهي محمولات المسائل وأما في الثاني فبان كون لا
 المسائل على اعتراض غريبة موضوع العلم لا يوجب بان لا تكون مقصودة بالذات كيف
 وإنما اعتراض في إثبات موضوعات المسائل فتكون مقصودة بالذات ومطلوبة بالبرهان
 فيبحث عنها غاية ما في الباب أنها لم تكن مقصودة بالذات في باب العلم لكن شناعة
 فيلزم الشيء الواحد قد يكون مقصودا بالذات في باب غير مقصود في باب آخر و مراد
 الشيخ من الاعتراض الغريبة المذكورة في قوله الاعتراض الغريبة أه ما كان اعتراضا غريبة
 لموضوعات المسائل دون ما كانت بالنسبة إلى موضوع العلم حتى يصح التأييد به ثم
 اعلم انه يرد على القول بان البحث حقيقة على تقدير غريبة موضوع المسئلة لموضوع العلم
 انما هو عن المفهوم المردود بين محمولات المسائل الذي هو عرض ذاتي لموضوع العلم
 اعتراضا آخر ان احدهما انه يلزم على هذا ان لا يكون المسائل مقصودة بالذات
 لان المقصود بالذات ح يكون اثبات المفهوم المردود بين تلك المحمولات لموضوع العلم
 ودون المحمولات حتى يلزم منه كون المسائل المشتملة عليها مقصودة بالذات آخرها
 انه لو كان البحث حقيقة عن المفهوم المردود في العلم دائما ولم يلتفت الى تلك المحمولات
 ولا اقل من ان يذكر حينئذ من الاحيان مع انه ليس كذلك قوله وتحقيق المقام أه
 جواب اورده المحشي من عند نفسه للشبهة المذكورة الواردة على تعريف المتأخرين وهو
 العلم بما يبحث فيه عن عوارض الذاتية حاصله ان موضوع العلم انما هو الطبيعة من حيث
 هي مع قطع النظر عن مرتبة الخلط والتعريف والعموم والخصوص فتشتمل جميع الحثيات
 التي تعتبر معها وتحد معها ذاتا ووجودا اعني شرط الشيء لا الطبيعة من حيث العموم
 من حيث انها متناولة لكل فرد فرد ولا من حيث الخصوص اي من حيث انها متخصصة
 ببعض الافراد وموجودة فيه اذ على تقدير اعتبار احدي بائين الحثيتين يلزم ان لا يصح
 البحث عن الاحوال الاخر التي تعرض الموضوع بالحقيقة الاخرى وهذا كما ترى لانه قد

يجت في العلم من جهة كلتا الحيتين فالعوارض التي تلحق الطبيعة باحدى الحيتين كقولنا
وان كانت عرضا غريبة للطبيعة اذا اخذت بالحيتة الاخرى لعدم كونها لها بذاتها
او بما يساويها لكنها تكون اعراضا ذاتية للطبيعة من حيث هي البتة لان الطبيعة في هذه
المرتبة لما كانت متحدة مع جميع الحيات التي تعتبر معها لا بد ان يعرض لاهدهما بالعرض
للاخر والا يغوت الاتحاد فموضوع العلم الطبع هو الجسم من حيث هو لا من حيث العموم
اي من حيث شموله لجميع افراده ولا من حيث الخصوص اي من حيث شموله وتخصيصه
ببعض الافراد فما يعرض الجسم من حيث العموم كالتيخير فانه عارض له من حيث تناوله
لكل فرد من افراده اذا من جسم يخ عن التخير يكون عرضا ذاتيا له من حيث هو بناء
على الاتحاد بجميع مراتبها وجثياتها ومن جملتها حيثية العموم وان كان عرضا غريبا له
اذا اخذ مع حيثية الخصوص وكذا ما يلحقه من حيث الخصوص كالقوة اللاسته فانها
عارضة للجسم من حيث تخصيصه ببعض الافراد اي الحيوان يكون عرضا ذاتيا له من حيث
بناء على اتحادها مع جميع جثياتها ومن جملتها حيثية الخصوص وان كان عرضا غريبا له اذا
اخذ مع حيثية العموم وبالجملة لو اعتبرنا الاخص من حيث انه نفس طبيعة العام بان يقطع
النظر عن القيود المخصصة المعتبرة فيه يكون العارض للطبيعة من حيث هي بواسطة
الامر الاخص بهذا الاعتبار عرضا ذاتيا لها البتة لان لحوقه لها ما كان بواسطة الامر
وهو متحرر منها سوا كان اتحادا بالذات وهو فيما اذا كان العام ذاتيا للاخص بالعرض
وهو في غيره يكون لحوقه عين لحوقه لها ولو اعتبر من حيثية الخصوصية لا من حيث انها خصوصية
موصلة للعام بل يلاحظ نفسه مع عزل النظر عن العام بان يكون منفصلا عنه وبما يناله وان كان
مخلوطا به في نفس الامر يكون العارض للطبيعة بواسطة الامر من هذه حيثية عرضا غريبا
للطبيعة لان لحوقه لها ما هو بواسطة المنفصل المبين هو الامر الاخص فيشتمل عن العارض
بواسطة الامر الخاص كل نوع انما هو باعتبار الاول دون الثاني فلا يكون البحث عن

الذي للنوع ح من الاعراض لغريته لموضوع العلم فانه عرض في اتى له ايضا وده تقرر
 منها انه ما ذاراد المحشة لقطع النظر عن خصوصية الخاص الذي حكم به ان الخاص يتحد مع
 الطبيعة من حيث هي ان اراد منه قطع النظر عن الخصوصية في الحاط العقل ففيه انه لا يلزم
 منه الا ان يكون العرض الذاتي للاخص عرضا دائما للطبيعة باعتبار الحاط وهذا كما
 ترى لان مدار العرض الذاتي وعدمه على ثبوت الواسطة وعدمه في نفس الامر لاني
 الحاط وان اراد منه قطع النظر عن الخصوصية في نفس الامر فلما قل ان يقول ان
 الاخص على هذا التقدير لم يبق خص حتى يصح بان يقال انه يتحد مع الاعم في نفس الامر منها
 ان بابنية المحشة لا يجري الا فيما هو اخص بحسب الصدق وكون ما هو اخص بحسب التحقق
 فان ما يعرض لهذا الاخص لا يلزم ان يعرض للاعم بالذات حتى يكون عرضا ذاتيا له
 لا ترى ان عروض الكون والفساد للصورة النوعية التي هي اخص بحسب التحقق من جسم
 الذات ليس للجسم من حيث هو بالذات ومنها انه يلزم على ما ذكره المحشي ان يكون العرض
 الذاتية مثلا للجسم الذي هو اخص من الموجود بما هو موجود والذي هو موضوع للمالي عرض
 ذاتية للموجود بما هو موجود وايضا فيكون العلم انجز في اي الطبع علم كلي الى علماء المياد
 نمايز العلوم ومنها انه لو عدت العوارض اللاحقة لموضوع العلم بواسطة الامر للاخص
 من الاعراض الذاتية لموضوع العلم يتعلق القصد او لا وبالذات المعرفة حال موضوع العلم
 لا لموضوعات المسائل فلم يكن المسائل ح مقصودة بالذات ومنها ان القول بان
 هو عارض للامر الخاص عارض للطبيعة من حيث هي قول لا يقبله العقل السليم كيف
 على هذا يلزم ان يكون البحث في العلم حقيقة عن القضية المنقذة عن الطبيعة من حيث
 اي والعرض الذاتي لها التي هي مملكة قد ما يتبع مع انه لا يبحث فيه الا عن المحصورات
 وده كلمات اخر تركنا ما خوفا للاطالة قوله وهذا لا يجري في العارض آه دفع لما يتوهم
 من انكم اذا جوزتم كون العارض للامر الاخص عرضا ذاتيا للاعم اي الطبيعة من حيث هي

على تقدير عزل نظر الخاص عن الخصوصية بناء على انما يكونان متحدين فما يكون عارضا
للاخص يكون عارضا للاعم ايضا والاعم كين الاتحاد فينبغي ان يكون العارض للاعم عارضا
ذاتيا للاخص بناء على ان الاتحاد من الطرفين فكما يتحد الاخص مع الاعم على تقدير العزل
كك يتحد الاعم مع الاخص ايضا فما يعرض للاعم بذاته يجب ان يعرض للاخص ايضا فما يخص
بجعل يعرض للاخص بالذات عارضا للاعم بالذات وكون العكس في تقرير الدفع ان الاسم
لما كان بوحدة المبهمة صالحا لان يحصل لكل قيد مخصوص له متحد مع الاخص اى اخص كان
سواء كان اتحادا بالذات او بالعرض لاعم خاص معين فقط لانه يجوز ان يوجد العام في
اخص آخر متحد معه ايضا فلما يصحح عدل العارض التي تلتحق الاخص المعين من جهة الاعم اعراضا
ذاتية لذلك الاخص او منشأه ليس الا الاتحاد واذ ليس فليس له الا بوسوسك لو هم بان
الاعم باعتبار الوحدة المبهمة هو الشيء المطروحية الاطلاق والعموم آية عن اتحادها مع الاعم
تكييفا يكون متحدا معه لان المراد من الاعم باعتبار الوحدة المبهمة هي مرتبة مطلق الشيء
المطروح فيكون المراد منه نفسه من حيث هي مع عزل النظر عن الاطلاق والخصوصية وتل
في تقرير الدفع ان الاعم لما كان بوحدة المبهمة متحدا مع الاخص اى اخص كان سواء كان اتحادا
بالذات او بالعرض لا يكون العرض الذاتي للاعم عارضا ذاتيا للخاص على تقدير قطع نظر
الخاص عن الخصوصية اذ لابد للعرض الذاتي من اختصاصه بالعرض هو منتفعا لانه لما صح
وجود العام في الخاص الآخر صح وجود عارضه فيه ايضا فيتجاوز العرض ح عن الخاص الذي
كونه معروضا الى اخص آخر ولا يخفى ما فيه فان الاختصاص غير مشروط في العرض الذاتي
يلزم خروج اكثر العوارض الذاتية عن التعريف كما بنه عليه المحشي ايضا فيما سبق بقوله فما يميز
العرض الذاتي هو العارض للابل الاعم او الاخص على الوجه الذي سبق للعارض الاعم او
قوله فتأمل لعل الشارة الى الاعتراضات التي تروى على التحقيق وقد بنيناها فنذكرها بقوله
آه مخطوف بتقدير ان المصدرة على قوله ان العبرة في موضوع العلم آه وجوابا خريلا

الواردة على تعريف المتأخرين لموضوع العلم بما يبحث فيه عن ارضية الذاتية اه حاصله ان موضوع
 كل علم عبارة عن حقيقة من حيث انها سارية في الافراد جميعها او بعضها لا باعتبار الحثية الاولى
 فقط كما يتوهم في بادى الرأى فيكون العارض الذاتية لموضوع العلم منقسمة الى قسمين قسم يكون ارضية
 الحثية الاولى وقسم يكون عروضة له بحسب الحثية الثانية وعلى كل تقدير يكون البحث في العلم عما هو عرضي له
 لموضوعه بحثية السر بان موضوع العلم الطبعي يكون ح حقيقة بحسب من حيث انها سارية في الافراد
 سواء كان اجمع كالخيزر والشكل الطبيعيين فانما يلحقان لما جرت انهما سارية في جميع افراد الجسم او بعضها
 كالقوة اللامسته ومنتاع الخرق فان الاول لاهة حقيقة بحسب من حيث انها سارية في الجوانب فقط والثاني
 لاحق له من حيث انها سارية في الفلك دون غيره فالعرض الذي يظن في بادى الرأى
 انه عارض للامر الاخص كنوع موضوع العلم او بالذات وللاعم اى موضوع العلم ثانيا
 وبواسطة ليس عارضا لك في نفس الامر بل هو عارض بالذات لحقيقة الاعم اى الموضوع
 العلم من حيث الانطباق على بعض الجزئيات فلا يكون البحث عن هذا العرض بحثا عن
 عن العرض الغريب لموضوع العلم بل عن الذاتى له ولا يجزى هذا البيان في العارض
 لاجل الاعم لان الاعم ليس من جزئيات الاخص حتى يصح به ان يقول ان المعرض للاعم عرض
 للاخص من حيث انطباقه عليه كالأوبعضا ولا يخفى ما فيه فانه يرد عليه مثل ما يرد على الجوانب
 الاول من لزوم كون العلم الجزئى علما كليا وعدم تمايز العلوم فان العوارض الذاتية
 لموضوع العلم الطبعي مثلا كالخيزر والشكل الطبيعيين والقوة اللامسته ومنتاع الخرق والانتفاع
 تكون عوارض لموضوع العلم الالهي هو الموجود من حيث انه ساري في بعض الافراد كالجسم الاولين
 في الثاني والفلك في الثالث فيدخل مسائل العلم الطبعي الذي هو علم جزئى في العلم الالهي الذي هو
 علم كلي فصار العلم الجزئى علما كليا فلم تمايز العلمان وما اورد على الجواب من ان حثية السر
 اما حثية تعليلية او اطلاقية او تقييدية والا لان لوجبان ان يكون موضوع العلم
 نفس الطبعية فيكون القضية المنعقدة منها محالة فدائية اذ هي عبارة عما يحكم فيه على النفس

من حيث هي مع ان المسائل تجسبان تكون من القضايا المحصورة وايضا لا يكون بها تحقيق
الاول وعلى الثالث يستشعر بان المراد منه انا هذا المركب بتقيدى فهو كما ترى اوسموية
من الهية فهي ما موجودة في الخارج اوالذهن فتخصصت لشخصت بالوجود الخارجى والد
فيكون القضية المنعقدة منها قضية شخصية فعنه انا تحت الشق الثالث ونقول انه شرح
وبيان المرتبة من مراتب الهية ائني الهية من حيث انها صالحة لان توجد في الافراد هي اخص
من نفس الطبيعة من حيث هي اذ هي قد توجد مجزأة عن الافراد ولا نهم ان القضية المنعقدة
من هذه المرتبة تصير قضية شخصية لان موضوع شخصيته ياتي عن الصدق على الكثير وهذه المرتبة
لا تاتي عنه ووجود الشيء في الخارج اوالذهن لا يوجب ان يعتبر و يلاحظ مع حيثية الوجود
الخارجى اوالذهنى حتى يكون شخصيا يلزم عنه ان يكون القضية المنعقدة منها شخصيته ثم
اعلم انه اجاب السيد ابو الفتح عن شبهة المذكورة بان تخصيص التعريف بالاعراض الذاتية
لموضوع العلم لا ينافي البحث عن اعراضه الغريبة في العلوم لمجاز ان يكون هذا التخصيص
مبنيا على ان المعتبر في موضوع العلم ان يبحث فيه في الجملة عن اعراضه الذاتية سواء
فيه عن اعراضه الغريبة ام لا قال الشافى ان قلت آه سوال على قوله فاما محمول على المسألة
آه قيل في تقريره انه لا حاجة الى ارتكاب التكلف بالمسامحة والفرق بين محمولي العلم
والمسألة لدفع شبهة المذكورة لانها تندفع بدونه فان المعتبر في العرض الذاتي هو
لجميع افراد المعرض اعم من ان يكون بانفراده او مع مقابلة كل عرض محمول من عرض
المسائل محمولاتها اذا كانت موضوعات متغايرة لموضوع العلم بان كانت نوعا لا و
نوع عرضة الذاتى مثلا وان لم يشتمل بانفراده جميع افراد الموضوع لكنه مع مقابلة اى محمولات
المسائل الاخرى واعراضها شاملا لجميعها فيكون عرضا ذاتيا لا عرضا غريبا كما هو عرض
ذاتى لنوع موضوع العلم فلا يكون بالبحث من هذه الاعراض بحثا عن الاعراض الغريبة
لموضوع العلم لتروا شبهة ولما كان تقرير قول لسائل بهذا النمط مما لا يخفى عن فسلوفا

قال السيد ابو الفتح

لا يفيدها ادعاه من اندفاع شبهة به فانما كانت الا ان تعريف المتأخرين لموضوع
 العلم والى على انه لا يبحث فيه الا عن عوارض الذاتية دون غير مع انه قد يبحث فيه
 عن العوارض الذاتية لغير موضوع العلم كالنوع وتمثيل الشمول لا تندفع على انه لم يعتبر التأخر
 في تعريف العرض الذاتي الشمول وقرر المحشى كلام السائل بنط آخر حيث قد مضى السؤال
 على فهم ان الاشكال في العارض الاخص توضيحه ان السائل لما توهم ان شبهة انما هي العارض الاخص
 بناء على ان ما يعرض الشيء بواسطة النوع مثلا يكون اخص منه او النوع لما كان اخص منه يجب ان يكون
 ما يعرضه اخص منه فلا يكون عرضا ذاتيا لان الشمول لجميع افراد المعرض معتبر في العرض
 الذاتي وهو لما لم يوجد كيف يكون ضادا ذاتيا بل عرضا غريبا فيجب ان لا يبحث في العلم مع
 انه قد يبحث عنه فيه ايضا فاختل تعريف المتأخرين على انه لا يبحث في العلم الا
 عن العوارض الذاتية لموضوع العلم دون غيره قال انه لا حاجة الى دفع شبهة الى
 ارتكاب التكلف بالمساحة او الفرق بين محمولي العلم والمسئلة فانه يمكن دفعا بان يقم
 ان الامر ان الشمول بانفراده معتبر في العرض الذاتي بل اعم منه من الشمول مع مقابلة العارض الاخص
 وان لم يكن بانفراده شاملا لجميع افراد المعرض لكنه شامل لجميع البتة مع مقابلة يكون ضادا ذاتيا لغير جواب
 الذي اوردته انه بقوله قلت قد صرح الشيخ وغيره وبين المحشى حاصله بقوله ان الاشكال
 انما هو في العارض لا المراضاه ان الشبهة ليست في العارض الخاص بل فيما يعرض
 الشيء بعد التخصيص بالتخصيص لا ريب في ان العارض الكذائي ليس عرضا ذاتيا بل عرضا
 غريبا فينبغي ان لا يبحث عنه مع انه يبحث عنه بالمرتبة ومن الظاهر ان هذه الشبهة لا تندفع
 بتعميم الشمول في العرض الذاتي لان ما يلحق الشيء بواسطة الامر الاخص عرض غريب بخلاف
 وان كان شاملا لجميع افراد موضوع العلم على سبيل المقابل فالى ارتكاب التكلف باجواب
 المذكورين في الشرح حاجة لدفع الشبهة البتة ولكن اجواب عن السؤال بان اتينا بالعارض
 على التوهم ليس من شان العقل وقوله وقد عرفت اه اشارته الى انه لا حاجة الى التكلف باجواب

المسامحة او القول بالفرق بين محمول العلم ومسئلة لدفع الشبهة المذكورة الواردة على قول
 المتأخرين لموضوع العلم فيمكن فهمه بوجه وهو انه قد عرفت سابقا من قبل تحقيق المقام انه هو كما
 مشتق على الدفين اشار الى اولها بقوله ان المعبر في موضوع العلم نفسه آه والى الثاني بقوله
 وان المعبر في موضوع العلم حقيقة آه وقد عرفت مناهما وما عليها فقد ذكر قال فان قلت لم يحل
 اه ايراد على جواب السؤال تبصر الشيخ خلاصته ان الشيخ لم يصرح ان ما يعرض الشئ بواسطة
 الاخص من جهة انه عارض للاخص ليس عرضا ذاتيا للشئ حتى يتم به اجواب بل صرح بخلافه
 حيث يفهم ما نقله الش من قوله والقسم المستوفاة آه ان العرض الذي يكون شموله لافراد
 المعروض على سبيل التقابل كالزوجية والفردية عرض ذاتي له مع ان الحق وعرضه لانهما
 بواسطة الاخص قوله وذلك لان اختلاف آه اشارة الى دفع ما قد الفاضل الزدي من
 ان الاختلاف النوعي بين مستقيم والمنحني محل نظر وحاصل الدفع ان الاختلاف النوعي
 بين مستقيم والمنحني ليس محل للنظر فان الخط المستقيم يلزمه ان يحصل تقاطعه مع الخط مستقيم
 زاوية قائمة و ان المنحني فان له لوازم اخرى تختلف باختلاف انحاء الانحناء واختلاف
 اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات فيكونان مختلفين بالنوع بان يكون مستقيما
 واحدا والمنحني انواعا مختلفة وفيه نظرسن وجبين الاول انه ان اردتم بقوله اختلاف
 اللوازم يستلزم اختلاف الملزومات ان اختلاف اللوازم اية كانت سواء كانت
 لوازم المية او الشخص او الصنف الذي هو عبارة عن المية الكلية المقيدة بالقيود العر
 كالرومي والحشبي يستلزم اختلاف مية الملزومات بالنوع فمنوع فانه من ان اختلاف
 لوازم الشخص او الصنف لا يوجب اختلاف ملزوماتها بالنوع الا ترى ان السواد مثلا
 لازم للحشبي والبياض لازم للرومي مع ان مية الرومي والحشبي متحدان بالنوع وقس على
 حال لوازم الشخص ان اردتم به ان اختلاف لوازم الشخص يستلزم اختلاف ملزوماتها
 بالشخص ولوازم الصنف يستلزم اختلاف ملزوماتها بالصنف ولوازم المية يستلزم اختلاف

الملزومات بالنوع فممكنه لا يثبت به مطلوبكم من اثبات التخالف النوعي بين المستقيم
 والمنحني فانه انما يثبت هذا لو كان لوازم الاستقامه والاختنا ولوازم ما بينهما وهو محتمل
 لا يجوز ان يكون هذه اللوازم لوازم الصنف دون المهمية والثاني ان الخطوط المستقيمة
 تكون زائدة وناقصة فلم لا يجوز ان يكون اختلاف الزيادة والنقصان موجبا للاختلاف
 النوعي كما ان التفاوت بالشدة والضعف يوجب الاختلاف النوعي في الكيف
 فيكون الخطوط المستقيمة ح مختلفة بالنوع ولوقيل في الجواب عنه ان قياس اختلاف
 الزيادة والنقصان على اختلاف الشدة والضعف قياس مع الفارق فان الاختلاف
 الاول لواجب ختلا فانوعيا يلزم ان يحلل اجزاء المتصل الواحد المختلفة بالزيادة والنقصان
 الى اجزاء مختلفة بالنوع مع انهم مصرحون بخلافه بخلاف الاختلاف الثاني فانما ليسا
 من اجزاء متصل فلا يخفى ما فيه قوله كالتزوج والفرداة فانما يختلفان باختلاف لوازمهما
 وهي انحاء الزوجية والفردية فيكون ح كل مرتبة من مراتب الاعداد مخالفا للنوع
 بالمرتبة الاخرى من مراتبها لان اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات
 ولا يخفى ما فيه فانه يرد عليه الايراد الاول الذي يرد على الدليل الذي اورد على الاختلاف
 النوعي بين المستقيم والمنحني فتذكره وانما اعرض المحشى عن الدليل الذي اورده القائل
 الزدي على هذا المطلب من ان احتمال احدهما على جزء لا يتصل عليه الآخر لانه انما يتم
 لو كان همته الاعداد متصورة بكنها وهو كما ترى لان تصور كنهه المهميات من المهمات
 قوله اي عن القسم الذي له خصوصية اه يعني انما اخرج الشيخ العرض الذي لم يحق لشيء بوا
 الامر الاخص عن العرض الذاتي الذي له اختصاص بعروضه على الاطلاق سواء وجد
 المعرض في هذا الفرد او ذلك الفرد لا عن العرض الذاتي الذي له اختصاص بعروضه
 مع المقابل من حيث القسمة بحيث يكون ذلك الشيء محتاجا في الحق الى ان يصير نوعا
 معيناً كالزوج والفرد فيكون العارض للشيء بواسطة ذلك الاخص من تلك الجهة عرضا

لا يكون الزوج والزوج مختلفين بالنوع انما قد ذكر

واما ليعرضها غريبا فان قلت القسم الذي حكم الشجر بوج العرض للمالح للشيء بوسيلة
 الامر الاخص عنه لما كان مقابلا للقسم الآخر للمعرض الذاتي الذي يكون فيه الشمول للأفراد
 المعرض على سبيل التقابل لا بد من ذكر الشمول فيه ليعلم المقابلة فما الفائدة في ذكر
 الاختصاص دون ذكره قلت في ذكر الاختصاص فائدة وهو التبيين على ان مجرد الشمول
 لا يكفي للقسم الاول من العرض الذاتي بل لا بد من الاختصاص للأفراد المعرض من الاختصاص
 لما كان متضمنا بمعنى الشمول فلما حجة الى ذكره علمه في الحاشية المنهية فيه إشارة الى ان
 الخاصة هي الخاصة الشاملة وغير الشاملة في الحقيقة الخاصة للاخص كما ان اللازم القسم
 في الحقيقة لازم للاعم انتهى يعني ان في قول الشارح انما اخرج عن القسم المنص على الاطلاق إشارة
 الى ان الخاصة في الحقيقة هي الخاصة الشاملة لان اختصاصها بالمعرض لما كان على الإطلاق
 فهي اعم باطلاق الخاصة عليها بخلاف الخاصة الغير الشاملة اذ اختصاصها بالاعم ليس على الإطلاق
 فتكون خاصة للاخص بالحقيقة لا بالاعم كما ان اللازم للاعم لازم للاعم في الحقيقة ودون
 الاخص فانه انما يلزمه بواسطة الاعم وانت خبير بما فيه فان القول بان الخاصة الغير الشاملة
 خاصة للاخص قول يحجبه العقل السليم الاتري ان الفصل الذي هو خاص من الجنس هي خاصة
 غير شاملة له مع ان اختصاصه بذاته لا بواسطة وكذا القول بان اللازم للاعم في الحقيقة
 لازم للاعم لا يقبله من له فطنة سليمة فانه لا دليل عليه قال الشارح حيث قال اعم الى الشئ
 والقسم المستوفاة الاولى آية مجاز عقل من قبل سبيل منعم قال الشارح اما ان يكون بفصول آية صالحة
 ما بين السيد ابو الفتح من ان القسم الحاصر للجنس لا يكون هوادرا عن المفهوم المردود من القسم عرضا او
 للجنس اما ان يكون لفصول نحو قولنا كل حيوان اناطيق او صايل او غيرها واما ان يكون اعراضا
 منها عرض او للجنس مع كونه خاصا منها من جنس معين كما ان لفصل القسم اليها وهو مفهوم المردود
 عرض او له نحو قولنا كل جسم اما متحرك وساكن واما ان تكون الى عوارض ليس شئ منها عرضا
 اوليا للجنس للاختصاصها بالتوابع معينة وان كانت لفصل القسم اليها عرضا اوليا لنحو قولنا

كل عدد لما زوج او فرد قوله العرض الاولى ليلحق على العرض المذكور فيكون العرض
الاولى ح عبارة عما يلحق الشيء لذاته او لما يصادف قوله والاستشهاد انما يتم اه انطائه
اراد بالاستشهاد استشهاد المورد على ان المعارض للشيء بواسطة الاخص يكون عرضا
ذاتيا للشيء ومحملة قول الشيخ فمى من حيث القسمة اولية للجنس والمباذات ما فليست اولية
يدل صراحة على ان المعارض البنى لا تعرض للجنس الا بواسطة الاخص كالنوع اعراضا
للمجنس وان لم تكن بانفرادها بل من حيث القسمة اى متقابلا كما يحتمل انه اراد به استشهاد
بجيب الايراد على كون المعارض للشيء بواسطة الاخص ليس عرضا ذاتيا له انما العرض
الذاتى له المفهوم المردود بقول الشيخ واما المعارض لا تكون للمجنس اولية وان كانت القسمة
لها اولية فان هذا القول يدل صراحة على ان المعارض التى تلحق بالجنس بواسطة الاخص
كالنوع ليست اعراضا ذاتية للمجنس الا بانفسها ولا مع مقابلاتها وانما العرض الذاتى في
هذه الصورة القسمة اى المفهوم المردود فعند الشيخ ح المعارض المذكورة من المعارض الاولى
للمجنس كما يفهم من قوله الاخر فمى من حيث القسمة اولية للمجنس على سبيل التسامح والمجازنة
على انها لما كان لها دخل في تحصيل المفهوم المردود الذى هو عرض ذاتى حدث من الاعراض
الاولية وعلى كلا التقديرين لا يتم الاستشهاد الا بالارادة من لفظ الاولية الواقع في
المتشهد المعنى الاول اى العرض الذاتى بل انه لو اريد منه المعنى الثانى وهو ما يلحق الشيء
لذاته يكون حاصل متشهد المورد ح ان المعارض التى تلحق بالجنس بواسطة الاخص اعراض
تلحق بالجنس بذاتها من حيث القسمة وهذا كما ترى لان طوقها للمجنس ليس اولاد بل ذات
بل للاخص وبواسطة الجنس فكيف يتم استشهاد المورد ح اذا استشهاد على هذه الازمة
لا يكون الا من جهة ان هذه الاعراض اعراض اولية فتكون اعراضا ذاتية البتة لكن
العرض الاولى بهذا المعنى خاص من العرض الذاتى ويحقق انما هو يستلزم تحقق العام
بطل كونها اعراضا اولية بطل كونها اعراضا ذاتية ايضا وبهذا ينفع ما يفهم من انه ان اراد

بالعرض الاولى معناه الثاني يستشهد بالمرود تام فانه انما يستشهد بمجمل العوارض اذ لا يحجب
 القسمة واذا صارت اولية بمعنى ما يتفق فيه بواسطة مطقة صارت اعراضا ذاتية لان
 بثوت الاخص يستلزم بثوت الاعم لانه انما يتم هذا القول لو كان بثوت هذه العوارض
 بمحدودها بلا واسطة مع انه ليس كذلك ومن المعلوم ان هذه العوارض نبشت للخاص
 اولاد بالذات وبواسطة الاعم ويكون خلاصته تستشهد للجيب ان بثوت المفهوم
 بين العوارض التي لا يكون بثوتها للجيب اولاد بالذات له بذاته وهو كما ترى لانه لا يلزم
 من نفى الاولية بهذا المعنى عن تلك العوارض بالنسبة الى الجنس نفى كونها عرضا
 ذاتية الذي هو المط لانه الاولية بهذا المعنى اخص منها بالمعنى الاول ونفى الاخص يستلزم نفى
 الاعم واليه اشار المحشي في منتهى بقوله المعنى الثاني اخص من العرض الذاتي ونفى الخاص لا تسليم
 نفى العام انتهى على ان بثوت المفهوم المرود للجنس تمامه بواسطة الاخص الى المنوعات
 فان لمحق المفهوم المرود بين الضاحك وغيره للجيب انما هو بواسطة بثوت المفهوم المرود
 بين الناطق وغيره له بالذات فانه يكون المفهوم المرود عرضا اوليا للجنس حتى يتم به
 استشهاده بالجيب بكلام الشيخ ولو اريد من الاولية المعنى الثالث الذي هو اعم من المعنى
 الثاني لبايناه على ان حاصل المعنى الثالث ان العرض الاعم عبارة عن عرض يلحق
 الشيء اولاد بالذات ويحل عليه بلا واسطة امر اخر يكون هو اعم من الملحق به بان يكون
 ملحقه به اولاد بالذات ومحمولا عليه بواسطة الملحق به فبشمل كما يلحق الشيء بواسطة الامر
 الاخص منه ايضا بخلاف المعنى الثاني يلزم ان لا يكون الحركة والسكون عرضين ايتين
 لنوع من انواع الجسم الطبعي لانما لا يلحقان اولاد بالذات الا للامر الذي هو اعم منها اعني
 الجسم الطبعي مع انه عدد وهما من الاعراض الاولية لانواع الجسم هذا هو حاصل ما قاله المحشي
 في المنية من ان المعنى الثالث اعم من المعنى الثاني ونفى الاعم وان يستلزم نفى الاخص
 لكنه ليس بمراودة والا لا يكون الحركة والسكون ونحوهما اعراضا ذاتية انتهى وما اروده بعض الامام

على المنية من انه لو كان المراد المعنى الثالث فغاية ما يلزم كون الحركة والسكون اعراضا اولية
بالمعنى العام ولا يلزم منه عدم كونها اعراضا ذاتية فان ثبوت الاعم يستلزم اتفاقا لا حصر
ففيه انه ليس مراد الحش من نفى كون الحركة والسكون من الاعراض الاولية نفى كونها عرضين
اولين لنفس الجسم حتى يتم ما ادرو به بل لنوع من انواع الجسم ومن انطائه على هذا التقدير
لم يكونا عرضيين في اثنين له ايضا لان انتفاء العام يستلزم انتفاء اخص قوله قد اشيع
الاولية في هذا الموضع هو ان لا يكون الشيء محمولا على الاعم من الذي قيل انه له اول تفسير
المعنى الثالث للاولية يعني ان العرض الاولى عبارة عن العرض الذي يكون لاحقا
ومحمولا عليه بلا واسطة الامر الذي هو اعم من المعلوم به الذي قيل ان العرض عارض له
اولا وبالذات فعرض الحش من نقل كلام الشيخ الاستشهاد على اطلاق العرض الذاتي على
المعنى الثالث قيل يمكن ان يكون معنى قول الشيخ الاولية في هذا الموضع انه ان لا يكون الشيء
اي العارض محمولا على الاعم من الواسطة التي قيل لها ان العارض يعرضها اول لا يعني لا بلغة
بواسطة الامر الاخص وهذا هو العرض الذاتي فيكون هذا القول دفعا لما يتوهم من ان
القول بان الاستشهاد انما يتم لو كان المراد من الاولية المعنى الاول في خبر الخفاء لجواز ان
مراد الشيخ منها المعنى الثاني كما ان الشيخ مصرح بقوله هذا الى ان المراد بالاولية معناها الاول فالقول
بانه يجوز ان يكون مراد الشيخ معناها الثاني قول بالا يرضى به قائله قوله اي اذا اعتبر ذلك
الجنس انه ما كان لتوهم ان توهم ان ما قدم الحش سابقا من ان العارض لا مراض عن اعتبار
اتحاد ذلك الاخص مع المعرض ولو بالعرض يكون من الاعراض الذاتية للمعرض مخالف
للقول المنقول من الشيخ وما بعوارض لا تكون آه فانه يدل على ان ما بعرض للشيء الاعم بواسطة الاخص
كالعرض الذي يعرض الجنس اذا صار نوعا سمي ليس ضاذا تباله دفعة بقوله اي اذا اعتبر ذلك الجنس
آه حاصله ان ليس مراد الشيخ من الجنس في قوله وما بعوارض لا تكون للجنس اولية نفسه مع
قطع النظر عن كونه بشرط شي او لا بشرط شي كيف وعلى هذا يكون متحدا مع انواعه ذاتا ووجودا

فما يكون عرضا ذاتيا لها يكون عرضا ذاتيا له كما يكون عوارض الجنس بحسب القسمة الاولى وهي
العوارض التي تكون للجنس ايضا اولية اعراضا ذاتية فلا وجه للفرق يكون عوارض الجنس بحسب القسمة
الاولى اعراضا ذاتية له ووهنا بحسب القسمة الثانية بل مراد منه ما اذا اعتبر في مرتبة لا بشرط
شيء اى من حيث الاطلاق وتسميم وايدة بنقل القانون الذي وضعه الشيخ حيث قال وقد
وضع الشيخ قانونا له وظانه لا يكون ح ما يعرض للجنس اذ اصاب نوعا معينا عرضا ذاتيا له
اذ الجنس في هذه المرتبة لا يكون متحد مع النوع ذاتا ووجودا حتى يكون عرضه الذاتي عرضا
ذاتيا للجنس فلا يكون اذن قول المحشى مخالفا لقول الشيخ لتغاير معنى النفي والاثبات
فان مراد المحشى من الاعم فيما حكم يكون ما يعرض للاعم بواسطة الامر الاخص عرضا ذاتيا له
بناء على اتحادهما اعتباره من حيث هو هو مع قطع النظر عن كونه بشرط شي أو لا بشرط شي و مراد
الشيخ منه فيما حكم بعدم كون هذا العرض عرضا ذاتيا للاعم اعتباره لا بشرط شي قوله القانون
ان نحن آه يعنى ان طبيعة الجنس اذا اعتبرت مخصوصة بخصوصية لا بشرط شي مثل عددا
وسم ما فان كانت صالحة لعروض الامر من اللذين بسببهما ينقسم طبيعة الجنس في اثنين
كان عروضها لها اوليا وان لم تكن صالحة لعروضها الا بعد تخصصها بخصوصية متنوعة فمن
عروضها طبيعة الجنس وليا بل لوجهها طبيعة الجسم لما كانت صالحة لا مكان الحركة والسكون
في الاثنين كان عروضها لها اوليا وطبيعة العدد ولما لم تصلح لا مكان الزوجية والفردية
الا بعد ان ينضم اليها خصوصية متنوعة بها يصير وجا و فردا لم يكن عروضها لها اوليا بل لثبوتها
وانما قيدنا الحركة والسكون بالامكان لان وجود كل منهما بالفعل لكل من الاجسام في حين
البطلان الا ترى ان الفلك غير ساكن بالفعل والارض غير متحركة بالفعل قوله اعني اشال
آه يمكن تقريره بان قول الشيخ واما بعوارض لا تكون للجنس لية آه تصريح بان عدا اشال
على سبيل التقابل سطاى بكلا قسميه سواء كان من قبيل الحركة والسكون او الزوجية
والفردية من الاعراض الذاتية مسامحة لا يندفع شبهة المذكورة الا بالمصيرة الى ما ذكرنا

وما عترض عليه بعض الاعاظم من ان هذا عجيب فانه صرح فيما من قبل ان الحركة والسكون للشيء
 للجنس فكيف يكون كلامه تصريحا بان هذه العوارض من الاعراض الاولية على سبيل التسامح
 بل المراد من الشامل بالتقابل ما هو من قبيل الزوجية والفردية فمد نفع بان مراد المحشى من الحركة
 والسكون الحركة والسكون بالفعل وبها ليسا عرضيين او يمين للجنس وفيما مر امكنها
 كما عرفت قوله وفيما لو سلم ان المراد بالاولى اعلم انك لما عرفت ان تشبه المحجب
 فلا يراد المصدر بقوله فان قلت لم يجعل الشيخ آه قول الشيخ واما بعوارض لا تكون للجنس
 اولية آه بان حمل الاولية الواقعة في قوله على العرض الذاتي فيكون تصريحا منه بان الشامل
 على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مسامحة توجه عليه معان اشار المحشى الى الاول منبسط
 بقوله ولو سلم آه حاصله انا لانتم ان مراد الشيخ من لفظ الاولية الواقعة في كلامه العرض الثاني
 بتم تشبه المحجب بل المراد منها معناه الثاني وهو يلحق الشيء لذاته وقد عرفت ما فيه صرح
 بالثاني بقوله فلانتم آه حاصله انا لو سلمنا ان مراد الشيخ من الاولية العرض الذاتي لكن
 لانتم ان كلامه صرح بان عد الشامل على سبيل التقابل من الاعراض الذاتية مسامحة لانك
 قد عرفت مما سبق من قوله وتحقيق المقام آه ان القسم الثاني من الشامل على سبيل التقابل
 وهو ما يعرض بواسطة الامر الاخص اليه عرض ذاتي باعتبار وهو اذا اعتبر طبيعة المعروض
 من حيث هي اى اى من حيث السران سواء كان في جميع الافراد او بعضها وان لم يكن
 عرضا ذاتيا باعتبار آخر وهو اذا اعتبر طبيعة المعروض من حيث العموم والسران في كل
 الافراد فالزوجية والفردية عارضة لنفس طبيعة البدو اذا اعتبرت من حيث هي اى اى من
 حيث انها سارية في بعض الافراد وان لم تكن عارضة لها اذا اعتبرت من حيث العموم
 او من حيث انها سارية في كل الافراد فيكون حاصل قول الشيخ واما بعوارض لا تكون للجنس
 اولية انما لا تكون اعراضا ذاتية باعتبار وهو اذا اعتبر مع الجنس حيثية العموم والسران
 في جميع الافراد فيفهم منه بالكفاية انها تكون عوارض ذاتية للجنس على تقدير اعتبار آخر وهو

اذا اعتبر الجنس من حيث هو او من حيث السريان ولو كان في بعض الافراد شي قد عرف
 منا فتذكره قال وان العرض الذاتي بالحققة هو القسمة اي المفهوم المردود قال الش
 ولا شك اه لا يخفى عليك ان ذكر هذا القول الى قوله بالحققة غير مناسب لانه لا دخل
 في الجواب كما لا يخفى نعم لو ذكر هذا القول بازو يا حرف التعليل عليه يل قوله السابق عن
 قوله ويكون محمول العلم بايخل اليه اه ليكون علته له لكان احسن فحصل الكلام ان
 المفهوم المردود محمول العلم دون المسئلة لان البحث عنه صريحاً لم يقع في مسئلة من المسائل
 قال الش فلا بد من ان يشار الى ذكرنا وهو ان محمول العلم بايخل اليه محمولات المسائل قال
 الش وايض قد شرط الشيخ اه قد المحشة ذيل هذا القول جواب آخر عن السؤال الاول يعني ان
 قول الش وايض اه جواب عن قوله فان قلت اه فيكون معطوفاً على قوله قلت قد صرح
 الشيخ اه فحصل ان مجرد تقييد الشمول في العرض الذاتي بان كان شاملاً لافراده على سبيل
 الافراد او على سبيل التقابل لا يدفع شبهة المذكورة التي ترد على تعريف المتأخرين لموضوع العلم لان الش
 شرط في كون العرض شاملاً على سبيل التقابل لجميع افراد المعرض عرضاً ذاتياً انه يكون بيته
 مقابلته التضاد بالحققة او بعدم الملكة من الظان كثر من محمولات المسائل التي يكون متبناً
 لموضوع العلم بواسطة الاختصاص كالنوع لا يكون بينها اثنان بلهتان فلا يكون هذه المحمولات اعرافاً ذاتية
 لموضوع العلم بل اعرافاً ترتبه له فيكون البحث عنها بحثاً عن العرض الغريب لموضوع العلم فلا يلزم دفع شبهة
 ح اية كتاب هذا التكليف من المسامحة والفرق بين محمولي موضوع العلم ومسئلة قوله لا عن
 السؤال الثاني يعني ليس قول الش وايض قد شرط الشيخ جواباً عن السؤال الثاني المصدري بقوله
 فان قلت لم يحمله الشيخ اه دفع لما قال السيد بالفتح من ان قول الش وايض اه محتمل ان يكون جواباً للسؤال
 الثاني بانه لو كان كذلك يكون حاصل قول الش انا لانهم ان الشيخ جعل العرض الشامل على سبيل التقابل
 مطعون بالاعراض الذاتية حتى يصح عد المسائل العرض الذي لم يتشأن لافراد كان ذلك الشيء
 محتاجاً في الحق الى ان يصير نوعاً معيناً بقوله من الاعراض الذاتية بناء على انه عرض شامل لافراد المعرض

على سبيل التقابل ما يكون كك فهو عرض في اتى عند الشيخ بل ما يكون بينه وبين مقابلة نسبة
التضاد الحقيقي او العدم والمملكة ومن المعلوم انه كثيرا ما لا يكون بين محمولات المسائل
التي يكون موضوعاتها اخص من موضوع العلم بان يكون موضوعها نوع موضوع العلم بان
النسبتان فلا يكون ما يعرض للشئ الموضوع بواسطة الامر الاخص عرضا ذاتيا
لما فهمه السائل ولا يخفى عليه لانه ما قررتم الرجوع الى الجواب للسؤال الاول بحيث ينضم
سنة السؤال الثاني فهو بالحقيقة جواب عن السؤال الاول قوله ولو اسقط في السؤال آه
توضيحه انه لو اسقط عن السؤال الاول قوله اعني محمولات المسائل الاخر يكون حاصل هذا
السؤال انه لا حاجة لدفع الشبهة المذكورة الواردة على تعريف المتأخرين لموضوع العلم الى
اختيار احد التكلفين المذكورين فانها تندفع بدونه اذا اعتبر في العرض الذاتي شموله لجميع
افراد المعرض سواء كان على سبيل التقابل وعلى سبيل الإطلاق فكل محمول من محمولات
المسائل التي يكون موضوعها مغاير الموضوع العلم مع مقابلاته وان لم تكن محمولة للمسائل
يكون شاملا لجميع افراد موضوع العلم فيكون عرضا ذاتيا له البته ولا يخفى انه على هذا
لا يمكن اجواب عنه بما اوردته اشم بقوله وايضا قد شرطه الذي مناطه على عدم تحقق النسبة
المعتبرة في العرض لشامل لجميع افراد المعرض على سبيل التقابل في محمولات المسائل
كثيرا لانه لا دخل في السؤال لمحمولات المسائل حتى يجاب عنه بهذا الجواب ولا يذنب
انه وان اسقط في اللفظ عن السؤال قوله اعني محمولات المسائل الاخر لكنه
لا يكون ساقطا في نفس الامر لانه لا يكون كل من التقابلين ضيفا للمحمولات
بناء على انه لا بد ان يتعلق بما عرض علمي الا يلزم ان يكون الامور الخاصة بامور اعامة وهي
التي تفسر ما تكون شاملة لجميع افراد الموجود وهي الواجب والمجهر والعرض على الإطلاق
او التقابل فانه لا يرب في ان الامور الخاصة مع مقابلاتها شاملة لجميع افراد الموجود والا
تري ان البياض مع اللا بياض شامل لجميع افراد الموجود والعرض العلمي لها يتعلق بحسب النسبة

في المسائل في السؤال ظل للمحمودية في نفس الامم فينطبق الجواب المذكور عليه بلا مرتبة ح
 قوله والحق آه اعادة للجوابين اللذين سبقا من المحشى في قوله تحقيق للقيام اه المشبهة
 المذكورة وقد عرفت ما فيه قوله وتلك المحمولات اه انما اوردها القول ان العلم يمكن له حاجته
 في تقرير الجواب لشارة الى ان كون تلك المحمولات اعراضا ذاتية لموضوع العلم لا يتوقف
 على شمولها لجميع الافراد وعلى كون مقابلاتها محمولات مسائل اخرى كما توقف عليها
 السؤال الاول الذي هو جواب في الحقيقة عن شبهة قوله قال الفارابي اه استشهاد
 على ادعاه من ان موضوع العلم يكون الطبيعة اما من حيث هي او من حيث انها سارية
 في الافراد كلها او بعضها ومحل الاستشهاد قوله موضوع يشتمل على جميع الطبيعيات فان
 المرتبة المشتملة على جميع المراتب انما هي نفس الشيء من حيث هي او من حيث انها سارية
 في الافراد سواء كانت كلها او بعضها قوله بالبحوث في اي في العلم بطبيع قوله عناه
 عن الموضوع قوله من حيث هو ككلى الجسم من حيث هو متحرك او ساكن قوله
 والاطمئنة من النار والماء والهواء والارض والاطمئنة في اللذة اليونانية الاصل
 كالغصن في اللغة العربية الا ان بينهما فرقا اعتباريا في اصطلاح الحكماء اذا لارج المذكورة
 من حيث انها تركيب منها المركب تسمى اطلاقا ومن حيث انها مغل اليها المركبات
 تسمى عناصره قوله وهو جسم مخصوص لان كلاما من الاجسام الفلكية والاطمئنة نوع
 من الجسم المط الذي هو موضوع للعلم الطبيعي قوله ثم يقع النظر فيما هو اخص منه اي من
 الجسم هو النظر في الاجسام اطلاقا مأخوذة مع المزاج فان الجسم اطلاقا هو اخص مما هو
 المزاج اخص من سطح الجسم اطلاقا الذي هو اعم من ان يكون مأخوذا مع
 المزاج او لا والمزاج عبارة عند الاطباء عن كيفية تتوسطه متصل من تفاعل كيميائية
 متضادة موجودة في عناصر متصرفة الاجزاء بحيث يكسر كل واحدة منها صورة كيفية
 الاخر وعند الحكماء عبارة عن كيفية تحصل من تفاعل مبادئ كيميائية متضادة

متصغرة الاجزاء بحيث ليس تلك المبادى سوزة كقيمتها الاخر قوله وهو النظر في الحيوان
 والنباتات فان لها خصوصية اخرى سوى خصوصية الارواح فان في الحيوان نفسا نباتية
 وبها يتم تخليق العلم الطبعي لانه لم يبق ح الاجزائيات ولا بحث عنها في العلم فيه ان احصر
 اذ يبقى النظر في الانسان فمال قال الشافعي قال ابي الشيخ وايضا الموضوع عنه ومقابل
 بحسب المتضاد او بحسب العدم اه المتقابل عبارة عن كون الشئين بحيث لا يمكن اجتماعهما
 في شئ واحد من جهة واحدة وهو ينقسم الى اربع اقسام لان المتقابلين اما ان يكونا
 وجوديين فالامح اما ان يكونا تعقيل كل منهما موقوف على الآخر كالابوة والبنوة والمتضاد
 او لا كالسود والبياض فالمتضاد وهو على نحوين ان كان بين متقابليه غاية اختلاف
 فحقيقته والامشهور سوى او احدهما عدما للآخر فاما ان يعتبر في العدمي محل قابل للوجودي
 كالعدم والاعنى فالعدم والملكية او لا كالانسان واللائقان فالايجاب السلب اذ امر
 هذا فاعلم انما اعترض المشايخ السيد ابو الفتح والفاضل النوري على ما فهمه الشافعي من ان القوم
 المنقول عن الشيخ ان المتقابل يعتبر في العرض الذاتي الشامل على سبيل المتقابل تقابل متضا
 او العدم والملكية بان المتبادر من قول الشيخ الى سلب فقط انه اعتبر جميع احوال المتقابل
 في العرض ان ذاتي المذكور سوى تقابل لايجاب السلب المتضاد والعدم والملكية فقط
 وهو المحشى بقوله اعتبر تقابل المتضاد والعدم والملكية اه تقريره انه وان كان المتبادر من
 قول الشيخ ما فهمه العرضان لكن الشافعي على ما هو غير المتبادر من تخصيص المتقابل المذكور بالمتضا
 والعدم والملكية بناء على ان المراد من شمول العرض العترة مع المتقابل الشمول على سبيل التوزيع
 بان يتحقق احدهما في بعض افراد المعرض الآخر في البعض الآخر واللام يتحقق شمول المتقابلين
 لافراد المعرض من النظار هذا الشمول لا يتحقق الا فيما اعتبرهما دون المتضاد والايجاب
 والسلب اما المتضاد فلفظ فلا يمكن اجتماع متقابلين المتضادين في شئ واحد من حيثين كالبوة
 والبنوة في زيد فانما يجتمعان في زيد فانه بالنظر الى ابداين وبالنظر الى ابنة اب تفض

قول المحشى لا ينفع الشمول انه لا ينفع الشمول الذي يتحقق في التضاييف في المقابل الذي منا
فيه ولا يذهب عليك انه قد يمكن اجتماع متقابلين للتضاد في شيء واحد من جهتين ايضا
فان الشيخ وغيره قد حقق ان بين المبدء والمنتهى تقابل التضاد مع انه يجوز ان يكون
شيء واحد مبدء ومنتهى شيئين فينبغي ان لا يعتبر تقابل التضاد ايضا بناء على عدم
تحقق الشمول المعبر فيه انا الايجاب والسلب فلان الكلام في المتقابل العارض
والعروض لا يكون الا فيما فيه ثبوت وانى هو في السلب البسيط فلم يكن ح كل من
المتقابلين بهذا التقابل عرضا بل احدهما اى لايجاب فضلا ان يصدق عليه انه عرض
ذاتى شامل مع مقابلة الجميع افراد العروض شمولاً معتبرا ولما كان عدم تحقق التقابل المعبر
في الايجاب والسلب بينا صرح بنفى هذا التقابل دون التضاييف قال بعض الاعظم
تقابل الايجاب والسلب كما يكون بين الايجاب والسلب البسيط لك يكون بين الايجاب
والسلب الثابت فمحو المحصلة والمعدولة متقابلا تقابل الايجاب والسلب بهذا
الوجه لا يتناول الا الايجاب والسلب البسيط فقط لا الايجاب والسلب لعدولى بل انحر
في الدليل ان يقتصر على الشئ مع سلبه يقتصر بالكلية واليهول المطلوب في العلوم انما يكون
كلها قابل قوله بل لا عرض اه قيل بل للتر في عن كون السلب المقابل للايجاب
عارضاً نعم انما هو السلب البسيط لا يصلح لكونه عارضاً بل ليس فيه معنى العروض لان
معناه يكون فيما هو منقضى لشيء ولا يمكن كون السلب البسيط منقضى لشيء ولا يخفى ما فيه
قوله وكون المتقدم والتاخر اه هذا دفع لما اوردته الفاضل الزيدى على تخصيص الشئ بكون
المراد من التقابل المعبر في العرض الذاتي الشامل على سبيل التقابل تقابل التضاد والعدم الملكة
من ان التضاييف كالعدم والملكة داخل في هذا الحكم كيف لا والتقدم والتاخر
والعلية والمعلولية بالنسبة الى الوجود المطال الذي هو موضوع العلم الالهي من هذا القبيل
ان التقابل بين المتقدم والتاخر وان كان تقابل التضاييف لكن الحكم بكونهما

عنه سوره لا عبد العلم ج ١٢

الفاضل مولانا محمد زين ج ١٢

مع تامل احده
وبما لا يشك
قال وجه اكثر
منه واحد ١١
منه

من الاعراض الذاتية لموضوع الالهى ليس من جهة هذا التقابل لظهور ان شمولها للجميع
 باعتبار التوزيع ليس بهذا الاعتبار والالم مجتمعاً في مادة واحدة اصح مع انها قد يمتدحان
 بل من جهة ان كلا من التقدم والتأخر مع عدمه الخاص شامل للجميع افراد الموضوع وهو
 الموجود وليس بينهما التقابل لعدم والملكية وبالجملة ان المورد لما راي انه يبحث في ام
 الالهى من التقدم والتأخر فممنه ان يبحث فيه منها انما هو من جهة ان كلا واحد منهما مقابل
 لصاحبه تقابل التضاييف فاعترض على تخصيص الشئ بتقابل التضاد والعدم والملكية في
 العرض الذاتى الذى يكون مع مقابله شاملاً للجميع الافراد بالتقدم والتأخر والعلوية
 والمعلولية ولم يفهم ان البحث فيه منها من جهة ان كلا منهما مقابل لعدمه الخاص والتقابل
 بينهما ليس التقابل لعدم والملكية وانت تعلم ما فيه من الاختلال فانه لو كان بين التأخر
 والمعلولية وعدمها الخاص اى عدم التأخر وعدم المعلولية تقابل لعدم والملكية وكانا
 متساويين على سبيل التوزيع لجميع افراد الموجود المطلق الذى هو موضوع الالهى وجب
 ان يتحقق احدهما فى الواجب الذى هو فرد من الموجود المطابقة اما التأخر والمعلولية
 او عدمها الخاص الاول بين البطلان وكذا الثانى لان من شأن عدم والملكية ان
 يتصف محل العدمى بالوجودى فيكون الواجب حايضاً متصفاً بالتأخر والمعلولية
 على انه يجب ان يكون كل من متقابل العرض الذاتى الشامل على سبيل التقابل لجميع افراد
 المعرض بحيث يتعلق به العرض العلمى من النظارة لا يتعلق الا بالملكات ودونها لعدم
 فلم يكن المجتث عنح الا التقدم والتأخر والعلوية والمعلولية وهـ ليس التقابل التضاييف
 فعاد الايراد فتقرى فتأمل قوله ثم عدمه آه بيان للفرق بين عدم المتقابل للايجاب
 وعدم المتقابل للملكة والتبنيه على قيام القرينة على الثانى قوله لنظر الى ان الاول
 اى عدم المتقابل للايجاب عدم الشئ مطلقاً من دون اعتبار انتسابه الى موضوع قابل
 للشئ قوله والثانى اى عدم المتقابل للملكة عدم الشئ في موضوع قابل لذلك الشئ كالأمر

فانه عدم البصر عما يشانه ان يكون بصيرا قوله سلب الثابت بالاضافة فلا يكون فيه
من الثبوت قوله السلب لثابت بالتوصيف فيعتبر فيه نحو من الثبوت قوله لفظ
خصوصا الذي وقع في كلام الشرح بحسب لعدم الذي يقابل له خصوصاً بمعنى ان لا يكون
من العدم العدم المقابل للملكة ولا يطلق عليه الا العدم الخاص فيكون قوله خصوصاً
ح منصوباً على الحالية من ضمير فاعل يقابل له الذي يعود الى العدم فيكون محال قول الشرح
ح بحسب لعدم الذي يقابل له عارض حال كون ذلك لعدم خاص اي العدم المقابل
للملكة فهذا القول من المحشى وعلى تيسير الفاضل النيرى حيث قد ان خصوصاً بمعنى فاعل
او المفعول وتحتل ان يكون منصوباً على التمييز عن ضمير المفعول في يقابل له فيكون محال
بحسب لعدم الذي يقابل له خصوصاً هذا العارض فعلى هذا لا يكون هذا العدم الا عدم الملكة
لا العدم المقابل للايجاب فانه يقابل جميع الاشياء ولا شيئاً مخصوصاً قوله ولفظ فقط
قيد للسلب فقط اي بدون ملاحظة معنى الى او مع ملاحظة معنى الى فان المقابل لمثل
للمشئ الخ اعلم ان في لفظ فقط الذي وقع في كلام الشيخ وما يخ الموضوع عنه الى مقابل
شبه بل الى سلب فقط فهو عرض غريب بلث احتمالات كونه قيد القول مقابل مثله كونه
قيد للسلب بدون ملاحظة معنى الى او مع ملاحظة والبطل المحشى الاول واختار الاخيرة
بقوله فان المقابل للمثل للمشيء اه توضيحه لو كان لفظ فقط قيد القول مقابل مثله كان
حاصل قوله العرض الذي يخ الموضوع لا الى مقابل مثله فقط اي بدون السلب لان
لفظ فقط موضوع للنفى و لا ليس سوى السلب لذي يفهم من المقابل للمثل شيء يتعلق
به اذ المراد من المثل في العارضية فلا يكون هو مقابلاً للمشيء الا ان يتنوع اجتماعه وهذا
الاتناع لا يمكن الا اذا كان سلباً لهذا الشيء فلو كان قيداً له كان لغياً لما شتم المقابل لمثل
عليه من السلب هذا كما ترى واذ بطل تعلقه بعين ان يكون متعلقاً بالسلب سواء لو خط
معه معنى الى او لا فان السلب قد يكون مقيداً بالثبوت فتقيده به لخراج السلب

فانه عرض في اتى لا غريب لا يتوهم ان السلب مثل على المقابل المثل الذي يلاحظه لا يجاز
فيكون مشتملا على الايجاب فكيف يصح نفيه والا يلزم لنفي ما شتم عليه وهو كما ترى لانا
لا نهم ان السلب مثل على المقابل المثل فانه يمكن ان يفرد عنه بحيث يكون متحققا في ضمن السلب
البسيط الذي هو مقابل للايجاب وهذا معنى قول المحشي دون العكس قوله فان الخلو التام
عن الشيء هو انخلوع عن ذلك الشيء وعن مثله وهو لا يتحقق الا اذا كان مخالفا عن العارض
الى سلبه عنه فلا يكون في الموضوع عارض اصله لا نفسه لا شمله بل سلبه قوله ومثل ان يتغير
لفظ فقط بالوصول ونحوه كالاتقابل على التضمن فيكون المحال ان العرض الذي يخلو
الموضوع عنه وعن مماثله واصلها او منتقلا الى سلب فقط يكون عرضا غريبا للموضوع قوله
ولعل الوجه في كونه عرضا غريبا انه على تقدير خلو الموضوع عن عرضه ومماثله لا يكون لذلك
العرض خصوصية مع الموضوع لان كل واحد من العوارض مع مقابله يعني السلب البسيط
ليكون شاملا لجميع الاشياء سواء كان من افراد العوارض ولا قال الشئ اذ المراد تنصبا
ة اى في مقام يكون العارض مع ضده شاملا لجميع افراد الموضوع قوله هذه الاعراض عرض
ذاتية لانواع القسم على ما ذهب اليه الشئ اه اشارته الى دفع ايرادين احدهما على تمثيل الشئ
للقسمة الاولية بالاعراض الذاتية التي يكون بينها التقابل بالترجيحية والفردية بان هذا
التمثيل يدل على ان الزوج والفرد من الاعراض الذاتية للعدد ومع ان كلمة الذي نقله
الشئ يدل صراحة على ان الزوج والفرد ليسا عرضيين في احسين بل بعد ذلك هذا الانساقاة ونها
ان الشئ شئهم لقبول الشئ وقد يكون بغير تقابل آه على ان العوارض المختصة بانواع الموضوع
التي بينها تضاد مشهورى ليست اعراضا ذاتية للموضوع مع ان قوله هذا يدل صراحة على
كونها من الاعراض الذاتية لانه جعل هذه القسمة من اقسام القسمة الاولية بالاعراض الذاتية
فكيف يصح الاستشهاد به وحال المدفع عن ان يرد الاول ان حكم الشئ بعرضية الزوج والفرد
انما هو بعرضيتهما لانواع العدد لانفسه وحكمه بعدم عرضيتهما في قوله الذي نقله الشئ سابقا

نفس العدد واللا النوع فلا منافاة إذ محل الحكمين مختلف وعن الثاني ان قول الشيخ القسمة
الاولية بالاعراض الذاتية آه لا يدل على كون الاعراض المختصة بانواع موضوع العلم التي بينها
تضاد مشهورى اعراضا ذاتية لموضوع العلم حتى لم يصح استشهاده بالشهادة بقوله ونفس
المقسم يضم على ما ذهبنا اليه يعني ان العوارض المذكورة لما كانت عوارض لانواع المقسم يكون
عوارض ذاتية للمقسم يضم بناء على ان ما يكون عرضا ذاتيا لنوع الشيء يكون عرضا ذاتيا
للشيء ايضا اذا اعتبر من حيث هو هو او من حيث السريان في افراده جميعا كان او بعضا
وهذا مستنبط مما ذهب اليه المحشى من ان المعتبر في موضوع العلم حقيقة من حيث هي
او من حيث انها سارية في الافراد جميعها او بعضها بمعنى قول المحشى على ما ذهبنا على ما يؤول
الى ما ذهبنا والا فلا يخفى ما فيه فهذا القول يضم يندفع الايرادان المذكوران في هذه
الصفحة فتقرير دفع الايراد الاول ان كون الزوجية والفردية من العوارض الذاتية
للعدد لا ينافي ما يفهم من كلام الشيخ الذي نقله سابقا من نفى كونها عرضيين فثبت
للعدد ما ذا نفى هناك انما هو اذا اعتبر العدد لا بشرط شي كما يفهم مما قدم سابقا دليل قوله اما
بعوارض لا تكون للجنس اولية بقوله اى اذا اعتبر ذلك الجنس لا بشرط شي والاثبات انما
باعتبار اخذ العدد من حيث هو او من حيث السريان في الافراد وتقرير دفع الايراد الثاني
ان الاعراض مطلقا سواء كانت بينها تقابل ولا يكون اعراض ذاتية فلا يكون قول الشيخ
وقد يكون بغير تقابل آه سندا لما استشهد به الشرح ليقوجه عليه الايراد بان كلام الشيخ الذي
نقله الشرح يدل صراحة آه ولا يخفى عليك ان دفع الايراد الثاني بهذا النمط دفع بالايضاح به
الشرح فان كلام الشيخ على هذا الميق سندا للشرح مع انه كان مقصم الشرح جعل قول الشيخ سندا
فالصواب ان يقيم ليس غرض المحشى من قوله ونفس المقسم يضم دفع الايراد الثاني بل غرضه
دفع الايراد الاول فتأمل قوله والقسمة اليها آه حاصله ان الانقسام الى هذه الاعراض
على تقدير تحقق التقابل اى التضاد الحقيقي بان يكون بينها انفصال حقيقي بمعنى ان لا يجمع

صعوده فخال اشجاره الى الكون فوضع الايرداد اول انما تخرج من ثم زاد حسب المحسني اليسيع انما قد الجلده ساقيا فذكره انما صرح

المتقابلان صدقا وكذا بالاستقامة والانحناء النسبة الى الخط والزوجية والفردية
 بالنسبة الى العدد وفيه حصر القسم في الاقسام لا امتناع الكذب في غير الشمول بل هو يتحقق
 احد المتقابلين في فرد من المقسم والاخر في فرد آخر منه لا امتناع الصدق وعلى تقدير
 عدم التقابل المذكور بان يكون بين العوارض بالغة اجمع بمعنى انه يمنع اجتماع المتقابلين
 صدقا لا كذا بالافيد احصر لجواز الكذب ولا الشمول العنبر لجواز الاجتماع في شئ واحد ولو
 من جهات كالساج والماشي والزاحف والطائر اذ اعرفت هذا فاعلم ان المحشى اشيا
 بهذا القول الى الاعتراض على ما فهمه الشمن كلام الشيخ ان نفى الشيخ للتقابل عن القسمين الاخرين
 انما هو من جهة تحقق التضاد باننا لانهم ان نفى التقابل من هذه الجهة بل من جهة انه لما لم
 يتحقق بين هذه العوارض انفصال حقيقي بل بالغة اجمع فكانه لم يتحقق التقابل لجواز الاجتماع
 عدلا ولا يهيب عليك انه كيف يصح القول بالتضاد والحقيقة بين الاستقامة والانحناء
 او الزوجية والفردية فان من شرط التضاد تعاقب كل من المتضادين على محل الآخر
 بعد زواله ومن الاوليات عدم صلاح ما هو موصوف بالاستقامة او الانحناء بالآخر
 وكذا حال الزوجية والفردية الا ان يقع ان المناقشة في المثال ليست من والمحصلين
 وقيل ان مراد الشيخ بالتقابل في هذا القول التقابل للعنبر بين الاقسام الحقيقية وهو
 ولا يرب في انه حاصل في القسمة الاولى دون الثانية لكون اقسامها اعتبارية قوله
 ولذا غير الاسلوب اى لكون عدم التقابل لا يفيد احصر الشمول غير الشيخ في القسمة
 الثانية الاسلوب الذي ذكره في القسمة الاولى بان لم يورد لفظ الكل الدال على الشمول
 وعدل عن حرف الامارة الذي يدل على احصر اعني لفظا او اما الى لفظ منه ومنه حيث قد
 ان من الحيوان ما هو ساج كالبط فانه يسبح في البحر ومنه ما هو ساج كالانسان فانه يمشي
 على الاقدام ومنه زاحف كالحية فانه تمشي على البطن ومنه طائر ليكون تبنيها لعدم الشمول
 لا محصر على تقدير عدم التقابل بين الاقسام والساج من السبع يفتح السين المملة والباء الموصولة

واما المصطلحة بمعنى شئنا وكرهنا الزاحف من الخف يفتح الزاء واما المصطلحة بمعنى لشكر فنحن
 قال الشئ اثر الشئ الاثر يفتح النقرة وسكون التاء والثلاثة معناه نقل كرون سخن وياكسر
 لشان ولس خيري قوله واصحفة منسوبة الى الصحف اى الطائفة التى تتبع ما وجدوا
 فى الكتب قال الشئ ويحبون الجيم وكذا اجمالية فى الصلاح جلى الشئ كشفه واجابة ايقين
 والمعنى انهم يعرفون بنور البصيرة حقيقة احوال غير ملتفتين الى مقالات الناس فان الحق
 من يعرف الرجال بالحق لا الحق بالرجال قال المص وموضوعه العلوم التصوى وتصديقه
 من حيث انه يوصل الى مطلوب تصور فيسمى معرفة التصديق في حجة ولما كان ظاهر هذه العبارة يومهم كمال العلوم
 التصوى التصديق اذ اكان موصلا الى المط التصوى لسمى معرفة اذ اكان موصلا الى
 المط التصديق لسمى حجة مع انه ليس لك اذ العرف عندهم عبارة عن العلوم التصوى
 من حيث انه يوصل الى مط تصوى في حجة عبارة عن العلوم التصديق من حيث انه يوصل الى
 مط تصديق فسر الشئ بقوله اى موضوع المنظم العلوم التصوى من حيث انه يوصل
 الى مط تصوى والعلوم التصديق من حيث انه يوصل الى مط تصديق وفعلا ذلك
 التوهم ففي عبارة المص نشر على ترتيب اللف قوله ذهب المتقدمون آه اى اكثرهم والا
 فبعضهم ذهبوا الى ان موضوع المنطق الالفاظ من حيث ولا لها على المعاني ولا يخفى شىء
 على اللبيب قوله وعدل المتأخرون ونسب المص عاذه بلبه المتقدمون من ان
 موضوع المنطق العقولات الثانية من حيث انها توصل الى مجهول الى ان موضوع العلوم
 من حيث انه يوصل الى مطلوب تصور والعلوم التصديق من حيث انه يوصل الى المط تصديق
 سواء كان العلم معنوية اوليا او لا اذ لو قيل ان موضوع المنطق العقولات الثانية فقط
 لزم ان لا يصلح البحث عن نفسها اذ لا يبحث فى العلم عن نفس الموضوع بل عن احواله مع ان كثيرا
 ما يبحث فى المنطق عن نفس العقولات الثانية ايضا بان تجعل محمولات المسائل كانه ثمة
 والعرضية اللتين هما من العقولات الثانية فانها تجعلان محمولات فى المسائل قوله ثبت

مع فانه لا يبحث بالمنطق عن الالفاظ

خبير آه هو الدليل الذي اوردته المتأخرون للحدول حاصله ان المعقول الثاني اعتبارا اعتبارا
 نفسه بان لا يكون معروضا للمعقول آخر وهذا الاعتبار لا يحث عنه وهذا معنى قوله لا يحث
 في المنطق عن المعقول الثاني من حيث انه معقول ثان واعتبارا انه عارض لمعقول
 ثان آخر وهذا الاعتبار يحث عنه وهذا معنى قوله بل من حيث هو من احوال معقول ثان
 آخر فلا يكون البحث حقيقة الا عن احوال المعقولات الثانية فالبحث عن الذاتية والعرضية
 ليس من جهة انها من احوال الكلية التي هي من المعقولات الثانية لان جهة نفسها فان
 قيل بحث في المنطق عن الكلي ايضا مع انه ليس من احوال المعقول الثاني فيجب ان يعم
 الموضوع ليشتمله يقر ان الكلي ايضا من احوال المعقول الثاني لانه يحمل على العام وانما اللزوم
 هما من المعقولات الثانية هذا غاية السعي من جانب المتقدمين وانما جرائهم على اختيارهم
 ان موضوع المنطق المعقولات الثانية رويتم ان المنطق يحث عن احوال الكلي والذات
 والعرضي والحد والرسم والمعرف وعن القضيته ونقيضها وعكس نقيضها واتصالها ونقيضها
 الى غير ذلك من حيث الاتصال الى مجهول وكلها معقولات ثمانية وتعد بقية أشكال
 هو انه يحث عن العام والخاص ايضا في مسائل المنطق مع انها ليس من احوال المعقول
 الثاني بل للمعقول الاول قوله ثم العلوم التصوي والتصديقي مفهومهما لا يصلح لان بحث
 عنه آه رد على التأخرين توضيح ان ليس الفرق بين المتقدمين والمتأخرين في موضوع المنطق
 الا باعتبار ازدياد التأخر بين المعقولات الاولى على ما هو الموضوع عند المتقدمين من المعقولات
 الثانية لانهم قالوا ان العلوم التصوي والتصديقي من حيث انها يصلح ان يكون من احوال
 للمنطق ولم يقيدوا العلوم المذكورين بكونها من المعقولات الثانية ليشتمل المعقولات
 الاولى ايضا فنقول ان مرادهم من العلوم المذكورين اما مفهومها او ماصدقها عليهما
 غير اعتبار بكونها معروضا ضمن المعقولات الثانية او مع اعتبار هذا العوض لما كان الاول
 ياطلين اما الاول فلان مفهوم أي معلوم ومعقول كان سواء كان معقولا او لم يكن او ثانويا

لا يكون موصلا الى السطر المجهول اذ من الظاهر مفهوم السطر موصول فكيف يبحث عنه
 واما الثاني فلان ما صدق عليه يكون معقولات او الى ايض وهو لا يصلح ان تكون موصلة
 الا ترى ان الحيوان الناطق بنفسه لا يكون موصلا الى الانسان ما لم يعتبر كونه معروفا
 للحد الذي هو من المعقولات الثانية اذ لم يكن موصلا فلا يصلح البحث عنه فيكون مدار
 البحث هي المعقولات الثانية فرجع الى نذهب المتقدمين اذ مرادهم من المعقولات
 الثانية التي جعلوها موضوعا للنطق ليس نفسها بل ما صدقت هي عليه من جهة انها موصلة
 للحدية مثلا قوله وما ينبغي ان يعلم ان العقول الثاني آه توضيحه ان العقول الثاني عبارة
 عن العلوم الذي يكون الذهن ظرفا لعروضه لا الخارج فخرج بالتقيد الاول العوارض
 الخارجية كالسواد والبياض فان ظرف عرضها ليس الا الخارج وبالتقيد الثاني لو اشتمل
 فان كلاما من الخارج والذهن ظرف عرضها لما لا الذهن فقط اذ عرفت هذا فاعلم انه
 لما لم يعتبر في العقول الثاني ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض القسمين الاول
 ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض كالوجود وشبهه فانما وان يعرض للشئ في
 الذهن لكنه ليس الوجود الذهني شرطا لعروضها والالم يعرض له مع قطع النظر عن هذا الوجود
 مع انه ليس كذلك والثاني ان يكون الوجود الذهني شرطا للعروض كالكلية والجزئية فان
 الكلية لما كان عبارة عن الكل في الذهن بحيث يجوز العقل تكثره وانجزى عن الكل في
 الذهن بحيث لا يجوز العقل تكثره لم يكن ان يعرض الا للشئ مع حيثية حصول الذهني في الوجود
 الذهني فلا بد ان يكون الوجود الذهني شرطا لعروضها واما اثبات كثرة لان طول الكلام
 يذكر ما قوله وموضوع النطق هو القسم الثاني ان يكون الوجود الذهني فيه شرطا للعروض
 فان من حيث القضية والحجة والقسم المتقدمين وانما سها الى غير ذلك من هذا القسم لانها
 خارجة عن الشئ بشرط الوجود الذي قال اشرف في الثاني اسم الى الشئ في الاول الى العلوم المتصور حيث
 لا يؤول الى مطلو تصور لشيء من غير ان في الثاني الى العلوم المتصور من حيث انه يؤول الى مطلو تصور لشيء

يسمى حجة قال الشافعي فان بحث النطق في التصورات آه متعلق بانط قوله اي بحيث ان
لا بعيد في التصورات والتصديقات كالجنس والفصل والصغرى والكبرى لشر على ترتيب
فالاولان اللذان حيث عنهما في التصورات لما يحصل منهما العرف الذي هو موصل قريب
لتحصيل المط التصوي يكون لما لا يضر وخل في تحصيل المط لكن بواسطة المعرف فيكون ان هو
له في المرتبة الثانية فعد اسن الموصل البعيد والاخير ان اللذان حيث عنهما في التصديقات
لما كان لما دخل في اتصال المط التصديق ببار على ان ما يحصل للمط اي لقياس مثلاً
يحصل منها عد موصلين بعيدين له قوله وعن الموصل لا بعد في التصديقات فقط
على قوله عن الموصل البعيد يعني بحيث عن الموصل لا بعد في التصديقات ودون التصورات
اذ ليس فيها موصل بعد حتى حيث عنه فيها قوله كالمقدم والتالي فانما يحصلان منها
الصغرى الكبرى اللذان يتألف منهما القياس الذي هو موصل الى المط التصديق فيكون
موصلين اليه القبة ببار على ان ما يتوقف عليه موصل الموصل يكون ايضاً موصلاً لكن لما كان
توقف الاتصال عليه في المرتبة الثالثة عد موصلين بعد قوله ولو حصل الفصل البعيد كما
نحوه كالجنس البعيد موصلاً بعد في التصورات لم يكن بعيداً فانه من انطان الجنس والفصل
البعيدين اللذين حيث عنهما في التصورات لما يحصل منهما الجنس القريب الذي يحصل
المعرف فيكونان موصلين الى بعد بالنظر الى المعرف بالكسر بنحو ما في القول السابق قال بعض
الاعاظم ان جعل الجنس البعيد ونحوه موصلاً بعد انما يصح لو شرط في احد التام تصور الاجزاء
بالغة ما بلغت او في الرسم تمام تصور اجزاء الجنس لا يصح نداء عند الحشم اما اذا رسم بالفصل
اوبه وبالعرض العام او جد بالفصل البعيد او القريب اوبه وبالجنس لا بعد عند من يجوز التعرّف
بالاعم فهو موصل بعيد لا بعد فانه قوله المقص يعني ان تقسم الشئ من قوله وعمل في كسائي قصر
البحث على الموصل القريب آه راجع بمولات المسائل الى احوال الموصل القريب لينطبق قول
المصنف بالقول المشهور والشاهد عليه اذ لا شك آه في اصل قول الشافعي ان كان

في المتن من سولات المسائل التي يكون موضوعها البعيد وانما بعد ذلك يحصل عن بحث
 محولات الموصل القريب باعتبار المص هذه الاحوال وقصر البحث على الموصل القريب وما
 لا يتصل به فيبقى فيما هو النظم المشهور بان ضم النشر الناشئ من تكرار احوال الموضوعات
 يرجع جميعها الى احوال الموصل القريب هو المعروف واجته حتى لا يزل قوله لم يجنس الكذا الى الذي
 موضوعه الموصل القريب الى ان احد مولف من الامر الذي هو كذا اي مولف من اجنس ام
 ان المعروف جزؤه كذا فحصل من القول المذكور بهذا التاويل حال الموصل القريب هو تالفه
 عن اجنس الكذا في ثم لا يخفى على اللبيب في التاويل الاول من ان موضوع العلم هو المعروف
 واما احد فنوع من الموضوع شأنه في لزوم الاجماع مثل شان اجزئ فتاويل احدهما بالآخر
 تحكم ويمكن التطبيق بين القول المشهور وبين قول المص بان في عبارة المص ضمنية
 بان يقرب ان مراد المص من الاتصال المذكور يحاط به الاتصال سواء كان الاتصال اقربا
 او بعيدا او ابعدا بالضمير في قوله فيسمى الذي يعود حقيقة الى الموصل القريب فقط وقيل
 في وجه التطبيق من ان قوله فيسمى معروفا وقوله فيسمى حجة مبهول على الوقينة ودون البينة
 اي يسمى الموصل في وقت كونه قريبا بالمعروف واجته فالتخفيف فيه قوله فلا تجزأه اعم
 ان الفاضل الذي لما فهم من قول الشارح لعل في لك آه ان مقصوده ضم النشر الناشئ
 من تكرار الموضوعات يرجع جميع المباحث الى البحث عن الموصل القريب حتى يكون
 هو الموضوع حقيقة في المباحث اعترض على تاويل الذي ذكره في قوله لم يجنس كذا من ان
 في قوله ان احد مولف آه بان لا حاجة الى التكلف بهذا التاويل فان الموضوعات
 قد يكون من جنس موضوع العلم فاول المحشى الى فليقتضها فلا يتجه من على كون المقصود
 ارجاع محولات المسائل الى احوال الموصل القريب فانه ان الاعتراض المذكور انما يتجه
 لو كان مراد الشارح من قوله لعل آه ما في النشر من ان المقصود ارجاع موضوعات حيث
 الموصل البعيد والاول الى الموصل القريب حتى يكون هو الموضوع خاصة مع انه لا

فكل من مراده ارجاع محمولات المسائل التي ليس موضوعها سرية الى الـ والـ
 القريب كما يدل عليه اذ لا شك آه وهذا لا يخالف ان يكون موضوعه المتعبر
 بموضوع العلم كما مر آه حواله الى ما سبق من المشي ذيل قول الشهابان يجعل
 اوبان يجعل جزؤه موضوع المسئلة آه على تقدير عود ضمير جزؤه الى موضوع العلم فيكون
 حاصله قد يجعل جزؤه موضوع العلم موضوع المسئلة فلا يتوجه باقتبال من انه لا يصح ان هذه المسئلة
 فان الذي مر هو كون جزؤه وقوعه بموضوع العلم موضوع المسئلة فتأمل ما قال ذلك
 القائل ثانيا ان كون جزؤه موضوع العلم موضوع المسئلة مما لم يشتهر فقيه ان عدم شهرته
 لا يمنع صحته وقوعه قولهم مع ان ما صدق عليه اجنس آه جوابان على الترتل للاعتراض
 المذكور الذي اوردته الفاضل النيردي حاصله انه على تقدير تسليم ان مقصود الشهابان من
 ارجاع موضوعات مباحث الموصل البعيد والابعد الى الموصل القريب ايضا لا بد في قوم
 اجنس كذا من التاويل الذي ذكره الشهابان لا يكفي للبحث عنه القول بان موضوع هذه المسئلة
 جزء موضوع العلم لانه ليس موضوع المنطق الا المفهوم من حيث الانطباق على الافراد
 ومن العلوم ان مفهوم اجنس ليس جزء موضوع العلم حتى يتم ما ذكره ذلك فاضل وان كان ما صدق
 عليه اجنس جنس وما صدق عليه احد كالحيلون فانه جزء للمحيوان الناطق فتأمل قوله اشارا
 ان بعضهم آه وهذا القول سلم لعدم التكلف فيه

خاتمة الطبع

[illegible]

جملة	١	٢
توصل	٢١	٢١
الطلق	٣	٢٢
الذي	٣	٢٣
من	٣	٢٤
الوسيلة	١٩	٢٥
ليصل	٢	٢٦
فيكون	٢	٢٧
لم	٢	٢٨
ينقص	١٣	٢٩
لانه	١٥	٣٠
الوصل	١٨	٣١
الموصو	١٩	٣٢
مطلع	٢	٣٣
لا يدرك	١٣	٣٤
يكمل	٥	٣٥
للعداية		
لعل		
انما		
التجوز		
المعنى		
التجوز		
الصلح	١٩	
الصلح		
الصلح		

الذي	١	١١
كانت اوصاف	١١	١٢
ما يكون	١٩	١٣
الفرق	١٣	١٤
الفرق	١٣	١٥
طريق	٢	١٦
طريقة	١٢	١٧
لما	١٣	١٨
سخرية	١٣	١٩
يورد	١٤	٢٠
يورد	١٤	٢١
يورد	١٤	٢٢
يورد	١٤	٢٣
يورد	١٤	٢٤
يورد	١٤	٢٥
يورد	١٤	٢٦
يورد	١٤	٢٧
يورد	١٤	٢٨
يورد	١٤	٢٩
يورد	١٤	٣٠
يورد	١٤	٣١
يورد	١٤	٣٢
يورد	١٤	٣٣
يورد	١٤	٣٤
يورد	١٤	٣٥
يورد	١٤	٣٦
يورد	١٤	٣٧
يورد	١٤	٣٨
يورد	١٤	٣٩
يورد	١٤	٤٠
يورد	١٤	٤١
يورد	١٤	٤٢
يورد	١٤	٤٣
يورد	١٤	٤٤
يورد	١٤	٤٥
يورد	١٤	٤٦
يورد	١٤	٤٧
يورد	١٤	٤٨
يورد	١٤	٤٩
يورد	١٤	٥٠
يورد	١٤	٥١
يورد	١٤	٥٢
يورد	١٤	٥٣
يورد	١٤	٥٤
يورد	١٤	٥٥
يورد	١٤	٥٦
يورد	١٤	٥٧
يورد	١٤	٥٨
يورد	١٤	٥٩
يورد	١٤	٦٠
يورد	١٤	٦١
يورد	١٤	٦٢
يورد	١٤	٦٣
يورد	١٤	٦٤
يورد	١٤	٦٥
يورد	١٤	٦٦
يورد	١٤	٦٧
يورد	١٤	٦٨
يورد	١٤	٦٩
يورد	١٤	٧٠
يورد	١٤	٧١
يورد	١٤	٧٢
يورد	١٤	٧٣
يورد	١٤	٧٤
يورد	١٤	٧٥
يورد	١٤	٧٦
يورد	١٤	٧٧
يورد	١٤	٧٨
يورد	١٤	٧٩
يورد	١٤	٨٠
يورد	١٤	٨١
يورد	١٤	٨٢
يورد	١٤	٨٣
يورد	١٤	٨٤
يورد	١٤	٨٥
يورد	١٤	٨٦
يورد	١٤	٨٧
يورد	١٤	٨٨
يورد	١٤	٨٩
يورد	١٤	٩٠
يورد	١٤	٩١
يورد	١٤	٩٢
يورد	١٤	٩٣
يورد	١٤	٩٤
يورد	١٤	٩٥
يورد	١٤	٩٦
يورد	١٤	٩٧
يورد	١٤	٩٨
يورد	١٤	٩٩
يورد	١٤	١٠٠

الذي	١	١١
كانت اوصاف	١١	١٢
ما يكون	١٩	١٣
الفرق	١٣	١٤
الفرق	١٣	١٥
طريق	٢	١٦
طريقة	١٢	١٧
لما	١٣	١٨
سخرية	١٣	١٩
يورد	١٤	٢٠
يورد	١٤	٢١
يورد	١٤	٢٢
يورد	١٤	٢٣
يورد	١٤	٢٤
يورد	١٤	٢٥
يورد	١٤	٢٦
يورد	١٤	٢٧
يورد	١٤	٢٨
يورد	١٤	٢٩
يورد	١٤	٣٠
يورد	١٤	٣١
يورد	١٤	٣٢
يورد	١٤	٣٣
يورد	١٤	٣٤
يورد	١٤	٣٥
يورد	١٤	٣٦
يورد	١٤	٣٧
يورد	١٤	٣٨
يورد	١٤	٣٩
يورد	١٤	٤٠
يورد	١٤	٤١
يورد	١٤	٤٢
يورد	١٤	٤٣
يورد	١٤	٤٤
يورد	١٤	٤٥
يورد	١٤	٤٦
يورد	١٤	٤٧
يورد	١٤	٤٨
يورد	١٤	٤٩
يورد	١٤	٥٠
يورد	١٤	٥١
يورد	١٤	٥٢
يورد	١٤	٥٣
يورد	١٤	٥٤
يورد	١٤	٥٥
يورد	١٤	٥٦
يورد	١٤	٥٧
يورد	١٤	٥٨
يورد	١٤	٥٩
يورد	١٤	٦٠
يورد	١٤	٦١
يورد	١٤	٦٢
يورد	١٤	٦٣
يورد	١٤	٦٤
يورد	١٤	٦٥
يورد	١٤	٦٦
يورد	١٤	٦٧
يورد	١٤	٦٨
يورد	١٤	٦٩
يورد	١٤	٧٠
يورد	١٤	٧١
يورد	١٤	٧٢
يورد	١٤	٧٣
يورد	١٤	٧٤
يورد	١٤	٧٥
يورد	١٤	٧٦
يورد	١٤	٧٧
يورد	١٤	٧٨
يورد	١٤	٧٩
يورد	١٤	٨٠
يورد	١٤	٨١
يورد	١٤	٨٢
يورد	١٤	٨٣
يورد	١٤	٨٤
يورد	١٤	٨٥
يورد	١٤	٨٦
يورد	١٤	٨٧
يورد	١٤	٨٨
يورد	١٤	٨٩
يورد	١٤	٩٠
يورد	١٤	٩١
يورد	١٤	٩٢
يورد	١٤	٩٣
يورد	١٤	٩٤
يورد	١٤	٩٥
يورد	١٤	٩٦
يورد	١٤	٩٧
يورد	١٤	٩٨
يورد	١٤	٩٩
يورد	١٤	١٠٠

